

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2833/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2025 Kediri, 26 May 2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala MI Darul Muta'allimin Cepoko
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NABILA TASYA AMALIA
NIM : 21206113
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengembangan Media LASMANA (Latar scramble hanacaraka) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III Di MI Darul Muta'allimin Cepoko"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.

Lampiran 2 Validasi Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

“Pengembangan Media Lasmana (Latar *scramble* hanacaraka) untuk Meningkatkan Minat Belajar Aksara Jawa Siswa Kelas III di MI Darul Muta'allimin Cepoko”

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Nama Pembuat : Nabila Tasya Amalia
 Nama Validator : Apriliyani Diah K.
 NIP/NIDN : 199304232019032020
 Tanggal Validasi : 16 April 2025

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media pembelajaran.
2. Pendapat, kritik, komentar dan saran akan digunakan untuk memperbaiki dan menyempurnakan program media pembelajaran ini. Oleh karena itu, Bapak/Ibu dimohon mengisi instrumen ini dengan memberikan tanda centang (✓) dan menulis komentar/saran pada lembar isian yang disediakan. Adapun 5 skor jawaban yang tersedia sebagai berikut:

Skor	Kriteria
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat kurang

3. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan evaluasi pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian

No	Indikator	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Ukuran Media	a. Ketepatan ukuran pada papan <i>scramble</i> .		✓			
		b. Kesesuaian ukuran bidak kotak aksara.			✓		
2.	Desain Media	a. Kekontrasan warna <i>background</i> papan dengan bidak aksara.			✓		
		b. Ketepatan tema gambar pada <i>background</i> papan.			✓		
		c. Tingkat kemenarikan media pembelajaran.				✓	
		d. Tingkat kreativitas pembuatan media.			✓		
3.	Kesesuaian Media dengan Lingkungan	a. Kemudahan dalam penggunaan media.		✓			
		b. Kepraktisan dalam penyimpanan media.				✓	
		c. Bahan media mudah dicari dan aman digunakan untuk peserta didik.				✓	
		d. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual dan emosi peserta didik.			✓		
		e. Mendukung proses belajar siswa agar aktif dalam kegiatan pembelajaran bahasa Jawa.			✓		
4.	Kelengkapan Komponen Media	a. Kejelasan petunjuk penggunaan media.			✓		
		b. Kesesuaian soal pada kartu permainan dengan materi bahasa Jawa.			✓		

Komentar / saran:

1. Desain

5. Background

2. Komposisi warna

6. Tempat Bidak

3. Size Kartu

4. Buku Petunjuk

Kesimpulan:


1. Sangat layak, tidak perlu revisi

2. Layak, perlu revisi
3. Kurang layak, perlu revisi
4. Tidak layak, perlu revisi
5. Sangat tidak layak, perlu revisi

(mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kediri,16.....April.....2025

Ahli Media


Apriyanti Diah K.
NIP. 199304232019032020

Lampiran 3 Validasi Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

“Pengembangan Media Lasmana (Latar *scramble* hanacaraka) untuk Meningkatkan Minat Belajar Aksara Jawa Siswa Kelas III di MI Darul Muta'allimin Cepoko”

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Nama pembuat : Nabila Tasya Amalia
 Nama Validator : Erika Purpitarani, M.Pd
 NIP/NIDN : 198701262022212040
 Tanggal Validasi : 6 Mei 2025

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi pembelajaran.
2. Pendapat, kritik, komentar dan saran akan digunakan untuk memperbaiki dan menyempurnakan program media pembelajaran ini. Oleh karena itu, Bapak/Ibu dimohon mengisi instrumen ini dengan memberikan tanda centang (✓) dan menulis komentar/saran pada lembar isian yang disediakan. Adapun 5 skor jawaban yang tersedia sebagai berikut:

Skor	Kriteria
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat kurang

3. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan evaluasi pada materi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan KI dan KD.				✓	
2.	Pemberian petunjuk belajar atau permainan.					✓
3.	Pemberian contoh-contoh dalam penyajian materi.			✓		
4.	Penyampaian materi secara runtut.				✓	
5.	Pemaparan materi yang logis.				✓	
6.	Bahasa yang digunakan pada materi mudah dipahami.				✓	
7.	Kebenaran dan keterkinian materi.				✓	
8.	Penguatan keterampilan dalam materi dilakukan dengan permainan.					✓
9.	Kesesuaian materi dengan budaya Jawa.				✓	
10.	Pelaksanaan permainan merangsang kemampuan membaca dan menulis aksara Jawa pada peserta didik.					✓
11.	Keterlibatan peserta didik dalam aktivitas belajar.					✓
12.	Proses pembelajaran menggunakan media dapat memotivasi semangat belajar peserta didik.					✓
13.	Memberi kesempatan peserta didik untuk belajar mandiri maupun kelompok.					✓
14.	Melalui kegiatan belajar dengan media dapat menumbuhkan sikap-sikap positif peserta didik (sportif, jujur dll).					✓

