LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2585/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2025 Kediri, 14 May 2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala Madrasah SMK Al - Amien
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	:	IKLIMA NUR AKMALA PUTRI
NIM	:	21201109
Semester	:	8
Prodi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMK AL - AMIEN NGASINAN REJOMULYO KOTA KEDIRI"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

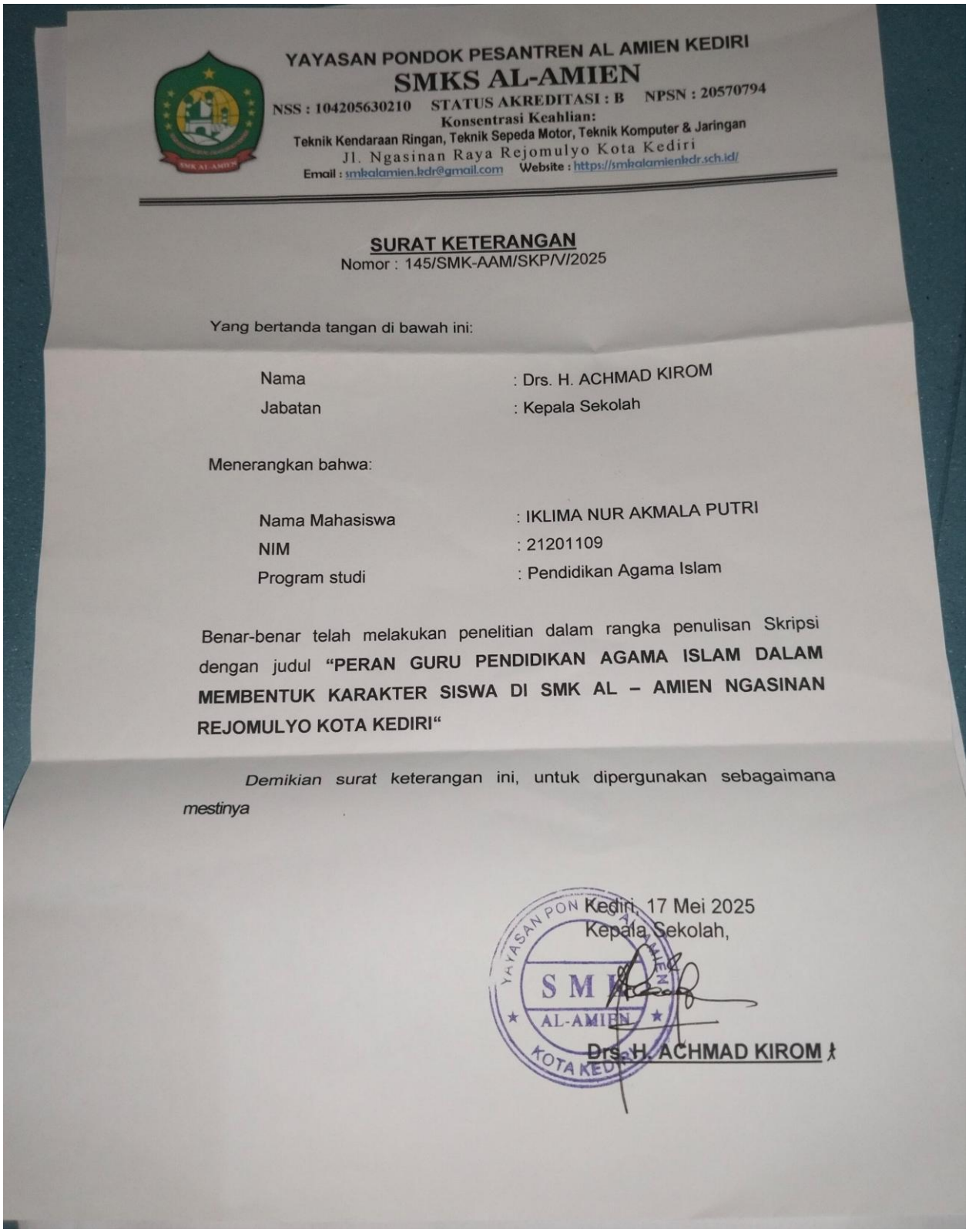
Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha

MARHASAN, MM.

