

تطوير وسيلة تعليمية الرسوم الهزلية الرقمية لترقية قدرة اللغة العربية لدى طلاب
الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري

البحث العلمي



إعداد:

ألفي اثنين

رقم الطالبية: ٢١٢٠٣٠٦٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

تطوير وسيلة تعليمية الرسوم الهزلية الرقمية لترقية قدرة اللغة العربية لدى طلاب
الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري

البحث العلمي

مقدم لأكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ألفي اثنين

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠٦٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذه البحث العلمي التي قدمتها

الإسم : ألفي اثنين

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٦٩ :

عنوان : تطوير وسيلة تعليمية الرسوم الهزلية الرقمية لترقية قدرة اللغة

العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٢ كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على
الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري ٢٣ يونيو ٢٠٢٥ م

وافقها:

المشرفة الأولى

المشرف الثاني


خير النداء الماجستير
رقم التوظيف

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨


الدكتورة يويون زهرة الماجسترة
رقم التوظيف

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

تقرير لجنة المناقشة

الإسم الطالبة : ألفتي اثنين

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٦٩

عنوان : تطوير وسيلة تعليمية الرسوم الهزلية الرقمية لترقية قدرة اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة



١. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ٢٠٢٣٠١٩٢٠١



٢. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٣. خير النداء الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

كديري، ٢٣ يونيو ٢٠٢٥ م



عميد كلية التربية جامعة كديري الإسلامية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيرة الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ulfi Isnaini
NIM : 21203069
Judul :

تطوير وسيلة تعليمية الرسوم الهزلية الرقمية لترقية قدرة اللغة العربية لدى طلاب
الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 197604062007102007

Dosen Pembimbing II



Khoirun Nidak, M.Pd
NIP. 197701242008011008

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)
Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Bersamaan ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswi:

Nama : Ulfi Isnaini
NIM : 21203069
Judul :

تطوير وسيلة تعليمية الرسوم الهزلية الرقمية لترقية قدرة اللغة العربية لدى طلاب
الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 16 Juni 2025 kami dapat menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 197604062007102007

Dosen Pembimbing II



Khoirun Nidak, M.Pd
NIP. 197701242008011008

شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J Habibie)

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

(Putri Amalia)

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : ألفي اثنين

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٦٩

برنامج الدراة : قسم التعليم اللغة العربية

الكلية : الكلية التربية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط النجاح لنيل درجة البكالوريوس في الكلية التربية في قسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري بالموضوع: "تطوير وسيلة تعليمية الرسوم الهزلية الرقمية لترقية قدرة اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري".

أحضرتها وكتبتها بنفسي ومارتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكن المسؤولية على المشرف أو على المسؤولية الكلية التربية في قسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ١٠ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة
ألفي اثنين

٢١٢٠٣٠٦٩



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ulfi Isnaini
NIM : 21203069
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : ulviisnaini0109@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

تطوير وسيلة تعليمية الرسوم الهزلية الرقمية لترقية قدرة اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي
عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 23 Juni 2025

Penulis

Ulfi Isnaini

الملخص

ألقي اثنين، المشرفان الدكتورة يويون زنيرة الماجستير وخير النداء الماجستير، تطوير وسيلة تعليمية الرسوم الهزلية الرقمية لترقية قدرة اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٥.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية، الرسوم الهزلية الرقمية، القدرة على اللغة العربية.

تواجه عملية تعليم اللغة العربية في المدارس الإسلامية تحديات تتعلق بنقص الوسائل التفاعلية والمشوقة، مما يؤثر على إتقان الطلاب للمهارات اللغوية. ومن هنا، يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية رقمية على شكل رسوم هزلية لتحسين القدرة على اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

أما أهداف البحث والتطوير فهي: (١) لمعرفة تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على الرسوم الهزلية الرقمية لتحسين قدرة على اللغة العربية طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري. (٢) لمعرفة فعالية الوسيلة التعليمية القائمة على الرسوم الهزلية الرقمية في تحسين قدرة على اللغة العربية طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

استخدمت الباحثة هذه الدراسة منهج البحث والتطوير (RnD) بنموذج ADDIE الذي يشمل التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. شملت الأدوات: الملاحظة، المقابلات، الاستبيانات من الممارس وخبير المادة وخبير الوسائل، واختبار القدرة اللغوية للطلاب. تم تحليل البيانات كميًا وكيفيًا.