Komentar / saran:

1. Tambahkan materi tentang penjelasan dr aksara Jawa, pasangan, dan sandangan
2. Berikan contoh aksaranya dalam bentuk kata kemudian tulis aksara Jawa.
3. Tambahkan tujuan pembelajaran

E. KESIMPULAN

1. Sangat layak, tidak perlu revisi
- ② Layak, perlu revisi
3. Kurang layak, perlu revisi
4. Tidak layak, perlu revisi
5. Sangat tidak layak, perlu revisi

(mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kediri, 6 Mei2025



Enka Puspitarani, M.Pd
NIP. 198705262023212040

Lampiran 4 Validasi Guru Mapel

INSTRUMEN VALIDASI GURU MAPEL

“Pengembangan Media Lasmana (Latar *scramble* hanacaraka) untuk Meningkatkan Minat Belajar Aksara Jawa Siswa Kelas III di MI Darul Muta'allimin Cepoko”

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Nama pembuat : Nabila Tasya Amalia
 Nama Validator : Roihatul Jannah, S.Pd.
 NIP/NIDN :
 Tanggal Validasi : Sabtu, 03 Mei 2025

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai guru kelas dalam mengajarkan materi aksara Jawa.
2. Pendapat, kritik, komentar dan saran akan digunakan untuk memperbaiki dan menyempurnakan program media pembelajaran ini. Oleh karena itu, Bapak/Ibu dimohon mengisi instrumen ini dengan memberikan tanda centang (√) dan menulis komentar/saran pada lembar isian yang disediakan. Adapun 5 skor jawaban yang tersedia sebagai berikut:

Skor	Kriteria
5	Sangat baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat kurang

3. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan evaluasi pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian

No	Unsur yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Kelayakan Media						
1.	Kemenarikan media pembelajaran.				✓	
2.	Kemudahan dalam penggunaan media.					✓
3.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.				✓	
4.	Kesesuaian bentuk dan ukuran papan media.				✓	
5.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> papan.					✓
6.	Kesesuaian ukuran huruf dan gambar pada papan.				✓	
7.	Kekontrasan warna <i>background</i> papan dengan bidak kotak aksara.			✓		
8.	Ketepatan ukuran huruf pada bidak kotak aksara.				✓	
9.	Ketepatan warna huruf pada bidak aksara Jawa.				✓	
10.	Kepraktisan dalam penyimpanan media.				✓	
11.	Bahan media yang digunakan aman untuk peserta didik.					✓
12.	Tingkat kreativitas pada pembuatan media.				✓	
13.	Kesesuaian media dengan tingkat perkembangan peserta didik.				✓	
14.	Kemenarikan desain pada kartu permainan.					✓
15.	Kesesuaian ukuran kartu permainan.				✓	
B. Aspek Kelengkapan Materi						
1.	Ketepatan tata bahasa dan ejaan pada buku pendamping.					✓
2.	Kesesuaian materi dengan KI dan KD.					✓

3.	Kesesuaian materi pada buku pendamping.					✓
4.	Kelogisan dalam pemaparan materi.				✓	
5.	Kesesuaian soal pada kartu permainan dengan materi bahasa Jawa.					✓
6.	Kejelasan bahasa yang digunakan pada soal.					✓
7.	Pelaksanaan permainan merangsang keterampilan membaca dan menulis aksara Jawa pada peserta didik.				✓	
8.	Mendukung keterlibatan siswa dalam aktivitas belajar.				✓	
9.	Memberi kesempatan siswa untuk belajar mandiri maupun kelompok.				✓	
10.	Melalui kegiatan belajar dengan media dapat menumbuhkan sikap-sikap positif siswa (sportif, jujur dll).				✓	

Komentar / saran:

Media yang digunakan dapat meningkatkan minat siswa dalam mempelajari aksara Jawa. Hanya saja anak-anak butuh waktu untuk menghafal / mengingat bentuk aksara Jawa.

