

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pudjiastuti, "Upaya Guru Mengurangi Agresivitas Anak tunarungu melalui Metode TCL di PAUD IT Assalam Pelaihari ".Skripsi. Banjarmasin: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNLAM, 2020
- Aldao, Amelia, Gal Sheppes, dan James J. Gross. "Fleksibilitas pengaturan emosi." *Cognitive Therapy and Research* 39 (2015): 263-278.
- Amone-P'Olak, Kennedy, Nadia Garnefski, dan Vivian Kraaij. "Remaja yang terjebak di antara api: Pengaturan emosi kognitif dalam menanggapi pengalaman perang di Uganda Utara." *Jurnal remaja* 30.4 (2007): 655-669.
- Angeling, Angeling, et al. "*Flashcard*: Pengenalan Jenis Dan Regulasi Emosi Pada Anak Usia Dini." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4.3 (2024): 14795-14810.
- Anggraeni, Martianda, Widi Sarinastiti, and Setiyo Wati. "Indonesian Sign Language (SIBI) Vocabulary Learning Media Design Based on Augmented Reality for Hearing-Impaired Children." *Jurnal EECCIS* 13.3 (2019): 139-144.
- Anjani, Ratna. "Dampak Teknologi Digital terhadap Regulasi Emosi Anak Usia Dini dan Peran Pengawasan Orang Tua." *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 4, no. 2, 2025, pp. 1–10.
- Armilatul, Faizah. Peran Guru Dalam Pengembangan Sosial Emosional Pada Anak Tunarungu Di TkIb B Yakut Purwokerto. Diss. UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2023.
- Dewi, R. D., and E. Agustina. "Membantu Mengatasi Kecemasan pada Anak Usia Dini." *Inspirasi Dunia*, vol. 4, no. 1, 2025, pp. 251–253
- Erlita, Tiara, and Zainal Abidin. "Kompetensi Emosi (Ekspresi dan Pemahaman Emosi) pada Anak Usia Prasekolah." ResearchGate, 2021.
- Fahira, Ihza Chaidarotul Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar (*Flashcard*) Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Anak Tunarungu Di Slb Tunas Harapan 2 Peterongan Jombang. Diss. Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Garnefski, N., V. Kraaij, and P. Spinhoven. "Personality and differences 30." *Netherland: Pergamon* (2001).
- Gross, James J., ed. *Handbook of emotion regulation*. Guilford publications, 2013.

- Handoko, Herdi, and Novianti Utami. "Pengembangan Instrumen Kecerdasan Emosional Usia 5–6 Tahun." *Jurnal Pelita PAUD*, 2019.
- Haryono, Sarah Emmanuel, Henni Anggraini, and Siti Muntomimah. "Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian dan kemampuan regulasi emosi anak usia dini." *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 3.01 (2018).
- Izzah, Zaatul. *Emotional Regulation Pada Anak Usia 4-6 Tahun*. Diss. Universitas Muhammadiyah Malang, 2024.
- Kasari, Oktavia. "Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Anak Tunarungu." *Pg-Paud Fkip Universitas Sriwijaya* (2020): 97-105.
- Khoirina, Izzati. "Regulasi mood negatif pada mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin." *Cognicia* 1.2 (2013).
- Kusnadi, Starry Kireida, et al. "Strategi Coping untuk Menurunkan Kelelahan Emosional (Emotional Exhaustion) pada Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 5, no. 5, 2023, pp. 2104–2116
- Lestari, Diana. Peningkatan Kemampuan Mengenal Emosi Anak Tunarungu Melalui Media Video Animasi. Universitas Negeri Surabaya, 2022. Repository Unesa, repository.unesa.ac.id/detail/fe72cf0f-3b8c-4827-8d2f-2cd8358dfc52
- Likforman-Sulem, Laurence, et al. "*EMOTHAW: A Novel Database for Emotional State Recognition from Handwriting*." arXiv preprint arXiv:2202.12245, 2022. arXiv, arxiv.org/abs/2202.12245
- Maharani, Jihan Putri. "Hambatan Regulasi Emosi pada Anak Usia Dini: Analisis Kasus dan Implikasinya." Universitas Negeri Padang, 2023.
- Mustika, Meri, Revis Asra, and Evita Anggereini. "Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Dan Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Negeri 6 Kerinci:(The Influence Of Guided Inquiry Learning Model And Concept Understanding On Problem Solving Ability Of Smp Negeri 6 Kerinci)." *Biodik* 7.4 (2021): 77-83.
- Mustikasari, Nur Cipta. *Ungkapan Ekspresi Emosi Anak Usia 4–5 Tahun: Kajian Psikolinguistik*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2024.
- Nasional, Kementerian Pendidikan. "Program Khusus SLB Tunarungu." Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan (2010).

- Palupi, Yosefine Evigia Ayu, and Luh Ayu Tirtayani. "Coping Strategy dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar dari Rumah." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, vol. 10, no. 2, 2022, pp. 274–282.
- Rahayu, L. Skripsi Efektivitas Penggunaan *Flashcard* Dan Strategi Shared Writing Dalam Mengajarkan Keterampilan Menulis Teks Deskriptif Pada Siswa Kelas Tujuh Di Smpn 3 Muntilan. (2024).
- Riahta, Rafidah, Nur Hasanah, and Ari Pratiwi. "Regulasi Emosi Mahasiswa Penyandang Disabilitas Tunarungu dalam Relasi dengan Kawan Sebaya." *Indonesian Journal of Disability Studies* 2.1 (2015): 55-63.
- Riahta, Rafidah, Nur Hasanah, and Ari Pratiwi. "Regulasi Emosi Mahasiswa Penyandang Disabilitas Tunarungu dalam Relasi dengan Kawan Sebaya." *Indonesian Journal of Disability Studies* 2.1 (2015): 55-63.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Sari, Herlis Wulan. "Dampak Mindful Parenting terhadap Regulasi Emosi Anak dalam Pola Asuh Orang Tua." *Asian Journal of Multidisciplinary Research*, vol. 1, no. 3, 2024, pp. 114–117.
- Sidiasih, Nyoman. "Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar". Diss. Universitas Pendidikan Ganesha, 2024.
- Supratiknya, A. "Desain eksperimental kasus tunggal." (2022).
- Travelancya, Terza. "Analisis Interaksi Sosial Siswa Tunarungu Di Sekolah 'Aisyiyah Bustanul Athfal." *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education* 2.1 (2022): 9-14.
- Vienlencia, Raisa. "Peran Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Regulasi Emosi Anak Dalam Belajar." *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen* 5.2 (2021): 35-46.
- Zuhriyyah, Aminatuz. Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Ipa Pada Anak Tunarungu Kelas Vii SmpIb. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2018.