BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data temuan penelitian dan pembahasan mengenai Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMK Al – Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri Maka Dapat Diambil Kesimpulan Sebagai Berikut:

- 1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa ada Sembilan, yaitu guru Guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik, fasilitator, pembimbing, penyedia lingkungan, komunikator, model, evaluasi, evaluator, motivator, dan penilaian. Dan nilai nilai karakter yang terbentuk meliputi nilai religious, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab.
- 2. Faktor eksternal yang menjadi penghambat dan pendukung membentuk karakter siswa meliputi insting atau naluri, adat atau kebiasaan, kehendak, dan keturunan, sedangkan faktor ekstern yang menjadi penghambat dan pendukung membentuk karakter siswa meliputi Pendidikan dan lingkungan.

B. Saran

Berkaitan dengan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMK Al – Amien, berikut disampaikan saran-saran yang diharapkan dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya:

- 1. Karakter para siswa hendaknya ditingkatkan yang baik lagi, tapi dalam hal ini oleh semua pihak harus tetap menjaga dan mempertahankan, agar siswa siswi tersebut tetap berperilaku baik sesuai ajaran agama Islam dan menggembangkannya agar lebih bagus lagi. Mengingat karena dewasa ini, yaitu dizaman modern yang harus berkembang ini banyak terjadi hal-hal yang menyimpang, untuk itu Pendidikan Agama Islam harus lebih dikembangkan lagi. Adanya antara interaksi murid, guru, kepala sekolah, dan orang tua murid lebih membantu mendukung Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa.
- 2. Kepada kepala sekolah hendaknya melengkapi sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses belajar mengajar dalam membentuk karakterkhususnya Pendidikan Agama Islam, agar dalam pengembangan membentukan karakter siswa dapat mencapai hasil tujuan yang lebih baik lagi.