Kesimpulan:

- ① Sangat layak, tidak perlu revisi
2. Layak, perlu revisi
3. Kurang layak, perlu revisi
4. Tidak layak, perlu revisi
5. Sangat tidak layak, perlu revisi

(mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Nganjuk, ... 03 ... Mei 2025

Guru Bahasa Jawa Kelas III



Rohatul Jannah, s.pd

NIP.

Lampiran 5 Validasi Angket Minat Belajar

LEMBAR VALIDASI ANGKET MINAT BELAJAR

Nama Peneliti : Nabila Tasya Amalia

Judul Penelitian : Pengembangan Media Lasmana (Latar scramble hanacaraka) untuk Meningkatkan Minat Belajar Aksara Jawa Siswa Kelas III MI Darul Muta'allimin Cepoko.

A. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Enka Puspitarani, M.Pd
Instansi : IAIN Kediri

B. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media pembelajaran Lasmana (latar *scramble* hanacaraka) untuk siswa kelas III MI Darul Muta'allimin Cepoko ditinjau dari aspek isi, kebahasaan dan penyajian soal.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, di mohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disajikan.

Keterangan :

- 5 : Sangat setuju
4 : Setuju
3 : Kurang setuju
2 : Tidak setuju
1 : Sangat tidak setuju

4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

C. PERNYATAAN VALIDASI ANGKET MINAT BELAJAR

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Petunjuk pengisian menggunakan bahasa yang jelas.				✓	
2.	Kalimat pernyataan mudah dipahami.				✓	
3.	Kalimat pernyataan menggunakan bahasa yang baik dan benar.				✓	
4.	Pernyataan sesuai dengan indikator minat belajar.					✓
5.	Pernyataan yang diajukan dalam angket minat belajar dapat mengukur minat belajar peserta didik.					✓
6.	Pernyataan yang dibuat sesuai dengan kisi-kisi.					✓

D. KOMENTAR DAN SARAN

Komentar
1. Pada petunjuk dibagian tanda baca. dikliri lagi. gunakan sesuai dengan bentuk perintahnya.

Saran
2. Revisi sesuai masukan.

Kesimpulan:

1. Sangat layak, tidak perlu revisi
- ②. Layak, perlu revisi
3. Kurang layak, perlu revisi
4. Tidak layak, perlu revisi
5. Sangat tidak layak, perlu revisi

(mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Nganjuk, 6 Mei2025

Ahli Materi



Enka Purpitarani, M.Pd
NIP. 198705262023212040

Lampiran 6 Validasi Peserta didik

INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA UNTUK SISWA

Nama : MJEsha.
Mata pelajaran : B. Jawa.
Kelas/Semester : 3a. —

Petunjuk Pengisian I

Instrumen penilaian ini ditujukan untuk memberikan tanggapan terhadap media pembelajaran yang akan dikembangkan.

Contoh:

Bagaimana penggunaan warna dalam media pembelajaran ini menurutmu?

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

1. Tampilan media *scramble* hanacaraka secara keseluruhan menurut kamu

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

2. Kemudahan untuk menyimpan media *scramble* hanacaraka

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

3. Kemudahan penggunaan media *scramble* hanacaraka untuk belajar mandiri ataupun kelompok

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

4. Kesesuaian materi dalam media *scramble* hanacaraka membantu untuk belajar tentang aksara Jawa

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

5. Kejelasan petunjuk penggunaan media *scramble* hanacaraka

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

6. Kemudahan dalam memahami aturan-aturan permainan dalam media *scramble* hanacaraka

1	2	3	4	5
Sangat kurang menarik	Kurang menarik	Cukup menarik	Menarik	Sangat menarik

7. Kesesuaian warna pada papan media *scramble* hanacaraka menurut kalian

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

8. Kesesuaian warna dan desain pada *background* papan *scramble* hanacaraka

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

9. Kesesuaian *background* warna pada bidak kotak aksara Jawa

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

10. Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada bidak kotak aksara dalam media *scramble* hanacaraka

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

11. Kemudahan tingkat keterbacaan huruf yang digunakan dalam media *scramble* hanacaraka

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

12. Kesesuaian materi yang disediakan dalam buku materi (buku pendamping) sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu agar siswa dapat lancar membaca dan menulis aksara Jawa

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

13. Kejelasan buku materi (buku pendamping) mudah untuk dipahami

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
---------------	--------	-------	------	-------------

14. Materi yang terdapat pada buku materi (buku pendamping) dapat menambah wawasan tentang aksara Jawa

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

15. Media permainan *scramble* hanacaraka dapat meningkatkan minat belajar aksara Jawa

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

16. Trik menyusun kata menggunakan bidak kotak aksara Jawa lebih mudah mengingat setiap bentuk huruf aksara Jawa

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

17. Cocok digunakan berpasangan atau berkelompok agar merasa lebih tertantang untuk menyelesaikan permainan susun kata dalam aksara Jawa