أظهرت النتائج أن الوسيلة التعليمية بالرسوم الهزلية الرقمية مناسبة وفعالة، حيث بلغت نسبة القبول ٨٩،٢٪ من الممارس، ٨٥،٣٪ من خبير المادة، و ٩٨،٦٪ من خبير الوسائل. كما أظهر اختبار الفعالية (t-Test) دلالة إحصائية ($p = 0.000$) مع متوسط N-Gain بلغ ٠.٥٢٩٨ (متوسط)، مما يدل على فعاليتها في تحسين مهارات اللغة العربية. وبناء عليه، تعد هذه الوسيلة الرقمية بديلاً مبتكراً وفعالاً لتحسين القدرة اللغوية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

ABSTRAK

ULFI ISNAINI, Supervisor Dr. YUYUN ZUNAIROH, M.Pd dan KHOIRUN NIDAK, M.Pd, *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Kelas XI MAN 2 Kabupaten Kediri*. Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: media pembelajaran, komik digital, kemampuan bahasa Arab.

Proses pembelajaran bahasa Arab di madrasah sering menghadapi tantangan berupa kurangnya media yang interaktif dan menarik, yang berdampak pada penguasaan keterampilan berbahasa siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran digital berbentuk komik guna meningkatkan kemampuan bahasa Arab siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Kediri.

Adapun tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah: 1) untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran berbasis komik digital dalam meningkatkan kemampuan bahasa Arab siswa kelas XI di MAN 2 Kabupaten Kediri. 2) untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran berbasis komik digital dalam meningkatkan kemampuan bahasa Arab siswa kelas XI di MAN 2 Kabupaten Kediri. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (RnD) dengan model ADDIE yang mencakup tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Instrumen yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket dari praktisi, ahli materi, dan ahli media, serta tes kemampuan bahasa Arab siswa. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis komik digital dinilai sesuai dan efektif, dengan persentase kelayakan sebesar 89,2% dari praktisi, 85,3% dari ahli materi, dan 98,6% dari ahli media. Uji efektivitas (t-Test) juga menunjukkan signifikansi statistik ($p = 0,000$) dengan rata-rata N-Gain sebesar 0,5298 (kategori sedang), yang menunjukkan efektivitas media ini dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab. Berdasarkan hal tersebut, media digital ini dapat dianggap sebagai alternatif yang inovatif dan efektif untuk meningkatkan kemampuan bahasa siswa kelas XI di MAN 2 Kabupaten Kediri.

الإهداء

إلى من كانوا سببا في وصولي إلى هذه المرحلة من حياتي، أهدي هذا العمل المتواضع:

١. إلى السيد زين الدين، والدي العزيز، الذي كان دوما السند والدعاء، والمصدر الأول للقوة والعزيمة. وإلى السيدة سريكاناه، والدتي الغالية المرحومة، التي لا تزال دعواتها تضيء طريقي وإن غابت عن ناظري، أهدي هذا العمل المتواضع تعبيراً عن حبي ووفائي وامتناني الذي لا ينتهي.
٢. وإلى زملائي وزميلاتي في قسم تعليم اللغة العربية، دفعة ٢٠٢١، الذين كانوا رفقاء الدرب ومصدر التحفيز والدعم.
٣. وإلى أساتذتي الأفاضل في قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامي الحكومية بكديري، الذين كانوا منارات العلم والهداية، لكم مني كل التقدير والاحترام والعرفان.
٤. وإلى كل من آمن بقدرتي، ودعمني بكلمة صادقة أو فعل مخلص، أهدي هذا الجهد ليكون شاهداً على أن السعي لا يضيع، وأن الإخلاص يثمر دائماً.
٥. وأخيراً، شكراً لنفسِي، على كل لحظة صمت تحملت فيها وحدي، وعلى كل دمعة نزلت ولم يرها أحد، وعلى كل مرة شعرت فيها بالضعف، لكنني أكملت الطريق، شكراً لي لأنني لم أستسلم، رغم التعب والضغط، ولأنني كنت أوّمن أن الجهد لن يضيع، وأن الله لا يخذل من يتوكل عليه. هذا الإهداء أيضاً لي، تقديراً لكل ما بذلته في هذا الطريق الطويل.

