

**MODEL DAKWAH KYAI DI PONDOK PESANTREN YANBU'UL  
QUR'AN METODE YANBU'A DESA JARAK KECAMATAN  
PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Sosial (S. Sos.)



Oleh :

**MOCHAMMAD ADI NOVAN**

**9335.023.15**

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI 2020**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **MODEL DAKWAH KYAI DI PONDOK PESANTREN YANBU'UL QUR'AN METODE YANBU'A DESA JARAK KECAMATAN PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI**

**MOCHAMMAD ADI NOVAN**  
9335.023.15

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Dr. A. Halil Thahir, M.Hi**  
NIP. 197111 21200501 1 006

Pembimbing II



**Diah Handayani, M.Si**  
NIP. 197912 16200801 2 024

## NOTA DINAS

Kediri, 12 Maret 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. SunanAmpel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mochammad Adi Novan  
NIM : 9335.023.15  
Judul : MODEL DAKWAH KYAI DI PONDOK  
PESANTREN YANBU'UL QUR'AN METODE  
YANBU'A DESA JARAK KECAMATAN  
PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. A. Halil Thahir, M.Hi**  
NIP. 197111 21200501 1 006

Pembimbing II



**Diah Handayani, M.Si**  
NIP. 197912 16200801 2 024

## HALAMAN PENGESAHAN

### MODEL DAKWAH KYAI DI PONDOK PESANTREN YANBU'UL QUR'AN METODE YANBU'A DESA JARAK KECAMATAN PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI

**MOCHAMMAD ADI NOVAN**

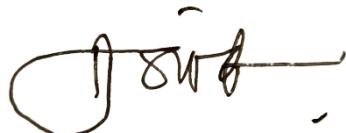
9335.023.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada Tanggal 20 Mei 2020.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag**  
NIP. 196312 26199103 1 001   
(.....)
2. Penguji I  
**Dr. A. Halil Thahir, M.Hi**  
NIP. 197111 21200501 1 006   
(.....)
3. Penguji II  
**Diah Handayani, M.Si**  
NIP. 197912 16200801 2 024   
(.....)

Kediri, 20 Mei 2020  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



**Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag**  
NIP. 197506 13200312 1 004

**MOTTO**

(( خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ )) رواه البخاري

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur`an dan  
mengajarkannya.”

[Al-Bukhari 5027]

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini

Kupersembahkan untuk agamaku, negeriku, pesantrenku,  
almamaterku, dan pergerakanku...

Khususnya buat Ayahanda & Ibunda, serta Adik Tercinta  
teriring do'a semoga Allah memberikan kenikmatan kesehatan  
sehingga yang kuharapkan restu mulai awal sampai akhir pada  
pendidikanku nanti.

Dan juga semua guru-guruku, terkhusus Romo Kyai haji sonhaji AS,  
S.Pd, M.Pd. dan Romo Kyai haji Muhammad Asy'ari, M.Hi. yang  
berkenan mentransformasikan segala pengetahuan serta ilmunya  
terhadapku. Teman-teman, rekan-rekan, serta sahabat-sahabatiku yang  
telah banyak memberikan semangat, motivasi dan inspirasi dalam  
menjalani kehidupan.

Semoga karya ini dapat menjadi sumbangsih positif terhadap  
kehidupan sosial, dan memberikan kontribusi yang bermanfaat baik di  
dunia maupun di akhirat.

Amiin

## **ABSTRAK**

Mochammad Adi Novan, Dosen Pembimbing (1) Dr. A. Halil Thahir, M.Hi dan Pembimbing (2) Diah Handayani, M.Si., *Model Dakwah Kyai di Pondok Pesantren Yanbu’ul Qur’an Metode Yanbu’a Desa Jarak Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri*, Skripsi, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : Dakwah, Pondok Pesantren, Metode Yanbu’ a

Dakwah merupakan proses komunikasi, artinya dakwah tidak hanya dilakukan dengan ceramah, tabligh akbar, ataupun khutbah. Akan tetapi dakwah juga bisa dilakukan di lembaga-lembaga pendidikan seperti halnya di Pondok Pesantren Yanbu’ul Qur’an. Dakwah ini disampaikan ketika sedang melaksanakan program kegiatan yang menjadi ciri khas pondok tersebut. Penelitian ini akan berfokus pada model dakwah dalam Pondok Pesantren Yanbu’ul Qur’an yakni metode Yanbu’ a.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan 11 informan, antara lain : Kh. Muhammad Asy’ari, MH.i, 3 ustazah, 4 ustaz, 3 santri Pondok Pesantren Yanbu’ul Qur’an. Teknik pengumpulan data berupa wawancara (*In-Depth Interview*), metode observasi pasif dan studi dokumentasi. Peneliti menggunakan Teori dakwah *bil lisan* yang menggunakan analisis komunikasi verbal dan nonverbal kemudian diterapkan dalam Metode Yanbu’ a.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa : 1. Dakwah *bil lisan*, komunikasi verbal, dan Nonverbal seorang kyai sudah menjadi bagian dari penyampaian metode yanbu’ a yang mudah dipahami oleh santri, 2. Metode Yanbu’ a memiliki keunggulan yaitu santri dapat lebih mudah mempelajari cara membaca, menulis dan menghafal Al-Qur’ an, kurikulum yang rapi, dan menejemen kelas tersesuaikan. Hal tersebut dibuktikan oleh respon positif masyarakat sekitar dan bertambahnya jumlah santri yang ngaji tiap tahunnya.

