

فعالية الوسائل الرقمية Wordwall في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب
الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة كديري

البحث العلمي



إعداد:

أخرية

رقم التسجيل: ٢١٢٠٣٠٢٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

فعالية الوسائل الرقمية Wordwall في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف
السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أخرية

رقم التسجيل: ٢١٢٠٣٠٢٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

الصفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته:

إسم الطالبة : أخروية

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٢٤

موضوع : "فعالية الوسائل الرقمية Wordwall في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة كديري"

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
الاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٥

وافقها:

المشرف الثاني

المشرفة الاولى



محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥



مزية المسلمة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

صفحة التقرير

لقد تمت المناقشة لهذا البحث العلمي يوم الإثنين ١٦ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمته

الاسم : أخروية

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٢٤

موضوع : "فعالية الوسائل الرقمية Wordwall في تحسين مهارة القراءة لدى

طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة كديري"

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة



١. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



٢. مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨



٣. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

كديري، ١٦ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 30 Mei 2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan

Kepada,

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi di bawah ini:

Nama : Ukrowiyah

NIM : 21203024

Judul :

فعالية الوسائل الرقمية Wordwall في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة كديري

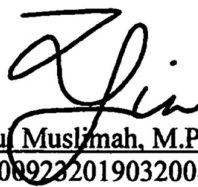
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Maziyyatu Muslimah, M.Pd.
NIP. 199009232019032008

Dosen Pembimbing 2



Moh. Sholeh Aflyuddin, M.Pd.I
NIP. 199201232023211025

الشعار

لا تدرك الألف خطوة في المستقبل إلا بخطوة واحدة نبدأها اليوم.

(Seribu langkah di masa depan tidak akan tercapai tanpa satu langkah yang kita mulai hari ini.)

إقرار الطلاب على أصالة البحث

المواقع أدناها:

اسم الطالبة : أخروية

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٢٤

برنامج التسجيل : تعليم اللغة العربية

كلية : تربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبتها هي حقا كتابي، وليست سرقة أدبية جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٣ يونيو ٢٠٢٥

المصرحة



أخروية

رقم التسجيل ٢١٢٠٣٠٢٤

Abstrak

Ukrowiyah. Efektivitas Media Digital *Wordwall* untuk Meningkatkan Kemampuan *Maharah Qiro'ah* Siswa Kelas VII MTsN 1 Kota Kediri. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing 1. Maziyyatul Muslimah, M.Pd., 2. Moh. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Digital Wordwall, Kemampuan Maharah Qiro'ah

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kesulitan dalam pemahaman teks berbahasa Arab pada siswa, serta masih minimnya penggunaan media pembelajaran Wordwall dalam proses pembelajaran *maharah qiro'ah*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media digital Wordwall dalam meningkatkan kemampuan maharah qiro'ah siswa kelas VII MTsN 1 Kota Kediri.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *true experiment* jenis *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian berjumlah 50 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media Wordwall dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi, dengan instrumen berupa soal pilihan ganda yang telah divalidasi oleh ahli.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai maharah qiro'ah secara signifikan pada kelompok eksperimen setelah pembelajaran menggunakan Wordwall. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata nilai pretest sebesar 82,4 menjadi 93,6 pada posttest setelah pembelajaran menggunakan Wordwall, serta hasil perhitungan N-Gain Score sebesar 65,7 yang termasuk kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa media digital Wordwall dapat meningkatkan kemampuan *maharah qiro'ah* tingkat dasar, sehingga perlu ditingkatkan efektivitasnya dalam kemampuan *maharah qiro'ah* pada tingkatan yang lebih tinggi.

Abstract

Ukrowiyah. The Effectiveness of the Wordwall Digital Media in Improving the Reading Skills (Maharah Qiro'ah) of Seventh Grade Students at MTsN 1 Kota Kediri. Undergraduate Thesis. Arabic Language Education Study Program. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute of Kediri. Supervisors: 1. Maziyyatul Muslimah, M.Pd., 2. Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.I.

