

مراجع اللغة العربية

توفيق الحكيم. “مشكالت تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة بالمدرسة النهضة المتوسطة السالمية مفتاح الفالح جندونو داوي قدس للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠”. رسالة جامعية, المعهد العالي الإسلامي الحكومي كودوس, ٢٠٢٠.

محمد خملصن. “طرق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها”. مجلة ألسنتنا.

خير النداء و أحمد زيدي. “علاقة فاعلية الطلبة في إتحاد طلبة اللغة العربية بإندونيسيا (إطلاع) بكفاءة اللغة العربية قسم تعليم اللغة العربية جاوي الشرقية”. مجلة أساليينا ١-٨).

سيدي فاطمة. “تعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام دراسة عن بعد بوسيلة واتساب وزووم (لدى تلميذات الصف الأول بمدرسة كتاب ابن عباس تانجيرانج)”. مجلة راية الإسلام ٥

فتريانا و سوجي رماضنتي فبرياني. “تعليم اللغة العربية بالنظرية البنائية”. مجلة لساننا تعليم اللغة العربية: مجلة تعليم اللغة العربية ٢.

مراجع اللغة الإندونيسية

Abdurahman Abdurahman, Arum Tri Budiarti, Khairun Nisa, dan Sahkholid Nasution. “Peluang dan Hambatan Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab : Prespektif Guru dan Mahasiswa.” *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 2 (9 Januari 2025): 322–35. <https://doi.org/10.61132/karakter.v2i2.625>.

Adelia Surya putri, Marta Putri Nita Puspitasari, Rahmawati Suharno, Desy Riska Martyassanti, dan Paulus Yuli Suseno. “Teori Pembelajaran Konstruktivisme Menurut Lev Semonovich Vygotsky,” 28 Mei 2015. <http://aaphilla.blogspot.com/2015/05/teori-pembelajaran-konstruktivisme.html>.

Adinda Nadda Namira, Sapri Sapri, Khatulistiwa Khatulistiwa, Laila Khairani Nasution, Salsa Fadilla, Nurul Dinda Aulia, Suci Pitri Yana, dan Wayana Anisa Damanik. “Pembelajaran Bahasa Arab di Mi Era Digital.” *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 2, no. 1 (13 Desember 2023): 73–81. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i1.409>.

- Al Qolbi, Ahmad Syifa, Lubna Farah Khan, dan Ihsan Zikri Ulfiandi. “Tantangan dan Prospek Bahasa Arab di Era Modern: Tantangan dan Prospek Bahasa Arab di Era Modern.” *Ma’arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies* 3, no. 1 (13 Juni 2024). <https://doi.org/10.69966/mjemias.v3i1.51>.
- Alfiani, Vivi. “Analisis Konten Edukasi Teknik Public Speaking Pada Akun Tiktok @daffaspeaks.” UIN PROF. K. H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO, t.t.
- All Habsy, Bakhrudin, Lino Fitriano, Nailah Aura Sabrina, dan Ayunda Laras Mustika. “Tinjauan Literatur Teori Kognitif Dan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran | Tsaqofah.” Diakses 9 Maret 2025. <https://ejournal.yasin-alsys.org/tsaqofah/article/view/2358>.
- Amahorseya, Michaela Zebada Faustina Agrippine, dan Sjafiatul Mardliyah. “Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman Di Tk Anak Mandiri Surabaya | Jurnal Buah Hati,” 3 April 2023. <https://ejournal.bbg.ac.id/buahhati/article/view/2024>.
- Andiana Moedasir. “Konten yang Menarik: Jenis dan Etika.” Diakses 26 April 2025. <https://majoo.id/solusi/detail/konten-adalah>.
- Anjelita, Kharisma, dan Achmad Supriyanto. “Teori Belajar Konstruktivistik Dan Implikasinya Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Citra Pendidikan Anak* 3, no. 1 (29 Februari 2024): 916–22. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v3i1.2822>.
- Arafah, Andi Asrafiani, Sukriadi Sukriadi, dan Auliaul Fitrah Samsuddin. “Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika.” *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 13, no. 2 (2 Juni 2023): 358–66. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>.
- Arif, Muh. “Metode Langsung (direct Method) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Lisan: Jurnal Bahasa (e-Journal)* 4, no. 1 (23 Februari 2019): 44–56.
- Aulia mustika ilmiani dan Ahmadi. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Yogyakarta: RUAS MEDIA, 2020.
- Aunur Shabur Maajid Amadi dan Dina Wilda Sholikha. “Perkembangan Pendidikan Bahasa Arab di Era Digital: Sitematic Literature Review.” *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa* 1, no. 3 (11 Agustus 2023): 301–9. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i3.1112>.
- Aziza, Lady Farah, dan Ariadi Muliansyah. “Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif.” *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (30 Juni 2020): 56–71. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i1.2344>.
- Azzukhruf Firdausi, Siti Khadijah. “Dibimbing.id - 7 Jenis Konten Instagram & Ide Untuk Tingkatkan Engagement.” Diakses 25 April 2025. <https://dibimbing.id/blog/detail/jenis-konten-instagram-ide-untuk-tingkatkan-engagement>.
- Bahrudin, Uril, Abdul Malik Karim Amrullah, dan Noor Amalina Audina. “Constructivism in Maharah Kalam Lecture Using the Instagram Media: The Implementation, Problems, and Tertiary Students’ Perceptions in Indonesia/Konstruktivisme dalam Perkuliahan

