

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK PADA  
MATERI IPAS CERITA TENTANG DAERAH KU UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI  
MIFTAHUL MUNA PRAMBON NGANJUK**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**NURNI MUFIDDATUL JANNAH**

**NIM. 20206100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK PADA  
MATERI IPAS CERITA TENTANG DAERAH KU UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI  
MIFTAHUL MUNA PRAMBON NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Institut Agama Islam Negeri

Kediri untuk memenuhi salah

satu persyaratan dalam

menyelesaikan program

Sarjana

**Oleh**

**Nurni Mufiddatul Jannah**

**NIM: 20206100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK PADA MATERI  
IPAS CERITA TENTANG DAERAH KU UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI MIFTAHUL MUNA PRAMBON  
NGANJUK**

Disusun Oleh :

**Nurni Mufiddatul Jannah**

**NIM.20206100**

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing 1



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**

**NIP: 196608111999032002**

Dosen Pembimbing 2



**Maimunatul Habibah, M.Pd.I**

**NIP: 19907032020122016**

## HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK PADA MATERI  
IPAS CERITA TENTANG DAERAH KU UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI MIFTAHUL MUNA PRAMBON  
NGANJUK**

**Nurni Mufiddatul Jannah**

**NIM.20206100**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal, 18 Desember 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Ahmad Syamsudin, M.Kom**

NIP: 198809022015031004

2. Penguji 1

**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**

NIP: 196608111999032002

3. Penguji 2

**Maimunatun Habibah, M.Pd.I**

NIP: 19907032020122016

(  )  
(  )  
(  )

Kediri, 18 Desember 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Hj. Munifah, M.Pd**

NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri." (QS. Ar-Ra'd: 11)

“Dan di bumi itu terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi orang-orang yang yakin.” (QS. Az- Zariyat: 48)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurni Mufiddatul Jannah  
NIM : 20206100  
Program Studi : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada  
Materi IPAS Cerita Tentang Daerahku Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI  
Miftahul Muna Prambon Nganjuk

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang telah saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiasi*. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau tulisan orang lain yang saya ambil dengan meniru ataupun menyalin dalam bentuk apapun, kecuali yang sudah ada dalam daftar pustaka. Jika di waktu yang akan datang terdeteksi bahwa skripsi ini merupakan hasil *plagiasi* baik sebagian maupun keseluruhan, dengan demikian saya berkenan menerima sanksi sesuai aturan yang telah ditetapkan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 28 Oktober 2024

**Nurni Mufiddatul Jannah**

NIM. 20206100

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah kandung saya, Santoso (Alm) yang selalu kurindukan kasih sayangnya.  
Semoga Ayah bahagia dan mendapatkan tempat terindah disisi Allah SWT.
2. Ibu Siti Muthoharoh dan Bapak Abdul Kholiq selaku orang tua saya, yang selalu membimbing setiap langkah hidup saya. Terimakasih sudah mendukung, mendoakan serta mendampingi saya agar bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dosen Pembimbing I, Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan dosen pembimbing II, Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I yang senantiasa membimbing saya dengan baik dan sabar dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kakak-kakak perempuan saya, Anni Usfuriyah dan Sukma Nur Ha'yati yang selalu mendampingi, dan memberikan semangat. Terimakasih atas dukungan, canda tawa, serta pengertian yang selalu ada untuk saya menjadi sumber kebahagiaan dan penyemangat dalam menyusun skripsi ini.
5. Teman-temanku Nganjuk *city* yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan jika saya belum memahami penyusunan hasil skripsi ini.
6. Untuk semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Tak lupa untuk diri saya sendiri terimakasih telah banyak berjuang dan berusaha untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

## ABSTRAK

NURNI MUFIDDATUL JANNAH, Dosen Pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd dan MAIMUNATUN HABIBAH, M.Pd.I *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada Materi IPAS Cerita Tentang Daerahku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Muna Prambon Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2024.

**Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Komik, Hasil Belajar**

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di kelas IV dalam materi IPAS “Cerita Tentang Daerahku” yang pembelajarannya hanya menggunakan buku LKS saja, sehingga dinilai kurang menarik dan kemampuan yang dicapai siswa pun kurang maksimal. Untuk mengatasi kendala diatas peneliti akhirnya mengembangkannya media pembelajaran berbasis komik. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: 1) Untuk Mengetahui Prosedur Pengembangan Media Komik Pada Materi IPAS Cerita Tentang Daerahku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Muna Prambon Nganjuk 2) Untuk Mengetahui Kelayakan dari Penggunaan Media Pembelajaran Komik Pada Materi IPAS Cerita Tentang Daerahku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Muna Prambon Nganjuk 3) Untuk Mengetahui Keefektifan Media Komik Pada Materi IPAS Cerita Tentang Daerahku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Muna Prambon Nganjuk.

Penelitian ini menerapkan metodologi penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE yang dikemukakan oleh Robert Maribe Branch. Subjek penelitian ini ada 26 siswa. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, angket validasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pengembangan ini: 1) pengembangan media pembelajaran komik untuk meningkatkan hasil belajar belajar siswa. Penelitian ini mencakup beberapa tahapan. Tahap pertama *analyze*, yaitu analisis kebutuhan, analisis peserta didik, dan analisis kurikulum. Tahap kedua *design*, terdiri dari analisis CP dan TP, menentukan cerita, membuat alur, naskah cerita, tokoh, dan membuat sketsa tata letak. Tahap ketiga *development*, yaitu tahap pembuatan media komik dan pengembangan hasil validasi media. Tahap keempat *implementation*, yaitu mengujicobakan media kepada siswa. Tahap kelima *evaluation*, yaitu mengevaluasi dari hasil uji kelayakan media dan hasil percobaan yang sudah dilaksanakan. 2) hasil kelayakannya media komik oleh ahli media mendapat skor 82%, ahli materi 92%, ahli soal 92,5%, serta ahli pembelajaran 94,5%, yang kategori layak diuji coba. 3) Efektivitas media komik dilakukan dengan menggunakan uji T, dan uji N-Gain. Uji Paired Sample T Test (Uji t) memiliki nilai sig (2 Tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima dengan t hitung  $-23.923 < t$  tabel  $-2,05954$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil uji N Gain memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,6683 yang mana skor kurang dari 0,7 maka dikategorikan sedang. Untuk N Gain persen nilai rata-rata yang didapat adalah 66,8296 maka dikategorikan cukup efektif, artinya pembelajaran dengan memanfaatkan media komik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Miftahul Muna Prambon.

## ABSTRACT

NURNI MUFIDDATUL JANNAH, Dosen Pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd dan MAIMUNATUN HABIBAH, M.Pd.I *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada Materi IPAS Cerita Tentang Daerahku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Muna Prambon Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2024.

**Keywords:** *Development, Learning Media, Comics, Learning Outcomes*

*This development research is motivated by the problems that occur in class IV in the science material "Story About My Region" which learning only uses LKS books, so it is considered less interesting and student learning outcomes are less than optimal. To overcome these problems, researchers developed comic-based learning media. This research and development aims to: 1) To find out the procedure for developing comic media in the science material Story About My Region to improve the learning outcomes of class IV students of MI Miftahul Muna Prambon Nganjuk 2) To find out the feasibility of using comic learning media in the science material Story About My Region to improve the learning outcomes of class IV students of MI Miftahul Muna Prambon Nganjuk 3) To find out the effectiveness of comic media in the science material Story About My Region to improve the learning outcomes of class IV students of MI Miftahul Muna Prambon Nganjuk.*

*This study uses the R&D research methodology with the ADDIE development model proposed by Robert Maribe Branch. The subjects of this study consisted of 26 students. Data collection techniques consisted of observation, interviews, validation questionnaires and documentation.*

