

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ECO-ANIM* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MTSN 1 KOTA KEDIRI PADA
MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI**

SKRIPSI



**OLEH
EKA SABILA ADILIA YAHYA PUTRI
NIM. 21208036**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ECO-ANIM* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MTSN 1 KOTA KEDIRI PADA
MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Eka Sabila Adilia Yahya Putri

21208036

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Eka Sabila Adilia Yahya Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

Pembimbing II



Atika Anggraini, M.Pd.
NIDN. 2008049501

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ECO-ANIM* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MTSN 1 KOTA KEDIRI PADA MATERI EKOLOGI DAN
KEANEKARAGAMAN HAYATI

EKA SABILA ADILIA YAHYA PUTRI

21208036

Telah Diajukan Di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji utama

Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

(.....)

2. Penguji 1

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

(.....)

3. Penguji 2

Atika Anggraini, M.Pd.
NIDN. 2008049501

(.....)

Kediri, 18 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Hj. Munifah, M.Pd.
197004121994032006

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Sabila Adilia Yahya Putri

NIM : 21208036

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Tadris IPA

E-mail address : ekasabilayp@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Pembelajaran Eco-Anim
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTsN 1
Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 1 Juli 2025

Penulis

(Eka Sabila A.Y.P)

HALAMAN MOTTO

Life is only once, to seek Allah's pleasure
(Hidup hanya sekali, untuk mencari keridhaan Allah)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Sabila Adilia Yahya Putri

NIM : 21208036

Program studi : Tadris IPA

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar murni hasil karya pribadi dan bukan plagiasi maupun hasil orang lain. Apabila dikemudian hari terdapat bukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi ataupun hasil karya orang lain baik sebagian maupun secara keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan.

Kediri, 18 Juni 2025
Penulis



Eka Sabila Adilia Yahya Putri
NIM. 21208036

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, Alhamdulillah kepada Allah swt telah memberikan kesempatan, kekuatan dan kelapangan hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nur Yahya dan Ibu Erfawati, serta saudara penulis Muhammad Zuan, yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa, semangat, dan dukungan tanpa batas di setiap langkah perjuangan penulis.
2. Sahabat-sahabat seperjuangan: Laili, Jijah, Laila, Shofi, Vio, Dayah, Aisyah dan Caca yang telah hadir sebagai teman belajar, berbagi cerita, dan penguat dalam perjalanan akademik ini.
3. Sahabat keluh kesah dan penenang, Amelliya Syari dan Bella Rifa Suryani, yang selalu menjadi pendengar setia, penghibur saat lelah melanda, dan penyemangat yang tak pernah absen dalam setiap prosesnya.
4. Teman-teman seperjuangan Tadris IPA Angkatan 2021, serta rekan-rekan PLP dan KKN kelompok 81, yang telah menjadi bagian dari perjalanan pengalaman berharga selama masa studi ini.
5. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa yang tulus kepada penulis hingga dapat mencapai tahap ini.

Terima kasih atas segala bentuk doa, dukungan, dan kebersamaan yang telah menjadi pelita dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal jariyah bagi kita semua.

ABSTRAK

Eka Sabila Adilia Yahya Putri, Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Dan Atika Anggraini, M.Pd. *Pengembangan Media Pembelajaran Eco-Anim Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTsN 1 Kota Kediri Pada Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Eco-Anim, video animasi, hasil belajar, ekologi, keanekaragaman hayati, Animaker, Quizizz

Pembelajaran IPA di tingkat SMP/MTs memiliki tantangan tersendiri, terutama dalam menyampaikan materi yang bersifat abstrak seperti ekologi dan keanekaragaman hayati. Di MTsN 1 Kota Kediri, masih ditemukan sekitar 30% siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP). Salah satu penyebabnya adalah metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan minim pemanfaatan media digital. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis video animasi yang dinamakan *Eco-Anim* guna meningkatkan hasil belajar siswa kelas 7 MTsN 1 Kota Kediri pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian berjumlah 34 siswa yang ada di kelas 7J MTsN 1 Kota Kediri. Data dikumpulkan melalui wawancara, angket validasi ahli materi dan media, angket respon pengguna, serta soal pretest dan posttest. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif serta dilengkapi dengan uji Wilcoxon untuk mengetahui signifikansi peningkatan hasil belajar. Proses pengembangan dilakukan dengan bantuan platform *Animaker* untuk membuat video animasi dan *Quizizz* sebagai media kuis interaktif yang diintegrasikan ke dalam media pembelajaran.

Hasil validasi menunjukkan bahwa media *Eco-Anim* memiliki tingkat kelayakan sangat tinggi, dengan skor validasi ahli materi sebesar 91,4%, ahli media 87,1%, dan respon pengguna 93,2%. Peningkatan hasil belajar siswa terlihat dari nilai rata-rata pretest sebesar 52,5 menjadi 85,2 pada posttest, dengan nilai N-Gain 0,7991 (kategori tinggi). Uji Wilcoxon menunjukkan signifikansi $0,000 < 0,05$, menandakan adanya peningkatan yang signifikan. Dengan demikian, *Eco-Anim* dinyatakan valid dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang ada di MTsN 1 Kota Kediri terhadap konsep ekologi dan keanekaragaman hayati.

ABSTRACT

Putri, Eka SAY. (2025). *Development of Eco-Anim Learning Media to Improve Student Learning Outcomes at MTsN 1 Kediri City on Ecology and Biodiversity Material*. Thesis. Department of Science Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. (Ii) Atika Anggraini, M.Pd.

