

تطبيق طريقة المحادثة لإتقان مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة جانتي جومبانج

البحث العلمي



إعداد :

روسمالا وحي نور عزيزة

رقم القيد : ٢١٢٠٣٠٨٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

تطبيق طريقة المحادثة لإتقان مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة جانتي جومبانج

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط المقررة
للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد :

روسمالا وحي نور عزيزة

رقم الطالبة

٢١٢٠٣٠٨٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة موافقة

ان هذا البحث العلمي قديمها :

اسم الطالبة رقم : روسمالا وحي نور عزيزة

الطالبة عنوان : ٢١٢٠٣٠٨٧ :

تطبيق طريقة المحادثة لإتقان مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية الصف الثامن
في مدرسة المتوسطة الحكمة جانتي جومبانج

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصلاحات الازمة ليكون على الشكل
المطلوب لاستفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري ٢ يُوَثِّقُ ٢٠٢٥

وافقها

المشرف الثان

المشرف الأول


ايكو بودي هراتانتو الماجستير

١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢


باكوس أندريان فرماتا الماجستير

١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

NOTA DINAS

Kediri, 26 Mei 2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rosmala Wahyu Nur Azizah

Nim : 21203087

Judul :

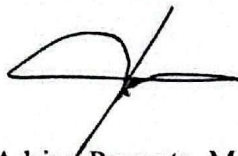
تطبيق طريقة المحادثة لإتقان مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكمة جانتى جومبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan bahwa dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Bagus Adrian Permata, M.Pd.I.
198508122015031002

Dosen Pembimbing 2



Eko Budi Hartanto, S.,Hum., M.Pd.I.
199010292019031009

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Mei 2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikun Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rosmala Wahyu Nur Azizah

Nim : 21203087

Judul :

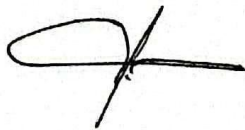
تطبيق طريقة المحادثة لإتقان مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة جانتني جومبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan bahwa dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

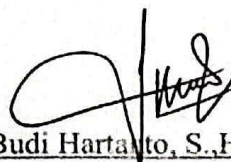
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Bagus Adrian Permata, M.Pd.I.
198508122015031002

Dosen Pembimbing 2



Eko Budi Hartanto, S.,Hum., M.Pd.I.
199010292019031009

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٦ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمته

الاسم : روسمالا وحي نور عزيزة

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٨٧

العنوان : تطبيق طريقة المحادثة لإتقان مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في

الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة جانتي جومبانج

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة


(.....)

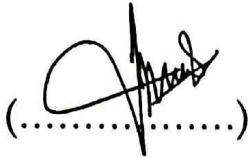
١ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧


(.....)

٢ باكوس أندريان فرماتا الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢


(.....)

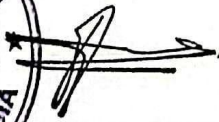
٣ إيكو بودي هارتانتو الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية





الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

“Sesungguhnya, Kami menurunkannya berupa Alquran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.” (QS Yusuf/12:2).¹

¹ (QS Yusuf/12:2),.

التقديم

الحمد لله الذي أنزل القرآن وأوضح فيه أحكام الإسلام والبيان وأمر نبيه أن يبين للناس ما نزل إليه فبينه غاية البيان الصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى الله وأصحابه الذين بذلوا أنفسهم وأموالهم خالصا لوجه الكريم. فهذه رسالة وجيزة التي ستقدمها لإقامة الواجبة النهائية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري المسماة بالبحث العلمي. فالشكر على جميع محاضرتنا الكرام ونخص بالذكر:

الأستاذ الدكتور واحد الأنام الماجستير، كمدبر الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية بالجامعة الإسلامية
الحكومية كديري

الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة
الإسلامية الحكومية كديري

إبكو بودي هارتانتو الماجستير كالمشرف الأولى في هذا البحث

باكوس أندريان فرماتا الماجستير كالمشرف الثاني في هذا البحث

جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري
لوالدي وجميع القرابة ولم أستطيع ذكرهم واحدا فواحدا اطال الله بقائهم ومتع حياتهم
أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

ملخص البحث

روسمالا: تطبيق طريقة المحادثة لإتقان مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة جانتي جومبانج. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري ٢٠٢٥ م
الكلمات الرئيسية طريقة المحاضرة؛ مهرة كلام

يعتمد هذا البحث على مشكلات تعلم اللغة العربية بالمدرسة التساوية الحكمة جانتي جومبانج. وفي تعلم اللغة العربية وجدت عدة مشاكل. مهارة الكلام هي إحدى المهارات اللغوية التي يرغب المرء في تحقيقها عند تعلم اللغة العربية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تطبيق الأحاديث في تحسين إتقان الكلام لدى الطلاب وتحديد أثر الأحاديث في تحسين إتقان الكلام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الحكمة جانتي جومبانج الإعدادية الذين ما زالوا يجدون صعوبة في التحدث باللغة العربية.

