

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP NEGERI 7 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

ZHAKIRA DEWI ASHARI

NIM. 21201085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP NEGERI 7 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

ZHAKIRA DEWI ASHARI

NIM. 21201085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP NEGERI 7 KOTA KEDIRI**

ZHAKIRA DEWI ASHARI

NIM. 21201085

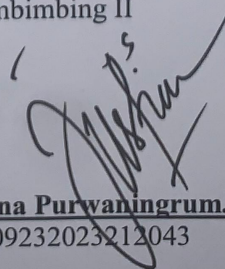
Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 7 KOTA KEDIRI

ZHAKIRA DEWI ASHARI

NIM. 21201085

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I
NIP. 197402062003121003
2. Penguji I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001
3. Penguji II
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 25 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۚ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(QS Ar-Ra’d: 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin dengan penuh rasa Syukur atas kehendak Allah SWT akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi peneliti persembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan pintu surgaku, ayah dan ibuku. Terimakasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus, memberikan cinta, kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih telah mengantarkan putrimu sampai di titik ini, terimakasih sudah berjuang membesarkan dan mendidikku sehingga mendapat gelar sarjana. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga sampai melihat putrinya berhasil dengan keputusannya sendiri.
2. Adikku tercinta. Terimakasih telah memberikan dukungan dan doa dalam proses penulis menempuh pendidikan ini. Tumbuhlah menjadi versi lebih hebat adikku.
3. Kepada keluarga besar tercinta. Terimakasih telah memberikan perhatian, kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada hentinya. Semoga dengan adanya sarjana pertama di keluarga besar ini menjadikan pijakan bagi penerus selanjutnya.
4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, baik tenaga, waktu, maupun materi yang telah diberikan. Terimakasih telah mendukung dan menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah, memberikan motivasi, dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
5. Kepada teman dan sahabat tercinta yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih telah menemani selama pendidikan ini, memberikan dukungan, doa, mengambil banyak peran penting di balik layar, membersamai dalam perjuangan, dan tidak pernah mengeluh ketika penulis repotkan. Semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan, *see u on top guys!*
6. *Last but not least*, untuk diri saya sendiri. *I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for never quit.* Terimakasih kepada diri saya sendiri sudah berjuang dan bertahan sampai saat ini atas banyaknya harapan dan impian yang harus diwujudkan. Terimakasih pada hati yang masih tetap tegar, kuat, dan ikhlas melewati lika-liku kehidupan sampai detik ini. Kedepannya, untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerja sama untuk berkembang lebih baik. *I'm proud of my self!*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zhakira Dewi Ashari

NIM : 21201085

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

A yellow revenue stamp (Meterai Tempel) is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'SEPUJUH RIBU RUPIAH' (Seventeen Thousand Rupiah), and the serial number '06AMX32643886'. The signature 'Zhakira Dewi Ashari' is written in black ink over the stamp.

Zhakira Dewi Ashari

ABSTRAK

ZHAKIRA DEWI ASHARI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. NUR AHID, M.Ag dan Dr. SEPTIANA PURWANINGRUM, M.Pd.I, Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPNegeri 7 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Problematika, Kurikulum Merdeka.

Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum yang memberikan kebebasan kepada pendidik dan peserta didik untuk menentukan sendiri sistem pembelajaran yang akan diterapkan. Pendidik diberikan wewenang kebebasan secara mandiri untuk menterjemahkan Kurikulum Merdeka sebelum dijabarkan kepada para peserta didik, sehingga pendidik mampu menjawab setiap kebutuhan peserta didik saat proses pembelajaran. Berkaitan dengan hal tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Kota Kediri, (2) untuk mengetahui hambatan atau problematika penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Kota Kediri, (3) untuk mengetahui upaya pendidik mengatasi problematika penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah studi kasus dengan memperoleh sumber data dari Pendidik Pendidikan Agama Islam, Waka Kurikulum, dan Peserta Didik. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, untuk menguji keabsahan datanya dengan menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan fokus penelitian yaitu 1. Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Kota Kediri yaitu: a.) pendidik merancang modul ajar, b.) kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup, c.) evaluasi. 2. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Kota Kediri yaitu: a.) penurunan kinerja pada pendidik yang sudah lanjut usia, b.) ketergantungan peserta didik terhadap pendidik dalam mencari sumber belajar, c.) beban administrasi yang tinggi, d.) keterbatasan waktu pembelajaran, e.) kurang variatifnya metode pembelajaran yang digunakan, f.) pendidik yang belum mampu menguasai teknologi. 3. Upaya mengatasi Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Kota Kediri yaitu: a.) peningkatan koordinasi antar pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, b.) pengembangan metode serta media pembelajaran yang lebih bervariasi dan inovatif, c.) evaluasi terhadap perangkat dan praktik pembelajaran, d.) pelatihan dan *workshop* rutin diselenggarakan untuk meningkatkan kompetensi pendidik, e.) evaluasi secara berkala oleh tim kurikulum.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta para dosen dan staff IAIN Kediri.
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
7. SMP Negeri 7 Kota Kediri yang telah memberikan data yang penulis butuhkan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Problematika.....	18
1. Pengertian Problematika.....	18
2. Jenis – Jenis Problematika	19
3. Faktor – Faktor terjadinya Problematika	19
B. Kurikulum Merdeka	21
1. Program Kurikulum Merdeka	23
2. Regulasi Kurikulum Merdeka	25
3. Perencanaan Kurikulum Merdeka	27
4. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	29
5. Assesmen Kurikulum Merdeka	30
6. Projek Kurikulum Merdeka	33

C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	40
1. Pendekatan Penelitian.....	40
2. Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	42
1. Data Primer.....	42
2. Data Sekunder	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	42
1. Teknik Pengumpula Data	43
2. Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data.....	49
1. Reduksi Data	49
2. Penyajian Data.....	50
3. Penarikan Kesimpulan.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A. Paparan Data	52
1. Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Kota Kediri.	52
2. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Kota Kediri.	61
3. Upaya pendidik mengatasi Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Kota Kediri.	68
B. Temuan Penelitian.....	76

BAB V PEMBAHASAN	80
A. Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Kota Kediri.....	80
1. Merencanakan CP-TP-ATP-Modul Ajar.....	80
2. Kegiatan Pembelajaran	82
3. Evaluasi	85
B. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Kota Kediri.....	87
1. Perencanaan	87
2. Pelaksanaan	91
3. Evaluasi	95
C. Upaya pendidik mengatasi Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Kota Kediri.....	99
1. Koordinasi Antar Pendidik	99
2. Pendidik Harus Lebih Kreatif dan Inovatif	101
3. Pengecekan atau Pengoreksian.....	104
4. Mengadakan Pelatihan atau <i>Workshop</i>	106
5. Evaluasi secara Berkala	108
BAB VI PENUTUP	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 2.1 Ruang Lingkup dan Capaian Pembelajaran	38
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	46
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	48
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Perangkat Pembelajaran	54
Gambar 4.2	Kegiatan Pendahuluan	55
Gambar 4.3	Kegiatan Inti	56
Gambar 4.4	Pembelajaran Berdiferensiasi	57
Gambar 4.5	Kegiatan Penutup.....	58
Gambar 4.6	Asesmen Pembelajaran.....	60
Gambar 4.7	Wawancara Pendidik	64
Gambar 4.8	Metode Pembelajaran Ceramah.....	66
Gambar 4.9	Wawancara Waka Kurikulum	69
Gambar 4.10	Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran	72
Gambar 4.11	Wawancara Peserta Didik.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	115
Lampiran 2 Dokumentasi	118
Lampiran 3 Modul Ajar	119
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	137
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 7 Kota Kediri	138
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	139