

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya yang dilakukan secara teoritis maupun empiris, dari data hasil penelitian tentang pengaruh prestasi belajar fiqih terhadap pengamalan ibadah shalat lima waktu siswa di Mts Darul Huda Wonodadi, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1 Kesimpulan teoritis

- a. Prestasi belajar mata pelajaran fiqih adalah indikator penguasaan materi fiqih yang telah diajarkan kepada siswa dan dikuantifikasikan secara nominal oleh pengajar serta didokumentasikan dalam raport. Pengukuran prestasi belajar dilakukan dalam ketiga ranah sekaligus yakni kognitif, psikomotorik dan afektif. Oleh sebab itu prestasi belajar siswa berguna sebagai rujukan untuk melakukan evaluasi proses belajar mengajar siswa, sehingga proses pembelajaran akan menjadi semakin lebih baik.
- b. Ibadah merupakan suatu upaya yang dilakukan oleh seorang hamba dalam menghubungkan dan mendekatkan diri kepada Tuhannya dengan taat melaksanakan segala perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya agar ia selalu mengingat-Nya dimanapun dalam keadaan apapun. Oleh sebab itu shalat seseorang merupakan cerminan ketaatan seorang hamba kepada penciptanya. Hal-hal yang mempengaruhi pengamalan ibadah shalat lima

waktu seseorang meliputi faktor internal seperti naluri beragama, cita-cita memperoleh kebahagiaan dunia akhirat dan dorongan untuk melakukan ibadah serta faktor eksternal seperti lingkungan keluarga, lingkungan institusional dan lingkungan masyarakat.

2 Kesimpulan Empiris

- a. Ada pengaruh yang signifikan prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah bidang thaharah siswa kelas VIII di Mts Darul Huda Wonodadi Blitar tahun pelajaran 2015/2016.
- b. Ada pengaruh yang signifikan prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah bidang shalat lima waktu siswa kelas VIII di Mts Darul Huda Wonodadi Blitar tahun pelajaran 2015/2016.
- c. Ada pengaruh yang signifikan prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah bidang shalat berjama'ah siswa kelas VIII di Mts Darul Huda Wonodadi Blitar tahun pelajaran 2015/2016.
- d. Ada pengaruh yang signifikan prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas VIII di Mts Darul Huda Wonodadi Blitar tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dan dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar serta meningkatkan mutu pendidikan, maka dapat penulis sampaikan saran sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Hendaknya guru menciptakan interaksi sosial dan jalinan komunikasi dengan siswa secara demokratis dan dialogis, sehingga siswa merasa nyaman untuk lebih giat lagi belajar di sekolah.

b. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya Kepala Sekolah meningkatkan iklim kerjasama yang baik serta iklim kompetitif yang sehat di lingkungan sekolah dalam rangka peningkatan kualitas diri siswa dalam segala aspeknya.

c. Bagi Siswa

Supaya masa depan para siswa makin cerah dan meyakinkan, maka menjadi generasi ulul albab sebaiknya senantiasa menjadi acuan bagi siswa untuk selalu meningkatkan kualitas diri secara maksimal.

d. Bagi Pemerintah (Kementerian Agama RI Kabupaten Cq. Kasi Mapenda)

Supaya lembaga pendidikan yang dalam binaan sesi Mapenda, dapat menjadi institusi yang makin diminati oleh masyarakat, maka sebaiknya perlu adanya penerapan manajemen metamorfosis dalam merespon segala perubahan.

e. Bagi Orang Tua Siswa

Pembinaan kepada siswa merupakan tanggung jawab bersama, termasuk orang tua siswa. Oleh karena itu, diharapkan kepada orang tua siswa dengan penuh kesadaran turut membantu keberhasilan prestasi siswa, dengan cara memberikan motivasi dan pengawasan selama siswa berada di rumah atau lingkungan masyarakat.

f. Bagi Supervisor/ Penilik Madrasah

Agar para guru makin professional dalam tugasnya, sehingga para siswa makin diuntungkan untuk menjadi lebih kreatif, maka sebaiknya supervisor senantiasa meningkatkan kinerjanya secara demokratis dan dialogis.

g. Bagi peneliti yang akan datang

Supaya di masa yang akan datang dilakukan penelitian yang makin mendetail terhadap aspek-aspek yang ada di sekolah, maka sebaiknya peneliti menyusun rancangan penelitian yang variatif dengan topik tersebut.