الطريقة هي طريقة تستخدم لتنفيذ خطة تم إعدادها بحيث يتم تحقيق الأهداف بشكل سليم ومثالي. الطريقة المستخدمة في تعلم اللغة العربية هي طريقة المناقشة، وهي طريقة تعليمية تتم بتجميع الطلاب بمستويات قدرات مختلفة في منظمة واحدة هذا البحث بحث نوعي. البيانات التي سيتم جمعها في البحث هي بيانات وصفية، أي تتعلق بوصف أنشطة التعلم لدى الطلاب

نتائج البحث عن تطبيق الحديث الشريف في تحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الحكمة جانتي جومبانج المتوسطة هي: أ. طريقة المحاضرة تعويد الطلاب على التحدث باللغة العربية. ب. يصبح الطلاب أكثر ثقة في ممارسة المحادثة، مما يزيل مشاعر الخجل والخوف من ارتكاب الأخطاء. د. يتدرب الطلاب دائمًا على الاستماع والتحدث ليصبحوا طليقين وسلسين، بحيث يتمكن الطلاب من نطق الكلمات بشكل عفوي في أي مكان وفي أي وقت

ABSTRACT

Rosmala 2025: *Application of the Muhadatsah Method for Mastery of Maharah Kalam in Arabic Language Learning for Grade 8 of Al-Hikmah Janti Jombang Junior High School* Study Program: Arabic Language Education. Faculty of Islamic Education and Teacher Training. State Islamic Institute. Supervisors Bagus Andrian Permata, M.Pd.l. and Eko Budi Hartanto, S., Hum., M.Pd.l.

Keywords: Muhadatsah Method; Maharah Kalam

This research is based on the problems in learning Arabic at Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Janti Jombang. In learning Arabic, several problems were found. Maharah kalam is one of the language skills to be achieved in learning Arabic. This study aims to determine the application of muhadatsah in improving students' maharah kalam and to determine the impact of muhadatsah in improving maharah kalam of grade 8 students of Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Janti Jombang who still find it difficult to speak Arabic.

Method is a way used to implement a plan that has been prepared so that the goals are achieved properly and optimally. The method used in learning Arabic is the Muhadasah Method, a learning method that is carried out by grouping students with different levels of ability in one organization. This research is a qualitative research. The data to be collected in the research is descriptive, namely regarding the description of student learning activities.

The results of the study of the application of muhadatsah yaumiyyah in improving the maharah kalam of grade 8 students of Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Janti Jombang are: a. The muhadatsah method accustoms students to speak Arabic. b. Students are more courageous in practicing conversation, by eliminating feelings of shame and fear of being wrong. d. Students always practice their hearing and speech to become fluent and smooth, so that students are spontaneously able to pronounce words anywhere and anytime.

ABSTRAK

Rosmala 2025: *Penerapan Metode Muhadatsah untuk Penguasaan Maharah Kalam dalam Pembelajaran Bahasa Arab kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Janti Jombang* Program studi: Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri. Dosen pembimbing Bagus Andrian Permata, M.Pd.I. dan Eko Budi Hartanto, S., Hum., M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Muhadatsah; Maharah Kalam

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan dalam pembelajaran bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Janti Jombang. dalam pembelajaran Bahasa Arab ditemukan beberapa Masalah. Maharah kalam merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang ingin dicapai dalam pembelajaran bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan muhadatsah dalam meningkatkan maharah kalam siswa dan untuk mengetahui dampak muhadatsah dalam meningkatkan maharah kalam siswa kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Janti Jombang yang masih merasa kesulitan dalam berbicara bahasa arab.

Metode adalah cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun agar tujuan tercapai dengan baik dan optimal. Metode yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab ini yaitu Metode Muhadasah merupakan metode pembelajaran yang dilakukan dengan cara mengelompokkan peserta didik yang berbeda tingkat kemampuan dalam satu organisasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Data yang akan dikumpulkan dalam penelitian bersifat deskriptif yaitu mengenai uraian kegiatan pembelajaran siswa

Hasil penelitian dari penerapan muhadatsah yaumiyyah dalam meningkatkan maharah kalam siswa kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Janti Jombang yaitu: a. Metode muhadatsah membiasakan para siswa untuk berbicara bahasa arab. b. Siswa lebih berani mempraktekkan percakapan, dengan menghilangkan perasaan malu dan takut salah. d. Siswa selalu berlatih pendengaran dan ucapannya agar menjadi fasih dan lancar, sehingga secara spontan siswa mampu melafalkan kata-kata di mana dan kapan saja.

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى والدتي الحبيبة، نيك آنا، المرأة العظيمة التي تؤدي دورين في تربية أبنائها. شكرا لك على ولادتك ورعايتك وتربيتك لي بالحب والقتال دائما حتى أتمكن من النمو وأصل إلى هذا الوضع.