تقديم

نحمد الله حمدا طيبا مباركا فيه، الذي وفقنا لطلب العلم، ويسر لنا سبل التعلم والتعليم، وفضل أهل العلم درجات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد، فبفضل الله وعونه، قد أنجزت هذا البحث العلمي بعنوان:
" تطوير وسيلة تعليمية الرسوم الهزلية الرقمية لترقية قدرة اللغة العربية لدى طلاب
الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري".

وفي هذه المناسبة، أود أن أقدم جزيل الشكر والامتنان لكل من قدّم لي الدعم
والمساندة خلال إعداد هذا البحث، وهم:

١. الدكتور الحاج واحد الأنام، الماجستير، مدير الجامعة الإسلامية الحكومية
كديري.

٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة، الماجستير، عميدة كلية التربية في الجامعة
الإسلامية الحكومية كديري.

٣. الدكتور الحاج أحمد رفاعي، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية في
الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٤. المشرفان الكريمان، الدكتورة يويون زنيرة الماجستير وخير النداء الماجستير،
اللذان لم يدخرا جهدهما في إرشادي وتوجيهي حتى أتممت هذا البحث بفضل
الله وتوفيقه.

٥. الأستاذ أغوس فايصال الماجستير، معلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٢ كديري، الذي ساعدني كثيرا في التطبيق الميداني لهذا
البحث.

٦. والدي العزيزين: أبي زين الدين وأمي سريكاناه، على جبهما ودعمهما المستمر.

٧. زملائي الكرام من دفعة ٢٠٢١ في قسم تعليم اللغة العربية، الذين رافقوني في هذه المسيرة العلمية.

أسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم، نافعا للطلاب والمعلمين، وجزاه الله خير الجزاء كل من أعانني وساندني في هذا الجهد المتواضع. والله ولي التوفيق.

محتويات

أ.....	البحث العلمي
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	تقرير لجنة المناقشة
د.....	NOTA DINAS
ه.....	NOTA PEMBIMBING
و.....	شعار
ز.....	إقرار الطالبة
ح.....	SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI
ط.....	الملخص
ي.....	ABSTRAK
ك.....	الإهداء
ل.....	تقديم
ن.....	محتويات
ص.....	قائمة الجداول
ر.....	قائمة الملحق
١.....	باب الأول: مقدمة
أ.....	أ. خلفية البحث

ب. زكائن البحث.....	٧
ج. أهداف البحث والتطوير.....	٧
د. موافصلات المنتج المتوقعة.....	٧
هـ. أهمية البحث والتطوير.....	٨
و. مفترض وقيود البحث التطويري.....	١٠
ز. الدراسات السابقة.....	١١
ح. تعريف إجرائي.....	١٩
باب الثاني: الإطار النظري	٢١
أ. وسائل التعليم.....	٢١
١. تعريف وسائل التعليم.....	٢١
٢. وظيفة وفوائد وسائل التعليم.....	٢٣
٣. أنواع وسائل التعليم.....	٢٦
٤. معايير اختيار وسائل التعليم.....	٣٢
ب. الرسوم الهزلية الرقمية.....	٣٣
١. تعريف الرسوم الهزلية الرقمية.....	٣٣
٢. خصائص الرسوم الهزلية الرقمية.....	٣٥
٣. أنواع الرسوم الهزلية الرقمية.....	٣٦
٤. مزايا وعيوب الرسوم الهزلية الرقمية.....	٣٨
ج. قدرة الطلاب في تعلم اللغة العربية.....	٣٩
١. قدرة الطلاب في اللغة العربية.....	٣٩
٢. اللغة العربية.....	٤٠
٣. خصائص اللغة العربية.....	٤٢
٤. مهارات اللغة العربية.....	٤٣
٥. كفاءات اللغة العربية.....	٤٦

