

الباب السادس

الاختتام

أ. خلاصة

وبناء على نتائج البحث والمناقشة في هذه الدراسة تم التوصل إلى استنتاجين على النحو التالي:

١. بناءً على الأبحاث التي أجريت في الصف الثامن ي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري، فقد ثبت أن تطبيق تعلم اللغة العربية، وخاصة مواد القواعد باستخدام iSpring Suite 11، فعال في الممارسة العملية. وتتم عملية التطبيق من خلال ثلاث خطوات رئيسية وهي ترتيب المواد، وتطبيق التعلم التفاعلي، واستخدام ميزات الاختبار كأدوات للتقييم. في مرحلة التخطيط، يتم ترتيب المواد بطريقة مثيرة للاهتمام وتفاعلية. أثناء التطبيق، يتفاعل الطلاب بشكل مباشر مع المادة باستخدام تطبيق يعتمد على iSpring Suite 11، مما يجعل عملية التعلم أكثر إثارة للاهتمام ومنعة. تتيح ميزة الاختبار في هذه الوسيلة أيضًا للطلاب معرفة الإجابات الصحيحة أو غير الصحيحة على الفور، حتى يتمكنوا من تحسين فهمهم على الفور. بشكل عام، سار التطبيق بشكل جيد وتلقى تعليقات جيدة من الطلاب.

٢. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال متوسط درجات الاختبار البعدي الذي كان أعلى بكثير من الاختبار القبلي، وكذلك نسبة اكتمال التعلم التي ارتفعت من ٩٪ إلى ٩٤٪. بالإضافة إلى ذلك، بناءً على نتائج التحليل الإحصائي لاختبار t (paired sample t test)، تم الحصول على نتائج اختبار قيمة (2-tailed) sig. هو ٠,٠٠٠ حيث تكون القيمة التي تم الحصول عليها أقل من ٠,٠٥ ($\alpha > \text{sig. (2-tailed)}$). وحصل اختبار N-Gain على قيمة ٠,٧٣٨٠ حيث تم إدراج

مستوى فعالية نتائج تعلم الطلاب في الفئة العالية وهي ٠,٧٣٨٠ < ٠,٧٠, مما يدل على أن التعلم المستخدم فعال في تحسين نتائج تعلم الطلاب. وبالتالي، يمكن ملاحظة أن استخدام وسائط iSpring Suite 11 لا يزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم فحسب، بل يدعم أيضاً فهمهم الأفضل لمواد القواعد. لذلك، أثبت استخدام iSpring Suite 11 فعاليته في تحسين نتائج تعلم القواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

ب. الاقتراح

بناءً على نتائج البحث بعنوان "فعالية iSpring Suite 11 في تحسين نتائج تعلم القواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري"، بالنسبة للأبحاث المستقبلية، أن يواصل الباحثون استكشاف الميزات المختلفة في iSpring Suite 11 بحيث يمكن تعظيم استخدامها في إنشاء وسائط التعلم أو التقييمات. يمكن أيضاً توجيه البحث لمقارنة iSpring Suite 11 مع تطبيقات مماثلة، أو تقييم تجربة المستخدم بحيث يمكن معرفة مزايا وعيوب هذا التطبيق في دعم عملية التعلم.