

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMK AL – AMIEN NGASINAN  
REJOMULYO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**IKLIMA NUR AKMALA PUTRI**

**NIM. 21201109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama mahasiswa dibawah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan kepada proses sidang munaqosah skripsi sesuai prosedur yang berlaku.

Nama : Iklima Nur Akmala Putri

NIM : 21201109

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul skripsi yang telah disetujui yakni **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas Di SMK Al- Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri”**

Disetujui Oleh :

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. KHAINUDDIN, S.Pd.I, M.Ag**

**NIDN. 2103058505**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. HUSNUL KHOTIMAH M.Pd.I**

**NIP. 198611292020122006**

**NOTA DINAS**

Kediri, 15 Maret 2025

Lampiran : 3 (tiga) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Di  
Jln. Sunan Ampel 07-Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Iklima Nur Akmala Putri

NIM : 21201109

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas Di SMK Al- Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. KHAINUDDIN, S.Pd.I, M.Ag**

**NIDN. 2103058505**



**Dr. HUSNUL KHOTIMAH M.Pd.I**

**NIP. 198611292020122006**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Maret 2025

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di

Jln. Sunan Ampel 07-Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Iklima Nur Akmala Putri

NIM : 21201109

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas Di SMK Al- Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak atau Ibu, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. KHAINUDDIN, S.Pd.I, M.Ag**

**NIDN. 2103058505**



**Dr. HUSNUL KHOTIMAH M.Pd.I**

**NIP. 198611292020122006**

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
SISWA KELAS DI SMK AL – AMIEN NGASINAN REJOMULYO KOTA KEDIRI

IKLIMA NUR AKMALA PUTRI

21201109

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Kediri pada  
tanggal.....

1. Penguji Utama

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I

NIP. 198608102024211021

(.....)

2. Penguji I

Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag

NIDN. 2103058505

(.....)

3. Penguji II

Dr. Husnul Khotimah M.Pd.I

NIP. 198611292020122006

(.....)

Kediri, 23 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 19700412199403200

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IKLIMA NUR AKMALA PUTRI  
Nim : 21201109  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Maret 2025  
Yang membuat pernyataan



**Iklima Nur Akmala Putri**  
**NIM . 21201109**

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“ Sesungguhnya telah ada pada diri rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu yaitu bagi orang yang mengharap rahmat Allah dan kedatangan nya pada hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah ”

(Qs. Al – Ahzab: 21 )

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IKLIMA NUR AKMALA PUTRI  
Nim : 21201109  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Maret 2025  
Yang membuat pernyataan



**Iklima Nur Akmala Putri**  
**NIM . 21201109**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas karunia dan kemudahan yang diberikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam turunkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam kehidupan dan menuntun ke jalan yang benar, semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau didunia dan di akhirat kelak. Aamiin. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak saya yaitu Ibu Khusnul Khotimah dan Bapak karso yang sangat saya sayangi, sangat saya cintai, mereka berdua adalah surganya saya, yang telah mendidik, merawat membesarkan saya sepenuh hati tanpa mengharap pamrih, dan menjadi motivator terbaik dalam hidup saya, dan juga yang selalu memberi segala sesuatu yang terbaik
2. Bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag sebagai pembimbing I dan Ibu Husnul Khotimah M.Pd.I sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan juga motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Seluruh guru, staff, karyawan dan siswa di SMK AL – Amien Rejomulyo Kota Kediri yang telah berpartisipasi dalam membantu kelancaran selama penelitian skripsi. Wabil khusus Pak Suud yang telah sangat membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Abah Dr. KH. Achmad Kirom dan Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri yang telah memberikan doa , dukungan dan bimbingannya.

5. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Pendidikan Agama Islam beserta dosen atau staff Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang sudah memberikan banyak pengalaman serta ilmu yang bermanfaat.
6. Semua keluarga saya selama belajar di Kediri, terkhusus FORSIK IAIN Kediri, PAI-C (21), dan teman-teman PP. Al-Fath yang telah memberikan semangat dan dukungan selama ini.
7. Terakhir untuk diri saya sendiri, Iklima Nur Akmal Putri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran, dibarengi mampu mengendalikan diri sendiri dari berbagai tekanan, hambatan, rintangan, ujian diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah dari sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Apresiasi sebesar – besarnya selalu terucap untuk diri sendiri, dan terimakasih sudah selalu berusaha menjadi lebih baik, serta senantiasa menikmati prosesnya, yang dibbilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan. Selamat melanjutkan perjalanan hidup selanjutnya. Sukses selalu.

## ABSTRAK

IKLIMA NUR AKMALA PUTRI : 21201109, Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas Di SMK Al– Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri. Dosen Pembimbing I, Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag, Dosen Pembimbing II, Husnul Khotimah M.Pd.I. : Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam (IAIN) Kediri, 2025.