إلى والدي الحبيب شوليشان (المتوفى)، حيي له لا ينقص أبداً عندما أتذكر تلك الحادثة، وحتى الآن لا أستطيع أن أصدق ذلك. الآن أستطيع أن أكون في هذه المرحلة باعتبارها المظهر الأخير قبل المغادرة حقاً. رغم أنني في النهاية اضطررت إلى خوض هذه الرحلة دون أن يرافقني. شكرا لك لأنك علمتني دائماً أن أبقى قوياً وصبوراً. إن الشعور بالحسد والشوق الذي لم يتم نقله، والعناق الذي لم يتم رده في كثير من الأحيان كان يجعلني أسقط، ولكن كل ذلك لم يقلل من شعوري بالفخر والامتنان للحياة التي منحني إياها والدي إلى أخي الذي لا يقل حضوره أهمية أحمد يوغا شوبي المبارك أشكرك لكونك جزءاً من رحلة حياة المؤلف المساهمة في عملية كتابة هذا العمل من حيث الطاقة والوقت للمؤلف.

لقد دعم، وقدم الترفيه، واستمع إلى الشكاوى

إلى أناندا غوستيسيا راسامي، صديق المؤلف الذي يوفر له دائماً الدافع، ويرافقه في المواقف الصعبة والسعيدة، ويقدم تشجيعاً غير عادي للمؤلف منذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية حتى الآن. شكرا لك على كونك صديقاً جيداً طوال السنوات السبع الماضية، حتى مثل الأخ. شكراً لك لأنك لم تترك المؤلف بمفرده أبداً، وكنت دائماً في المقدمة عندما

احتاج المؤلف إلى المساعدة، واستمعت دائماً إلى شكاوى المؤلف أثناء إقامته في الخارج إلى وحدة، فائق، عنجر، أشكركم على دعمكم الدائم لي في الخير، ومرافقتكم لي في كل خطوة قمت بها خلال هذه السنوات الأربع، وإعطائي الدافع لزيادة حماسي وتسهيل إكمال هذه الرسالة

لشخص لا يزال سراً في لاهول محفوظ بالنسبة لي. شكرا لك لكونك أحد مصادر التحفيز للمؤلف في إكمال هذه المهمة النهائية. على الرغم من أن المؤلف لا يعرف حالياً أين أنت في العالم، إلا أن هذه المهمة النهائية هي دليل على أنه أثناء الدراسة وأثناء كتابة المهمة

النهائية، لم يكن المؤلف برفقة أي رجل أو برفقته. يعتقد المؤلف أن كل ما هو مقدر لنا سيأتي إلينا بطريقة أو بأخرى. نراكم في ذلك اليوم الجميل وأخيراً، يود المؤلف أن أشكر نفسي على البقاء على قيد الحياة حتى الآن عندما لم يكن المؤلف يؤمن بنفسه، وتمكنه من التحكم في نفسه من الضغوط المختلفة خارج الظروف وعدم اتخاذ قرار الاستسلام أبداً بغض النظر عن مدى صعوبة هذه الأطروحة، يتذكر المؤلف دائماً أن كل خطوة صغيرة تم اتخاذها هي جزء من الرحلة، حتى لو كانت تبدو صعبة. كن دائماً شخصاً مستعداً للمحاولة ولا يتعب أبداً من المحاولة لأن "الأطروحة الناجحة هي أطروحة مكتملة".

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : روسمالا وحي نور عزيزة

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٨٧

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري بالموضوع:

"تطبيق طريقة المحادثة لإتقان مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة جانتي جومبانج"

أخضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ٢١ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة

روسمالا وحي نور عزيزة

محتويات البحث

ج	صفحة موافقة.....
د	NOTA DINAS
هـ	NOTA PEMBIMBING
و	تقرير لجنة المناقشة
ز	الشعار
ح	التقديم
ط	ملخص البحث
ي	ABSTRACT
ك	ABSTRAK
ل	الإهداء
ن	إقرار الطالبة
س	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. ركائز البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث

٥	هـ. الدراسات السابقة
٨	الباب الثاني
٨	الإطار النظري
٨	أ. تعليم اللغة العربية
٢٠	ب. المحادثة
٢٦	ج. مهارة الكلام
٣٩	الباب الثالث
٣٩	منهجية البحث
٣٩	أ. المقاربة ونوع البحث
٣٩	ب. وجود البحث
٤٠	ج. وقت البحث ومكانه
٤٠	د. مصدر البيانات
٤١	هـ. تقنيات جمع البيانات
٤٣	و. أسلوب جمع البيانات
٤٣	ز. أسلوب تحليل البيانات
٤٥	ح. التحقق من صحة البيانات
٤٧	الباب الرابع
٤٧	عرض البيانات
٤٧	أ. صورة عامة لموقع البحث

ب. أثر تطبيق المنهج التجريبي في تحسين إتقان الكلام لدى طلاب الصف الثامن في	
مدرسة الحكمة جانتي جومبانج	٥٥
الباب الخامس	٥٧
المناقشات	٥٧
أ. تطبيق أسلوب المحاضرة على مهارة التحدث في مواد اللغة العربية لطلاب الصف	
الثامن في مدرسة الحكمة جانتي، جومبانج	٥٧
ب. العوامل المثبطة والداعمة لتطبيق أسلوب المحاضرة في مهارات التحدث في مواد	
اللغة العربية	٥٩
الباب السادس	٦٣
الخاتمة	٦٣
أ. الاستنتاج	٦٣
ب. الاقتراحات	٦٤
قائمة المراجع	٦٥
الملاحق	٦٨
ترجمة الباحثة	٧٧