

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN MELALUI
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA GURU DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) AL-HUDA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

FIKA AMALIYATUSSOLIHAH

NIM. 21205045

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN MELALUI PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) AL-HUDA
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institusi Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Fika Amaliyatussolihah

21205045

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBALAJARAN MELALUI
PENGEMEMBANGAN SUMBER DAYA GURU DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) AL-HUDA KOTA KEDIRI**

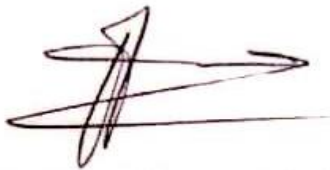
Ditulis oleh:

FIKA AMALIYATUSSOLIHAH

21205045

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.

NIP. 198501112019031003

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 23 Juni 2025

Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Fika Amaliyatussolihah
NIM : 21205045
Judul : Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Pengembangan Sumber Daya Guru di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Huda Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditemukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Ibu dosen pembimbing kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T

NIP. 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN MELALUI PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
AL - HUDA KOTA KEDIRI**

FIKA AMALIYATUSSOLIHAH

NIM : 21205045

Telah Diajukan Didepan Sidang Monaqosah Institut Agama Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji

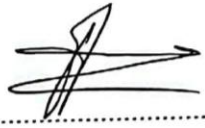
Penguji utama

Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007

(.....)

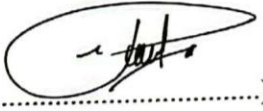
Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 1970041219940320006

(.....)

Penguji II

Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

(.....)

Kediri, 23 Juni 2025

Jekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 1970041219940320006

HALAMAN MOTTO

"Pengembangan diri adalah bentuk syukur atas amanah akal dan waktu yang Allah titipkan."

- Imam Al-Ghazali –

وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

- QS. *Ar-Ra'd*: 11-

PERNYATAAN KEASLIAN TULIASAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fika Amaliyatussolihah

NIM : 21205045

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Fika Amaliyatussolihah

NIM. 21205045

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Berkat limpahan nikmat, taufik, karunia, hidayah, dan Ridho-Nya, penulis diberi kesempatan untuk menempuh Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri serta dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan baik dan lancar tanpa kendala yang berarti. Kedua, sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kami ke jalan yang benar dan di Ridhoi-Nya yakni Addinul Islam. Dengan ketulusan hati penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, Imron Rosadi dan Heti Sumiyati yang tak pernah lelah memberikan dukunga, doa tulus, cinta kasih, serta pengorbanan yang tak terbalas. Skripsi ini adalah wujud baktiku kepadamu.
2. Untuk Adikku tersayang, M. Fakhri Haisyamil Muharrom atas dukungan dan semangat yang tak henti diberikan.
3. Seluruh keluarga besar yang terbentang jarak, atas doa dan dukungannya.
4. Untuk sahabatku, Lutfia Syamsi Muharrom dan teman-temanku yang tak dapat disebutkan satu persatu. Meskipun terpisah jarak dan kesibukan, terima kasih atas pengertian, dukungan, dan energi positif yang selalu diberikan.
5. Untuk sahabat pondokku, Ellena Symatal Jannah, Ardat Two Ro'ma Sari, Afrida Amalia Putri, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Setiap tawa, tangis, dan cerita larut malam Bersama, terima kasih atas pengertian, dukungan dan support, hingga skripsi ini berjalan sampai selesai.
6. Kepada Choi Hyunsuk, Park Jihoon, Yoshinori, Kim Junkyu, Yoon Jaehyuk, Asahi, Kim Doyoung, Haruto, Park Jeongwoo, dan So Junghwan sebagai member Treasure

secara tidak langsung telah menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

ABSTRAK

FIKA AMALIYATUSSOLIHAH, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Puspoko Ponco Ratno, M.T, Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Pengembangan Sumber Daya Guru Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Huda Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Kata Kunci : Strategi, Pengembangan Guru, Mutu Pembelajaran