Keywords: Wordwall Digital Media, Reading Skills (Maharah Qiro'ah)

This research was motivated by the difficulties students face in understanding Arabic texts and the limited use of Wordwall as a learning medium in teaching *maharah qiro'ah*. This study aims to determine the effectiveness of using the Wordwall digital media in improving the reading skills (*maharah qiro'ah*) of seventh grade students at MTsN 1 Kota Kediri.

The method used in this study is quantitative with a true experimental design, specifically the *pretest-posttest control group design*. The sample consisted of 50 students divided into two groups: the experimental group using Wordwall media and the control group using conventional methods. Data were collected through tests and documentation, using multiple-choice questions validated by experts.

The research results show a significant increase in *maharah qiro'ah* scores in the experimental group after learning with Wordwall. This is evidenced by an increase in the average pretest score from 82.4 to 93.6 in the posttest, and an N-Gain Score of 65.7, which falls into the medium category. Based on these findings, it is concluded that the Wordwall digital media is effective in enhancing basic level reading skills, and its use should be further developed to improve higher-level reading skills.

ملخص البحث

أخرية. فعالية الوسائل الرقمية Wordwall في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة كديري. رسالة جامعية لدرجة البكالوريوس في برنامج تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرفة الاولى مزينة المسلمة الماجستير، المشرف الثاني محمد صالح عافي الدين الماجستير.

الكلمة الأساسية: وسائل الرقمية Wordwall، مهارة القراءة

قد جاء هذا البحث استجابةً لل صعوبات التي يواجهها الطلاب في فهم النصوص باللغة العربية، بالإضافة إلى قلة استخدام وسائل التعليم مثل Wordwall في تعليم مهارة القراءة. في هذا البحث، يهدف الباحث إلى معرفة مدى فاعلية استخدام الوسائل الرقمية Wordwall في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة كديري. استخدم الباحث المنهج الكمي بتصميم *true experiment* من نوع *pretest-posttest control group design*. بلغ عدد عينة البحث ٥٠ طالبًا تم تقسيمهم إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية استخدمت وسائل Wordwall، ومجموعة ضابطة تعلمت بالطريقة التقليدية. جُمعت البيانات من خلال الاختبارات والتوثيق، باستخدام أداة اختبار على شكل أسئلة اختيار من متعدد، وقد تم التحقق من صحتها من قبل الخبراء.

أظهرت نتائج البحث وجود زيادة ملحوظة في درجات المهارة القرائية لدى المجموعة التجريبية بعد استخدام Wordwall وقد تم إثبات ذلك من خلال ارتفاع متوسط درجات *pretest* من ٨٢,٤ إلى ٩٣,٦ في *posttest*، بالإضافة إلى أن نتيجة حساب *N-Gain Score* بلغت ٦٥,٧، وهو ما يُعد ضمن الفئة المتوسطة. وبناءً على هذه النتائج، تبين أن الوسائط الرقمية Wordwall يمكن أن تساهم في تحسين المهارة القرائية في المستوى الأساسي، ولذلك يُوصى بتعزيز استخدامها لتطوير المهارة القرائية في المستويات الأعلى.

تمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

قد تمت هذا البحث العلمي تحت الموضوع: "فعالية الوسائل الرقمية Wordwall في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة كديري". كل هذا من فضل رب العزة جل جلاله. وتقول الباحثة كلمة الشكر لكل من يساعدها في كتابة هذا البحث العلمي، وخصوصا إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور واحد الأنام الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٤. فضيلة مزية المسلمة الماجستير كالمشرفة الاولى في كتابة هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة محمد صالح عافي الدين الماجستير كالمشرف الثاني في كتابة هذا البحث العلمي.

٦. فضيلة المحاضرون قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٧. جميع الأساتيد والأساتيدات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة كديري.

٨. وأسرتي المحبوبة التي قدمت لي الدعاء والدعم لإكمال دراستي.

٩. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية وفي معهد شريف هداية الله الإسلامي

السيبراني ٢ كديري أقول جزاكم الله أحسن الجزاء.

