

PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI SUMATIF
KUIS INTERAKTIF BERBASIS CANVA PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 3 KURUNGREJO PRAMBON NGANJUK

SKRIPSI



Oleh :

M Mufid Muzaki

NIM. 21206074

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI SUMATIF

KUIS INTERAKTIF BERBASIS CANVA PADA PEMBELAJARAN IPAS

KELAS IV SDN 3 KURUNGREJO PRAMBON NGANJUK

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun Oleh :

M. Mufid Muzaki

NIM. 21206074

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi M. Mufid Muzaki telah diperiksa dan
disetujui oleh pembimbing untuk diujikan oleh dewan penguji

“PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI SUMATIF

KUIS INTERAKTIF BERBASIS CANVA PADA PEMBELAJARAN IPAS

KELAS IV SDN 3 KURUNGREJO PRAMBON NGANJUK”

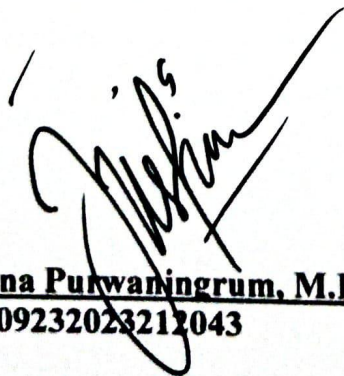
Ditulis Oleh:

M. Mufid Muzaki

NIM. 21206074

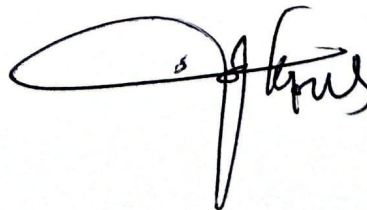
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

Dosen Pembimbing 2



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

“PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI SUMATIF

KUIS INTERAKTIF BERBASIS CANVA PADA PEMBELAJARAN IPAS

KELAS IV SDN 3 KURUNGREJO PRAMBON NGANJUK”

M. Mufid Muzaki

NIM. 21206074

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama,
Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd.
NIP. 198312192023211011
2. Penguji 1
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043
3. Penguji 2
Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 199206072020122027

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Mufid Muzaki

NIM : 21206074

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini tidak mengandung karya yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sejauh pengetahuan saya, seluruh isi skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali jika secara jelas dicantumkan dalam daftar referensi sebagai rujukan dari karya atau pendapat orang lain. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kediri, 18 Juni 2025

Peneliti



M. Mufid Muzaki
NIM. 21206074

HALAMAN MOTTO

“Evaluasi yang baik adalah kunci dalam perbaikan proses dan hasil pembelajaran.”

“Tujuan evaluasi pembelajaran bukanlah untuk menghukum, melainkan untuk memperbaiki dan mengembangkan potensi peserta didik.”

(Djemari Mardapi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan karunia dan rahmat-Nya, yang telah memberikan kemudahan serta kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari kewajiban akademik. Sholawat serta salam senantiasa saya haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang senantiasa mendoakan saya di setiap saat, memberikan dukungan tanpa henti, dan menyemangati saya agar tetap sabar dan gigih dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala usaha dan perhatian yang telah diberikan, termasuk dalam menyediakan pendidikan terbaik untuk saya.
2. Kedua pembimbing saya, Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., sebagai Dosen Pembimbing 1, dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing 2, yang dengan kesabaran membimbing, memberikan arahan dan senantiasa menyemangati saya selama proses penyusunan skripsi ini, Terima kasih atas segala ilmu dan pengorbanan waktu serta tenaganya yang telah diberikan.
3. Ibu Juyanti, S.Pd., M.MPd., selaku Kepala Sekolah SDN 3 Kurungrejo, saya mengucapkan terima kasih atas izin dan kesempatan yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini. Saya juga menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada seluruh dewan guru atas bantuan dan dukungan yang turut berperan dalam kelancaran penelitian ini.
4. Bapak Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd., selaku Dosen IAIN Kediri sekaligus ahli media, saya mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan penilaiannya terhadap media evaluasi sumatif kuis interaktif berbasis canva yang saya kembangkan. Dukungan dan masukan yang diberikan sangat berharga dalam penyempurnaan penelitian ini.
5. Ibu Elen Nurjanah, M.Pd., selaku Dosen IAIN Kediri sekaligus ahli bahsa, saya mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan penilaiannya

terhadap media evaluasi sumatif kuis interaktif berbasis canva yang saya kembangkan. Dukungan dan masukan yang diberikan sangat berharga dalam penyempurnaan penelitian ini.

6. Ibu Nailul Birroh, S.I.P., S.Pd.SD., selaku Guru Kelas IV SDN 3 Kurungrejo sekaligus ahli materi, saya mengucapkan terima kasih atas bantuan dan penilaiannya terhadap media evaluasi sumatif kuis interaktif berbasis canva yang saya kembangkan. Saran dan masukan yang diberikan sangat berarti dalam penyempurnaan penelitian ini.
7. Peserta didik SDN 3 Kurungrejo yang telah bersedia bekerja sama selama proses penelitian. Semoga pendidikan mereka dimudahkan dan ilmu yang diperoleh menjadi berkah didunia maupun akhirat.
8. Teman-teman seperjuangan PGMI Angkatan 2021, terimakasih atas segala dukungan, motivasi, pengalaman, waktu dan ilmunya yang telah dilalui bersama.