## **PEDOMAN TRANSLITERASI**

## 1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	D
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S	ي	Y

## 2. Konsonan Rangkap

Konsonan Rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai kata sifat) ditulis coretan di atasnya.

أَحْمَدُ يَة : ditulis *Ahmadiyah*

## 3. Ta'Marbutah

- a. Bila dimatikan ditulis “ah”,  
جماعۃ : ditulis *Jama'ah*
- b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf),  
ditulis “at”.  
نعمۃ اللہ : ditulis *ni'mat Allah*  
زکۃ الفطر : ditulis *zakat al-fitr*

#### **4. Vokal Pendek**

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

#### **5. Vokal Panjang (madd)**

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan diatas huruf a, i, dan u.

#### **6. Bunyi Hidup Dobel**

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أی) (أو) dan (ا).

#### **7. Kata Sandang Alif + Lam**

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qomariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jami'ah*

الشیعۃ : ditulis *al-Shi'ah*

#### **8. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

#### **9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شیخ الإسلام : ditulis *Shaikh al-Islam*

## 10. Lain-Lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, Hadits, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah, *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri*, 2016.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي هَدَانَا لِهٰذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِي لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّٰهُ، أَشْهُدُ  
أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَاحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ  
وَرَسُولُهُ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Puji syukur kami ucapkan Kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap kami curahkan kehadirat Nabi Besar Muhammad SAW, sang revolusioner besar, yang telah membawa perubahan besar di dunia ini.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ayahanda M. Ekhwan dan Ibunda Imah Yuliana serta Adek Dwinta Alfiyatun Nuriyah yang selalu memberikan motivasi dan iringan do'a untuk penulis, sehingga menjadi inspirasi tersendiri dan teristimewa bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor di IAIN Kediri.
3. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
4. Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Ibu Siti Amanah, M.Si.
5. Romo Kh. Muhammad Asy'ari, M.Hi. yang telah memberikan barokah ilmu beliau di Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an.
6. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.Hi dan Ibu Diah Handayani, M.Si selaku dosen pembimbing pertama dan kedua, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk

memberikan bimbingan, berupa saran-saran dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. yang telah memotivasi penulis dalam menjalankan perkuliahan dan juga selaku penguji utama dalam sidang skripsi.
8. Keluarga Besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Rayon Abraham, khususnya angkatan 2015 dan Sunan Ampel Kediri yang telah memberikan semangat, bantuan atau sumbangan tenaga dan pemikiran dalam menyelesaikan skripsi ini serta keluarga besar Komunikasi dan Penyiaran Islam, khususnya angkatan 2015 yang telah menjadi *partner fighting* selama masa perkuliahan ini.
9. Sang pujaan hati yang dirindukan Miya Nur'Aida, yang juga mensuport penuh penulis, semoga segera dipertemukan diperlaminan amiiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali kekurangan, maka saran maupun kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan, guna lebih sempurnanya penulisan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT, kami mengharap ridha-Nya, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca skripsi ini pada umumnya.

Kediri, 20 Mei 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Model Dakwah.....	12
1. Sumber-Sumber Dakwah .....	14
2. Unsur-Unsur Dakwah .....	17
B. Dakwah Bil Lisan .....	22

1. Pengertian Dakwah Bil Lisan.....	22
2. Kelebihan Dakwah Bil Lisan .....	27
3. Kekurangan Dakwah Bil Lisan.....	27
C. Komunikasi Verbal dan Nonverbal .....	28
1. Komunikasi Verbal .....	29
2. Komunikasi Nonverbal.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Penelitian.....	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
D. Sumber Data .....	34
E. Pengumpulan Data .....	35
F. Analisis Data .....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	45
<b>BAB IV Paparan Data Dan Temuan Penelitian.....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	46
1. Profil Pondok Pesantren Yanbu’ul Qur’an.....	46
2. Metode Yanbu’a .....	54
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	65
D. Paparan Data.....	70
E. Temuan Penelitian .....	87
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>92</b>
A. Model Dakwah Kyai di Pondok Pesantren Yanbu’ul Qur'an Dalam Program Kegiatan Metode Yanbu'a .....	92
B. Keunggulan Menggunakan Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an .....	100

<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>101</b>
A.	Kesimpulan .....	102
B.	Saran.....	102

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**BIOGRAFI PENULIS**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Informan .....	37
Tabel 2 : Jadwal Aktivitas Belajar Santri Tahfidz .....	51
Tabel 3 : Jadwal Madrasah Diniyyah (Ula dan Wustho) .....	52
Tabel 4 : Sistem Kepengurusan RTQ Yambu'ul Qur'an.....	53
Tabel 5 : Tujuan Pembelajaran Setiap Juz atau Jilid .....	62

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 : Skema Analisi Data .....	43
Gambar 2 : Pondok Pesantren Yanbu’ul Qur’an Desa Jarak Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri .....	46
Gambar 3 : Metode Yanbu’a.....	53
Gambar 4 : Bagian Menggunakan Peraga Yanbu’a .....	72
Gambar 5 : Bagian Menggunakan Buku Jilid Yanbu’a .....	75
Gambar 6 : Bagian Menggunakan Buku Tulis .....	77
Gambar 7 : Bagian Menggunakan Buku Hafalan .....	78
Gambar 8 : Penutupan yang Menarik .....	80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Transkrip Wawancara

Lampiran 2 : Dokumentasi