

**MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN REGULASI EMOSI
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB ALKHARIQ NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh :

AMIDA KUSUMA WARDANI

NIM. 20104096

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN REGULASI EMOSI
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB ALKHARIQ NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi sebagai persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh :

AMIDA KUSUMA WARDANI

NIM. 20104096

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN REGULASI EMOSI
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB ALKHARIQ NGANJUK**

AMIDA KUSUMA WARDANI

NIM. 20104096

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.
NIP. 197607082003121003

Pembimbing II



Hanis Ribut Makasara, M.Psi.
NIDN : 2015078703

NOTA DINAS

Kediri, 9 Juni 2025

Nomor :

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Amida Kusuma Wardani

NIM : 20104096

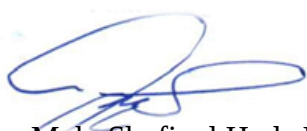
Judul : Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Anak Tunarungu di SLB Alkhariq Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1). Beserta ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munasqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Moh. Shofiyul Huda MF, M.HI.
NIP. 197607082003121003

Pembimbing II



Hanis Ribut Makasara, M.Psi.
NIP. 19840407201903003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2025

Nomor :

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Amida Kusuma Wardani

NIM : 20104096

Judul : Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Anak Tunarungu di SLB Alkhariq Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2025 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.,
NIP. 197607082003121003

Pembimbing II



Hanis Ribut Makasara, M.Psi.
NIDN. 2015078703

HALAMAN PENGESAHAN

MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN REGULASI EMOSI PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB ALKHARIQ NGANJUK

AMIDA KUSUMA WARDANI

NIM. 20104096

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 20 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Moch. Muwaffiqillah, M.Fil.I.
NIP. 197711302003121002


(.....)

2. Penguji I
Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.
NIP. 197607082003121003


(.....)

3. Penguji II
Hanis Ribut Makasara, M.Psi.
NIDN : 2015078703


(.....)

Kediri, 25 Juni 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri

Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

MOTTO

“Dont tell people about your dreams,SHOW THEM!”

~penulis~

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amida Kusuma Wardani

NIM : 20104096

Prodi/Fakultas : Psikologi / Ushuluddin Dan Dakwah

Judul : Media Flashcard untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada
Anak Tunarungu di SLB Alkhariq Nganjuk

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan di depan tim penguji adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil ciptaan orang lain atau dibuat oleh siapapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kediri, 9 Juni 2025

Amida Kusuma Wardani
NIM. 20104096

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam berkat rahmat taufik serta hidayahnya sehingga diberi kemudahan dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang selalu dinantikan syafaatnya.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT, sebagai satu-satunya Dzat pengatur segala urusan dan hanya kepadaNya kita memohon pertolongan
2. Diri saya sendiri Amida Kusuma Wardani yang telah memilih tidak menyerah untuk berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.
3. Kepada Bapak Muhammad Zaini dan Ibu Binti Mukarromah selaku Orang Tua saya yang telah bersabar membersamai dan selalu mendukung setiap bagian perjalanan saya, yang tak pernah lelah mendoakan serta mendampingi proses pendidikan Saya.
4. Kepada kakak saya tercinta, Irmala Arin Kusuma Wardani, Amd,Kom. Terima kasih untuk segala bentuk perhatian, semangat, dan nasihat yang selalu hadir di waktu yang paling saya butuhkan. Terima kasih telah mempercayai bahwa saya mampu.
5. Teruntuk para sahabatku Nurul Fatihah, Aimatuzzahrok, S.Sos., Bintang Hidayah Muslimah, S.Psi., Ayu Rahmawati, S.Psi., Asna Khusnul Lathifah, S.Pd., Silvy Juliana Dewanti, S.Pd., ‘Ainun Jariyah S.Psi., dan Salwa Azkia Rahma yang telah membantu saya dalam bentuk doa, motivasi, pikiran dan bahkan tenaga, serta menjadi tempat saya untuk bersandar

6. Kepada Dosen pembimbing saya Bapak Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag., dan Bapak Hanis Ribut Makasara, M.Psi., Terima kasih atas bimbingan, ketelatenan, dan kesabaran yang luar biasa untuk mengarahkan saya.
7. Kepada seluruh keluarga besar Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Kediri, Bapak Ibu dosen yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang sangat berharga kepada saya.
8. Kepada teman Psikologi Islam angkatan 20 yang selalu memberikan semangat yang kuat dalam menyelesaikan karya ini menerima keluhan kesah serta supportnya dalam penyelesaian karya ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur atas rahmat dan karunia Allah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dan tak mungkin terlewatkan pula shalawat untuk Nabi Muhammad SAW junjungan kita, atas kesucian lahir batinnya yang membawa agama serta kehidupan ini menjadi lebih baik.

Penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih yang terdalam penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof.Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Prof.Dr.H. A. Halil Thahir, M.HI. selaku Dekan Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi selaku sekretaris prodi dan dosen Pembimbing.
5. Bapak Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.dan Bapak Hanis Ribut Makasara, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing yang telah begitu sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak/Ibu dosen pengajar yang telah mengabdikan diri untuk memberi bekal keilmuan yang sangat bermanfaat bagi penulisan skripsi ini.

