

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Burengan

II Kota Kediri.

- a. Pesiapan pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa di SDN Burengan II Kota Kediri yakni : sangatlah bagus dalam perkembangan suatu pendidikan dan layak untuk dilanjutkan agar tidak terjadi suatu kecerobohan dalam pelaksanaan.
- b. Pengoorganisasian pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa di SDN Burengan II Kota Kediri yakni : suatu hal perlu adanya pengelompokan dan pengoorganisasian karena jika kita tidak memberikan itu maka akan bahaya sekali bagi kepribadian anak tersebut yang mana bisa membuat anak tersebut menjadi individualistis atau bahkan idealisme nya tinggi karena sudah terlatih dengan kesendirian. Seperti halnya di SDN Burengan II Kota Kediri.
- c. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa di SDN Burengan II Kota Kediri yakni: harus menjaga dalam proses pembelajaran dalam pembentukan kepribadian karena dalam pembelajaran tersebut jika kita tidak memberikan perhatian khusus pada siswa dan tidak pernah sedikitpun lepas perhatian terhadap siswa karena agar memiliki suatu kepribadian khusus yang dimiliki oleh siswa.

d. Evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa di SDN Burengan II Kota Kediri yakni: proses evaluasi sangatlah penting untuk dilakukan jika kita tak melakukannya maka akan berakibat pada kemunduran atau ketetapan. Jangan tertipu pada kesuksesan, perlu kita lakukan perbaikan terus menerus melalui evaluasi.

2). Dampak pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa di SDN Burengan II Kota Kediri

Adapun Dampak pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa yakni ada dampak positif dan negatif: dampak positif dalam pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa ialah memberikan asupan dalam hal lahir dan batinnya terutama dalam agamanya yang mana selalu memberikan pengawasan kepada siswa-siswa. Dan hal itu itu selalu dilakukan terus menerus agar memberikan dampak positif bagi siswa, meskipun bagaimanapun perjuangannya. Ada pula dampak negatif dalam pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa yakni miminya sosial siswa pada lingkungannya karena sekolah tersebut menerapkan *full day class* yang mana siswa minim sekali sosial siswa dan penerapan pembelajaran pendidikan agama Islam dilingkungannya.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah SDN Burengan II Kota Kediri

Pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa di SDN Burengan II Kota Kediri sudah baik, hendaknya

lebih ditingkatkan lagi. Pengawasan terhadap siswa, guru, dan kerjasama antara pihak sekolah dan walid murid terjaga dengan baik.

2. Bagi guru PAI SDN Burengan II Kota Kediri

Pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa di SDN Burengan II Kota Kediri oleh guru sudah bagus, hendaknya tetap mempertahankan Pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian siswa di SDN Burengan II Kota Kediri melalui persiapan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasinya serta melihat dampak dan faktor pendukung atau penghambatnya agar bisa lebih dini memperbaiki jika ada kerusakan.