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

18. Permainan *scramble* hanacaraka secara kompetisi dapat melatih untuk bersikap sportif dan jujur

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

19. Media *scramble* hanacaraka memotivasi saya untuk lebih giat belajar aksara Jawa

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

20. Dari media permainan ini saya menjadi suka dan tertarik dengan mata pelajaran aksara Jawa

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Mapel

Narasumber: Ibu Roiha selaku Guru mapel bahasa Jawa

Tanggal: 07 September 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tahap proses pembelajaran bahasa Jawa dari awal sampai akhir di MI Darul Muta'allimin Cepoko?	Tahap awal pembelajaran bahasa Jawa seperti biasa salam, menanyakan kabar, refleksi tentang materi yang telah dipelajari kemarin, membuka lks lalu membacanya, guru menjelaskan materi lalu diberikan soal evaluasi sebagai penguatan materi yang telah dipelajari. Sebelum mengakhiri pembelajaran guru mengajak siswa menyimpulkan hasil diskusi bersama materi yang telah dipelajari hari ini, kemudian yang terakhir doa dan salam penutup.
2.	Berapa lama durasi waktu mengajar bahasa Jawa di MI Darul Muta'allimin Cepoko?	1 jam pelajaran terdiri dari 2 JP karena bahasa Jawa adalah pelajaran mulok.
3.	Dalam mengajarkan mata pelajaran bahasa Jawa di MI Darul Muta'allimin dan metode pembelajaran seperti apa yang anda terapkan?	Guru masih menggunakan metode konvensional karena menyesuaikan dari kondisi peserta didik, tetapi untuk materi aksara Jawa guru menggunakan metode pembelajaran <i>picture and picture</i> dengan menyediakan media gambar berupa <i>print out</i> setiap huruf aksara Jawa sebagai media pembelajaran.
4.	Selama proses pembelajaran mata pelajaran bahasa Jawa kelas III di MI Darul Muta'allimin Cepoko, apa saja masalah yang sering terjadi di dalam kelas?	Kendala ketika proses pembelajaran berlangsung adalah peserta didik sering kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran. Faktor yang disebabkan karena mengantuk, kecapekan, kurang minatnya dalam mata pelajaran dan terganggunya keramaian dengan kelas sebelah.
5.	Apa sajakah hambatan-hambatan yang anda temui dan anda alami selama mengajar mata pelajaran bahasa Jawa kelas III di MI Darul Muta'allimin Cepoko?	Menurut guru anak zaman sekarang tidak memahami bahasa Jawa sendiri apalagi aksara Jawa yang menurut peserta didik sangat asing baginya. Maka dari itu timbullah faktor ketidak minatannya dengan aksara Jawa yang menurutnya susah untuk dipahami apalagi menghafal.
6.	Apa sajakah sumber belajar yang selama ini anda gunakan untuk mengajar mata pelajaran bahasa Jawa kelas III di MI Darul Muta'allimin Cepoko?	Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Jawa melalui LKS dan internet. Khususnya dalam materi aksara Jawa pada kelas III yang masih mengenal aksara Jawa murni yang masih mendasar dan kalimat yang dipelajaripun masih sederhana dan di LKS pun ada dan lengkap.
7.	Apakah sumber-sumber belajar yang anda gunakan selama ini mudah dan efektif untuk mengajarkan mata pelajaran bahasa Jawa kelas III di MI Darul Muta'allimin	Menurut guru sumber-sumber belajar yang digunakan sudah efektif apalagi pada materi aksara Jawa yang sederhana dan di LKS pun sudah lengkap. Jika ada materi yang