Semoga segala dukungan, doa, dan bantuan yang diberikan oleh pihak-pihak tersebut mendapatkan balasan pahala yang berlipat dari Allah SWT.

ABSTRAK

MOHAMMAD MUFID MUZAKI, Dosen Pembimbing Dr. SEPTIANA PURWANINGRUM, M.Pd.I dan TUTIK DINUR ROFIAH, S.Pd.I., M.Pd. *Pengembangan Media Evaluasi Sumatif Kuis Interaktif Berbasis Canva Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 3 Kurungrejo Prambon Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Media Evaluasi, Kuis Interaktif, Canva, IPAS, Siswa Kelas IV.

Di era digital, evaluasi pembelajaran di sekolah dasar masih didominasi oleh tes tertulis konvensional yang cenderung kurang menarik dan tidak mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Kurikulum Merdeka menekankan pentingnya inovasi pembelajaran berbasis teknologi yang interaktif dan menyenangkan. Salah satu solusi yang dapat diterapkan adalah pengembangan media evaluasi sumatif berupa kuis interaktif berbasis Canva. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui prosedur pengembangan media evaluasi sumatif kuis interaktif berbasis Canva pada pembelajaran IPAS di kelas IV SDN 3 Kurungrejo Prambon Nganjuk ; (2) mengetahui kelayakan pengembangan media evaluasi sumatif kuis interaktif berbasis Canva pada pembelajaran IPAS di kelas IV SDN 3 Kurungrejo Prambon Nganjuk; dan (3) mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan kuis interaktif berbasis Canva sebagai media evaluasi sumatif pada mata pelajaran IPAS.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) menggunakan model *ADDIE* yang meliputi lima tahap: *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek penelitian adalah 10 siswa kelas IV SDN 3 Kurungrejo. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Data diperoleh dari ahli materi, ahli media, ahli bahasa, serta respon peserta didik terhadap media. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif untuk menilai kelayakan dan respon terhadap media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) prosedur pengembangan media dilakukan sesuai lima tahap *ADDIE*, dengan evaluasi yang dilakukan pada setiap tahap untuk menjamin relevansi, efektivitas, dan perbaikan media secara berkelanjutan; (2) hasil validasi menunjukkan bahwa media kuis interaktif berbasis Canva memperoleh skor rata-rata 4,7 dari ahli materi, 4,8 dari ahli media, dan 4,7 dari ahli bahasa, yang seluruhnya termasuk kategori sangat layak; dan (3) respon peserta didik kelas IV SDN 3 Kurungrejo terhadap media menunjukkan skor rata-rata 4,39 pada uji coba kelompok kecil dan 4,44 pada kelompok besar, yang juga termasuk dalam kategori sangat layak. Media ini terbukti mampu menciptakan suasana evaluasi yang menyenangkan, meningkatkan partisipasi siswa, dan memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif. Dengan demikian, media ini sangat layak dan efektif digunakan sebagai media evaluasi sumatif dalam pembelajaran IPAS kelas IV.

ABSTRACT

MOHAMMAD MUFID MUZAKI. Supervisor Dr. SEPTIANA PURWANINGRUM, M.Pd.I and TUTIK DINUR ROFIAH, S.Pd.I., M.Pd. *Development of Summative Evaluation Media in the Form of an Interactive Quiz Based on Canva in IPAS Learning for Fourth Grade Students at SDN 3 Kurungrejo Prambon Nganjuk*. Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2025.

Keywords: Evaluation Media, Interactive Quiz, Canva, Science and Social Studies (IPAS), Fourth Grade Students.

In the digital era, learning evaluation in elementary schools is still dominated by conventional written tests that tend to be less interesting and unable to increase student interest and motivation. The Independent Curriculum emphasizes the importance of interactive and fun technology-based learning innovations. One solution that can be applied is the development of summative evaluation media in the form of interactive quizzes based on Canva. This study aims to: (1) determine the procedure for developing Canva-based interactive quiz summative evaluation media in IPAS learning in class IV SDN 3 Kurungrejo Prambon Nganjuk; (2) determine the feasibility of developing Canva-based interactive quiz summative evaluation media in IPAS learning in class IV SDN 3 Kurungrejo Prambon Nganjuk; and (3) determine student responses to the use of Canva-based interactive quizzes as summative evaluation media in IPAS subjects.

This study is a research and development (Research and Development) using the ADDIE model which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of the study were 10 students in class IV SDN 3 Kurungrejo. Data collection techniques used interviews, observations, questionnaires, and documentation. Data were obtained from material experts, media experts, language experts, and student responses to the media. The data analysis techniques used were qualitative and quantitative descriptive analysis to assess the feasibility and response to the media.

