

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH  
TERHDAP PENGALAMANIBADAH THOHAROH, SHALAT FARHU  
DAN SHALAT BERJAMA'AH SISWA KELAS VIII DI MTs DARUL  
HUDA WONODADI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Guna Memperoleh Gelar Stratasatu  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh:

**M.IQFI SIFA ULINNUHA**

**932110412**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2018**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP  
PENGAMALAN IBADAH THOHAROH, SHOLAT FARDHU DAN SHOLAT  
BERJAMA'AH SISWA KELAS VIII DI MTS DARUL HUDA WONODADI  
BLITAR TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016**

**M. IQFI SIFA ULIN NUHA  
NIM.932110412**

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M. Ag  
NIP.19640503 199603 1 002

Imron Muzakki, M. Psi  
NIP.19711103 20000 1 003

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 18 Juni 2016

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : M. IQFI SIFA ULIN NUHA  
NIM : 9321.104. 12  
Judul : PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN FIQIH TERHADAP  
PENGAMALAN IBADAH SISWA KELAS VIII  
DI MTS DARUL HUDA WONODADI BLITAR  
TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016

Setelah diperbaharui materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat  
diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak Kami  
ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 002

**Imron Muzakki, M.Psi.**  
NIP. 197111032000031003

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP PENGAMALAN IBADAH THOHAROH, SHOLAT FARDHU DAN SHOLAT BERJAMA'AH SISWA KELAS VIII DI MTS DARUL HUDA WONODADI BLITAR TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016

**M. IQFI SIFA ULIN NUHA**  
**NIM.932110412**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam

Negeri Kediri Pada Tanggal 4 oktober 2018

#### **Tim Penguji,**

**1. Penguji Utama** ( )

H.Ilham Thohari,SH,M.HI  
NIP.19700904 200312 1 002

**2. Penguji I** ( )

Dr.Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

**3. Penguji II** ( )

Imron Muzakki, M.Psi  
NIP. 19711103 200003 1 003

Kediri, 22 oktober 2018  
Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

**Drs. Nur Chamid, MM.**  
NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

... وَأَذْكُرُّ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعِشِيِّ وَالْإِبْكَرِ ﴿١١﴾

“... dan sebutlah (nama) Tuhanmu sebanyak-banyaknya  
serta bertasbihlah di waktu petang dan pagi hari”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Dept. Agama RI Pelita IV, 1985), hal. 82

## **PERSEMBAHAN**

Ungkapan hati sebagai rasa terima kasihku, skripsi sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Ibuku tercinta (Bapak Muzer dan Ibu Muatiroh) yang selalu memanjatkan doa untukku dalam setiap sujudnya.
2. Guru-guru dan Dosen-dosenku yang telah mengukir fikiran dan jiwaku dengan ilmu.
3. Sahabat-sahabatku PAI-c Angkatan 2012 yang sudah mengukir kenangan-kenangan manis yang tak akan pernah terlupakan.
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku di Pondok pesantren mamba'ul hisan pesantren kota kediri yang telah menggoreskan sejarah berharga dalam hidupku. "semangat memulyakan anak yatim".
5. Almamaterku IAIN Kediri.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur alahmdulillah kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah menganugrahkan rahamat karunia-Nya dengan penuh kasih sayang kepada segenap hamba-Nya sehingga dengan percikan rahman rahim-Nya penulis dapat terus menuntut ilmu pengetahuan dalam rangka beribadah kehadirat-Nya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir dalam menempuh pendidikan Sarjana Strata Satu IAIN Kediri, Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ali Anwar, N.Ag dan Imron Muzaki M. Psi selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan sehingga penusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua IAIN dan ketua jurusan tarbiyah IAIN Kediri bersama staf atas segala kebijaksanaan dan perhatian sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala sekolah MTs Darul Huda Wonodadi Blitar yang telah mengizinkan dan membantu dalam penelitian.
4. Teman teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan banyak pengalaman belajar dan juga menambah wawasan khususnya dosen PAI.
6. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberi dorongan baik moril maupun material hingga dapat terselesaikannya studi dan penyusunan skripsi ini..

