

**PERAN ISTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN DALAM MEMBANGUN
KELUARGA SAKINAH PERSPEKTIF SOSIOLOGI HUKUM ISLAM DI
DESA TIRU LOR KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H)



Disusun Oleh:

LIA NUR AMANAH

21301025

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

FAKULTAS SYARIAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PERAN ISTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN DALAM MEMBANGUN
KELUARGA SAKINAH PERSPEKTIF SOSIOLOGI HUKUM ISLAM DI
DESA TIRU LOR KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Hukum (S.H)

Oleh :

LIA NUR AMANAH

21301025

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

FAKULTAS SYARIAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN ISTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN DALAM MEMBANGUN
KELUARGA SAKINAH PERSPEKTIF SOSIOLOGI HUKUM ISLAM DI
DESA TIRU LOR KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:

Lia Nur Amanah

Nim. 21301025

Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Dr. Husnul Yaqin, S.HI., MH

NIP. 19760808 200604 1003

Pembimbing II



Dr. Abdul Rouf Hasbullah, M.Pd.I

NIP. 19850929 201903 1005

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2025

Lampiran : 5 (Lima) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Syariah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Guna memenuhi permintaan Dekan Fakultas Syariah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah:

NAMA : LIA NUR AMANAH

NIM : 21301025

JUDUL : PERAN ISTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN DALAM
MEMBANGUN KELUARGA SAKINAH PERSPEKTIF
SOSIOLOGI HUKUM ISLAM DI DESA TIRU LOR
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah sekripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar menjadi maklum dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalau'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Husnul Yaqin, S.HI., MH

NIP. 19760808 200604 1003

Pembimbing II



Dr. Abdul Rouf Hasbullah, M.Pd.I

NIP. 19850929 201903 1005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2025

Lampiran : 5 (Lima) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Syariah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Guna memenuhi permintaan Dekan Fakultas Syariah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah:

NAMA : LIA NUR AMANAH

NIM : 21301025

JUDUL : PERAN ISTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN DALAM
MEMBANGUN KELUARGA SAKINAH PERSPEKTIF
SOSIOLOGI HUKUM ISLAM DI DESA TIRU LOR
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Mei 2025 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar menjadi maklum dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalau'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Husnul Yaqin, S.H.I., MH

NIP. 19760808 200604 1003

Pembimbing II



Dr. Abdul Rouf Hasbullah, M.Pd.I

NIP. 19850929 201903 1005

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN
PERAN ISTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN DALAM MEMBANGUN
KELUARGA SAKINAH PERSPEKTIF SOSIOLOGI HUKUM ISLAM
DI DESA TIRU LOR KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI

LIA NUR AMANAH

21301025

Telah diujikan dihadapan Sidang Munaqasah Fakultas Syariah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 27 Mei 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Zayad Abd. Rahman, M.HI

NIP. 197312162005011002

2. Penguji 1

Dr. Husnul Yaqin, S.HI., MH

NIP. 197608082006041003

3. Penguji 2

Dr. Abdul Rouf Hasbullah, M.Pd.I

NIP. 198509292019031005



Kediri, 20 Juni 2025

Dekan Fakultas Syariah IAIN Kediri



Dr. Khamim, M.Ag.

NIP. 640624 200212 1 001

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ " مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ تَعَالَى يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ " (رواه ابوهريرة).

Artinya: Dari Abu Hurairah, dari Nabi saw., beliau bersabda: Tidaklah sebuah kaum berkumpul di dalam rumah di antara rumah-rumah Allah Swt., membaca kitab Allah dan mempelajarinya di antara mereka, melainkan akan turun kepada mereka ketenangan, mereka diliputi rahmat serta dikelilingi malaikat dan Allah menyebut-nyebut mereka di antara malaikat yang ada di sisi-Nya”. (HR. Abu Hurairah).¹

¹ Sunan Abu Dawud, Bab Pahala Membaca Al-Qur'an, Nomor Hadits 1455 (Baitul Afkar ad Dauliyah).

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Nur Amanah
NIM : 21301025
Program Studi : Hukum Keluarga Islam
Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 3 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular meter stamp. The stamp contains the text 'METERAN TEMPEL' and a serial number 'FAAMX327284995'. The signature is written in a cursive style.