- Maharah Kalam Menggunakan Media Instagram: Implementasi, Problematika dan Persepsi Mahasiswa di Indonesia.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 5, no. 1 (7 Mei 2021): 127. <https://doi.org/10.29240/jba.v5i1.2396>.
- Basarah, Finy F, dan Gustina Romaria. “Perancangan Konten Edukatif Di Media Sosial.” *Jurnal Abdi Masyarakat (JAM)* 5, no. 2 (16 Januari 2020): 22. <https://doi.org/10.22441/jam.2020.v5.i2.006>.
- Choiri, Moh Miftahul, Auliya Rokhim, dan Festian Cindarbumi. “Strategi Membangun Komunikasi Dua Arah Antara Guru Dan Murid Pada Pembelajaran Daring Di Mts. Al-Rosyid Dander Bojonegoro.” *Discovery : Jurnal Ilmu Pengetahuan* 8, no. 2 (26 Oktober 2023): 63–68. <https://doi.org/10.33752/discovery.v8i2.5103>.
- Eliya Qori’ah, Evi, M. Abdul, dan Rahmadani. “Penggunaan Media Instagram @Arabiyahtalk Dalam Maharah Kitabah Mahasiswa Bahasa Arab.” *Shaut al Arabiyyah* 11, no. 1 (28 Juli 2023): 225–37. <https://doi.org/10.24252/saa.v11i1.38636>.
- Evi Nurus Suroiyah dan Dewi Anisatuz Zakiyah. “Perkembangan Bahasa Arab Di Indonesia.” *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (7 Juni 2021): 60–69. <https://doi.org/10.51339/muhad.v3i1.302>.
- Fitri, Fitrialsari. “Penggunaan Metode Eklektik (Thariqah Intiqoiyyah) Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di Akper Aisiyyah Padang.” *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat* 1, no. 1 (5 Desember 2018). <https://doi.org/10.31869/jkpu.v1i1.1122>.
- Fitriani, Yuni. “Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Atau Pembelajaran Digital | Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research.” Diakses 26 April 2025. <https://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/609>.
- Ghofur, Abdul, dan Restu Budiansyah Riski. “Pendidikan Bahasa Arab di Era Digital : Tantangan , Peluang dan strategi Menuju Pembelajaran Yang Efektif.” *EL-FUSHA: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan* 5, no. 1 (30 Juni 2024): 15–28. <https://doi.org/10.33752/el-fusha.v5i1.6697>.
- Habibi, Wipa Raziq Shihab, Imam Fauji, dan Hamzah Hamzah. “Analisis Konten Pembelajaran Bahasa Arab pada Platform Media Sosial Instagram / Analysis of Arabic Language Learning Content on the Instagram Social Media Platform.” *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (25 Desember 2024): 351–70. <https://doi.org/10.36915/la.v5i2.308>.
- Hawwin Muzakki, Restu Yulia Hidayatul Umah, dan Khoirul Mudawinun Nisa’. “Teori Belajar Konstruktivisme Maria Montessori Dan Penerapannya Di Masa Pandemi Covid-19.” *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 16 Desember 2021. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v6i2.164>.
- Helty, Helty, Alvie Rahmadani, dan Muhammad Syayidi. “Pengembangan Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 2 (15 Juni 2024): 345–47. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.532>.