Keywords: *Eco-Anim, animated video, learning outcomes, ecology, biodiversity, Animaker, Quizizz*

Science learning at the junior high school (SMP/MTs) level presents its own challenges, especially in delivering abstract materials such as ecology and biodiversity. At MTsN 1 Kota Kediri, approximately 30% of students have not yet reached the Minimum Mastery Criteria (KKTP). One of the main contributing factors is the continued use of conventional teaching methods with minimal integration of digital media. Therefore, this study aims to develop a video animation-based learning media called *Eco-Anim* to improve the learning outcomes of seventh-grade students at MTsN 1 Kota Kediri on the topic of ecology and biodiversity.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects consisted of 34 students from class 7J of MTsN 1 Kota Kediri. Data were collected through interviews, expert validation questionnaires (content and media experts), user response questionnaires, as well as pretest and posttest questions. The data were analyzed both qualitatively and quantitatively, and the Wilcoxon test was used to determine the significance of the learning improvement. The development process utilized the Animaker platform to create animated videos and Quizizz for interactive quizzes integrated into the learning media.

Validation results showed that *Eco-Anim* has a very high level of feasibility, with scores of 91.4% from content experts, 87.1% from media experts, and 93.2% from user responses. The improvement in student learning outcomes was evident, with an average pretest score of 52.5 increasing to 85.2 in the posttest, and an N-Gain score of 0.7991 (high category). The Wilcoxon test indicated a significance value of $0.000 < 0.05$, demonstrating a statistically significant improvement. Therefore, *Eco-Anim* is declared valid and effective in enhancing the learning outcomes of MTsN 1 Kota Kediri students on the concepts of ecology and biodiversity.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Eco-Anim* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mtsn 1 Kota Kediri Pada Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan IPA.

Terselesaikannya tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. selaku Kaprodi Tadris IPA.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pengerjaan skripsi.
5. Ibu Atika Anggraini, M.Pd. selaku Seketraris Prodi Tadris IPA dan sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pengerjaan skripsi.
6. Kepala MTsN 1 Kota Kediri, bapak/ibu Guru IPA yang telah membantu penulis untuk mendapatkan data untuk menyelesaikan penelitian ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 15 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	7
G. Definisi Operasional.....	9
H. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	51
A. Metode Penelitian & Pengembangan	51
B. Prosedur Pengembangan	52
C. Instrumen Pengumpulan Data	54
D. Uji Coba Kelayakan Produk.....	57
E. Uji Coba Implementasi Produk	57
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Penyajian data uji coba.....	63

B. Analisis data	81
C. Revisi Produk	87
D. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	97
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	97
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Ahli Media	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	56
Tabel 3. 4 Kategori Kevalidan Produk	59
Tabel 3. 5 Kategori Tafsiran N-Gain	61
Tabel 3. 6 Pembagian Skor Gain	62
Tabel 4. 1 Tahapan Pelaksanaan	64
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kurikulum	66
Tabel 4. 3 Tujuan Pembelajaran	68
Tabel 4. 4 Naskah Narasi	69
Tabel 4. 5 Hasil Desain Video 1	72
Tabel 4. 6 Hasil Desain Video 2	72
Tabel 4. 7 Hasil Desain Video 3	73
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media	75
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Media	75
Tabel 4. 10 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Materi	76
Tabel 4. 11 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Materi.....	76
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Pengguna	78
Tabel 4. 13 Kritik dan Saran Dari Pengguna	78
Tabel 4. 14 Hasil Nilai Pretest dan Posttest.....	78
Tabel 4. 15 Rincian Kriteria Evaluasi Dan Usaha Perbaikan	80
Tabel 4. 16 Hasil Evaluasi	81
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Validasi Ahli Materi I Dan II	82
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Validasi Ahli Media I Dan II.....	83
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Validasi Ahli Media I Dan II.....	84
Tabel 4. 20 Test Normality	85
Tabel 4. 21 Test Statistics	86
Tabel 4. 22 Descriptive Statistics	86
Tabel 4. 23 Revisi Produk.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kata Kerja Operasional Dalam Ranah Kognitif	21
Gambar 2. 2 Dua Pohon Bersaing Untuk Berfotosintesis	26
Gambar 2. 3 Singa Memburu Zebra	26
Gambar 2. 4 Kerbau Dibersihkan Oleh Burung	27
Gambar 2. 5 Bunga Anggrek Yang Hidup Menempel Di Pohon Mangga	27
Gambar 2. 6 Kutu Yang Menghisap Darah Kucing	28
Gambar 2. 7 Ekosistem.....	30
Gambar 2. 8 Aliran Energi.....	32
Gambar 2. 9 Siklus Karbon	33
Gambar 2. 10 Siklus Nitrogen	34
Gambar 2. 11 Siklus Fosforus	34
Gambar 2. 12 Hutan Hujan Tropis	36
Gambar 2. 13 Hutan Mangrove	37
Gambar 2. 14 Terumbu Karang	37
Gambar 2. 15 Spesies Endemik.....	37
Gambar 2. 16 Pestisida Dan Pupuk Kimia	39
Gambar 2. 17 Penebangan Hutan	40
Gambar 2. 18 Urbanisasi	40
Gambar 2. 19 Pembangunan Infrastruktur	41
Gambar 2. 20 Polusi Udara	41
Gambar 2. 21 Polusi Air	42
Gambar 2. 22 Polusi Tanah.....	42
Gambar 2. 23 Konservasi	43
Gambar 2. 24 Logo <i>Animaker</i>	46
Gambar 2. 25 Logo <i>Quizizz</i>	47
Gambar 2. 26 Skema Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 3. 1 tahapan model ADDIE.....	52
Gambar 4. 1 Peta Materi IPA Semester Genap.....	65
Gambar 4. 2 Pembagian Materi Pervideo.....	71