Lia Nur Amanah

NIM. 21301025

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ilmiah sederhana ini kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kemudahan dalam setiap langkah penyusunan penelitian ini. Juga kepada keluarga tercinta, khususnya kedua orang tua penulis yaitu Bapak Mahmudi dan Ibu Choirotul Aminah serta kakak perempuan penulis Miftakhul Khoiriyah yang selalu sabar menemani penulis selama menempuh pendidikan sekaligus menjadi sumber kekuatan penulis. Penulis ucapkan terima kasih yang tidak terhingga atas segala yang telah diusahakan dan diberikan baik dukungan moral maupun materil, doa dan kasih sayang serta dorongan semangat dan motivasi yang terus mengalir kepada penulis selama ini.

Karya ini juga penulis persembahkan kepada para dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat, khususnya dosen pembimbing yang dengan sabar mengarahkan penelitian ini hingga selesai. Tak lupa juga kepada keluarga besar penghafal al-Qur'an di Desa Tiru Lor Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri, yang telah bersedia menjadi inspirasi dan sumber data dalam penelitian ini, sahabat seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, semangat dan menjadi tempat berbagi cerita selama proses menempuh pendidikan. Penulis juga persembahkan karya ini untuk diri sendiri Lia Nur Amanah, yang mana sejauh ini telah berusaha keras, berjuang melewati semua proses yang ada dengan berbagai macam rintangan dan ujian. Terima kasih karena sudah melewatinya dengan baik, terima kasih untuk tetap sehat, tetap tersenyum, tertawa, ikhlas dan tetap menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

ABSTRAK

LIA NUR AMANAH, 2025. Peran Istri Penghafal Al-Qur'an Dalam Membangun Keluarga Sakinah Perspektif Sosiologi Hukum Islam Di Desa Tiru Lor Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Husnul Yaqin, S.HI., MH dan Dr. Abdul Rouf Hasbullah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penghafal al-Qur'an, Keluarga Sakinah, Sosiologi Hukum Islam

Keluarga adalah kelompok sosial yang paling kecil dalam tatanan masyarakat. Dalam sebuah keluarga umumnya terdiri dari seorang ayah, ibu dan anak yang masing-masing mempunyai fungsi, tanggung jawab serta hak dan kewajiban. Secara umum, peran yang dijalankan istri penghafal al-Qur'an berbeda dengan peran yang dijalankan para istri yang tidak menghafal al-Qur'an. Istri yang menghafal al-Qur'an mengemban tanggung jawab tambahan yang menggabungkan kewajiban sebagai bagian dari anggota keluarga sekaligus sebagai individu yang mengabdikan diri sebagai seorang penghafal al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran istri penghafal al-Qur'an dalam membangun keluarga sakinah dan bagaimana tinjauan sosiologi hukum islam terhadap peran istri penghafal al-Qur'an dalam membangun keluarga sakinah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan pendekatan sosiologis. Data pada penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi kepada ketiga istri penghafal al-Qur'an yang berlokasi di Dusun Ringin Rejo Desa Tiru Lor. Data dianalisis dengan cara reduksi data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini memberikan dua kesimpulan bahwa: pertama, Peran istri penghafal al-Qur'an di Dusun Ringin Rejo Desa Tiru Lor telah berjalan secara optimal melalui fleksibilitas dan kolaborasi antara suami dan istri. Mereka memiliki peran yang signifikan dalam membangun keluarga sakinah melalui beberapa aspek: Implementasi nilai-nilai al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, Pembagian peran yang adil dan fleksibel antara suami dan istri, Manajemen waktu yang efektif antara *muraja'ah*, mengajar dan kewajiban rumah tangga, Ketahanan ekonomi keluarga serta Pendidikan agama dalam keluarga. Kedua, keluarga penghafal al-Qur'an di Dusun Ringin Rejo Desa Tiru Lor tidak hanya berhasil membangun keluarga sakinah dalam lingkup internal mereka, tetapi juga berkontribusi secara signifikan dalam membangun masyarakat yang berpegang teguh pada nilai-nilai islam melalui peran sosial mereka. Relasi sosial yang terbangun berlandaskan pada konsep *amar ma'ruf nahi munkar* dan *uswatun hasanah* yang tertanam kuat dalam nilai-nilai al-Qur'an yang mereka hafal dan mereka implementasikan.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158 Tahun 1987 dan Nomor; 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Daftar huruf Arab dan transliterasinya de dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (s dengan titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titis di bawah)
خ	Kho	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ro	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘ _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha’	Ha	Ha
ء	Hamzah	_ ’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis tanpa (’).