- Ilham, Muhammad Fakhri, Arba'iyah, dan Lucia Tiodora. "Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar." *Multilingual: Journal of Universal Studies* 3, no. 3 (3 Juli 2023): 380–91. <https://doi.org/10.26499/multilingual.v3i3.437>.
- Latif, Abdul, dan Siskha Putri Sayekti. "Penerapan Metode As-Sam'iyah Asy-Syafawiyah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Di Majelis Ta'lim Baitul Khair Kota Depok." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 3 (27 Juni 2023): 12005–26.
- Leli, Isnaini, Mar'ah Fikriyah, Siti Aisyah, dan Esa Saputro. "Konten Media Sosial Sebagai Alternatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *ARABIA: Jurnal Ilmu Bahasa Arab* 3, no. 01 (14 Februari 2025): 49–66.
- M Junaid. "Implikasi Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam: Suatu Kajian Teoritis." *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 2, no. 3 (23 November 2022): 893–902. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i3.4027>.
- Mahmudi, Ihwan, Didin Ahmad Manca, dan Amir Reza Kusuma. "Literatur Review: Pendidikan Bahasa Arab Di Era Digital." *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 2 (21 April 2022): 611–24.
- Mardiyah, Siti Milatul. "Metode Eklektik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 5, no. 1 (29 Juni 2020): 119–43. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v5i1.3906>.
- Ma'ruf, Akhmad Fahmi, dan Imam Makruf. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi Covid-19 Di Ma Ell-Firdaus Kedungreja, Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021." *Rayah Al-Islam* 5, no. 02 (28 Oktober 2021): 295–209. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i02.462>.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, dan Pinton Setya Mustafa. "Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran." *GHAITSA : Islamic Education Journal* 2, no. 1 (3 Februari 2021): 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>.
- Masrura, Dian, Agung Setiyawan, dan Khairuddin Bangun. "Pengkajian Pengembangan Bahasa Anak Dengan Pendekatan Teori Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." Diakses 26 Mei 2025. <https://core.ac.uk/outputs/618327242/>.
- Meidarwati Harefa, Jesslyn Elisandra Harefa, Amstrong Harefa, dan Hendrikus O. N. Harefa. "Kajian Analisis Pendekatan Teori Konstruktivisme Dalam Proses Belajar Mengajar." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (3 Juli 2023): 289–97. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.150>.
- Mufidah, Luk Luk Nur, Anin Nurhayati, dan Indaful Hanifah. "Penerapan Metode Sam'iyah Syafawiyah (Audio Lingual) Berbasis Pendekatan Komunikatif: The Application of the Sam'iyah Syafawiyah Method (Audio Lingual) Based on Communicative Approach." *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (19 Mei 2023): 11–20. <https://doi.org/10.35719/pba.v3i1.109>.

- Muhammad Asri Nasir. "Teori Konstruktivisme Piaget : Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis." *JSG: Jurnal Sang Guru* 1, no. 3 (30 Desember 2022): 215–23.
- Muhibin, Muhibbin, dan M. Arif Hidayatullah. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA Sains Qur'an Yogyakarta." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (22 Mei 2020): 113–30. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1423>.
- Nazhyfa, Asti, Wiza Novia Rahmi, dan Mahyudin Ritonga. "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Thariqah Al-Qiro'ah: A Systemic Review." *Edukasi Lingua Sastra* 20, no. 1 (29 April 2022). <https://doi.org/10.47637/elsa.v20i1.503>.
- Nerita, Siska, Azwar Ananda, dan Mukhaiyar Mukhaiyar. "Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran." *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT* 11, no. 2 (4 Mei 2023): 292–97. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>.
- Nisrina Fajari dan Diana Khuntari. "Pengaruh Konten Instagram Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Followers @wonosobozone." *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika dan Komunikasi* 3, no. 2 (13 Juni 2023): 42–55. <https://doi.org/10.55606/juitik.v3i2.475>.
- Noviani, Nur Rohmah. "Penerapan Metode as-Sam'iyah Asy-Syafawiyah Dan Dampaknya Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Bahasa Arab Siswa Kelas 9a Mtsn 9 Sleman." Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA, 2020.
- Nurhidayati, Euis. "Pedagogi Konstruktivisme Dalam Praksis Pendidikan Indonesia." *Indonesian Journal of Educational Counseling* 1, no. 1 (20 Januari 2017): 1–14. <https://doi.org/10.30653/001.201711.2>.
- Nurmuhammad, Ramadhan, dan Indra Novianto Adibayu Pamungkas. "Pengaruh Konten Instagram Terhadap Sikap Konsumen Game Mobile Pt. Agate International." *eProceedings of Management* 7, no. 1 (1 April 2020). <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/management/article/view/11814>.
- Purwati, Ni Kadek Rini, dan Ni Ketut Erawati. "Pengembangan Buku Ajar Metode Numerik Berbasis Pembelajaran Kolaboratif." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (30 Januari 2021): 37–48. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.639>.
- Putri, Reza, Ari Sulistyanto, dan Imaddudin. "Analisis Isi Konten Edukasi Funfact Pada Akun Tiktok @buiramira." *Verba Vitae Unwira* 3, no. 1 (31 Maret 2022): 48–64.
- Radliyah Zainuddin. *Metodologi Dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. dkk. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, 2005.
- Rahman, Batsyan Jundur, Nalahuddin Saleh, dan Yayan Nurbayan. "The Use of Instagram as a Social Media Platform for Learning Arabic (Content Analysis on Instagram Account @itaf.Id) | Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan." Diakses 28 Mei 2025. <https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/7582>.

