

ANALISIS TEKS TULIS SISWA AUTIS DI SMPLB BALONGSARI

JOMBANG

SKRIPSI



OLEH

NADHILA KHARISMA PUTRI

NIM. 21207037

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

ANALISIS TEKS TULIS SISWA AUTIS DI SMPLB BALONGSARI

JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

NADHILA KHARISMA PUTRI

NIM. 21207037

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nadhila kharisma putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 5 Juni 2025
Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 197701192023212001

Kediri, 5 juni 2025
Pembimbing II



Anwariyah, M.Pd.
NIP.197701072009121007

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS TEKS TULIS SISWA AUTIS DI SMPLB BALONGSARI
JOMBANG**

**NADHILA KHARISMA PUTRI
NIM. 21207037**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 12 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.
NIP.197307092006042001



(.....)

2. Penguji I
Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP.197701072009121001



(.....)

3. Penguji II
Anwariyah, M.Pd.
NIP. 197701192023212007



(.....)

Kediri, 12 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”.

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya, dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakanya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”.

(Q.S Al-Baqarah:286)

“jika kamu sudah memulainya, maka tuntaskan sampai akhir”.

“Humbled in the eyes of men, exalted in the eyes of Allah (prove them wrong)”.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadhila Kharisma Putri
NIM : 21207037
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Nadhila Kharisma Putri
NIM. 21207037

ABSTRAK

NADHILA KHARISMA PUTRI, Dosen Pembimbing Dr. IWAN MARWAN, M.Hum dan ANWARIYAH, M.Pd, Analisis Teks Tulis Siswa Autis Di SMPLB Balongsari Jombang, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci: Teks Tulis, Relasi makna, Frasa, Kata imbuhan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakteristik teks tulis siswa dengan fokus pada relasi makna, frasa, kata imbuhan. Relasi makna adalah kajian yang dibahas dalam ilmu semantik yang menghubungkan kata, frasa, bahkan kalimat yang saling berhubungan dapat menimbulkan pertentangan, perluasan, persamaan dan ketercakupan sebuah makna. Frasa adalah dua gabungan dua kata atau lebih yang membentuk satu kesatuan makna, namun tidak memiliki subjek dan predikat. Dalam kata lain frasa itu kalimat yang belum lengkap. Imbuhan memiliki kapabilitas untuk memodifikasi atau memperkaya makna suatu kata sehingga mempengaruhi dan membentuk relasi makna yang baru dalam konteks frasa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi kepustakaan (*library research*). Yaitu dengan memperoleh sumber data yang relevan, termasuk jurnal ilmiah, buku, dokumen berupa teks tulis siswa, hasil menulis teks, serta referensi dari artikel yang berhubungan dengan yang penulis teliti.

Hasil analisis data ditemukan penggunaan relasi makna yaitu antonim, sinonim, hiponim. Diantaranya ditemukan data relasi makna antonim berjumlah 14 data yang masing-masing diantaranya terdapat jenis antonim berbeda 3 jenis antonim yakni antonim gradasi, antonim komplementer, antonim relasional. Kemudian ditemukan relasi makna sinonim berjumlah 7 data dan hiponim sebanyak 7 data yang diantaranya ditemukan hiponim hewan, pakaian, alat makan dan peralatan dapur, kendaraan, warna, buah, dan hewan peliharaan. penggunaan frasa ditemukan 10 data yang diantaranya terdapat jenis frasa verba, frasa nomina, frasa adjektiv, frasa interjeksi. Kemudian ditemukan 25 kata imbuhan yang terdiri dari prefiks, sufiks dan konfiks.

ABSTRACT

NADHILA KHARISMA PUTRI, (2025). *Analysis of written texts by autistic students at SMPLB Balongsari Jombang*. Thesis. Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Advisors: (I) Dr. IWAN MARWAN, M.Hum (II) ANWARIYAH, M.Pd.

Key words: *written text, Meaning relation, Phrase, Affix*

This study aims to analyze the characteristics of students' written texts with a focus on the relationship of meaning, phrases, and affixes. The relationship of meaning is a study discussed in semantics that connects words, phrases, and even sentences that are interrelated can cause conflict, expansion, similarity and coverage of a meaning. This study specifically highlights how this meaning relation is manifested in phrases, affixes. Phrases are two or more combinations of words that form a single meaning, but do not have a subject and predicate. In other words, the phrase is an incomplete sentence. Affixes have the capability to modify or enrich the meaning of a word so that they influence and form new meaning relations in the context of the phrase. This study aims to determine the use of meaning relations in Indonesian language learning texts for autistic children, analyzing the use of phrases and affixes in Indonesian language learning texts for autistic children.

The research uses a literature study research method, namely by obtaining relevant data sources, including scientific journals, books, documents in the form of student written texts, the results of writing texts, and references from articles related to what the author is researching.