B. Vokal

Voka bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh
َ	Fathah	A	A	أَنْعَمْتَ
ِ	Kasrah	I	I	سُئِلَ
ُ	Dhammah	U	U	يَذْهَبُ

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lamangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf dan Tanda	Nama	Contoh
َا...اَي	Fathah dan alif atau ya	Ā	A dan garis di atas	قَالَ
ِ...ي	Kasrah dan ya	I	I dan garis di atas	قِيلَ
ُ...و	Dhammah dan wawu	U	U dan garis di atas	تَقُولُ

D. Diftong

Diftong atau vokal rangkap yang dilambangkan dengan harakat dua huruf vokal dan konsonan, transliterasinya berbentuk huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama	Contoh
وَ...	Fathah dan wawu	Au	A dan u	رَوْجَكَ
يَ ...	Fathah dan ya	Ai	A dan i	عَلَيْكَ

E. *Ta Marbūṭah*

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah* dan *dhammah*, transliterasinya adalah (t). Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah (h).

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *Rauḍatul atfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ : *Al-madīnatul faḍīlah*

الْحِكْمَةُ : *Al-ḥikmah*

F. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (◌ْ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا : *Rabbanā*

نَجَّيْنَا : *Najjainā*

الْحَجَّ : *Al-ḥajj*

عَدُوُّ : *‘aduwwun*

Jika huruf ي ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah*, maka ditransliterasikan seperti huruf *maddah (ī)*. Contoh:

عَلِيٌّ : *‘alī* (bukan *‘aliyy* atau *‘aly*)

عَرَبِيٌّ : *‘arabī* (bukan *‘arabiyy* atau *‘araby*)

G. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma’arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasikan seperti biasa al- baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamaririah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contoh:

الشَّمْسُ : *Al-Syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الْبِلَادُ : *Al-bilādu*

H. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, apabila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contoh:

تَأْمُرُونَ : *Ta’murūna*

النَّوْءُ : *al-nau’*

شَيْءٌ : *Syai'un*

أُمِرْتُ : *Umirtu*

I. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia atau sudah sering ditulis dalam bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *al-Qur'an* (dari al-Qur'an), *sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh: *FīZilāl al-Qur'ān, al-sunnah qabl al-tadwīn,*

J. Lafz al-jalālah (الله)

Kata Allah yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilahi* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contohnya:

دِينُ اللَّهِ : *Dīnullāh*

بِاللَّهِ : *Billāhi*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir yang disandarkan kepada *Lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf (t). Contohnya:

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *Hum fī raḥmatillāh*

K. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD). Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika al ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan. Contohnya:

- a. Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī
- b. Abū Naṣr al-Farābī
- c. Al-gazālī

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Peran Istri Penghafal Al-Qur’an dalam Membangun Keluarga Sakinah Perspektif Sosiologi Hukum Islam di Desa Tiru Lor Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri” dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membimbing umatnya menuju jalan kebenaran.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan penelitian ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri beserta seluruh jajarannya.
2. Bapak Dr. Khamim, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Syariah IAIN Kediri beserta seluruh jajaran pimpinan Fakultas Syariah.
3. Bapak Abdullah Taufik, selaku Ketua Program Studi Hukum Keluarga Islam IAIN Kediri beserta seluruh jajarannya.
4. Bapak Dr. Zayad Abd. Rahman, M.HI selaku dosen penguji utama yang berkenan untuk menguji dan memberikan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.

5. Bapak Dr. Husnul Yaqin, S.HI, M.H dan Bapak Dr. Abdul Rouf Hasbullah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan motivasi yang sangat berharga bagi penulis.
7. Bapak Kasiren selaku Kepala Desa Tiru Lor beserta jajarannya, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Desa Tiru Lor.
8. Bapak Mahmudi dan Ibu Choiratul Aminah selaku orang tua kandung yang sangat penulis cintai dan sayangi, beliau yang selalu mengusahakan segalanya untuk anaknya tercinta, yang menjadi sumber kekuatan dan kebahagiaan bagi penulis.
9. Miftakhul Khoiriyah selaku kakak perempuan penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat untuk adiknya tersayang.
10. Para narasumber dari penelitian ini yang sudah berkenan untuk memberikan informasi sebagai sumber data primer untuk penelitian.
11. Abah Drs. KH. Achmad Kirom dan Amah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku pengasuh PP Al-Fath Rejomulyo serta sebagai orang tua ke dua, yang telah membimbing dan mendoakan penulis.
12. Sindi Anugerah Putri, S.H. alumni mahasiswa IAIN Kediri Tahun 2024 Program Studi Hukum Keluarga Islam selaku kakak tingkat yang sudah penulis anggap seperti saudara, yang juga telah banyak membantu, mengarahkan, menemani, memberi semangat dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