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan skripsi ini serta dapat menjadi penunjang dalam studi dan kajian selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah-lah pemilik segala kesempurnaan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Kediri, 18 Juli 2018

Penulis

**M. Iqfi Sifa Ulin Nuha**  
**NIM. 932110412**



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halanan nota dinas .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Abstrak .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah dan Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	11
F. Kegunaan Hasil Penelitian .....	13
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	15
H. Definisi Operasional .....	18
I. Sistematika Penulisan .....	18

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Tinjauan tentang Prestasi Belajar .....	20
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	20
2. Macam-Macam Prestasi Belajar .....	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	25
4. Prestasi belajar Mata Pelajaran Fiqih .....	30
B. Tinjauan tentang Pengamalan Ibadah .....	32
1. Pengertian Pengamalan Ibadah .....	32
2. Pengertian ibadah thaharah .....	33
3. Pengertian ibadah sholat fardhu.....	34
4. Pengertian ibadah shalat berjamaah.....	35
5. Dasar hukum ibadah .....	37
6. Tujuan Ibadah .....	38
7. Macam-Macam Ibadah .....	39
8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengamalan Ibadah .....	40
C. Pengaruh Prestasi Belajar Fiqih terhadap Pengamalan Ibadah Siswa .....	43
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	44
E. Indikator pengamalan ibadah.....	45

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	46
B. Populasi, Sampling dan Sampel.....	47

C. Sumber data, Variabel dan Skala Pengukurannya .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	51
E. Teknik Pengolahan Data .....	54
F. Teknik Analisis Data .....	54
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Penyajian dan Analisis data .....	56
B. Pembahasan.....	63
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
1.Kesimpulan .....	67
2.Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1.1 Variabel, Subvariabel, Indikator, dan Deskriptor .....	16
3.1 Populasi Penelitian .....	43
3.2 Kriteria Pengukuran Nilai Raport .....	51
4.1 Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih dan Pengamalan Ibadah Siswa Kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Tahun Pelajaran 2015/ 2016 .....	57
4.2 Analisis Korelasional Product Moment Variabel X-Y1 .....	58
4.3 Analisis Korelasional Product Moment Variabel X-Y2 .....	59
4.4 Analisis Korelasional Product Moment Variabel X-Y3 .....	61
4.5 Analisis Korelasional Product Moment Variabel X-Y .....	62

## **DARTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Hal.
1. Gambaran Umum MTs Darul Huda .....	74
2. Pedoman Angket Siswa tentang Pengamalan Ibadah Siswa .....	75
3. Tabel-Tabel Nilai r Product Moment .....	76
4. Surat Izin Penelitian .....	77
5. Kartu Bimbingan .....	78
6. Daftar Riwayat Hidup .....	79

## ABSTRAK

Nama: M.Iqfi Sifa Ulin Nuha, NIM 932110412 “Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih terhadap Pengamalan Ibadah Siswa Kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2015/ 2016”, Skripsi 2016, Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam (IAIN) Kediri, Pembimbing, Dr.H. Ali Anwar. M.Ag., NIP. 19640503 199603 1 001

Kata kunci: Prestasi Belajar, Fiqih, Pengamalan Ibadah.

Latar belakang: Mata pelajaran fiqih sebagai bagian integral dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki peranan yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan di Indonesia pada aspek spiritual siswa. Pengajaran agama akan kurang nilainya jika tidak berpengaruh atau membekas dalam kehidupan siswa ataupun dalam amal perbuatannya, sebaliknya pengajaran agama akan tinggi nilainya jikalau dapat melahirkan siswa yang mau menunaikan kewajiban secara baik kepada Allah SWT. Idealnya adalah siswa yang memiliki nilai baik dalam mata pelajaran Fiqih seharusnya juga aktif dalam pengamalan ibadahnya. Dalam konteks pembelajaran mata pelajaran fiqih dapat diasumsikan bahwa semakin tinggi prestasi belajar siswa maka akan semakin baik pula pemahaman dan pengetahuan siswa tentang pengamalan ibadah yang baik dan benar sesuai tuntunan agama Islam.

Rumusan masalah: 1. Adakah pengaruh prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah bidang thaharah siswa kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2015/ 2016?. 2. Adakah pengaruh prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah bidang shalat lima waktu siswa kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2015/ 2016? 3. Adakah pengaruh prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah bidang shalat jama'ah siswa kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2015/ 2016? 4. Adakah pengaruh prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2015/ 2016?

Hasil penelitian: 1. Ada pengaruh positif yang signifikan prestasi belajar fiqih terhadap pengamalan ibadah bidang thaharah siswa kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2015/ 2016. 2. Ada pengaruh positif yang signifikan prestasi belajar fiqih terhadap pengamalan ibadah bidang shalat lima waktu siswa kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2015/ 2016. 3. Ada pengaruh positif prestasi belajar fiqih terhadap pengamalan ibadah bidang shalat berjama'ah siswa kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2015/ 2016. 4. Ada pengaruh positif yang signifikan prestasi belajar fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2015/ 2016.