- Ramma Oensyar, H.M. Kamil, dan H. Ahmad Hifni. “Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab - Idr Uin Antasari Banjarmasin.” Diakses 7 Maret 2025. <https://idr.uin-antasari.ac.id/5220/>.
- Retnaningsih, Aritiyas Panca. “Relevansi Konstruktivisme Sosial Lev Vygotsky terhadap Kurangnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Moral Anak di Indonesia.” *Sophia Dharma: Jurnal Filsafat, Agama Hindu, dan Masyarakat* 7, no. 1 (30 Maret 2024): 44–58.
- Ridwan, Salwa Salsabilla, dan Wulan Purnama Sari. “Analisis Proses Kreatif Dalam Pembuatan Konten Interaktif Di Media Sosial Instagram Majalah Sunday.” *Prologia* 7, no. 1 (29 Maret 2023): 62–70. <https://doi.org/10.24912/pr.v7i1.15781>.
- Rinanda, Feby. “Pengaruh Konten Media Sosial Instagram @sintiawithbooks Terhadap Minat Baca Bagi Followers-Nya - Repository Uin Raden Fatah Palembang.” Diakses 24 April 2025. <https://repository.radenfatah.ac.id/32695/>.
- Riyanto, Andi Dwi. “Hootsuite (we Are Social): Data Digital Indonesia 2025.” *Dosen, Praktisi, Konsultan, Pembicara/Fasilitator Digital Marketing, Internet marketing, SEO, Technopreneur dan Bisnis Digital* (blog), 28 Februari 2025. <https://andi.link/hootsuite-we-are-social-data-digital-indonesia-2025/>.
- Rohman, Fathur. “Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab.” *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 1, no. 1 (28 Juni 2014): 63–78. <https://doi.org/10.15408/a.v1i1.1131>.
- Rokhman, Imam Athoir. “Model Pembelajaran Bahasa Arab.” *Insight Mediatama*, 2023. <https://repository.insightmediatama.co.id/books/article/view/85>.
- Rony Zulfirman. “Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di Man 1 Medan.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 3, no. 2 (3 Oktober 2022): 147–53. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>.
- Salsabila, Yulia Rakhma, dan Muqowim Muqowim. “Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl).” *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (26 Agustus 2024): 813–27. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>.
- Saputra, Hadi, Marsiah Marsiah, dan Cecep Zakarias El Bilad. “Analisis Kualitas Instagram @kursus_arab_alazhar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Online.” *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 20, no. 1 (7 Agustus 2021). <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v20i1.3107>.
- Schunk, Dale H. *Learning Theories an Educational Perspective Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: pustaka pelajar, 2012.
- Selviani, Agis, dan Septi Gumindari. “Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Mts Raudlatul Muftadiin Kaliwadas.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal* 3, no. 6 (23 Desember 2023): 535–46.

- Sofa, Faizmailatus, dan Reza Ayu Nur Safitri. "Pemikiran Pragmatisme-Konstruktivisme John Dewey Sebagai Metode Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah." *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (13 Juni 2022): 45–62. <https://doi.org/10.14421/hjie.2022.21-04>.
- Suci, Yuyu Tresna. "Menelaah Teori Vygotsky Dan Interdependensi Sosial Sebagai Landasan Teori Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Di Sekolah Dasar." *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2018): 231–39. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.269>.
- Supardan, H. Dadang. "Teori Dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran." *Edunomic* 4, no. 1 (1 Maret 2016): 271653.
- Syamsu, Pradi Khusufi. "Urgensi Pengembangan Media Berbasis Digital Pada Pembelajaran Bahasa Arab." *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 13, no. 2 (20 Desember 2024): 128–47. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v13i2.18700>.
- Tauhidah, Nadhilah Amalia, dan Azhar Arij Abiyyah. "Strategi Konten Pembelajaran Bahasa Arab Pada Instagram: Analisis Komparatif Akun Edukasi." *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 5, no. 3 (28 September 2024): 459–74. <https://doi.org/10.37274/ukazh.v5i3.1104>.
- Tohari, Begjo, dan Ainur Rahman. "Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 1 (31 Januari 2024): 209–28. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-13>.
- Tri Wahyuti M.Si. *Produksi Konten Digital*. PT Rekacipta Proxy Media, 2023.
- Utami, I. G. A. Lokita Purnamika. "Teori Konstruktivisme Dan Teori Sosiokultural: Aplikasi Dalam Pengajaran bahasa Inggris." *PRASI* 11, no. 01 (1 Juli 2016). <https://doi.org/10.23887/prasi.v11i01.10964>.
- Yunitra, Amirah Salsabila. "Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas Vii Pondok Pesantren Darul Aman Takalar." Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2023.