

مراجع

أ- المراجع العربي

- Fadoli, Ach, Hilwa Wafin, Riki Alfian, Sri Wahyuningsih, Bahasa Arab, dan Abraham Maslow. “دهگالایف ام طلاو تظزدا لا رثها یف هم لگج دبالا یلا ت طزدا لا ادا لا ا”. *یدخی م به ت بسکلا تغلا ضد تاگککل الفویکلا کب مح یسج نا م لا م لگخلا اجم یف نا سبط دلل*, no. 1 (2023): 204–21.
- Nur, Hamzah. “إدارة منج التعليم الكتب النحوية بمعهد السلفي فرقي سولوسي الغربية”. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2021.
- ٥٤-٧١. (2019): ١. no. ١. رياضي، محمد. “تدريس مهارة الكتابة”. *تدريب* ١٧.
- Konferensi “ناسوتيون، شاه خالد”. أنواع مناهج (المقرر الدراسي) تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها *Nasional Bahasa Arab 1*, n.d., 481–93.

ب- المراجع الأجنبي

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, dan Jekson Parulian Harahap. “Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka.” *COMPETITIVE: Journal of Education* 2, no. 3 (2023): 201–11. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almestakim, Bagus Andrian Permata, dan M. Syamsul Ma'arif. “Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare.” *Asalibuna* 6, no. 01 (2022): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Aisyah, Siti, dan Ririn Astuti. “Analisis Mengenai Telaah Kurikulum K-13 pada Jenjang Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 6120–25. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1770>.
- Alam, Syaiful, dan Pendidikan Bahasa Arab. “Problematika Maharah Al- Qira ' ah Siswa Madrasah Tsanawiyah Ma ' had Al -Zaytun” 1, no. 1 (2023): 18–33.
- Alfansyur, Andarusni, dan Mariyani. “Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial.” *Historis* 5, no. 2 (2020): 146–50.
- Andajani, Kudubakti. “Modul Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru 2* (2022).
- Anggelina, Mesrani, Ummi Rosyidah, dan Astri Setyawati. “Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Pekalongan.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 4, no. 1 (2023): 89–95.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Arti, Arum Tri Budi. “Pengaruh Pembelajaran Ilmu Kaligrafi Terhadap Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah).” *Sathar Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2024).
- Baruta, Yusuf. *Asasmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka pendidikan usia dini, pendidikan dasar dan menengah*. Pusat Pengembangan pendidikan dan penelitian Indonesia, 2023.
- Dania, Ira Aini, dan Nanda Novziransyah. “Sensasi, Persepsi, Kognitif.” *Ibnu Sina:*

- Jurnal Kedokteran dan Kesehatan - Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara* 20, no. 1 (2021): 14–21. <https://doi.org/10.30743/ibnusina.v20i1.59>.
- Fiktoria, Eko, Bustanur, dan Sopiatus Nahwiyah. “Pengaruh pembelajaran Kaligrafi terhadap keterampilan menulis pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTS.” *Almufi Journal of Measurement, Assessment, and Evaluation Education (AJMAEE)* 2, no. 1 (2022): 53–58. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiCkJ_JkqyDAXWfXDGHVvdBwIQFnoEC_AgQAQ&url=https%3A%2F%2Falmufi.com%2Findex.php%2FAJMAEE%2Farticle%2Fview%2F142&usg=AOvVaw18bK5N527Wexfph-hLT9EF&opi=89978449.
- Hakim, Taufiq. “Musykilat Ta’lim al Lughah al Arabiyah fi Maharah al Kitabah bi al Madrasah al Nahdhiyah al Mutawassithah al Islamiyyah Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus li al’Am al Dirasy 2020/2021,” 2020.
- Haryono, Eko. “Metodologi penelitian kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.” *e-journal an-nuur: The Journal of Islamic Studies* 13 (2023): 1–6.
- Indah, Hidayati. “Hadist Motivasi kerja.” *Artikula.id*, 2018. <https://artikula.id/indah/hadis-motivasi-etos-kerja/>.
- Irham, Mawaddah. “Analisis Persepsi Masyarakat Terhadap Penerapan Qanun Aceh No.11 Tahun 2018.” *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen* 7, no. 1 (2024): 110–19. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/MANEGGIO/article/view/19998>.
- Jannah, Mumayzizah Miftahul, dan Harun Rasyid. “Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 197–210. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3800>.
- Kariman. “Implementasi Media Pembelajaran Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Di Ra Al- Manar Lenteng Sumenep.” *Jurnal Pendidikan* 05, no. 01 (2017): 94–95.
- Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2021.
- Ma’wa, A, Abdurrahman, dan ... “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Proyek Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Kalim: Jurnal ...* 2, no. 2 (2023): 173–88. <https://jurnal.daarulqimmah.org/index.php/Alkalim/article/view/31%0Ahttps://jurnal.daarulqimmah.org/index.php/Alkalim/article/download/31/29>.
- Majid, Abdul. *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF*. Makassar: Aksara Timur, 2018.
- Marlius, Yoni, Bambang Bambang, dan Metsra Wirman. “The Efforts to Improve Students’ Arabic Speaking Skills Through Language Environment Activation: A Study of Phenomenology.” *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 9, no. 1 (2021): 35–48. <https://doi.org/10.23971/altarib.v9i1.2585>.
- Mauli Rosa Bustam, Betty, Rika Astari, Nunung Yulianto, Uly Nuha Aisya, dan Nur Sakinah Ali. *Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pemanfaatan Teknologi*. UAD Press, 2024.
- Mukadar, A., K. Bahrin, dan H Setiorini. “Persepsi Pengurus Badan Kemakmuran