The results of the data analysis found the use of antonym, synonym, hyponym meaning relations. Among them, 14 antonym meaning relation data were found, each of which contained 3 different types of antonyms, namely gradation antonyms, complementary antonyms, relational antonyms. Then 7 synonym meaning relations were found and 7 hyponyms, including animal hyponyms, clothing, cutlery and kitchen utensils, vehicles, colors, fruits, and pets. the use of phrases found 10 data, including verb phrases, noun phrases, adjective phrases, interjection phrases. Then 25 affix words were found consisting of prefixes, suffixes and confixes.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan beribu banyak syukur alhamdulillah atas segala nikmat dan karunia Allah SWT, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karenanya skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibunda penulis Ibu Zulaikah yang selalu memberikan do'a kebaikan penulis, serta mendukung setiap langkah penulis sehingga dapat berdiri sampai di titik ini selalu kebersamai saya sampai penyelesaian penulisan skripsi selesai, terima kasih atas semua cinta yang telah ibu berikan kepada penulis.
2. Bapak Sho'ib yang tidak henti-hentinya memberikan do'a dan saran bagi kebaikan penulis, serta telah memberikan banyak dukungan materil maupun moril yang sangat membantu untuk pengerjaan penyelesaian skripsi ini.
3. Putri Azzahra Aisyila Rahma, adik kandung tercinta dan tersayangku, yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tulus dan sabar serta kebersamai dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan ridho dan karunia yang di limpahkannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul Analisis Teks Tulis Siswa Autis Di SMPLB Balongsari Jombang. Dibuat untuk memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku dekan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Dr. Iwan Marwan, M.Hum, selaku ketua program studi Tadris Bahasa Indonesia, sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini dengan tulus dan sabar sampai penyelesaian skripsi hingga tahap akhir.
4. Anwariyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi untuk membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tulus hingga tahap akhir.

5. Shepty Ertuwina K. S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sampai selesai dan Titik Nuryani S.Pd selaku guru kelas yang telah berkontribusi membantu kelancaran selama penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Sho'ib dan Ibu Zulaikah selaku kedua orang tua penulis, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan penulis ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada bapak saya, terima kasih atas cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai di tingkat ini, terima kasih telah menjadi contoh untuk selalu menjadi seorang anak yang kuat dan berhati tenang. Untuk pintu surga saya, yakni ibu saya, terima kasih atas segala kasih sayang, pesan, do'a yang tulus, dukungan tinggi dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah saya untuk menjadi seorang anak yang berpendidikan tinggi, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas, kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi hidup saya, mengajarkan menjadi anak yang berhati ikhlas, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Serta kepada adik saya, Putri Azzahra Asyila Rahma, terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, dan menjadi adik paling sabar, terima kasih telah kebersamaan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman penulis terkhusus Rita Wulandari, Khansa Nabilla Arliandy Putri, Dina Maulidiyah Ningrum, Sika Aulia Sari, Roudhotul Jannah, Fitrotul Bitu Aulia Putri dan seangkatan Tadris Bahasa Indonesia 2021 yang telah memberikan semangat, saran dan dukungan sampai tahap penyusunan skripsi ini selesai.
8. Kepada seseorang yang penulis tidak dapat menyebutkan namanya, terima kasih telah menjadi penyemangat, terima kasih selalu ada dalam suka maupun duka dan tak pernah hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu pikiran maupun moril,

terima kasih menjadi bagian dalam perjalanan hidup penulis dan berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan kasih sayang dan semangat untuk pantang menyerah.

9. Kepada diri saya sendiri. Nadhila Kharisma Putri, terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidak pastian diperjalanan panjang hidup ini, meskipun seringkali lemah dalam kegagalan dan merasa putus asa namun tetap bangkit. Terima kasih karena telah menjadi seorang yang kuat, seorang yang berhati tenang yang tidak pernah menyerah dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih karena telah mampu berjuang melalui proses panjangnya pendidikan sampai tingkat ini, telah kooperatif dalam mengerjakan skripsi sampai akhir. Apapun kekurangan atau kelebihan mu tetap peluk dan merayakan diri sendiri.

Semoga semua bantuan, dan do'a yang diberikan kepada penulis dapat dinilai ibadah dan do'a yang di berikan kepada penulis dapat di nilai ibadah oleh Allah SWT. Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 12 Juni 2025

Nadhila Kharisma Putri
NIM. 21207037

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	4
3. Tujuan Penelitian	5
4. Kegunaan Penelitian	5
5. Telaah Pustaka	6
6. Kajian Teoritik	9
7. Metode Penelitian	42
8. Sistematika Pembahasan	51
9. Definisi Istilah	52

BAB II RELASI MAKNA TEKS SISWA AUTIS DI SMPLB	
BALONGSARI JOMBANG	58
A. Antonim	58
B. Sinonim	70
C. Hiponim	78
BAB III FRASA DAN KATA IMBUHAN PADA TEKS SISWA AUTIS	
DI SLB BALONGSARI JOMBANG	87
A. Frasa	87
B. Kata Imbuhan	95
BAB IV PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Data teks	108
------------	-------------------	-----