Sent To : akmalaputri54@gmail.com NIP. 196706012000031001

Lampiran 2 Keterangan Penerimaan Riset



YAYASAN PONDOK PESANTREN AL AMIEN KEDIRI
SMKS AL-AMIEN
NSS : 104205630210 STATUS AKREDITASI : B NPSN : 20570794
Konsentrasi Keahlian:
Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Sepeda Motor, Teknik Komputer & Jaringan
Jl. Ngasinan Raya Rejomulyo Kota Kediri
Email : smkalamien.kdr@gmail.com Website : https://smkalamienkdr.sch.id/

SURAT KETERANGAN
Nomor : 145/SMK-AAM/SKP/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Drs. H. ACHMAD KIROM
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa	: IKLIMA NUR AKMALA PUTRI
NIM	: 21201109
Program studi	: Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **"PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMK AL – AMIEN NGASINAN REJOMULYO KOTA KEDIRI"**

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kediri, 17 Mei 2025
Kepala Sekolah,

YAYASAN PON ... SMK AL-AMIEN ... KOTA KEDIRI

Drs. H. ACHMAD KIROM

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA GURU PAI SMK AL – AMIEN

FOKUS	VARIABEL	INDIKATOR	BUTIR PERTANYAAN
Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk karakter siswa kelas XII SMK AL – AMIEN ?	Peran Guru Pendidikan Agama Islam	Pendidik	Guru sebagai pendidik yaitu, pada dasarnya guru adalah seorang pendidik yang mendidik anak didiknya. Sebagai pendidik apa saja nilai-nilai yang Bapak anggap penting untuk ditanamkan pada siswa sebagai bagian dari proses pendidikan?
		Fasilitator	Guru sebagai pengajar yaitu, guru menyediakan kemudahan – kemudahan bagi siswa untuk melakukan kegiatan belajar. Bagaimana peran Bapak sebagai guru fasilitator dalam menyediakan kemudahan bagi siswa dalam kegiatan belajar?
		Pembimbing	Guru sebagai pembimbing yaitu, guru yang membantu siswa dalam mengatasi kesulitan dalam proses belajar. Bagaimana peran Bapak sebagai pembimbing dalam membentuk karakter siswa agar mereka siap mereka dapat mengatasi kesulitan dalam proses belajar?

		Penyedia Lingkungan	Guru sebagai penyedia lingkungan yaitu, guru yang berupaya menciptakan lingkungan yang menantang siswa agar melakukan kegiatan belajar. Bagaimana peran Bapak sebagai guru dalam menciptakan lingkungan yang menantang bagi siswa dalam kegiatan belajar dan mengapa penting bagi guru untuk menciptakan lingkungan yang menantang dalam pembelajaran?
		Komunikator	Guru sebagai komunikator, yaitu guru yang melakukan komunikasi dengan siswa dan masyarakat. Bagaimana peran Bapak sebagai guru dalam pembelajaran menerapkan atau menjembatani komunikasi antara siswa dan masyarakat.
		Model	Guru sebagai model, yaitu guru mampu memberikan contoh yang baik kepada siswanya agar berprilaku yang baik. Menurut Bapak seberapa penting peran guru sebagai model bagi siswa dalam hal berprilaku dan

			pengimplementasikannya disekolah?
		Evaluator	Guru sebagai evaluator, yaitu guru mampu melakukan penilaian terhadap kemajuan belajar siswa. Bagaimana peran Bapak sebagai guru dalam melakukan penilaian terhadap kemajuan belajar siswa dan pengimplementasikannya disekolah?
		Motivator	Guru sebagai evaluator, yaitu guru yang meningkatkan kegairahan dan pengembangan kegiatan belajar siswa. Bagaiman peran Bapak sebagai guru dalam meningkatkan kegairahan dan pengembangan kegiataan belajar siswa dan sebutkan contoh pengimplementasikannya disekolah?
		Penilaian atau Evaluasi	Guru sebagai penilaian atau evaluasi, yaitu aspek pembelajaran yang paling kompleks, karena melibatkan banyak latar belakang dan hubungan serta variabel lain yang mempunyai arti apabila berhubungan dengan konteks yang hampir tidak mungkin

			dapat dipisahkan dengan setiap segi penilaian. Bagaimana peran Bapak sebagai guru dalam menilai dan mengevaluasi para siswa?

Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter siswa di SMK Al – Amien Rejomulyo Kota Kediri?	Faktor ekstern dan intern pendukung atau penghambat pembentukan karakter siswa	Pendidikan	Menurut bapak, apa saja faktor dalam pendidikan atau sekolah yang bisa menjadi penghambat dan pendukung dalam membentuk karakter siswa ?
		Lingkungan	Menurut bapak, apa saja faktor dalam lingkungan pendidikan atau sekolah yang bisa menjadi penghambat dan pendukung dalam membentuk karakter siswa?