Mutu pembelajaran di lembaga pendidikan sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia, khususnya guru, yang berperan penting dalam menciptakan proses belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan. Di SMP Al-Huda Kota Kediri, rendahnya motivasi dan kreativitas sebagian guru menjadi salah satu penyebab belum optimalnya mutu pembelajaran. Permasalahan ini mendorong perlunya strategi pengembangan sumber daya guru yang terencana dan sistematis guna meningkatkan kompetensi serta profesionalisme guru sebagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan secara keseluruhan. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi peningkatan mutu pembelajaran melalui pengembangan sumber daya guru, khususnya dalam aspek perencanaan, implementasi, dan evaluasi strategi pengembangan di SMP Al-Huda Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, dan peserta didik. Analisis data dilakukan secara induktif untuk menggambarkan realitas secara kontekstual di lapangan dengan menggunakan model interaktif yang meliputi, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang sudah sesuai kemudian dilakukan triangulasi. Peneliti hadir secara langsung untuk memahami dinamika strategi pengembangan guru sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi peningkatan mutu pembelajaran di SMP Al-Huda Kota Kediri melalui pengembangan sumber daya guru dilaksanakan secara komprehensif. Perencanaan program pengembangan guru disusun berdasarkan analisis kebutuhan dan melibatkan berbagai pihak. Pelaksanaan program meliputi berbagai bentuk pelatihan, workshop, *lesson study*, dan pendampingan, yang berorientasi pada peningkatan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial guru. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk mengukur efektivitas program dan melakukan penyesuaian yang diperlukan. Dampak dari strategi ini terlihat pada peningkatan profesionalisme guru, penggunaan metode pembelajaran yang lebih inovatif, peningkatan keaktifan peserta didik, dan pada akhirnya, peningkatan mutu pembelajaran secara keseluruhan di SMP Al-Huda Kota Kediri. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi pengembangan sumber daya guru dirancang secara terstruktur dan berkelanjutan mampu menjadi Solusi efektif dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Al-Huda Kota Kediri.

ABSTRACT

FIKA AMALIYATUSSOLIHAH, Supervisors Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd and Puspoko Ponco Ratno, M.T, Strategy for Improving the Quality of Learning Through Teacher Resource Development at Al-Huda Junior High School in Kediri City. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Keywords: Strategy, Teacher Development, Learning Quality

The quality of learning in educational institutions is largely determined by the quality of human resources, especially teachers, who play an important role in creating an effective and enjoyable teaching and learning process. In SMP Al-Huda Kota Kediri, the low motivation and creativity of some teachers is one of the causes of not optimizing the quality of learning. This problem encourages the need for a planned and systematic teacher resource development strategy to improve teacher competence and professionalism as an effort to improve the overall quality of education. Based on these conditions, this study aims to describe and analyze strategies to improve learning quality through teacher resource development, especially in the aspects of planning, implementation, and evaluation of development strategies at Al-Huda Junior High School in Kediri City.

This research uses a qualitative approach with a descriptive type. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects consisted of the principal, vice principal for curriculum, teachers, and students. Data analysis was conducted inductively to describe the contextual reality in the field using an interactive model that includes, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data that is appropriate is then triangulated. Researchers were present directly to understand the dynamics of teacher development strategies as an effort to improve the quality of learning.

The results showed that the strategy of improving the quality of learning at Al-Huda Junior High School in Kediri City through the development of teacher resources was implemented comprehensively. Teacher development program planning is based on needs analysis and involves various parties. The implementation of the program includes various forms of training, workshops, lesson study, and mentoring, which are oriented towards improving teachers' pedagogical, professional, personality, and social competencies. Evaluation is conducted periodically to measure the effectiveness of the program and make necessary adjustments. The impact of this strategy can be seen in the improvement of teacher professionalism, the use of more innovative learning methods, increased learner activeness, and ultimately, an increase in the overall quality of learning at SMP Al-Huda Kota Kediri. Thus, it can be concluded that the strategy of developing teacher resources designed in a structured and sustainable manner can be an effective solution in improving the quality of learning at Al-Huda Junior High School in Kediri City.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah milik Allah SWT Dzat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Skripsi ini berjudul "Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Pengembangan Sumber Daya Guru di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Huda Kota Kediri".

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkanlah penulis menghaturkan rasa syukur dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektorat IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Seluruh dosen IAIN Kediri khususnya dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmunya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Alfi Laila, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Al-Huda Kota Kediri yang telah memberikan izin dan dukungannya atas terlaksananya penelitian untuk menyelesaikan skripsi dan Bapak Mahardika Abror, S.Pd selaku Waka Kurikulum atas izin, bantuan,

data, dan waktu yang telah diberikan selama proses penelitian berlangsung guna penyelesaian skripsi ini.