*The results of this research and development: 1) development of comic learning media to improve student learning outcomes. This study covers several stages. The first stage is analysis, namely needs analysis, student analysis, and curriculum analysis. The second stage is design, consisting of CP and TP analysis, determining the story, creating a plot, story script, characters, and making layout sketches. The third stage is development, namely the stage of making comic media and developing media validation results. The fourth stage is implementation, namely testing the media on students. The fifth stage is evaluation, namely evaluating the results of the media feasibility test and the results of the trials that have been carried out. 2) the results of the feasibility of comic media from media experts scored 82%, material experts 92%, question experts 92.5%, and learning experts 94.5%, which is categorized as feasible and can be used for trials. 3) The effectiveness of comic media is carried out using the T test and the N-Gain test. Paired Sample T Test (t Test) has a sig value (2 Tailed) of  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted with t count  $-23.923 < t$  table  $-2.05954$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The results of the N Gain test obtained an average value of 0.6683 which is less than 0.7 so it is categorized as moderate. For N Gain percent the average value obtained was 66.8296 so it was categorized as quite effective. This means that learning using comic media can improve the learning outcomes of class IV students at MI Miftahul Muna Prambon.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam, penulis menyampaikan rasa syukurnya kepada Allah SWT yang sudah memberi rahmatnya kepada kita. Shalawat dan salam senantiasa kami panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW sang pembawa petunjuk kebenaran kepada semua umatnya, sehingga penulis bisa menuntaskan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada Materi IPAS Cerita Tentang Daerahku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Muna Prambon Nganjuk”.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam untuk semua pihak yang telah mendukung penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sekaligus dosen pembimbing I yang sudah membantu memberi arahan, menuntun, dan memotivasi saya pada penyusunan skripsi.
4. Ibu Maimunatul Habibah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang sudah membantu memberi arahan, menuntun, dan memotivasi saya pada penyusunan skripsi.

5. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, Ibu Erika Puspitasari, M.Pd, Ibu Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd, serta Ibu Tutik Dinur Rofiah, S,Pd.I, M.Pd selaku validator ahli media saya.
6. Bapak Bisri Mustofa S.Pd, Ibu Hanik Lisa Fitri S.Pd, dan beserta keluarga besar MI Miftahul Muna yang telah memberikan persetujuan dan bantuan dalam penelitian.
7. Seluruh siswa MI Miftahul Muna kelas 4 yang bersedia berpartisipasi untuk penelitian ini.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Maka dari itu, penulis menyambut baik tanggapan yang membangun untuk perubahan yang lebih baik. Semoga skripsi ini mampu memberikan kemanfaatan bagi pembaca sekalian dan menyumbangkan ide yang bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 28 Oktober 2024

**Nurni Mufiddatul Jannah**

NIM. 20206100

## DAFTAR ISI

|                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL.....                              | i     |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                        | ii    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                        | iii   |
| MOTTO.....                                      | iv    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....               | v     |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                       | vi    |
| ABSTRAK.....                                    | vii   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                           | viii  |
| KATA PENGANTAR.....                             | ix    |
| DAFTAR ISI.....                                 | xi    |
| DAFTAR TABEL .....                              | xiii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                              | xvi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                           | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                         | 1     |
| A. Latar Belakang .....                         | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                        | 8     |
| C. Tujuan.....                                  | 9     |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....      | 9     |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan ..... | 10    |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....   | 11    |
| G. Penelitian Terdahulu .....                   | 12    |
| H. Definisi Operasional .....                   | 20    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                      | 22    |
| A. Media Pembelajaran .....                     | 22    |