**Kata Kunci: Peran, Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter siswa.**

Penelitian tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa ini sangat penting dilakukan, mengingatkan bagaimana generasi sekarang yang minim karakter dan mudah mendekati hal-hal yang berbau menyimpang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter siswa SMK Al – Amien. Dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter siswa SMK Al – Amien.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi kegiatan pembelajaran, dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dari data yang telah disesuaikan, kemudian dilakukan triangulasi data untuk memastikan validitas informasi yang diperoleh.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa ada Sembilan, yaitu guru Guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik, fasilitator, pembimbing, penyedia lingkungan, komunikator, model, evaluator, motivator, dan penilaian. Dan nilai – nilai karakter yang terbentuk meliputi nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab. (2) faktor eksternal yang menjadi penghambat dan pendukung membentuk karakter siswa meliputi insting atau naluri, adat atau kebiasaan, kehendak, dan keturunan, sedangkan faktor ekstern yang menjadi penghambat dan pendukung membentuk karakter siswa meliputi Pendidikan dan lingkungan.

## ABSTRACT

IKLIMA NUR AKMALA PUTRI : 21201109, The Role of Islamic Religious Education Teachers in Forming the Character of Class Students at SMK Al-Amien Ngasinan Rejomulyo, Kediri City. Supervisor I, Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag, Supervisor II, Husnul Khotimah M.Pd.I. : Faculty of Tarbiyah, Islamic Religious Education Study Program, Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2025.

**Keywords: Role, Islamic Religious Education Teacher, Student Character.**

This research on the role of Islamic Religious Education teachers in shaping students' characters is very important to do, reminding us of how the current generation has minimal character and is easily approached by things that are deviant. This research aims to determine the character of Al-Amien Vocational High School students. And to find out what are the supporting and inhibiting factors in shaping the character of Al-Amien Vocational High School students.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques are carried out through in-depth interviews, observation of learning activities, and documentation. Data analysis is carried out through the process of data reduction, data presentation, and drawing conclusions from adjusted data, then data triangulation is carried out to ensure the validity of the information obtained.

The results of this study indicate that (1) The Role of Islamic Religious Education Teachers in Forming Student Characters is Nine, namely Islamic Religious Education Teachers as educators, facilitators, guides, environmental providers, communicators, models, evaluations, evaluators, motivators, and assessors. And the character values formed include religious values, honesty, tolerance, discipline, hard work, creativity, independence, democracy, curiosity, national spirit, love of the homeland, respect for achievement, friendship, love of peace, love of reading, care for the environment, care for society, responsibility. (2) external factors that inhibit and support the formation of student character include instinct or instinct, customs or habits, will, and heredity, while external factors that inhibit and support the formation of student character include education and the environment.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas Di SMK Al- Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri ”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada teladan mulia kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah menyinari umatnya dengan cahaya ilmu dan membimbing dengan iman, sehingga terbebas dari gelapnya persoalan dunia serta mampu mengatasi dan menghindarinya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I Selaku Kepala Program Studi dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Husnul Khotimah M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan saran dan koreksi demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis menempuh studi.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan moral dan material.
8. Responden dan partisipan dalam penelitian ini yang telah memberikan waktu dan informasi yang sangat berharga.
9. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu mendukung dan menemani dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca, khususnya bagi pengembangan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Konteks Penelitian</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	8
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	8
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	8
<b>E. Definisi Konsep</b> .....	9
<b>F. Penelitian Terdahulu</b> .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	16
<b>A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam</b> .....	16
<b>B. Karakter Siswa</b> .....	30
<b>C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa</b> .....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	55
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	55
<b>B. Kehadiran Peneliti</b> .....	55

C. Lokasi Penelitian .....	56
D. Data dan Sumber Data .....	56
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	58
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	59
H. Teknik Analisis Data .....	60
I. Tahap – Tahap Penelitian .....	61
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. GAMBARAN UMUM .....	63
B. PAPARAN DATA .....	68
C. Temuan Penelitian .....	86
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>90</b>
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas di SMK Al – Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.....	90
B. Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Membentuk Karakter Siswa di SMK Al – Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri .....	100
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sekarang dan Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 2.1: Butir Nilai Karakter dan Indikator .....	34
Tabel 4.1: Pengelola Sekolah.....	64
Tabel 4.2: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	66
Tabel 4.3: Data Sarpras Dan Fasilitas .....	66
Tabel 4.4: Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa di SMK Al Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Peran guru sebagai pendidik dalam membentuk karakter siswa.....	69
Gambar 4.2: Peran guru sebagai fasilitator dalam membentuk karakter siswa .....	71
Gambar 4.3: Peran guru sebagai pembimbing dalam membentuk karakter siswa	73
Gambar 4.4: Peran guru sebagai penyedia lingkungan dalam membentuk karakter siswa.....	74
Gambar 4.5: Peran guru sebagai komunikator dalam membentuk karakter siswa	76
Gambar 4.6: Peran guru sebagai model dalam membentuk karakter siswa.....	77
Gambar 4.7: Peran guru sebagai model dalam membentuk karakter siswa.....	79
Gambar 4.8: Peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter siswa .....	81
Gambar 4.9: Peran guru sebagai penilaian atau evaluasi dalam membentuk karakter siswa.....	82
Gambar 4.10: Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Membentuk Karakter Siswa .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset .....	108
Lampiran 2 Keterangan Penerimaan Riset.....	109
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	110
Lampiran 4 Dokumentasi .....	123
Lampiran 5 Hasil Turnitin.....	125
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	126