

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخاتمة

بناءً على نتائج البحث والتطوير الذي تم إجراؤه باستخدام نموذج *ADDIE*، ووفقاً لصياغة المشكلات التي تم تحديدها، يمكن استنتاج ما يلي:

١. تم تطوير الوسائل تعلم اللغة العربية القائمة على المواد التعليمية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجانبوك من خلال خمس مراحل، وهي:

أ. التحليل: قام الباحثون بإجراء ملاحظات ومقابلات مع معلمي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ نجانبوك ، ووجدوا أن الوسائل التعلم التقليدية مثل *LKS* لا تزال مهيمنة، لذلك يميل الطلاب إلى الملل وأقل نشاطاً.

ب. التصميم: جمع الباحثون الخطوط العريضة لمحتوى الوسائل المواد التعليمية ، واختاروا مادة ”الهوايات“ في الصف العاشر، وأعدوا مواد مرئية ومسموعة ومصورة مشوقة.

ج. التطوير: بدأ الباحثون في تطوير الوسائل باستخدام تطبيق *Lectora Inspire*، ثم قاموا بالتحقق من صحة المواد من قبل خبراء المواد وخبراء الوسائل لتحديد جدوى الوسائل.

د. التنفيذ: تم اختبار المنتج على طلاب الصف العاشر على مرحلتين، وهما المجموعات الصغيرة (٨ طلاب) والمجموعات الكبيرة (٢٥ طالباً).

هـ. التقييم: قام الباحثون بتحليل البيانات المستمدة من نتائج التحقق من الصحة واستبيانات ردود الطلاب، ثم قاموا بتحسين المنتج بناءً على الاقتراحات والمدخلات.

٢. أظهرت جدوى المنتج واستجابات الطلاب لوسائل التعلم التي تم تطويرها نتائج جيدة للغاية:

أ. أظهرت نتائج تقييم خبراء المادة معدل درجات بلغ ٩٢% (مناسب جداً)

ب. أظهرت نتائج تقييم خبراء الوسائل معدل درجات بلغ ٩٠% (مناسب جداً).

ج. أسفر اختبار المجموعة الصغيرة عن درجة ٨٦%، وحققت المجموعة الكبيرة ١٠٠٨٣ من ١٠٢٥٠، أو ما يعادل ٨٦.٦٤%، وهو ما يندرج ضمن فئة مناسب جداً.

د. بوجه عام، تعتبر هذه الوسائل فعّالة في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، وتسهيل فهم المادة، وتشجيع المشاركة الفعّالة للطلاب في تعلم اللغة العربية.

٣. اقتراح

أ. بالنسبة للمعلمين، يمكن استخدام هذه الوسيلة كأداة مساعدة للتعلم مثيرة ومتوافقة مع المنهج المستقل. يمكن للمعلمين أيضاً تطوير الوسائل مشابهاً لمواد أخرى.

- ب.. بالنسبة للطلاب، يمكن استخدام وسيلة المواد التعليمية بشكل مستقل خارج الفصول الدراسية، نظرًا لمرونتها وسهولة الوصول إليها، كما أنها تقدم مواد شاملة وتفاعلية.
- ج. بالنسبة للباحثين في المستقبل، يُنصح بتطوير الوسائل أوسع، سواء من حيث المحتوى أو الميزات، مثل إضافة الألعاب، والوصول غير المتصل، أو تحويلها إلى تطبيق موبايل *Android*
- د. من الناحية الفنية، ينصح الباحث بمواءمة الوسائل مع مواصفات أجهزة الطلاب لكي تتمكن من استخدامها بشكل مثالي.