7. Kedua Orang Tua tercinta, yang sangat luar biasa selalu memberikan support terbaik, doa sepanjang waktu, dan nasehat-nasehat yang dapat membuat saya bersemangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman-teman saya dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini kelak mendapatkan jaryahnya dan diberikan limpahan kebaikan oleh Allah SWT. Dan bagi siapapun yang membaca, semoga karya ilmiah ini membawa berkah dan manfaat yang terus menerus mengalir.

Kediri, 6 juni 2025

Amida Kusuma Wardani
NIM. 20104096

ABSTRAK

AMIDA KUSUMA WARDANI, *Media Flashcards untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Anak Tunarungu Baru di SLB Al-Khariq Nganjuk*, dosen pembimbing: Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag. dan Hanis Ribut Makasara, M.Psi., Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.

Kata Kunci: *Flashcards*, Regulasi Emosi, Anak Tunarungu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media flashcards dalam meningkatkan kemampuan regulasi emosi pada anak tunarungu baru di SLB Al-Khariq Nganjuk.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan desain eksperimen kasus tunggal (Single Subject Research) model A–B. Subjek penelitian adalah seorang anak tunarungu berusia 7 tahun. Intervensi dilakukan selama enam sesi dengan menggunakan media flashcards yang dirancang secara visual untuk mengenalkan ekspresi emosi, situasi pemicu, serta strategi penanganan emosi secara bertahap. Data diperoleh melalui observasi guru dan orang tua, dengan instrumen yang disusun berdasarkan lima aspek regulasi emosi menurut Thompson: memahami, mengidentifikasi, mengekspresikan, mengatur, dan menangani emosi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan regulasi emosi subjek, ditandai dengan meningkatnya persentase skor observasi dari kategori berkembang awal menjadi berkembang, bahkan sangat berkembang. Flashcards terbukti membantu subjek mengenali dan mengelola emosi secara visual dan kontekstual. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media flashcards efektif digunakan sebagai alat bantu pembelajaran untuk meningkatkan regulasi emosi anak tunarungu, serta dapat menjadi referensi bagi guru dan orang tua dalam memberikan stimulasi emosional secara tepat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Telaah Pustaka.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Tunarungu	16
1. Pengertian Tunarungu	16
2. Jenis Ketunarunguan	17
3. Penyebab Terjadinya Tunarungu.....	18
4. Karakteristik Anak Tunarungu	19
B. Regulasi Emosi.....	20

1. Pengertian Regulasi Emosi.....	20
2. Aspek Regulasi Emosi.....	22
C. <i>Flashcard</i>	25
1. Pengertian <i>Flashcard</i>	25
2. Karakteristik dan Macam Macam <i>Flashcard</i>	27
3. Kelebihan Media <i>Flashcard</i>	28
4. Penggunaan <i>Flashcard</i>	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian	31
1. Fase A (<i>Baseline</i>):	32
2. Fase B (Intervensi):	32
B. Variabel Penelitian	33
1. Variabel Bebas (X)	33
2. Variabel Terikat (Y)	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Data Dan Sumber Data.....	35
1. Sumber Data Primer	35
2. Sumber Data Sekunder	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Wawancara	37
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Rancangan Intervensi	39
1. Tujuan Intervensi.....	39
2. Durasi dan Jadwal Intervensi.....	39
3. Deskripsi Metode Intervensi.....	39
4. Langkah-Langkah Intervensi per Sesi	40
5. Jadwal Intervensi	40
H. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43

1. Profil Sekolah	43
2. Sejarah Singkat Lembaga	43
3. Visi dan Misi SLB Al-Khariq.....	45
B. Pemaparan Data.....	45
1. Subjek Penelitian	45
2. Paparan Data Baseline	47
3. Paparan Data Selama Intervensi	50
4. Paparan Data Setelah Intervensi	53
5. Paparan Data Per Sesi Intervensi.....	58
BAB V PEMBAHASAN	68
A. Aspek Memahami Emosi (<i>Emotional Understanding</i>).....	68
B. Mengidentifikasi Emosi (<i>Emotional Elicitation</i>)	70
C. Ekspresi Emosi (<i>Emotional Elicitation</i>).....	73
D. Pengaturan Emosi (<i>Emotional Modulation</i>).....	76
E. Penanganan Emosi (<i>Coping Strategis</i>).....	80
BAB VI PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Perkembangan Skor Regulasi Emosi Anak Tunarungu Berdasarkan Lima Aspek Regulasi Emosi	56
------------	--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Intervensi	40
Tabel 4.1	Hasil Observasi Awal Sebelum Intervensi	48
Tabel 4.2	Observasi Regulasi Emosi Anak Tunarungu Selama Fase Intervensi	51
Tabel 4.3	Hasil Observasi Regulasi Emosi Anak Tunarungu Setelah Intervensi	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lampiran Pedoman Wawancara.....	90
Lampiran 2	Hasil Wawancara Sebelum Intervensi.....	91
Lampiran 3	Observasi pada Guru MNA Sebelum Intervensi	106
Lampiran 4	Observasi pada Guru MNA Selama Intervensi	107
Lampiran 5	Observasi pada Guru MNA Setelah Intervensi	108
Lampiran 6	Observasi pada Ibu MNA Sebelum Intervensi.....	109
Lampiran 7	Modul Intervensi	110
Lampiran 8	Dokumentasi.....	117
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup.....	118