13. Mufiidah, Dyah, April dan adik-adik tercinta kamar Ummu Salamah 1 PP Al-Fath yang penulis sayangi, yang telah menemani sekaligus menjadi keluarga selama menempuh pendidikan hingga selesai. Tak lupa Yuni, Arimbi dkk, yang sudah banyak membantu dan menghibur penulis dengan segala tingkah lucu mereka.
14. Nina, Laila, Fadzilah, Evi, Silvi dan teman-teman HKI angkatan 2021, penulis ucapkan banyak terimakasih atas dukungan, semangat dan semua moment-moment susah dan senang yang pernah terlewati bersama. Penulis hanya bisa mendoakan yang terbaik untuk kalian.
15. Dan yang terakhir, untuk perempuan yang saat ini berusia 22 tahun, yang tengah belajar berhenti membuat dirinya merasa bersalah atas segala hal dan mulai menjalani hidup, yakni penulis sendiri. Terimakasih sudah menjadi perempuan sederhana, menghindari banyak drama yang membuang banyak waktu dan energi. Terimakasih sudah belajar mengendalikan diri, mengatur sikap, sabar dan ikhlas. *Start being nice to yourself, you are going to win because you are a good girl, a good daughter, a good friend and a good person.* Teruslah tumbuh, teruslah belajar, teruslah berdoa. Semoga Allah Swt. mengabulkan doa-doa yang sudah kamu langitkan. *Do better, get better and you deserve better.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1

B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	11
BAB II	15
KAJIAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Umum Penghafal Al-Qur'an.....	15
1. Definisi Penghafal Al-Qur'an	15
2. Fadhilah Menghafal Al-Qur'an	16
3. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Menghafal Al-Qur'an	21
B. Keluarga Sakinah	25
1. Definisi Keluarga Sakinah.....	25
2. Karakteristik Keluarga Sakinah.....	27
3. Faktor Pembentuk Keluarga Sakinah	34
C. Sosiologi Hukum Islam.....	36
1. Definisi Sosiologi Hukum Islam	36
2. Ruang Lingkup Sosiologi Hukum Islam	38
BAB III	42
METODE PENELITIAN.....	42

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Pendekatan Penelitian	42
C. Kehadiran Peneliti.....	43
D. Lokasi Penelitian.....	43
E. Sumber Data.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV	50
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	50
A. Paparan Data	50
1. Kondisi Desa Tiru Lor Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri	50
2. Letak Geografis Desa Tiru Lor.....	51
3. Struktur Organisasi Desa Tiru Lor	52
4. Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Tiru Lor	53
5. Sarana dan Prasarana Desa Tiru Lor	54
6. Keadaan Agama Desa Tiru Lor.....	54
7. Keadaan Ekonomi Desa Tiru Lor.....	55

8. Hasil Wawancara dengan Istri Penghafal Al-Qur'an di Desa Tiru Lor Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri	57
B. Analisis.....	66
C. Temuan Penelitian.....	69
BAB V.....	71
PEMBAHASAN	71
A. Analisis Peran Istri Penghafal Al-Qur'an Dalam Membangun Keluarga Sakinah di Desa Tiru Lor Kecamatan Gurah Kabupaaten Kediri	71
B. Analisis Tinjauan Sosiologi Hukum Islam Terhadap Peran Istri Penghafal Al- Qur'an dalam Membangun Keluarga Sakinah di Desa Tiru Lor Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri	81
BAB VI	85
PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Narasumber	46
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Desa Tiru Lor.....	52
Tabel 4.2 Tingkat Pendidikan Masyarakat	53
Tabel 4.3 Tingkat Mata Pencaharian Masyarakat.....	56
Tabel 5.1 Tingkatan Keluarga Sakinah.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Dokumentasi Penelitian</i>	92
Lampiran 2. <i>Pedoman Wawancara Penelitian</i>	93
Lampiran 3. <i>Konsultasi Pembimbing 1</i>	94
Lampiran 4. <i>Konsultasi Pembimbing 2</i>	95
Lampiran 5. <i>Surat Izin Penelitian</i>	96
Lampiran 6. <i>Surat Jawaban</i>	97
Lampiran 7. <i>Biodata</i>	98