6. Ibu Chusnul Chowatim, S.Pd selaku Bendahara Sekolah sekaligus guru pengampu mata pelajaran Bahasa Inggris dan Ibu Nur Azizah Diasy I, S.Pd selaku guru mata pelajaran Matematika yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penulisan maupun substansi. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi dunia pendidikan, dan umumnya bagi seluruh pembaca.

Kediri, 1 Juni 2025

Penulis

Fika Amaliyatussolihah
21205045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus penelitian	7
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat penelitian	8
E. Penelitian terdahulu	9
F. Definisi istilah.....	13
BAB II.....	16
LANDASAN TEORI.....	16
A. Kajian Tentang Strategi Pengembangan Sumber Daya Guru.....	16
1. Pengertian Strategi Pengembangan Sumber Daya Guru	16
2. Fungsi Pengembangan Sumber Daya Guru	18
3. Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Guru.....	19
4. Implementasi Pengembangan Sumber daya guru	22
5. Evaluasi Pengembangan Sumber Daya Guru	25

B. Kajian Peningkatan Mutu Pembelajaran.....	28
1. Pengertian Mutu Pembelajaran	28
2. Peningkatan Mutu Pembelajaran	30
3. Standar Mutu Pembelajaran.....	32
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Penelitian.....	36
C. Lokasi penelitian.....	37
D. Data dan Sumber data	38
E. Teknik pengumpulan data.....	39
F. Instrumen Pengumpulan data.....	42
G. Pengecekan keabsahan Data	44
H. Teknik analisis data.....	46
I. Tahap-tahap penelitian.....	48
BAB IV	50
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	50
A. Gambaran umum objek penelitian	50
1. Identitas Sekolah.....	50
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	50
3. Struktur Organisasi SMP Al-Huda Kota Kediri	52
B. Paparan Data	54
1. Perencanaan Strategi Pengembangan Sumber daya guru yang diterapkan	55
2. Implementasi pengembangan Sumber daya guru	64
3. Evaluasi strategi pengembangan sumber daya guru	72
C. Temuan penelitian.....	82
1. Perencanaan Strategi Pengembangan Sumber Daya Guru	82
2. Implementasi Pengembangan Sumber Daya Guru	84
3. Evaluasi Strategi Pengembangan Sumber Daya Guru.....	86
BAB V	90
PEMBAHASAN.....	90

A. Perencanaan Strategi Pengembangan Sumber Daya Guru yang diterapkan di SMP Al-Huda Kota Kediri	90
1. Menganalisis kebutuhan.....	91
2. Pendekatan Strategis PBD (Perencanaan Berbasis Data) dan IRBP (Identifikasi, Refleksi, dan Benahi Perencanaan)	92
3. Perumusan Program Pengembangan Guru	94
4. Penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS)	94
B. Implementasi Pengembangan Sumber Daya Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran	95
1. Ragam kegiatan pengembangan guru	97
2. Inovasi dalam pengembangan digitalisasi melalui Monitoring dan kolaborasi....	100
3. Integrasi program pengembangan dalam kegiatan sekolah	100
C. Evaluasi Strategi Pengembangan Sumber Daya Guru Dengan Tujuan Meningkatkan Mutu Pembelajaran	101
1. Mekanisme Evaluasi di SMP Al-Huda Kota Kediri	102
2. Dampak Evaluasi Pengembangan Pada Mutu Pembelajaran.....	104
3. Faktor pendukung implementasi pengembangan sumber daya guru.....	105
4. Faktor penghambat implementasi pengembangan sumber daya guru	106
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
LAMPIRAN.....	112
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3. 1 Indikator Penelitian.....	43
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah SMP Al-Huda Kota Kediri	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Forum Rapat Tim Fungsional	57
Gambar 4. 2 Diagram Siklus Perencanaan.....	60
Gambar 4. 3 Forum Rapat Penyusunan PBD, IRBP Sampai Tahap Penyusunan RKAS.....	61
Gambar 4. 4 Rencana Anggaran Kegiatan Sekolah (RKAS).....	63
Gambar 4. 5 Forum Refleksi Komunitas Belajar Guru (KOMJARUDA).....	68
Gambar 4. 6 Program Pelatihan IHT (In-House Training)	70
Gambar 4. 7 Rapat Evaluasi Refleksi di Jumat Sore	73
Gambar 4. 8 Forum Digital E-Kinerja	76
Gambar 4. 9 Pembelajaran Diskusi Kelompok.....	81
Gambar 4. 10 Praktik pembelajaran Outing Class.....	82
Gambar 4. 11 Flowchart Hasil Penelitian	89