	Cepoko?	tidak ada di LKS atau kurang jelas, guru mencari materi tambahan di internet.
8.	Menurut anda, materi yang selama ini paling sulit diajarkan untuk kelas III di MI Darul Muta'allimin Cepoko? mengenai pokok bahasan apa ?	Materi yang sulit diajarkan ke peserta didik adalah pada materi jenis-jenis kalimat yang susah membeakan antara kalimat satu dengan lainnya dan materi aksara Jawa yang menurut peserta didik asing dan susah untuk memahaminya apalagi menghafal.
9.	Sudah pernahkah guru mengajar bahasa Jawa dengan menggunakan bantuan media pembelajaran?	Sejauh ini guru hanya menggunakan bantuan media gambar berupa <i>print out</i> aksara Jawa yang dicetak besar, karena menurut guru peserta didik lebih tertarik dengan gambar daripada penyampaian saja.
10.	Media pembelajaran seperti apakah yang tepat menurut anda sebagai sarana penyampaian materi yang dirasa sulit untuk kelas III di MI Darul Muta'allimin Cepoko?	Menurut guru pada kelas III yang perkembangan intelektual dan emosinya masih tertarik dengan sebuah permainan, maka menurut guru cara penyampaian materi yang dirasa sulit bisa disampaikan melalui hal-hal yang menarik seperti media permainan sebagai pembelajaran dan poster atau gambar yang menarik sehingga peserta didik akan merasa lebih fokus dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran.

Lampiran 8 Wawancara Terhadap Siswa Kelas III-B

Tanggal: 23 April 2025

No	Pertanyaan	Hasil
1.	Berapa jumlah siswa di kelas III-B?	Jumlah siswa kelas III-B ada 20 anak
2.	Berapa jumlah siswa laki-laki atau perempuannya?	Laki-laki ada 4 anak dan perempuan 16 anak
3.	Mata pelajaran apa yang paling kamu sukai?	Matematika dan PPKn
4.	Mengapa suka pelajaran tersebut?	Karena seru tidak membosankan saya suka
5.	Mata pelajaran apa yang tidak kamu sukai?	Bahasa jawa dan bahasa Arab
6.	Mengapa tidak suka dengan pelajaran itu?	Susah sama bikin ngantuk pelajarannya
7.	Guru seperti apa yang membuat kamu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran?	Guru yang suka ngajak bermain sambil belajar supaya tidak ngantuk dan seru

Lampiran 9 Hasil Angket Minat Belajar Sebelum Penggunaan Media

LEMBAR KUESIONER PRE MINAT BELAJAR SISWA

Nama : B. I. / 011

No Absen : 7

Kelas : 3B

Petunjuk Pengisian angket :

- Bacalah dengan seksama pertanyaan berikut ini!
- Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
- Isilah kolom jawaban dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia.

Keterangan :

- : Sangat tidak setuju / Tidak pernah
- : Tidak setuju / Jarang
- : Kurang setuju / Kadang-kadang
- : Setuju / Sering
- : Sangat setuju / Selalu

No	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang dengan pelajaran bahasa Jawa khususnya materi aksara Jawa.		✓			✓
2.	Saya selalu mengikuti jam pelajaran bahasa Jawa.	✓		✓		
3.	Saya memperhatikan guru saat pembelajaran.				✓	
4.	Saya merasa bosan saat pelajaran bahasa Jawa.					
5.	Saya asik sendiri dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi.		✓			
6.	Saya berdiskusi dengan teman terkait materi yang diajarkan.	✓		✓		
7.	Saya selalu bertanya ketika ada materi yang kurang jelas.	✓				
8.	Saya mampu menjawab pertanyaan dari guru mengenai aksara Jawa.	✓				
9.	Saya merasa ngantuk ketika pembelajaran bahasa Jawa.	✓				
10.	Saya berusaha memperoleh nilai yang bagus agar tidak				✓	

47

	kalah dengan teman yang lain.		✓	✓		
11.	Saya bersemangat ketika guru mengajar aksara Jawa.		✓			
12.	Saya rajin mengerjakan tugas yang diberikan guru dan menyelesaikan secara tepat waktu.				✓	
13.	Saya rajin mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru.		✓			
14.	Saya tidak senang apabila guru memberikan tugas.		✓			
15.	Saya mengerjakan PR mendadak di sekolah.			✓		
16.	Saya sulit memahami bahasa Jawa apalagi aksara Jawa.					✓
17.	Saya selalu fokus ketika guru menjelaskan materi.		✓			
18.	Saya mencatat poin-poin penting yang dirasa belum tahu.	✓				
19.	Saya merasa putus asa ketika mengerjakan soal aksara Jawa.	✓				
20.	Saya bertanya ketika merasa kesulitan dalam memahami materi.		✓			

LEMBAR KUESIONER PRE MINAT BELAJAR SISWA

Nama : Citra.ayu.PFasasti

No Absen : 06

Kelas : 3B

Petunjuk Pengisian angket :

1. Bacalah dengan seksama pertanyaan berikut ini!
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
3. Isilah kolom jawaban dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia.