|                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| B. Media Komik .....                                                   | 31         |
| C. Materi IPAS Cerita Tentang Daerahku .....                           | 35         |
| D. Hasil Belajar.....                                                  | 51         |
| E. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....                              | 54         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>                | <b>58</b>  |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan.....                              | 58         |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....                          | 59         |
| C. Uji Coba Produk.....                                                | 67         |
| D. Jenis Data .....                                                    | 72         |
| E. Instrumen Pengumpulan Data .....                                    | 72         |
| F. Teknik Analisis Data.....                                           | 79         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>                  | <b>84</b>  |
| A. Penyajian Data Hasil Uji Coba.....                                  | 84         |
| B. Analisis Data .....                                                 | 133        |
| C. Revisi Produk.....                                                  | 146        |
| D. Pembahasan.....                                                     | 160        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                              | <b>169</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                    | 169        |
| B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut |            |
| 171                                                                    |            |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                             | <b>173</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                         | <b>178</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1.1: Perbedaan Penelitian Ini Dengan Penelitian Sebelumnya.....        | 17  |
| Tabel 2.1: Materi Kerajaan Hindu Buddha.....                                 | 36  |
| Tabel 2.2: Materi Kerajaan-kerajaan Islam .....                              | 37  |
| Tabel 3.1: Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....                 | 62  |
| Tabel 3.2: <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....                    | 68  |
| Tabel 3.3: Indikator Pedoman Wawancara.....                                  | 73  |
| Tabel 3.4: Kisi-kisi instrumen Ahli Materi dan Pembelajaran.....             | 74  |
| Tabel 3.5: Kisi-kisi instrumen Ahli Bahasa .....                             | 75  |
| Tabel 3.6: Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....                              | 76  |
| Tabel 3.7: Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 77  |
| Tabel 3.8: Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....           | 77  |
| Tabel 3.9: Kategori Skor Dalam Skala Likert.....                             | 80  |
| Tabel 3.10: Kelayakan Atau Kevalidan Penelitian.....                         | 80  |
| Tabel 3.11: Kriteria Pengelompokan N-Gain .....                              | 83  |
| Tabel 4.1: CP dan TP.....                                                    | 87  |
| Tabel 4.2: Tokoh Komik.....                                                  | 90  |
| Tabel 4.3: Desain Media Komik .....                                          | 91  |
| Tabel 4.4 Kuis Cerita Ke-1 Komik .....                                       | 102 |
| Tabel 4.5 Kuis-kuis Cerita ke-2 Komik.....                                   | 105 |
| Tabel 4.6: Kuis-kuis Cerita ke-3 Komik.....                                  | 109 |
| Tabel 4.7: Validasi Ahli Media .....                                         | 114 |
| Tabel 4.8: Kritik Atau Saran Ahli Media.....                                 | 115 |
| Tabel 4.9: Validasi Ahli Materi .....                                        | 115 |