٦. أهمية تعلم اللغة العربية ٤٧

باب الثالث: منهج البحث التطويري ٤٩

أ. منهج البحث التطويري ٤٩

ب. تنفيذ البحث التطويري ٥٠

ج. اختبار المنتج ٥٥

١. تصميم اختبار المنتج ٥٥

٢. الموضوع التجريبي المنتج ٥٦

٣. نوع البيانات ٥٨

٤. أدوات جمع البيانات ٥٩

٥. تقنيات تحليل البيانات ٦١

٦. منهجية البحث ٦٦

٧. خطة فهرس المحتويات ٦٧

باب الرابع: نتائج البحث والمباحثة ٧٠

أ. عرض البيانات ٧٠

١. مرحلة التحليل ٧٢

٢. مرحلة التصميم ٨١

٣. مرحلة التطوير ٩٤

٤. مرحلة التنفيذ ١١٢

٥. مرحلة التقويم ١١٥

ب. المباحثة ١٢١

١. تطوير وسيلة التعليم من خلال الرسوم الهزلية الرقمية ١٢١

٢. فعالية وسيلة التعلم الرسوم الهزلية الرقمية ١٢٦

باب الخامس: الخلاصة واقتراحات ١٢٩

أ. الخلاصة ١٢٩

ب. اقتراحات ١٣٠

قائمة الجداول

جدول ١.١ اختلافات وتشابه وأصالة البحث	١٥
جدول ١.٣ معايير التقييم استبانة	٦٢
جدول ٢.٣ معايير جدوى وسائل	٦٣
جدوال ١.٤ نتائج الملاحظة	٧٣
جدوال ٢.٤ نتائج المقابلة	٧٥
جدوال ٣.٤ نتائج المقابلة لتحليل الاحتياجات	٨٠
جدوال ٤.٤ أداة دليل الملاحظة	٨٨
جدوال ٥.٤ أداة دليل المقابلة	٨٩
جدوال ٦.٤ أداة استبيان التحقيق من الممارس	٩١
جدوال ٧.٤ أداة استبيان التحقيق من خبير المادة	٩٢
جدوال ٨.٤ أداة استبيان من خبير الوسائل	٩٣
جدوال ٩.٤ إنشاء المنتج	٩٥
جدوال ١٠.٤ تحويل Power Point إلى صيغة HTML5	٩٩
جدوال ١١.٤ تحويل ملف HTML5 إلى تطبيق أندرويد	١٠٢
جدوال ١٢.٤ نتائج التحقيق من الممارس	١٠٤
جدوال ١٣.٤ الردود والاقتراحات من الممارس	١٠٥
جدوال ١٤.٤ نتائج التحقيق من خبير المادة	١٠٦

جدوال ٤ . ١٥	الردود والافتراحات من خبير المادة	١٠٧
جدوال ٤ . ١٦	نتائج التحقيق من خبير الوسائل	١٠٧
جدوال ٤ . ١٧	الردود والافتراحات من خبير الوسائل	١٠٨
جدوال ٤ . ١٨	تحسين المنتج	١٠٩
جدوال ٤ . ١٩	نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	١١٤
جدوال ٤ . ٢٠	نتائج التحقيق من الخبراء	١١٧
جدوال ٤ . ٢١	نتائج التحقيق من الخبراء	١٢٤

قائمة الملحق

- ملحق ١ رسالة إذن البحث من جامعة ١٤١
- ملحق ٢ رسالة إذن من المدرسة ١٤٢
- ملحق ٣ أداة دليل ملاحظة ١٤٣
- ملحق ٤ أداة دليل مقابلة ١٤٥
- ملحق ٥ ورقة التحقيق من الممارس ١٤٨
- ملحق ٦ ورقة التحقيق من خبير المادة ١٥٠
- ملحق ٧ ورقة التحقيق من خبير الوسائل ١٥٢
- ملحق ٨ ورقة التحقيق من خبير النظري ١٥٤
- ملحق ٩ نموذج التعليم تنفيذ المنتخ ١٥٦
- ملحق ١٠ مادة التعليم ١٦٤
- ملحق ١١ شبكات أسئلة الاختبار ١٦٦
- ملحق ١٢ معيار تقييم مهارة الكلام ١٦٨
- ملحق ١٣ معيار تقييم مهارة الكتابة ١٦٨
- ملحق ١٤ أسئلة الاختبار القبلي ١٦٩
- ملحق ١٥ أسئلة الاختبار البعدي ١٧٣
- ملحق ١٦ مفتاح إجابة الاختبار من متعدد ١٧٨
- ملحق ١٧ مفتاح إجابة الاختبار من الكتابة ١٧٨

ملحق ١٨ مواصفات وعرض المنتج النهائي	١٧٩
ملحق ١٩ عرض الرسوم الهزلية الرقمية.....	١٧٩
ملحق ٢٠ الباركود الرسوم الهزلية الرقمية	١٨٧
ملحق ٢١ التوثيق	١٨٨
ملحق ٢٢ سيرة الذاتية	١٨٩
ملحق ٢٣ نتيجة فحص Turnitin	١٩٠