Keterangan :

- 1 : Sangat tidak setuju / Tidak pernah
- 2 : Tidak setuju / Jarang
- 3 : Kurang setuju / Kadang-kadang
- 4 : Setuju / Sering
- 5 : Sangat setuju / Selalu

No	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang dengan pelajaran bahasa Jawa khususnya materi aksara Jawa.			✓		
2.	Saya selalu mengikuti jam pelajaran bahasa Jawa.				✓	
3.	Saya memperhatikan guru saat pembelajaran.			✓	✓	
4.	Saya merasa bosan saat pelajaran bahasa Jawa.				✓	
5.	Saya asik sendiri dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi.			✓		
6.	Saya berdiskusi dengan teman terkait materi yang diajarkan.				✓	
7.	Saya selalu bertanya ketika ada materi yang kurang jelas.		✓			
8.	Saya mampu menjawab pertanyaan dari guru mengenai aksara Jawa.			✓		
9.	Saya merasa ngantuk ketika pembelajaran bahasa Jawa.	✓				
10.	Saya berusaha memperoleh nilai yang bagus agar tidak			✓		

	kalah dengan teman yang lain.					
11.	Saya bersemangat ketika guru mengajar aksara Jawa.					✓
12.	Saya rajin mengerjakan tugas yang diberikan guru dan menyelesaikan secara tepat waktu.			✓		
13.	Saya rajin mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru.			✓		
14.	Saya tidak senang apabila guru memberikan tugas.	✓				
15.	Saya mengerjakan PR mendadak di sekolah.			✓		
16.	Saya sulit memahami bahasa Jawa apalagi aksara Jawa.					✓
17.	Saya selalu fokus ketika guru menjelaskan materi.	✓				
18.	Saya mencatat poin-poin penting yang dirasa belum tahu.			✓		
19.	Saya merasa putus asa ketika mengerjakan soal aksara Jawa.			✓		
20.	Saya bertanya ketika merasa kesulitan dalam memahami materi.		✓			

Lampiran 10 Hasil Angket Minat Belajar Sesudah Penggunaan Media

LEMBAR POST ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

Nama : HAikal

No Absen : 9

Kelas : 3B

Petunjuk Pengisian angket :

1. Bacalah dengan seksama pertanyaan berikut ini!
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
3. Isilah kolom jawaban dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia.

Keterangan :

5 : Sangat setuju / Selalu

4 : Setuju / Sering

3 : Kurang setuju / Kadang-kadang

2 : Tidak setuju / Jarang

1 : Sangat tidak setuju / Tidak pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah kamu senang dengan pelajaran bahasa Jawa khususnya materi aksara Jawa.					✓
2.	Apakah kamu selalu mengikuti jam pelajaran bahasa Jawa.				✓	
3.	Apakah kamu memperhatikan guru saat pembelajaran.			✓		
4.	Apakah kamu merasa bosan saat pelajaran bahasa Jawa.				✓	
5.	Apakah kamu asik sendiri dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi.					✓
6.	Apakah kamu berdiskusi dengan teman terkait materi yang diajarkan.			✓		
7.	Apakah kamu bertanya pada guru ketika ada materi yang kurang jelas.				✓	

82

8.	Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan dari guru mengenai aksara Jawa.		✓			
9.	Apakah kamu merasa ngantuk ketika pembelajaran bahasa Jawa.					✓
10.	Apakah kamu berusaha memperoleh nilai yang bagus agar tidak kalah dengan teman yang lain.			✓		
11.	Apakah kamu bersemangat ketika guru mengajar aksara Jawa.					✓
12.	Apakah kamu rajin mengerjakan tugas yang diberikan guru dan menyelesaikan secara tepat waktu.					✓
13.	Apakah kamu rajin mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru.					✓
14.	Apakah kamu tidak senang apabila guru memberikan tugas.				✓	
15.	Apakah kamu mengerjakan PR mendadak di sekolah.					✓
16.	Apakah kamu kesulitan memahami bahasa Jawa apalagi aksara Jawa.			✓		
17.	Apakah kamu fokus ketika guru menjelaskan materi.					✓
18.	Apakah kamu mencatat poin-poin penting yang dirasa belum tahu.			✓		
19.	Apakah kamu merasa putus asa ketika mengerjakan soal aksara Jawa.				✓	
20.	Apakah kamu bertanya ketika merasa kesulitan dalam memahami materi.					✓

LEMBAR POST ANGGKET MINAT BELAJAR SISWA

Nama : Nizam
 No Absen : 07
 Kelas : 3B

Petunjuk Pengisian angket :

1. Bacalah dengan seksama pertanyaan berikut ini!
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
3. Isilah kolom jawaban dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia.