DAFTAR RUJUKAN

- Abror, Abd. Rachman. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Ali, Muhammad Daud. 2005. *Hukum Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifin, H. M. 1989. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 1993. *Manajemen Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash Shiddiqy, Hasby. 2000. *Kuliah Ibadah*, cet. ke-1. Semarang: PT Pustaka Rizki Putra.
- Aziz, Sholeh Abdul & Madjid, Abdul Aziz. 1979. *Al-Tarbiyah Waturuqu Al-Tadrisi*, Juz. 1. Mesir: Darul Ma'arif.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah: Standar Kompetensi*, cet. ke-2. Jakarta: Depag RI.
- . 1985. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Dept. Agama RI Pelita IV.
- . 2001. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Direktorat Jendral Pembinaan Agama Islam/ Direktorat Pembinaan Pendidikan Agama Islam.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djazuli, H. A. 2005. *Ilmu Fiqh*. Jakarta: Kencana.
- Ensiklopedi Hukum Islam*, cet. ke-3, jilid II. 1999. Jakarta: Ichtiar Baru van Hoeve.
- Ghony, M. Djunaidi & Fauzan Al Manshur. 2009. *Metodologi Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Malang: UIN Press.
- Jalaluddin. 2005. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Grafindo Perkasa.
- Ma'ruf, Tolhah et. All. 2008. *Fiqh Ibadah: Panduan Lengkap Beribadah Versi Ahlussunnah*. Kediri: Lembaga Ta'lif Wannasyr Ponpes Al-Falah Ploso Mojo.

- Madjid, Nurkholis. 1997. *Tradisi Islam*. Jakarta: Paramadina.
- Mujieb, M. Abdul et. al. 1995. *Kamus Istilah Fiqih*, cet. ke-2. Jakarta: PT Pustaka Firdaus.
- Muhid, Abdul. 2012. *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama.
- Mustaqim. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- Narbuko, Cholid & Achmadi, Abu. 2008 *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, Harun. 1985. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*, Jilid I. Jakarta: UIP.
- Nasution, Noehi. 1996. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Modul UT: Dirjen PKAI dan UT Depag RI.
- Nasution, S. 1991. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Bandung: Jemmars.
- Nata, Abudin. 1995. *Agama Islam I*. Jakarta: Dirjen PKAI.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah.
- Poerwadarminta, W. J. S. 1985. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, cet. ke-8. Jakarta: Balai Pustaka.
- Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana PTAI/ IAIN Dir. Pembinaan PTAI. 1998. *Ilmu Fiqh*. Jakarta.
- Purwanto, M. Ngalim. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rasjid, Sulaiman. 2010. *Fiqh Islam*, cet. ke-48. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rembangy, Musthofa. 2010. *Pendidikan Transformatif: Pergulatan Kritis Merumuskan Pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi*. Yogyakarta: Teras.
- Riduwan. 2006. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Shofiyati, Analis. 2006. *Korelasi Prestasi Belajar Fiqih dengan Pengamalan Ibadah Shalat dan Puasa Siswa Kelas VIII MTs Al-Falah Margoyoso Kalinyamatan Jepara*. Semarang: Skripsi tidak diterbitkan.

- Subana, et. al. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudiyono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008).
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyorini. 2006. *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkap.
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- . 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- . 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tanzeh, Ahmad & Suyetno. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: eKAF.
- Ulfa, Ana Tree Rahmatul. 2010. *Korelasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih dengan Peribadatan Siswa di MTS Aswaja Tunggangri*. STAIN Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Walgito, Bimo. 1995. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yunus, Mahmud. 1983. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung.
- Zuhriyah, Anik. 2012. *Pengaruh Prestas Belajar Bidang Studi Fiqih terhadap Pengamalan Ibadah Shalat Siswa-Siswi MI Tahun Pelajaran 2010/ 2011*. Semarang: Skripsi tidak diterbitkan.