

المراجع العربية

رياني, أ. (٢٠٢٢). دور استخدام شبكة الجزيرة الإعلامية (الجزير.نت) في ترقية إتقان المفردات العربية الحديثة في تعلم الترجمة لصحافة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية. دكتوراه في الأطروحة. الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

جامعة الراني ي الإسلامية احلکومية دار السالم - بندا أتشيه.أحمد روضي فعالية تدريس ٢٠٢٤ المفردات استخدام ألفالم الكرطوبة دراسة جتريية يف سة املدر الابتدائية احلکومية ٣٤ بيدي.

Alam, M. B. . أثر استخدام لعبة البطاقة في ترقية التفاعل الصففي في عملية تدريس المفردات بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تانجراڠ الجنوبية (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Hendri, M. (2013). طرق تعليم المفردات في مهارة الكلام. Journal of English and Arabic Language Teaching, 4(2), 246-265.

Chaniago, P. D. (2024). تطوير تدريبات المفردات على ضوء النظرية البنائية في كتاب اللغة العربية (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

تفعيل وسائل التعليم الرقمي في تدريس الاستماع في تعليم اللغة. (2022, June). مصطفى شعبان العربية للناطقين بغيرها. In Mahrajan Arabi: Prosiding International Conference in Arabic Festival (INCAFA) (pp. 1-10).

Agustin, R. A. (2023). فعالية استخدام وسائل تعليم المعجم الرقمي المعاني لفهم نصوص القراءة في (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).

المراجع الأجنبية

- Karunia, Zulfikar. (2021). *Khidmah Lughawiyah (Pembinaan Bahasa Arab) Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di TKA/TPA*. IAIN Muhammadiyah Sinjai. Jurnal JPMF: Pengabdian Masyarakat Formosa. 1 (1), 2-3.
- Dwita, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Peningkatan Penguasaan Mufrodat (Kosa kata) Pembelajaran Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII Mts Mathla'ul Anwar Cemplang Tahun Pelajaran 2022/2023. SHAWTUL 'ARAB, 3(1), 20-34.
- Eva Margaretha Saragih, & Syahriani Sirait. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Berbasis Plotagon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Mipa, 13(4), 1005-1011.
- Saragih, Sirait. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Berbasis Plotagon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Asahan. Jurnal Pendidikan MIPA. 13 (4), 1006.
- Alfina, Ade, Ana. (2022). *Pentingnya Penggunaan Media Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar matematika siswa sekolah dasar*. Universitas Mataram. Jurnal Madako Elementary School. 1 (2), 78.
- Rahmawati, A., & Hikmah, K. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Plotagon Story Di SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin Sidoarjo*. Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 6(2), 225-241.
- Mutiara, R. (2023). *Desain Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Annisa, M. N., Rifki, M., Taufiqurrochman, R., & Al Anshory, A. M. (2023). *Tekhnologi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kabupaten Gorontalo*. Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan, 6(2), 378-388.
- Bahiyah, U., & Gumiandari, S. (2024). *Upaya Menumbuhkan Self-Confidence Berbicara Bahasa Arab Melalui Aplikasi Plotagon Pada Mahasiswa Iain Syekh Nurjati Cirebon*. Educational Journal: General and Specific Research, 4(2), 324-342.
- Hamidi, K., Jamaluddin, W., Koderi, K., & Erlina, E. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Interaktif untuk Siswa Madrasah Aliyah*. Journal on Education, 5(2), 5289-5296.
- Wachidah, H. N. (2023). *Digital visual literacy: Penggunaan digital book creator sebagai media pengembangan bahan ajar bahasa Arab (Maharah Kalam) terhadap mahasiswa di lingkungan pendidikan iinggi*. Ukazh: Journal of Arabic Studies, 4 (2).
- Sapriyah, S. (2019, May). *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 470-477).
- Anugrah Dwi (2023). *Media Pembelajaran Dan Jenis-jenisnya*. Artikel Pendidikan : fkip.umsu.ac.id

- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). *Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84-95.
- Kamarudin, H., Anisa U., Suci E., Nurul I., Siska C., (2023). *Komunikasi di era digital: Analisis media konvensional vs new media pada kalangan mahasiswa ilmu komunikasi Universitas Malikusaleh angkatan 2021*. Jurnal Komunikasi Pemberdayaan. vol 2 no. 1. hlm57.
- Tasruddin, R. (2020). *Media Konvensional yang Terbarukan*. Jurnalisa, 6(2), 225-232.
- Rahmaniyah (2022) *Pembelajaran Bahasa Arab*. repository.iainkudus.ac.id IAIN Kudus. hlm15.
- Hidayat, N. S. (2012). *Problematisasi pembelajaran bahasa Arab*. Jurnal pemikiran islam, 37(1).
- Anshar (2022) *Korelasi Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Dengan Keterampilan Berpidato Bahasa Arab*. Jurnal pendidikan Bahasa Arab:Al-Maraji.vol 6 no 1.
- Safira I.H, Siti M., Muhammad R.J, (2024). *Penggunaan Media Video Animasi Kartun Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 5 Di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Tegal Gondo Malang*. AR-RAID: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. 1 (.2), 97.
- Beta F., Anin N., luk-lukk N., (2023) *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Multimedia*. IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan. 3 (1),120.
- Muhammad Fikri Fadli (2022) *Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Media Digital Untuk Mahasiswa*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Student UIN malang ac.id.
- Ani Nurani A. (2022) *Media pembelajaran video animasi berbasis kinemaster bagi guru SD*. jurnal seminar nasional pendidikan. FIP UNMA. 76.
- Mampuono (2023). *Pemberdayakan aplikasi pembuat animasi 3D plotagon untuk mendukung projek P5*. Semarang. Artikel Pendidikan: Bbpmpjateng kemendikbud go.id.
- Naumi A., (2021). *Belajar Asyik Dengan Aplikasi Plotagon*. Artikel Pendidikan: Cabang dinas Pendidikan wilayah I Provinsi jawa tengah. Cabdindikwil1.com.
- Afdan Rajabi (2019). *Teknik wawancara (research methodology)*. Medium.com.
- Syarifuddin, S., Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). *Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Dikota Makassar*. Bata Ilyas Educational Management Review, 1(2).
- Syafnidawaty (2020). *Data Sekunder*. Universitas Raharja Tangerang. Raharja.ac.id.
- Handayani, L. T. (2023). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Sihotang, H. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Hergenhahn, B. R. (2001). *An introduction to the history of psychology*. Wadsworth/Thomson Learning.

- Fauzi, A., & Nurdianto, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Maharah Istima' Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Arabiyyatuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 65-80.
- Putra, R. Y., & Aziz, Z. A. (2020). Pengaruh Kualitas Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa. *Al-Bayan: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 12(1), 1-16.
- Rahmawati, I., & Setiawan, R. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Visualisasi Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 107-117.
- Hulu, D. M., Pasaribu, K., Simamora, E., Waruwu, S. Y., & Bety, C. F. (2022). Pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2580-2586.
- Azizah, N., et al. (2020). *Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. *Jurnal Pendidikan Islam*, X(Y), pp-pp.
- Sari, N. P., & Andriyanti, N. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Nahwu untuk Meningkatkan Pemahaman Tata Bahasa Arab Siswa*. *Jurnal Al-Ta'dib*, X(Y), pp-pp.
- Febriyanto, R., & Andriyanti, N. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Animasi untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Ta'dib*, 14(1), 77-90.
- Aeni, F. (2023). *Efektivitas penggunaan lembar kerja siswa (LKS) Bahasa Arab dalam meningkatkan maharah qira'ah siswa kelas VII MTs Asy'syafi'iyah Pecangakan Comal Kabupaten Pematang* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Switri, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab di PTU*. Penerbit Qiara Media.
- Paling, S., Makmur, A., Albar, M., Susetyo, A. M., Putra, Y. W. S., Rajiman, W., ... & Irvani, A. I. (2024). *Media Pembelajaran Digital*. Tohar Media.
- Nurlina, N., & Bahri, A. (2021). Teori belajar dan pembelajaran. *Makassar: CV. Berkah Utami*.
- Hartati, J. (2019). *Pengaruh Pola Komunikasi Dan Motivasi Guru Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih di Mtsn 2 Bengkulu Selatan* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Syagif, A. (2024). Teori beban kognitif john sweller dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa arab pada jenjang pendidikan dasar. *FASHLUNA*, 5(2), 93-105.
- Bustam, B. M. R., Astari, R., Yulianto, N., Aisyah, U. N., & Ali, N. S. (2024). *Inovasi media pembelajaran bahasa Arab berbasis pemanfaatan teknologi*. UAD PRESS.
- Bani, M. Y. (2023). *Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Guru Penutur Asli (Native Speaker) Dalam Meningkatkan Mutu Berbahasa Arab Santri Al-Wafi Islamic Boarding School Depok Jawa Barat* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).