The results of the study showed that: (1) the media development procedure was carried out according to the five stages of ADDIE, with evaluations carried out at each stage to ensure the relevance, effectiveness, and continuous improvement of the media; (2) the validation results showed that the Canva-based interactive quiz media obtained an average score of 4.7 from material experts, 4.8 from media experts, and 4.7 from language experts, all of which were included in the very feasible category; and (3) the response of grade IV students at SDN 3 Kurungrejo to the media showed an average score of 4.39 in the small group trial and 4.44 in the large group, which was also included in the very feasible category. This media has been proven to be able to create a fun evaluation atmosphere, increase student participation, and provide a more interactive learning experience. Thus, this media is very suitable and effective to be used as a summative evaluation media in IPAS learning for grade IV.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Evaluasi Sumatif Kuis Interaktif Berbasis Canva Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 3 Kurungrejo Prambon Nganjuk.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Sholawat serta salam tidak lupa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita nanti-nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta masukan berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., sebagai Dosen Pembimbing 1, dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing 2, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, memberikan arahan, serta menyemangati saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Juyanti, S.Pd., M.MPd., selaku Kepala SDN 3 Kurungrejo, beserta seluruh jajaran yang telah memberikan izin dan mendukung kelancaran penelitian saya.
6. Kedua orang tua, keluarga besar, dan sahabat tercinta atas segala doa, dukungan, serta semangat yang selalu mengiringi perjalanan akademik saya.

7. Seluruh keluarga besar SDN 3 Kurungrejo, terutama peserta didik kelas IV, yang telah berpartisipasi aktif dan membantu kelancaran proses penelitian ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan, khususnya teman-teman S1 PGMI 2021, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah berkontribusi hingga terselesaikannya penelitian ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu diharapkan adanya kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun, guna terwujudnya suatu penelitian yang terbaik.

Kediri, 24 Mei 2025

Peneliti

M. Mufid Muzaki
NIM. 21206074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	7

F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Istilah dan Operasional.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Pengertian Penelitian dan Pengembangan.....	22
B. Media Pembelajaran	26
C. Evaluasi Sumatif dalam Pendidikan.....	36
D. Kuis Interaktif	39
E. Pembelajaran Berbasis Canva	40
F. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	48
G. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD	50
H. Uji Kelayakan.....	51
I. Teori Instrumen Penelitian	54
J. Kerangka Berfikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	59
A. Model Penelitian dan Pengembangan	59
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	61
C. Uji Coba Produk.....	66
1. Desain Uji Coba	66
2. Subjek Uji Coba	67
3. Jenis Data	68
4. Instrumen Pengumpulan Data	69
5. Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	87

A. Penyajian Data Uji Coba.....	87
B. Analisis Data	105
C. Revisi Produk.....	111
D. Pembahasan.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Media.....	72
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Materi.....	73
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Bahasa.....	74
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Lembar Respon Peserta Didik.....	75
Tabel 3.5 Kisi-kisi soal evaluasi sumatif IPAS.....	77
Tabel 3.6 Interval dan Kategori	86
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran IPAS Semester 1	89
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> media evaluasi kuis interaktif	92
Tabel 4.3 <i>Prototype</i> media evaluasi kuis interaktif	95
Tabel 4.4 Penilaian Validator Bahasa	99
Tabel 4.5 Penilaian Validator Media	100
Tabel 4.6 Penilaian Validator Materi	101
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Peserta Didik (Uji Kelompok Kecil)	102
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Peserta Didik (Uji Kelompok Besar)	103
Tabel 4.9 Hasil Analisis Validasi ahli Bahasa	105
Tabel 4.10 Hasil Analisis Validasi ahli Media	107
Tabel 4.11 Hasil Analisis Validasi ahli Materi	108
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil).....	109
Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Besar)	110
Tabel 4.14 Hasil Revisi Media Evaluasi Oleh Dosen Pembimbing dan Para Ahli Media	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logo Canva	41
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	58
Gambar 3.1 Pendekatan ADDIE dalam pengembangan produk pembelajaran	60
Gambar 4.1 Pembuatan desain media kuis interaktif.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	132
Lampiran 3 Hasil wawancara dengan wali kelas IV	133
Lampiran 4 Observasi Lingkungan Sekolah	134
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Instrumen Validasi.....	135
Lampiran 6 Hasil Validasi Oleh Ahli Media	136
Lampiran 7 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	138
Lampiran 8 Hasil Validasi Oleh Ahli Bahasa	140
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil)	142
Lampiran 10 Hasil Angket Respon Peserta Didik (Kelompok Besar).....	147
Lampiran 11 Dokumentasi Implementasi Kelompok Kecil.....	157
Lampiran 12 Dokumentasi Implementasi Kelompok Besar	159
Lampiran 13 Bukti penggunaan Media dan Link Media	160
Lampiran 14 Hasil Cek Similarity	161