

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qattan Manna Khalil, *Study Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa, No. 16 -17. (2010).
- Amanabella Maulina, 'Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Perilaku Peserta Didik Kelas IV Di MIN 9 Bandar Lampung', *Angewandle Chemie International Edition*, 6.11, No. 53 (2019)
- Asmani Jamal Ma'mur, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Diva Pres, No. 82 (2019).
- Aunillah Nurla Isna, *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Laksana, No. 22 (2021).
- Dimasyqi – ad Muhammad Jamaluddin al-Qasimi, *Mau"izhatul Mukminin, Bimbingan untuk Mencapai Tingkat Mu"min*, (Bandung: CV. Diponegoro, TT.), (2017) 500.
- Fadli Muhammad Rijal, *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*, Hamanika, 21.1, No. 35 (2021).
- Gunawan Heri, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, No. 23-24 (2014).
- Hamalik Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Sinar Grafika, No. 9 (2018).
- Hawi Akmal, *Kompetensi Guru pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, No. 13-14 (2014).
- Husen Ahmad, et al, *Model Pendidikan Karakter, Sebuah Pendekaan Monoliik Universitas Negeri Jakarta*, Jakarta: Kemendiknas, No. 9 (2017).
- Jamal, "Konsep Akhlak menurut Ibn Miskawaih," (2022), 60.
- Kementrian Agama, *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 16 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Pendidikan Agama pada Sekolah*, No. 9 (2010).
- Narwati Sri, *Pendidikan karakter, Pengintegrasian 18 nilai pembentukan karakter dalam mata pelajaran*, Yogyakarta: Familia, No. 1 (2011).
- Nizar Samsul, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, No. 41 (2022).
- Nurlela, *Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus di SMA Negeri 14 Bandar Lampung*, Skripsi, Lampung: IAIN Raden Intan Lampung, (2020).
- Noviani Tri,'Tahp – Tahap Penelitian Kualitatif', *Jurnal Pendidikan*, No. 2. 53.9 (2018).
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, No. 4 (2022).

- Muftahatus Sa'adah, Gismina Tri Rahmayati, and Yoga Catur Prasetyo, ' Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif, *Jurnal Al ' Adad Tadris Matematika*, No. 56. 1.2 (2022).
- Mujib Abdul dan Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, No. 87 (2016).
- Mulyasa, Pendidikan Karakter. Yogyakarta: ar Ruzz Media. (2022), 37.
- Munfaridatus Sholihah Abdah dan Windy Zakiya Maulida, "Pendidikan Islam sebagai Fondasi Pendidikan Karakter", dalam *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, Vol. 12, No. 1, (2020), 50-51.
- Musfah Jejen, *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan & Sumber Belajar Teori dan Praktik*, Jakarta: Kencana, No. 27 (2011).
- Musrifah, "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam", dalam *Jurnal Edukasia Islamika*, Vol. I, No. 1, 123-124 (2016).
- Palimbani - Al, misalnya—dalam menukil al-Ghazali, menegaskan hal yang demikian dengan mengategorikannya pada bab —Menjauhi Maksiat Zhahir dan —Menjauhi Maksiat Batin. Lihat Syekh Abdus Shomad Al-Palembani, *Hidayatus Salikin*, (Surabaya: Pustaka Hikmah Perdana) (2023) 119-145.
- Putra Nusa, *Penelitian Kualitatif, Proses dan Aplikasi*, Jakarta: PT Indeks, No. 189 (2017).
- Rahmat Pupu Saeful, 'Penelitian Kualitatif, *Journal Equilibrium*, No. 1-8 (2019).
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Antasari Press, Cet 1 (Banjarmasin: Antasari Press, No. 59 (2011).
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, No. 105 (2020).
- Ratnamulyani Ike Atikah dan Beddy Iriawan Maksudi, "Peran Media Sosial Dalam Peningkatan Partisipasi Pemilih Pemula Dikalangan Pelajar Di Kabupaten Bogor", dalam *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Humaniora*, Vol. 20, No. 2, 155 (2018).
- Rijal Ahmadi, 'Analisis Data Kualitatif', *Alhadrah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17.33. No. 81 (2019).
- Riantory Pradana Annis, "Perkembangan Psikologi Anak Dalam Perpektif Pendidikan Islam", dalam *Jurnal Mathla'ul Fatah*, Vol. 10, No. 1, No. 62 (2019).
- Rusman, *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 56-58.
- Rusyadi, *Kamus Indonesia Arab*, Jakarta: Rineka Cipa, No. 391 (2015).

- Sadulloh Uyoh, *Pendidagogik (Ilmu Pendidikan)*, Bandung: Alfabeta, No. 128 (2014).
- Samrin, “Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia”, dalam *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 8, No. 1, 2015, 105
- Sanjaya, W. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. No. 36 (2019).
- Setyawan Dodiet Aditya, *Data Dan Metode Pengumpulan Data Penelitian, Metodologi Penelitian* Surakarta: Politekes Kesehatan, No. 1 (2023).
- Sudarman Momon, *Profesi Guru Dipuji, Dikritisi Dan Dicaci*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, No. 130 (2013).
- Suharto Toto, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, No. 114 (2011).
- Sukmadinata Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, No. 5 (2017).
- Sulhan Najib, *Pendidikan Berbasis Karakter: Sinergi antara Sekolah dan Rumah dalam Membentuk Karakter Anak Surabaya*: PT. JePe Press media Utama, No. 1 (2010).
- Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 201), 13.
- Ulwan Abdullah Nashih, *Pendidikan Anak Dalam Islam*, Solo: Insan Kamil, No. 516-538 (2018).
- Zainal Veithzal Rival, *Filsafat Hukum: Etika Moral*, Jakarta: Universitas Trisakti, No. 40 (2016).
- Zaman Badrus, “Urgensi Pendidikan Karakter Yang Sesuai Dengan Falsafah Bangsa Indonesia”, dalam Al Ghazali: *Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Studi Islam*, Vol. 2, No. 1, 28 (2019).
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana, No. 173-174 (2021).