PEDOMAN WAWANCARA GURU WALI KELAS DAN GURU MATA PELAJARAN UMUM KELAS XII SMK AL – AMIEN

FOKUS	VARIABEL	INDIKATOR	BUTIR PERTANYAAN
Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk karakter siswa kelas XII SMK AL – AMIEN ?	Peran Guru Pendidikan Agama Islam	Pendidik	Guru sebagai pendidik yaitu, pada dasarnya guru adalah seorang pendidik yang mendidik anak didiknya. Apa saja nilai-nilai religius yang ditanamkan oleh guru PAI pada siswa sebagai bagian dari proses Pendidikan ?
		Fasilitator	Guru sebagai pengajar yaitu, guru menyediakan kemudahan – kemudahan bagi siswa untuk melakukan kegiatan belajar. Bagaimana bapak atau ibu memandang peran guru PAI sebagai fasilitator dalam menyediakan kemudahan bagi siswa dalam kegiatan belajar?
		Pembimbing	Guru sebagai pembimbing yaitu, guru yang membantu siswa dalam mengatasi kesulitan dalam proses belajar. Bagaimana bapak atau ibu memandang guru PAI dalam membentuk membentuk karakter siswa agar mereka

			siap mereka dapat mengatasi kesulitan dalam proses belajar?
		Penyedia Lingkungan	Guru sebagai penyedia lingkungan yaitu, guru yang berupaya menciptakan lingkungan yang menantang siswa agar melakukan kegiatan belajar. Bagaimana bapak atau ibu memandang peran guru PAI sebagai guru dalam menciptakan lingkungan yang menantang bagi siswa dalam kegiatan belajar dan mengapa penting bagi guru untuk menciptakan lingkungan yang menantang dalam pembelajaran?
		Komunikator	Guru sebagai komunikator, yaitu guru yang melakukan komunikasi dengan siswa dan masyarakat. Bagaimana bapak atau ibu memandang guru PAI dalam pembelajaran menerapkan atau menjembatani komunikasi antara siswa dan masyarakat.
		Model	Guru sebagai model, yaitu guru mampu memberikan contoh yang baik kepada siswanya agar berprilaku yang baik.

			Menurut bapak atau ibu memandang seberapa penting peran guru PAI sebagai model bagi siswa dalam hal berprilaku dan pengimplementasikannya disekolah?
		Evaluator	Guru sebagai evaluator, yaitu guru mampu melakukan penilaian terhadap kemajuan belajar siswa. Bagaimana bapak atau ibu memandang guru PAI sebagai guru dalam melakukan penilaian terhadap kemajuan belajar siswa dan pengimplementasikannya disekolah?
		Motivator	Guru sebagai evaluator, yaitu guru yang meningkatkan kegairahan dan pengembangan kegiataan belajar siswa. Bagaimana bapak atau ibu memandang guru PAI sebagai guru dalam meningkatkan kegairahan dan pengembangan kegiataan belajar siswa dan sebutkan contoh pengimplementasikannya disekolah?
		Penilaian atau Evaluasi	Guru sebagai penilaian atau evaluasi, yaitu aspek

			pembelajaran yang paling kompleks, karena melibatkan banyak latar belakang dan hubungan serta variabel lain yang mempunyai arti apabila berhubungan dengan konteks yang hampir tidak mungkin dapat dipisahkan dengan setiap segi penilaian. Bagaimana bapak atau ibu memandang guru PAI sebagai guru dalam menilai dan mengevaluasi para siswa?

Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter siswa di SMK Al – Amien Rejomulyo Kota Kediri ?	Faktor ekstern dan intern pendukung atau penghambat pembentukan karakter siswa	Pendidikan	Menurut bapak, apa saja faktor dalam pendidikan atau sekolah yang bisa menjadi penghambat dan pendukung dalam membentuk karakter siswa ?
		Lingkungan	Menurut bapak, apa saja faktor dalam lingkungan pendidikan atau sekolah yang bisa menjadi penghambat dan pendukung dalam membentuk karakter siswa ?

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH SMK AL – AMIEN

FOKUS	VARIABEL	INDIKATOR	BUTIR PERTANYAAN
Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk karakter siswa kelas XII SMK AL – AMIEN ?	Peran Guru Pendidikan Agama Islam	Pendidik	Guru sebagai pendidik yaitu, pada dasarnya guru adalah seorang pendidik yang mendidik anak didiknya. Apa saja nilai-nilai karakter yang bapak kepala sekolah ketahui, yang ditanamkan oleh guru PAI pada siswa sebagai bagian dari proses pembentukan karakter ?
		Fasilitator	Guru sebagai pengajar yaitu, guru menyediakan kemudahan – kemudahan bagi siswa untuk melakukan kegiatan belajar. Bagaimana bapak kepala sekolah memandang peran guru PAI dalam membentuk karakter siswa sebagai fasilitator dalam menyediakan kemudahan bagi siswa dalam kegiatan belajar?
		Pembimbing	Guru sebagai pembimbing yaitu, guru yang membantu siswa dalam mengatasi kesulitan dalam proses belajar. Bagaimana bapak sebagai kepala sekolah memandang guru PAI dalam membentuk