وأخيرا، عسى الله أن يكون هذا البحث نافعا للباحثة ولكل من يقرأه. آمين.

فهرس

ج	الصفحة الموافقة
و	الشعار
ز	إقرار الطلاب على أصالة البحث
ي	ملخص البحث
ك	تمهيد
ل	فهرس
س	قائمة جدول
ع	قائمة الصور
١	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. ركائز البحث
٥	ت. أهداف البحث
٥	ث. فوائد البحث
٦	ج. حدود البحث
٦	ح. دراسات السابقة
١١	خ. تحديد المصطلحات
١٣	الباب الثاني البحث النظري
١٣	أ. وصف النظريات

٣٠	ب. إطار التفكير
٣٢	ت. فرضية البحث
٣٣	الباب الثالث منهج البحث
٣٣	أ. خطة البحث ..
٣٤	ب. السكان والعينة
٣٤	ت. طريقة جمع البيانات
٣٦	ث. أدوات البحث
٣٦	ج. طريقة تحليل البيانات
٣٨	ح. طريقة لتحقيق صحة البيانات
٣٩	الباب الرابع عرض البيانات
٣٩	أ. وصف العام لموضوع البحث
٤١	ب. طريقة تطبيق الوسيلة الرقمية Wordwall في تعليم مهارة القراءة
٤٤	ت. خطوات التعلم
٤٩	ث. وصف البيانات
٥٢	ج. تحليل البيانات
٦٢	الباب الخامس نتائج البحث
٦٤	أ. فعالية الوسيلة الرقمية Wordwall في تطوير مهارة القراءة لدى الطلاب
٦٧	ب. مؤشرات قدرة مهارة القراءة لدى الطلاب التي تحسّنت بعد استخدام Wordwall
٧٣	الباب السادس خاتمة

أ. الخلاصة ٧٣

ب. الاقتراحات ٧٣

المراجع ٧٥

قائمة جدول

- جدول ١.١ أوجه التشابه والاختلاف في الدراسات السابقة
- جدول ١.٢ مستويات ومؤشرات إتقان قراءة النصوص باللغة العربية حسب CEFR
- جدول ١.٣ تصميم البحث
- جدول ١.٤ ملخص درجات الاختبار القبلي للفصل التجريبي والفصل الضابط
- جدول ٤.٢ ملخص درجات الاختبار البعدي للفصل التجريبي والفصل الضابط
- جدول ٤.٣ نتائج التحقق من صلاحية محتوى الأسئلة من قبل الخبراء
- جدول ٤.٤ التحليل الوصفي لدرجات الاختبار القبلي والبعدي
- جدول ٤.٥ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات
- جدول ٤.٦ نتائج اختبار Wilcoxon Signed Rank Test
- جدول ٧.٤ نتائج اختبار التجانس للاختبار القبلي بين الصف التجريبي والصف الضابط
- جدول ٨.٤ نتائج اختبار التجانس للاختبار البعدي بين الصف التجريبي والصف الضابط
- جدول ٩.٤ نتائج الاختبار t (independent sample t-test)
- جدول ١٠.٤ نتائج الاختبار Mann-Whitney لاختبار البعدي
- جدول ١١.٤ فئات الحصول على درجات N-Gain بالنسبة المئوية (%)
- جدول ١٢.٤ نتائج الاختبار N-Gain Score

قائمة الصور

صورة ١.٢ إطار التفكير

صورة ١.٤ نص القراءة من كتاب اللغة العربية الصادر عن وزارة الشؤون الدينية

صورة ٢.٤ نص القراءة من وحدة تعليمية للطلاب

صورة ٣.٤ تمرين الصح والخطأ بناءً على النص الأول

صورة ٤.٤ تمرين فهم النص الثاني

صورة ٥.٤ عرض وسيلة Wordwall للنص الأول والنص الثاني

صورة ٤.٦ ملخص درجات الاختبار القبلي

صورة ٤.٧ ملخص درجات الاختبار البعدي