Keterangan :

- 5 : Sangat setuju / Selalu
 4 : Setuju / Sering
 3 : Kurang setuju / Kadang-kadang
 2 : Tidak setuju / Jarang
 1 : Sangat tidak setuju / Tidak pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah kamu senang dengan pelajaran bahasa Jawa khususnya materi aksara Jawa.				✓	
2.	Apakah kamu selalu mengikuti jam pelajaran bahasa Jawa.					✓
3.	Apakah kamu memperhatikan guru saat pembelajaran.			✓		
4.	Apakah kamu merasa bosan saat pelajaran bahasa Jawa.				✓	
5.	Apakah kamu asik sendiri dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi.				✓	
6.	Apakah kamu berdiskusi dengan teman terkait materi yang diajarkan.					✓
7.	Apakah kamu bertanya pada guru ketika ada materi yang kurang jelas.				✓	

3

8.	Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan dari guru mengenai aksara Jawa.				✓	
9.	Apakah kamu merasa ngantuk ketika pembelajaran bahasa Jawa.					✓
10.	Apakah kamu berusaha memperoleh nilai yang bagus agar tidak kalah dengan teman yang lain.				✓	
11.	Apakah kamu bersemangat ketika guru mengajar aksara Jawa.				✓	
12.	Apakah kamu rajin mengerjakan tugas yang diberikan guru dan menyelesaikan secara tepat waktu.			✓		
13.	Apakah kamu rajin mengerjakan latihan soal di rumah meskipun tidak ada tugas dari guru.					✓
14.	Apakah kamu tidak senang apabila guru memberikan tugas.				✓	
15.	Apakah kamu mengerjakan PR mendadak di sekolah.		✓			
16.	Apakah kamu kesulitan memahami bahasa Jawa apalagi aksara Jawa.			✓		
17.	Apakah kamu fokus ketika guru menjelaskan materi.				✓	
18.	Apakah kamu mencatat poin-poin penting yang dirasa belum tahu.					✓
19.	Apakah kamu merasa putus asa ketika mengerjakan soal aksara Jawa.			✓		
20.	Apakah kamu bertanya ketika merasa kesulitan dalam memahami materi.				✓	

Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

A. IDENTITAS RPP

Satuan Pendidikan : MI Darul Muta'allimin
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Materi : Aksara Jawa
 Kelas : III-B
 Tahun Pembelajaran: 2024-2025
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (2 kali pertemuan)

B. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

KI	KD
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.4 Membaca dan menulis aksara Jawa legena (10 huruf) 4.8 Membaca dan menulis kalimat sederhana aksara Jawa legena (lengkap 20 huruf)

C. INDIKATOR

KD 4.4
1. 4.4.1 Peserta didik mampu membaca aksara Jawa legena (10 huruf) 2. 4.4.2 Peserta didik mampu menulis aksara Jawa legena (10 huruf)
KD 4.8
1. 4.8.1 Peserta didik mampu membaca kalimat sederhana aksara Jawa legena (lengkap 20 huruf) 2. 4.8.2 Peserta didik mampu menulis kalimat sederhana aksara Jawa legena (lengkap 20 huruf)

D. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*
- Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab dan Kerja Kelompok

E. SARANA DAN PRASARANA

- Media, alat dan bahan : 1) Buku LKS bahasa Jawa, 2) Spidol, 3) Papan Tulis, 4) Media Pembelajaran, 5) Buku Panduan 6) Lembar Evaluasi

F. SUMBER BELAJAR

- Buku LKS bahasa Jawa
- Buku panduan media *scramble* hanacaraka

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mulai dengan salam dilanjutkan dengan membaca do'a dipimpin oleh ketua kelas 2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa 3. Guru mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan 4. Guru memberikan motivasi semangat belajar kepada siswa 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi singkat tentang aksara Jawa 2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi tersebut. 3. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi tersebut. 4. Guru menjelaskan mengenai huruf-huruf aksara Jawa 5. Guru memberikan angket minat belajar siswa sebelum penggunaan media pembelajaran 	55 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum mengakhiri pembelajaran guru mengajak siswa menyimpulkan hasil diskusi bersama materi yang telah dipelajari hari ini 2. Guru melakukan refleksi bersama siswa. 3. Kemudian salah satu siswa memimpin do'a dan diikuti oleh guru dan semua siswa 4. Salam penutup 	5 Menit

