

**PENGEMBANGAN MEDIA CARS (*CARD ANTARIKSA REPUBLIK
SOLAR*) BERBASIS *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VII
MTsN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

VIONITA ALYA SARURA

NIM. 21208027

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA CARS (*CARD ANTARIKSA REPUBLIK
SOLAR*) BERBASIS *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VII
MTsN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Vionita Alya Sarura
21208027

**PROGRAM STRUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *CARS (CARD ANTARIKSA REPUBLIK
SOLAR)* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI SISTEM TATA
SURYA KELAS VII MTsN 1 KOTA KEDIRI**

Vionita Alya Sarura

NIM. 21208027

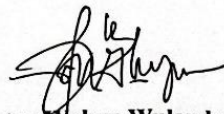
Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

Dosen Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA CARS (*CARD ANTARIKSA REPUBLIK SOLAR*)
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VII MTsN 1 KOTA
KEDIRI

VIONITA ALYA SARURA

21208027

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 12 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Ibrahim Bin Sa'id, Ph.D.
NIP. 19840482011011009

(.....)

2. Penguji I
Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

(.....)

3. Penguji II
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

(.....)

Kediri, 12 Juni 2025



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 1970044121994032006

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vionita Alya Sarura
NIM : 21208027
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Tadris IPA
E-mail address : Vionitalyaa288@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan media CAR5 (Card Antarisfa Republik Solar)
berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Hasil Belajar
IPA Materi Sistem Tata Surya kelas VII MTsN I Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 1 Juli 2025

Penulis

(Vionita Alya S.)

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vionita Alya Sarura

NIM : 21208027

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang bertaut.

Kediri, 12 Juni 2025

Penulis


Vionita Alya Sarura
NIM. 21208027

HALAMAN MOTTO

“Ketika kamu menunjukkan empati yang besar terhadap orang lain, energi negatif mereka menurun dan digantikan oleh energi yang positif itulah ketika kamu lebih kreatif dalam menyelesaikan masalah”

-Stephen Covey-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Terimakasih kepada kedua orangtua saya Bapak Usanto dan Ibu Binti dan gelar sarjana saya ini, saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta do'a yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Bapak ibu dosen pembimbing dan Prodi TIPa yang telah membimbing dan mendukung saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi sesuai target
3. Sahabatku Kharisma Danis dan Rosida yang selalu membersamai penulis dari MTs hingga menempuh bangku kuliah. Terimakasih banyak atas dukungan, motivasi serta do'anya. Semoga Allah SWT selalu mempermudah langkah perjuangan kalian.
4. Teman-teman ku Ba'piyah, mbk laila, laili, sabila, jijah, dayah, dan shofi terimakasih untuk dukungannya dan selalu membersamai penulis dari Maba hingga Sarjana, lulus bersama dengan tepat waktu dan selalu menjadi

pengingat penulis.

5. Teman-teman angkatan 2021 yang tidak saya sebutkan namanya satu persatu yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman tetangga sebelah, Jihan, puput, vera, ferlina, anggun, nita dan ilham. Terimakasih banyak atas bantuan serta dukungan dan juga semangat yang sudah kalian berikan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak tercantum namanya saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini.

ABSTRAK

Vionita Alya Sarura, dosen Pembimbing Puspoko Ponco Ranto, M.T dan Ratna Wahyu wulandari, M.Pd. *Pengembangan Media CARS berbasis augmented reality untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VII MTsN 1 Kota Kediri. Skripsi*, Program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025

Kata kunci : Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Sistem Tata Surya.

