

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi peningkatan mutu pembelajaran melalui pengembangan sumber daya guru di SMP Al-Huda Kota Kediri, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Perencanaan strategi peningkatan mutu pembelajaran melalui pengembangan sumber daya guru di SMP Al-Huda Kota Kediri ditemukan bersifat sistematis dan partisipatif. Tahapan awal perencanaan dimulai dengan analisis kebutuhan yang komprehensif, melibatkan identifikasi kompetensi guru yang perlu ditingkatkan, serta evaluasi terhadap capaian mutu pembelajaran sebelumnya. Hasil analisis ini kemudian menjadi dasar penyusunan program pengembangan guru yang spesifik, terukur, dapat dicapai, relevan, dan berbatas waktu. Perencanaan juga melibatkan penentuan anggaran yang memadai dan penyusunan jadwal pelaksanaan kegiatan. Keterlibatan aktif kepala sekolah, wakil kepala sekolah, koordinator mata pelajaran, dan perwakilan guru dalam proses perencanaan menjadi kunci keberhasilan, memastikan program yang disusun relevan dengan kebutuhan riil di lapangan.
2. Implementasi strategi pengembangan sumber daya guru di SMP Al-Huda Kota Kediri dilaksanakan melalui berbagai metode yang terintegrasi. Metode yang dominan meliputi pelatihan dan lokakarya yang berfokus pada peningkatan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial guru. Selain itu, kegiatan *lesson study* secara berkala menjadi wadah bagi guru untuk berkolaborasi,

mengamati, merefleksikan, dan menyempurnakan praktik mengajar mereka. Sekolah juga menerapkan program pendampingan atau *coaching* individual bagi guru-guru yang memerlukan bimbingan lebih lanjut. Implementasi program selalu ditekankan pada aspek praktis dan aplikatif, sehingga guru dapat langsung mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan baru dalam proses pembelajaran di kelas.

3. Evaluasi program pengembangan sumber daya guru di SMP Al-Huda Kota Kediri dilakukan secara berkala dan menyeluruh, mencakup umpan balik dan observasi. Hasil evaluasi digunakan untuk memperbaiki program di masa mendatang. Dampak positif yang signifikan terlihat pada mutu pembelajaran: profesionalisme guru meningkat, terlihat dari penggunaan metode pembelajaran yang lebih inovatif, serta peningkatan partisipasi dan hasil belajar peserta didik, yang menunjukkan peningkatan mutu pembelajaran secara keseluruhan di SMP Al-Huda Kota Kediri.

Secara keseluruhan, strategi pengembangan sumber daya guru yang diterapkan di SMP Al-Huda Kota Kediri telah berjalan efektif dan berkontribusi nyata dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Hal ini tidak terlepas dari dukungan manajerial sekolah, peran aktif guru, serta pendekatan evaluasi berkelanjutan. Dengan pengembangan yang terus-menerus dan adaptif, sekolah ini diharapkan dapat menjadi model dalam pengelolaan mutu pendidikan berbasis peningkatan kapasitas pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk peningkatan mutu pembelajaran di masa mendatang.

1. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki ruang untuk pengembangan, khususnya dalam aspek kuantitatif yang dapat mengukur dampak program pengembangan guru terhadap hasil belajar siswa secara statistik. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan studi lanjutan dengan metode campuran (*mixed methods*) guna mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif tentang efektivitas strategi peningkatan mutu pembelajaran.

2. Bagi pembaca

Bagi pembaca yang memiliki ketertarikan dalam bidang manajemen pendidikan atau pengembangan sumber daya manusia, penelitian ini dapat memberikan wawasan praktis mengenai strategi peningkatan mutu pembelajaran melalui penguatan peran guru. Pembaca diharapkan dapat mengambil nilai-nilai inspiratif dari penelitian ini untuk diterapkan dalam konteks lain yang relevan, baik sebagai pendidik, pelatih, maupun pemangku kepentingan dalam dunia pendidikan.