- Masjid (BKM) Terhadap Bank Syariah di Kecamatan Ratu Samban Kota Bengkulu.” *Jurnal Ekombis Review – Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis* 9, no. 2 (2021): 227. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/er/index%0Ahttps://doi.org/10.37676/ekombis.v9i2.1337>.
- Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2023.
- Muslimah, Maziyyatul. “Persepsi mahasiswa terhadap fenomena dan tantangan dalam pembelajaran bahasa arab di madrasah ibtidaiyah.” *Sittah: Journal of Primary Education* 2, no. 1 (2021): 1–18.
- Muttaqin, Muhammad. “KONSEP KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM (Perbandingan antar Tokoh / Aliran).” *Jurnal TAUJIH* 14, no. 01 (2021): 1–16. <https://doi.org/10.53649/jutau.v14i01.302>.
- Muttaqiyah, Almar’atul, Khoiru Nidak, dan Maziyyatul Muslimah. “Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar.” *Al-Wasil* 1, no. 1 (2023): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nafisa, Febrian, dan Nurul Afida. “Analisis Kesiapan Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Mi Islamiyah Banin Senori.” *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal* 1, no. 1 (2023).
- Nasution, Sorimuda. “Metode Research (penelitian ilmiah)” 3, no. 1 (2009): 33–41.
- Nur, Azizah, Sukrina Alfi, Efendi Muhammad Ridwan, dan Arifmiboy. “Perbandingan Konsep Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka.” *ANTHOR Education and Learning Joirnal* 2, no. 3 (2020): 113–23.
- Nuramini, Aisyah, Dian Ratna Suri, Ika Kurnia Sofiani, Mudatsir Mudatsir, Triana Susanti, Supardi Ritonga, Dra Robiah, et al. *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*, 2024.
- Pradana, Sandi. “JIT : Jurnal Ilmu Tarbiyah.” *Jurnal Ilmu Tarbiyah* 2, no. 1 (2023): 73–90.
- Purnawanto, Ahmad Teguh. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 5, no. 2 (2022): 76–87.
- Qur, I A I Al-, Ogan Ilir, dan Sumatera Selatan. “Jurnal LUGHOTI Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Program Studi Pendidikan Bahasa Arab PENDEKATAN KOMUNIKATIF DI PONDOK PESANTREN DARUL LUGHAH WADDIRASAT AL-ISLAMIYAH PAMEKASAN Jurnal LUGHOTI Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Program Studi Pendidikan Bahasa Arab” 4, no. 01 (2022): 1–27.
- Rahma, Muthia Nur, dan Mukh Nursikin. “Pemikiran Konsep Kurikulum Dua Tokoh Negara Yang Berbeda.” *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan* 2, no. 4 (2022): 206–11.
- Resty Panginan, Veronica, dan Susianti Susianti. “Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013.” *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro* 1, no. 1 (2022): 9–16. <https://doi.org/10.57093/jpgsdunipol.v1i1.7>.
- Rifa’i, Ahmad, dan Maziyyatul Muslimah. “Unlocking Potential: Rethinking

- MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8, no. 1 (2024): 26.
- Rohman, Fathur. “STRATEGI PENGELOLAAN KOMPONEN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.” *Arabiyat Jurnal pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 1, no. 1 (2014): 67.
- Romlah, Siti, Sekolah Tinggi, Agama Islam, dan Pancawahana Bangil. “Perbandingan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif dalam Melakukan Penilaian Operasional.” *Jurnal Studi Islam* 16, no. 1 (2021): 1–13.
- Rosa, Elisa, Rangga Destian, Andy Agustian, dan Wahyudin Wahyudin. “Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.” *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 2608–17. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1153>.
- Rukhmana, Trisna. “Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25.” *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 2, no. 2 (2021): 28–33.
- Saputra, Dendi Wijaya, dan Muhamad Sofian Hadi. “Persepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara Dan Kepulauan Seribu Tentang Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Holistika* 6, no. 1 (2022): 28. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.28-33>.
- Sari, Meita Sekar, dan Muhammad Zefri. “Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura.” *Jurnal Ekonomi* 21, no. 3 (2019): 311.
- Setyabudhi, Mohammad Arif, Syamsuddin, dan Hanifuddin. “Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Tujuan Khusus.” *EL-FUSHA: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan* 1, no. 1 (2020): 90–98.
- Siti Ariska Nur Hasanah, Dwi Agustina, Oktavia Ningsih, dan Intan Nopriyanti4. “Teori Tentang Persepsi dan Teori Atribusi Kelley.” *CiDEA Journal* 3, no. 1 (2024): 44–54. <https://doi.org/10.56444/cideajournal.v3i1.1810>.
- Soraya, Nyayu. “Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Kompetensi Dosen Dalam Mengajar Pada Program Studi Pai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Raden Fatah Palembang.” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2018): 183–204. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v4i1.1957>.
- Suroiyah, Evi Nurus, dan Dewi anisatuz Zakiyah. “Perkembangan Bahasa Arab Di Indonesia.” *Muhaddasah Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2021): 60.
- Susanti. *Persepsi dan Cara Pemberian Pendidikan Seksual Pada Anak TK*. indramayu: CV Adanu Abimata, 2020.
- Syagif, Ahmad. “Paradigma Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0.” *FiTUA: Jurnal Studi Islam* 3, no. 2 (2023): 134–44. <https://doi.org/10.47625/fitua.v3i2.407>.
- Ubaidillah. “Pembelajaran Maharah Istima’ Berbasis Online : Blended Learning dalam Istima’.” *Al-Ittijah* 12, no. 1 (2020): 45–54.
- Ulum, Nuzzulul. “Mplementasi Direct Method Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Pesantren Al-Qur’an Putri Ibnu Katsir Jember.” *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Aswaja* 6, no. 1 (2022): 36–57. <https://doi.org/10.56013/jpka.v6i1.691>.
- Wahdah, Yuniarti Amalia, Nailin Najihah, dan Nasiruddin Nasiruddin. “Karakteristik Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Mahārah Qirāh Dan Kitābah.” *Al Mi’yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan*

- Kebahasaaraban* 6, no. 1 (2023): 257.
<https://doi.org/10.35931/am.v6i1.1640>.
- Widyastuti, Atika. "Persepsi Guru Tentang Konsep Merdeka Belajar Mendikbud Nadiem Makarim Dalam Pendidikan Agama Islam Di Mts Negeri 3 Sleman." *Skripsi*, 2020, 1–128.
<https://journal.centris.or.id/index.php/mijose/article/view/85/33>.
- Wulandari, Dwi Ayu. "Pembelajaran Bahasa Arab untuk Kurikulum Merdeka," 2024, 66–73.
- Zunairoh, Yuyun. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7, no. 1 May (2023): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.