Pendidikan merupakan suatu Upaya yang memiliki peran penting dalam kehidupan manusia. Melalui Pendidikan, seseorang dapat mengembangkan dan meningkatkan potensinya dalam hal pengetahuan, sikap, serta keterampilan yang dimiliki. Hal ini memungkinkan individu untuk tumbuh dan berkembang secara optimal melalui proses kegiatan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengidentifikasi prosedur pengembangan media CARS pada materi sistem tata surya kelas VII di MTsN 1 Kota Kediri, (2) Menganalisis kelayakan media CARS pada materi sistem tata surya kelas VII di MTsN 1 Kota Kediri, (3) Menilai validasi dan kepraktisan media CARS pada materi sistem tata surya kelas VII di MTsN 1 Kota Kediri dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Dalam penelitian ini, peneliti merujuk pada model pengembangan ADDIE, yang merupakan akronim dari *Analysis, design, development, implementation*, dan, *evaluation*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII-K MTsN 1 Kota Kediri yang berjumlah 34 orang. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan wawancara dan pengisian angket oleh beberapa ahli. Teknis validasi media ini melibatkan dua dosen Tadris IPA IAIN Kediri, dua guru MTsN 1 Kota Kediri, dan empat peserta didik kelas VII-K MTsN 1 Kota Kediri.

Teknis analisis data yang digunakan dalam mengukur tingkat kevalidan adalah menggunakan skala likert dan untuk mengukur keefektivan sebuah media dilakukan uji N-Gain untuk soal *pre-test* dan *post-test* dan uji hipotesis *Wilcoxon*. Hasil presentase rata-rata yang didapatkan dari uji kevalidan dari ahli media adalah dengan kategori sangat valid, dari ahli materi adalah dengan kategori sangat valid, dari penilaian pengguna adalah dengan kategori sangat valid. Sedangkan presentase rata-rata yang didapatkan dari uji keefektivan dari uji hipotesis *Wilcoxon* yaitu, dan dari uji n-Gain mendapat nilai dengan kategori tinggi. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa media CARS berbasis *augmented reality* mempunyai pengaruh yang signifikansi terhadap meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi sistem tata surya.

ABSTRACT

Vionita Alya Sarura, dosen Pembimbing Puspoko Ponco Ranto, M.T dan Ratna Wahyu wulandari, M.Pd. *Pengembangan Media CARS berbasis augmented reality untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VII MTsN 1 Kota Kediri. Skripsi*, Program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Keywords: Learning Media, Learning Outcomes, Solar System

Education is an endeavor that has an important role in human life. Through education, a person can develop and improve their potential in terms of knowledge, attitudes, and skills. This allows individuals to grow and develop optimally through the process of learning activities. The objectives of this study are (1) Identifying CARS media development procedures on solar system material class VII at MTsN 1 Kota Kediri, (2) Analyzing the feasibility of CARS media on solar system material class VII at MTsN 1 Kota Kediri, (3) Assessing the validation and practicality of CARS media on solar system material class VII at MTsN 1 Kota Kediri in improving student learning outcomes.

In this study, researchers referred to the ADDIE development model, which is an acronym for Analysis, design, development, implementation, and, evaluation. The subjects of this study were students of class VII-K MTsN 1 Kota Kediri, totaling 34 people. The research data was collected using interviews and questionnaires by several experts. The technical validation of this media involved two lecturers of Tadris IPA IAIN Kediri, two teachers of MTsN 1 Kota Kediri, and four students of class VII-K MTsN 1 Kota Kediri.

The data analysis technique used in measuring the level of validity is using a Likerta scale and to measure the effectiveness of a media, the N-Gain test is carried out for the pre-test and post-test questions and the Wilcoxon hypothesis test. The average percentage results obtained from the validity test from media experts are in the very valid category, from material experts are in the very valid category, from user assessments are in the very valid category. While the average percentage obtained from the effectiveness test from the Wilcoxon hypothesis test is, and from the n-Gain test gets a value with a high category. Based on these data, it can be concluded that CARS media based on augmented reality has a significant effect on improving student learning outcomes on solar system material.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Pengembangan Media CARS (*Card Antariksa Republik Solar*) berbasis *augmented reality* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VII MTsN 1 Kota Kediri”. Shalawat dan salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta para keluarga dan sahabat-nya yang membimbing kita dari zaman kegelapan sampai zaman terang benderang. Semoga kita semua termasuk ke dalam umat-nya di yaumul akhir nanti. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Ummy Fauziyah Laili, M. Si., selaku Ketua Program Studi Tadris IPA IAIN Kediri
4. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T selaku dosen pembimbing I yang telah menyempatkan waktunya untuk membimbing dan serta memberikan nasihat guna terselesaikannya skripsi ini
5. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku dose pembimbing II yang telah memberikaan motivasi, pengarahan, dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan
6. Segenap Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis
7. Kepala Madrasah MTsN 1 Kota Kediri yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian

8. Para dosen Tadris IPA yang selalu memberikan motivasi dan ilmunya kepada penulis untuk membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan karya ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Aamiin....

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Spesifikasi Produk.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Media Pembelajaran.....	14
2. Jenis-jenis media Pembelajaran	15
B. Hasil Belajar.....	18
C. Mata Pelajaran.....	19
D. Materi	21
E. Karakteristik Peserta Didik.....	33
F. Media CARS	34
G. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	37
A. Model Penelitian dan Pengembangan	37

B. Prosedur Penelitian.....	38
C. Uji Coba Produk.....	41
D. Teknis Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Penyajian Data Uji Coba.....	61
B. Analisis Data	77
C. Pembahasan.....	90
V BAB KAJIAN DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	
103	
DAFTAR PUSTAKA.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	46
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	46
Tabel 3. 3 Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pre-Test.....	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Post-Test	52
Tabel 3. 6 Pedoman Penskoran Uji Kelayakan	57
Tabel 3. 7 Konversi Nilai Presentase Kelayakan	58
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kurikulum.....	63
Tabel 4.2 Desain Awal Pembuatan Media CARS	66
Tabel 4.3 Ralisasi Media CARS.....	68
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media	70
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Media.....	71
Tabel 4.6 Validasi Ahli Materi.....	71
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media	72
Tabel 4.8 Respon Pengguna	73
Tabel 4.9 Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test.....	74
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi.....	76
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas.....	79
Tabel 4. 12 Uji Reliabilitas.....	80
Tabel 4. 13 Jumlah Skor Ahli Media.....	82
Tabel 4. 14 Jumlah Skor Ahli Materi	84
Tabel 4. 15 Jumlah Skor Pengguna	85
Tabel 4. 16 Uji Normalitas	86
Tabel 4.17 Uji Wilcoxon	88
Tabel 4. 18 Interpretasi Uji N-Gain.....	89
Tabel 4. 19 Uji N-Gain.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Planet Merkurius	23
Gambar 2. 2 Planet Venus	24
Gambar 2. 3 Bumi	25
Gambar 2. 4 Planet Mars.....	25
Gambar 2. 6 Planet Saturnus	26
Gambar 2. 7 Planet Uranus	27
Gambar 2. 8 Planet Neptunus.....	28
Gambar 2. 9 Berfikir Kritis	36
Gambar 3. 1 Model ADDIE	39
Gambar 4. 1 Peta Konsep Materi Kelas VII Semester Genap	63
Gambar 4. 2 Nilai r-tabel	79
Gambar 4. 3 Flowchart Prosedur Pengembangan	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian	108
Lampiran 2 Surat Pernyataan Penggunaan Media	109
Lampiran 3 Surat Keterangan Balasan Izin Melaksanakan Penelitian	110
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian	111
Lampiran 5 Hasil Observasi Wawancara Guru MTsN 1 Kota Kediri	112
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Media I	113
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Media II	116
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Materi I	119
Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Materi II	122
Lampiran 10 Angket Pre-Test Hasil Belajar Peserta Didik	125
Lampiran 11 Angket Post-Test Hasil Belajar Peserta Didik	127
Lampiran 12 Dokumentasi	129