			membentuk karakter siswa agar mereka siap mereka dapat mengatasi kesulitan dalam proses belajar?
		Penyedia Lingkungan	Guru sebagai penyedia lingkungan yaitu, guru yang berupaya menciptakan lingkungan yang menantang siswa agar melakukan kegiatan belajar. Bagaimana bapak sebagai kepala sekolah memandang peran guru PAI dalam membentuk karakter siswa sebagai guru dalam menciptakan lingkungan yang menantang bagi siswa dalam kegiatan belajar dan mengapa penting bagi guru PAI untuk menciptakan lingkungan yang menantang dalam pembelajaran?
		Komunikator	Guru sebagai komunikator, yaitu guru yang melakukan komunikasi dengan siswa dan masyarakat. Bagaimana bapak sebagai kepala sekolah memandang peran guru PAI dalam membentuk karakter siswa untuk pembelajaran yang menerapkan atau

			menjembatani komunikasi antara siswa dan masyarakat.
		Model	Guru sebagai model, yaitu guru mampu memberikan contoh yang baik kepada siswanya agar berprilaku yang baik. Menurut bapak sebagai kepala sekolah bagaimana memandang seberapa penting peran guru PAI dalam sebagai model bagi siswa dalam hal berprilaku atau membentuk karakter dan pengimplementasikannya disekolah?
		Evaluator	Guru sebagai evaluator, yaitu guru mampu melakukan penilaian terhadap kemajuan belajar siswa. Bagaimana bapak selaku kepala sekolah memandang guru PAI dalam membentuk karakter siswa dalam melakukan penilaian terhadap kemajuan belajar siswa dan pengimplementasikannya disekolah?
		Motivator	Guru sebagai evaluator, yaitu guru yang meningkatkan kegairahan dan pengembangan kegiataan belajar siswa.

			Bagaimana bapak selaku kepala sekolah memandang peran guru PAI dalam membentuk karakter siswa untuk meningkatkan kegairahan dan pengembangan kegiataan belajar siswa dan sebutkan contoh pengimplementasikannya disekolah?
		Penilaian atau Evaluasi	Guru sebagai penilaian atau evaluasi, yaitu aspek pembelajaran yang paling kompleks, karena melibatkan banyak latar belakang dan hubungan serta variabel lain yang mempunyai arti apabila berhubungan dengan konteks yang hampir tidak mungkin dapat dipisahkan dengan setiap segi penilaian. Bagaimana bapak sebagai kepala sekolah memandang peran guru PAI dalam membentuk karakter siswa, sebagai guru dalam menilai dan mengevaluasi para siswa?

Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam	Faktor ekstern pendukung atau	Pendidikan	Menurut bapak sebagai kepala sekolah, apa saja faktor dalam pendidikan atau sekolah yang bisa menjadi penghambat dan

membentuk karakter siswa kelas di SMK Al – Amien ?	penghambat pembentukan karakter siswa		pendukung dalam membentuk karakter siswa ?
		Lingkungan	Menurut bapak sebagai kepala sekolah, apa saja faktor dalam lingkungan pendidikan atau sekolah yang bisa menjadi penghambat dan pendukung dalam membentuk karakter siswa ?

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Hasil Turnitin

Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMK Al – Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri (IKLIMA NUR AKMALA PUTRI)

ORIGINALITY REPORT

30%	38%	31%	28%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	2%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	1%
4	repository.umj.ac.id Internet Source	2%
5	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	2%
6	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	1%
7	repository.uinsu.ac.id Internet Source	2%
8	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
9	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
10	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
11	jurnal.stituwjombang.ac.id Internet Source	1%

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Iklima Nur Akmala Putri, tempat dan tanggal lahir di Tuban, 20 September 2003. Penulis beralamat didusun Campedan, RT 05, RW 04, Desa Campurejo, Kecamatan Rengel, Kabupaten Tuban, Provinsi Jawa Timur. Penulis merupakan anak ke dua dari dua bersaudara dari pasangan suami istri bapak Karso dan Ibu Khusnul Khotimah.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis yaitu TK Dharma Wanita pada tahun 2008-2009. Lalu dilanjutkan di Sekolah Dasar Negeri Campurejo tahun 2009-2014. Kemudian dilanjutkan bersekolah di MTS Negeri 2 Tuban pada tahun 2015-2018. Setelah itu Melanjutkan sekolah di MAN 2 Tuban pada tahun 2018 – 2021. Setelah lulus MAN kemudian melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di S-1 IAIN Kediri pada tahun 2021 dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam. Disisi lain penulis juga menempuh pendidikan non formal mulai dari TPQ Hidayatus Sibyan dan Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri hingga saat ini.