PERTEMUAN KE-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mulai dengan salam dilanjutkan dengan membaca do'a dipimpin oleh ketua kelas 2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa 3. Guru mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan 4. Guru memberikan motivasi semangat belajar kepada siswa 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi singkat tentang aksara Jawa 2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi tersebut. 3. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi tersebut. 4. Guru menjelaskan mengenai huruf-huruf aksara Jawa 5. Guru menjelaskan materi menggunakan media pembelajaran 6. Guru membagi menjadi 2 kelompok yang terdiri dari 10 siswa 7. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa 8. Guru memberikan angket minat belajar sebagai respon siswa sesudah penggunaan media dan angket uji kelayakan media 	55 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum mengakhiri pembelajaran guru mengajak siswa menyimpulkan hasil diskusi bersama materi yang telah dipelajari hari ini 2. Guru melakukan refleksi bersama siswa. 3. Kemudian salah satu siswa memimpin do'a dan diikuti oleh guru dan semua siswa 4. Salam penutup 	5 Menit

H. REFLEKSI SISWA

No.	Refleksi	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini?		
2.	Apakah kalian sudah paham tentang materi tadi?		
3.	Apakah ada yang merasa kesulitan atau belum paham?		

I. REFLEKSI GURU

No.	Refleksi	Ya	Tidak
1.	Bagaimana cara membuat siswa merasa nyaman di kelas?		
2.	Bagaimana agar kegiatan pembelajaran menjadi menarik?		
3.	Kesulitan apa yang dihadapi guru?		
4.	Apakah semua siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran?		
5.	Kesulitan apa yang dialami siswa?		
6.	Bagaimana cara membuat siswa merasa nyaman di kelas?		
7.	Bagaimana agar kegiatan pembelajaran menjadi menarik?		

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Spiritual (Berdoa)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dan lisan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No.	Nama	Skor
1.		
2.		
3.		

Keterangan :

- 1) Sangat baik (A) : 90-100
- 2) Baik (B) : 81-89
- 3) Cukup (C) : 75-80
- 4) Kurang (D) : 75 kebawah

b. Pengetahuan

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pemahaman peserta didik tentang aksara Jawa	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan yang diberikan	Peserta didik mampu menjawab sebagian pertanyaan yang diberikan	Peserta didik mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diberikan	Peserta didik belum mampu menjawab pertanyaan yang diberikan

Keterangan :

1) Skor Nilai : 100

2) Nilai Tes : $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

c. Keterampilan

- Dapat mengerjakan soal-soal yang diberikan dengan baik dan benar.

Mengetahui,
Guru mapel bahasa Jawa kelas III

Kediri, 24 Mei 2025
Mahasiswa IAIN

Roihatul Jannah, S.Pd

Nabila Tasya Amalia
NIM.2126113

**Lampiran 12 Hasil Angket Minat Belajar Sebelum dan Sesudah Penggunaan
Media Kelas III-B Materi Aksara Jawa**

No.	Nama	Nilai	
		Angket Sebelum Penggunaan Media	Angket Sesudah Penggunaan Media
1.	ANZ	57	79
2.	AZM	49	75
3.	ARS	50	80
4.	AKD	64	88
5.	ABN	49	72
6.	CAP	47	73
7.	DBPA	37	79
8.	HTB	57	86
9.	HB	52	82
10.	BAN	50	73
11.	KJM	36	79
12.	MAMA	48	89
13.	MFA	49	78
14.	SAN	58	80
15.	SDM	65	89
16.	TDM	40	77
17.	ZAA	54	81

Lampiran 13 Dokumentasi



Dokumentasi Wawancara



Implementasi Media



Uji kelayakan Kelompok Kecil



Angket Sesudah penggunaan media



Angket Sebelum Penggunaan Media



Dokumentasi Implementasi Media

Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Nabila Tasya Amalia, lahir pada tanggal 31 Oktober 2002. Penulis beralamat di Dsn.Nglentreg Ds.Maguan Kec.Berbek Kab.Nganjuk, merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Mashuri dan Ibu Luluk Masruroh.

Adapun riwayat pendidikan peneliti, yaitu mengawali pendidikan di TK Khadijah IV lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan sekolah dasar di MI Darul Muta'allimin cepoko lulus pada tahun 2015, selanjutnya menempuh pendidikan sekolah menengah pertama di MTsN 1 Nganjuk yang lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di MAN 2 Nganjuk yang lulus pada tahun 2021. Setelah melaksanakan pendidikan menengah, peneliti melanjutkan jenjang perguruan tinggi di IAIN Kediri dengan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Hingga penulisan skripsi ini, penulis masih berstatus mahasiswa aktif di IAIN Kediri.