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.10: Kritik Atau Saran Ahli Materi .....                           | 116 |
| Tabel 4.11: Validasi Ahli Bahasa .....                                    | 117 |
| Tabel 4.12: Kritik Atau Saran Ahli Media.....                             | 117 |
| Tabel 4.13: Validasi Ahli Soal.....                                       | 118 |
| Tabel 4.14: Kritik Atau Saran Ahli Soal.....                              | 118 |
| Tabel 4.15: Validasi Ahli Pembelajaran.....                               | 119 |
| Tabel 4.16: Kritik Atau Saran Ahli Pembelajaran.....                      | 120 |
| Tabel 4.17: Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil ..... | 122 |
| Tabel 4.18: Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar ..... | 123 |
| Tabel 4.19: Hasil Kelayakan Media pada Kelompok Kecil .....               | 130 |
| Tabel 4.20: Hasil Kelayakan Media pada Kelompok Besar .....               | 131 |
| Tabel 4.21: Hasil Analisis Validasi Media.....                            | 135 |
| Tabel 4.22: Hasil Analisis Validasi Pembelajaran.....                     | 135 |
| Tabel 4.23: Hasil Analisis Validasi Materi .....                          | 136 |
| Tabel 4.24 : Hasil Analisis Validasi Bahasa.....                          | 137 |
| Tabel 4.25: Hasil Analisis Validasi Soal.....                             | 137 |
| Tabel 4.26: Hasil Uji Normalitas .....                                    | 141 |
| Tabel 4.27: Hasil <i>Output Paired Samples Statistics</i> .....           | 143 |
| Tabel 4.28: Hasil <i>Output Paired Samples Correlations</i> .....         | 143 |
| Tabel 4.29: Hasil Uji Paired Sample T Test .....                          | 144 |
| Tabel 4.30: Hasil Uji N Gain .....                                        | 145 |
| Tabel 4.31 : Indeks Hasil Uji N Gain .....                                | 146 |
| Tabel 4.32: Revisi Pembimbing 1.....                                      | 147 |
| Tabel 4.33: Revisi Pembimbing 2.....                                      | 150 |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Tabel 4.34: Revisi Ahli Media ..... | 152 |
| Tabel 4.35: Revisi Ahli Materi..... | 156 |
| Tabel 4.36: Revisi Ahli Bahasa..... | 159 |
| Tabel 4.37: Revisi Ahli Soal .....  | 159 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 3.1 Model Pengembangan Addie.....                                     | 59  |
| Gambar 3.2 Pembuatan <i>Storyboard</i> Pada Komik .....                      | 64  |
| Gambar 4.1 <i>Cover</i> Media Komik.....                                     | 93  |
| Gambar 4.2 <i>Cover</i> Dalam Komik .....                                    | 94  |
| Gambar 4.3 Tim Penyusun Komik.....                                           | 95  |
| Gambar 4.4 Kata Pengantar Pada Komik.....                                    | 95  |
| Gambar 4.5 Kata Mutiara Pada Komik.....                                      | 96  |
| Gambar 4.6 Daftar Isi Komik .....                                            | 96  |
| Gambar 4.7 CP, TP, dan ATP Komik.....                                        | 97  |
| Gambar 4.8 Perkenalan Tokoh .....                                            | 98  |
| Gambar 4.9 Judul Cerita Ke-1 Komik .....                                     | 98  |
| Gambar 4.10 Isi Cerita Komik.....                                            | 100 |
| Gambar 4.11 Kuis Cerita Ke-1 Komik.....                                      | 101 |
| Gambar 4.12 Judul Cerita ke-2 Komik .....                                    | 103 |
| Gambar 4.13 Isi Cerita ke-2 Komik.....                                       | 104 |
| Gambar 4.14 Kuis-kuis Cerita ke-2 Komik.....                                 | 105 |
| Gambar 4.15 Judul Cerita Ke-3.....                                           | 107 |
| Gambar 4.16 Isi Cerita Ke-3.....                                             | 107 |
| Gambar 4.17 Kuis-kuis Cerita ke-3 Komik.....                                 | 109 |
| Gambar 4.18 Daftar Pustaka Pada Komik.....                                   | 111 |
| Gambar 4.19 Profil Penulis Komik.....                                        | 112 |
| Gambar 4.20 Cover Akhir Komik.....                                           | 112 |
| Gambar 4.21 Grafik Peningkatan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 132 |

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4.22 Diagram Hasil Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                                     | 138 |
| Gambar 4.23 Diagram Batang Hasil Rata-rata Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i><br>Kelompok Besar ..... | 140 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Penelitian .....          | 178 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Sekolah.....   | 179 |
| Lampiran 3 Hasil Bimbingan Skripsi.....    | 180 |
| Lampiran 4 Hasil Validasi Media Komik..... | 183 |
| Lampiran 5 Soal <i>Pretest</i> .....       | 203 |
| Lampiran 6 Soal <i>Posttest</i> .....      | 206 |
| Lampiran 7 Pedoman Wawancara .....         | 209 |
| Lampiran 8 Tampilan Media.....             | 210 |
| Lampiran 9 Dokumentasi .....               | 211 |
| Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....      | 212 |