

BAB IV

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian dan pembahasan penelitian yang diperoleh dapat ditarik kesimpulan ditemukan antara lain, Pertama penggunaan relasi makna ditemukan antonim, sinonim, hiponim. Diantaranya ditemukan data relasi makna antonim berjumlah 14 data yang masing-masing diantaranya terdapat jenis antonim berbeda jenis antonim yakni ditemukan 10 antonim gradasi, 3 antonim komplementer, 1 antonim relasional. Kemudian ditemukan relasi makna sinonim berjumlah 7 data dan hiponim sebanyak 7 data yang diantaranya ditemukan hiponim hewan, pakaian, alat makan dan peralatan dapur, kendaraan, warna, buah, dan hewan peliharaan. Kedua penggunaan frasa ditemukan 10 data yang diantaranya terdapat jenis frasa verba, frasa nomina, frasa adjektiva, frasa interjeksi. Kemudian ditemukan 25 kata imbuhan yang terdiri dari prefiks, sufiks dan konfiks.

2. Saran

Bagi pendidik diharapkan dapat memanfaatkan temuan penelitian ini sebagai dasar dalam menyusun program pembelajaran untuk terapi menulis yang lebih terarah dan spesifik terutama bagi siswa autisme khususnya dalam penggunaan relasi makna, penggunaan frasa dan imbuhan, bagi peneliti disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan fokus pada aspek kebahasaan lain dalam teks tulisan anak autisme, untuk intervensi atau pengembangan modul pembelajaran yang dirancang khusus untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa autisme berdasarkan temuan. Bagi pengembangan dapat menjadi

masukannya bagi pengembangan kurikulum yang lebih inklusif dan adaptif, materi kebahasaan untuk anak autis agar sesuai dengan karakteristik dan pola pikir siswa autis.