

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF
TERINTEGRASI *AUGMENTED REALITY* (AR) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**Oleh:
DEDE ALFIANTO
21208039**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF
TERINTEGRASI *AUGMENTED REALITY* (AR) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

DEDE ALFIANTO

21208039

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Dede Alfianto telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF
TERINTEGRASI *AUGMENTED REALITY* (AR) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 KOTA KEDIRI**

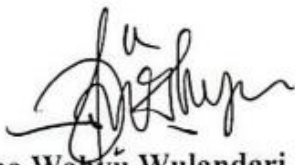
Oleh:

DEDE ALFIANTO

21208039

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I


Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II


Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd.
NIP. 198312192023211011

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF TERINTEGRASI *AUGMENTED REALITY* (AR) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 KOTA KEDIRI

DEDE ALFIANTO
21208039

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 11 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M. Si.

NIP. 198306062011012012



(.....)

2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

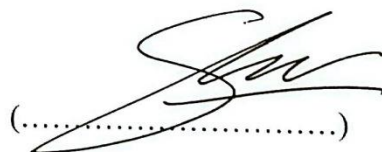


(.....)

3. Penguji II

Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd.

NIP. 198312192023211011



(.....)

Kediri, 11 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd.

NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dede Alfianto
NIM : 21208039
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadis IPA
E-mail address : dedealfianto28@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Teintegrasi Augmented Reality (AR) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VII Di SMP Negeri 1 Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 01 - 07 - 2025

Penulis

()
Dede Alfianto

HALAMAN MOTTO

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dede Alfianto

NIM : 21208039

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Mei 2025

Penulis



Dede Alfianto

NIM. 2120039

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur atas limpahan rahmat, kasih sayang, serta kekuatan yang telah Dia anugerahkan. Karya ini tercipta bukan semata karena kemampuan, melainkan karena bimbingan dan kehendak-Nya semata. Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku, Bapak Moelyono dan Ibu kamsiah yang tak henti memberi kasih sayang, doa, dan dukungan dalam setiap langkahku. Segala pencapaian ini adalah buah dari keikhlasan dan kasih sayang kalian.
2. Kepada Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah membimbing karya ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih atas setiap waktu, ilmu, dan nasihat yang Bapak dan Ibu berikan. Bimbingan Bapak dan Ibu bukan hanya membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini, tetapi juga mengajarkan arti ketekunan, tanggung jawab, dan semangat untuk terus belajar. Semoga kebaikan dan ketulusan Bapak/Ibu menjadi amal jariyah yang tak terputus..
3. Kepada kedua sahabatku, Fikra Ahmada Pardana Putra dan Yulsi Rasmy Descha Yuhara, yang selalu membersamai dalam pengerjaan skripsi ini, menjadi tempat berbagi cerita, semangat, dan doa di setiap perjalanan penyelesaian skripsi ini.
4. Teruntuk diriku sendiri, yang telah berusaha bertahan, berjuang, dan terus belajar di tengah keterbatasan dan tantangan yang ada.
5. Dan tak lupa, kepada Almamater tercinta, semoga karya ini dapat menjadi bentuk pengabdian kecil yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, menjadi amal jariyah, serta menjadi saksi atas ikhtiar dan doa yang tak pernah henti dipanjatkan. Dengan penuh kerendahan hati, karya ini kupersembahkan sebagai wujud cinta, bakti, dan rasa syukur yang tiada terhingga.

Kediri, 25 Mei 2025

Penulis

ABSTRAK

Alfianto, Dede. Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., dan Dr. Mochammad Desta Pradana M.Pd. *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Terintegrasi Augmented Reality (AR) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VII di SMPN 1 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Kata kunci: Media pembelajaran, PowerPoint interaktif, *Augmented Reality*, Hasil Belajar.

Metode pembelajaran konvensional yang kurang interaktif membuat siswa kesulitan memahami konsep, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar. Salah satu solusi yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan mengembangkan media pembelajaran yang interaktif dan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran PowerPoint interaktif terintegrasi *Augmented Reality* (AR) pada materi sistem tata surya untuk peserta didik kelas VII SMP serta mengetahui kelayakan dan keefektifan media yang dikembangkan.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Kelayakan media diperoleh melalui validasi dari ahli desain, ahli materi, dan ahli media, serta uji coba kelompok kecil. Sementara itu, efektivitas media dianalisis melalui perbandingan hasil pre-test dan post-test siswa untuk mengetahui peningkatan hasil belajar setelah menggunakan media tersebut.

Hasil validasi menunjukkan bahwa media tergolong sangat layak digunakan, dengan persentase kelayakan dari ahli desain sebesar 98%, ahli materi sebesar 98%, dan ahli media sebesar 98%. Uji coba kelompok kecil juga menunjukkan respon positif dengan rata-rata persentase sebesar 98%. Untuk menguji keefektifan media, dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sample t-test*, dan perhitungan N-Gain. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang menandakan terdapat perbedaan signifikan antara nilai pre-test dan post-test. Perhitungan N-Gain menghasilkan skor rata-rata sebesar 0,60 dan N-Gain persentase sebesar 60,21% yang termasuk dalam kategori sedang dan cukup efektif. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media PowerPoint interaktif terintegrasi AR yang dikembangkan layak dan cukup efektif digunakan sebagai media pembelajaran IPA di SMP.

ABSTRACT

Alfianto, Dede. Supervisors: Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., and Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd. *Development of Interactive PowerPoint Learning Media Integrated with Augmented Reality (AR) to Improve Student Learning Outcomes on the Solar System Material for Grade VII at SMPN 1 Kota Kediri*. Science Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Learning media, Interactive PowerPoint, Augmented Reality, Learning Outcomes.

Conventional learning methods that lack interactivity often make it difficult for students to understand concepts, which in turn negatively affects their learning outcomes. One solution to overcome this problem is to develop interactive and contextual learning media. This study aims to develop interactive PowerPoint learning media integrated with Augmented Reality (AR) on the topic of the solar system for seventh-grade junior high school students, as well as to determine the feasibility and effectiveness of the developed media.

The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which consists of five stages: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The feasibility of the media was assessed through validation by design experts, subject matter experts, and media experts, as well as a small group trial. Meanwhile, the effectiveness of the media was analyzed by comparing students' pre-test and post-test results to measure learning improvement after using the media.

Validation results showed that the media was highly feasible, with a feasibility percentage of 98% from design experts, 98% from subject matter experts, and 98% from media experts. The small group trial also received positive responses, with an average percentage of 98%. To test the media's effectiveness, normality test, homogeneity test, paired sample t-test, and N-Gain calculations were conducted. The paired sample t-test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between pre-test and post-test scores. The N-Gain calculation resulted in an average score of 0.60 and an N-Gain percentage of 60.21%, categorized as moderate and fairly effective. Based on these results, it can be concluded that the developed interactive PowerPoint media integrated with AR is feasible and reasonably effective for use as science learning media in junior high schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media PowerPoint Interaktif Terintegrasi Augmented Reality (AR) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VII SMP”* dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Shalawat serta salam semoga senantiasa tersenandungkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia di muka bumi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri;
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri;
3. Ibu Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris IPA Institut Agama Islam Negeri Kediri;
4. Ibu Atika Anggraini, M.Pd., selaku sekretaris prodi Tadris IPA;
5. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, dan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini;
6. Bapak Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II dan juga validator ahli desain, yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi dalam pengembangan media pembelajaran ini;
7. Ibu Satriyani Widyawati Rahayu, M. Pd., selaku Kepala SMPN 1 Kota Kediri yang telah memberi izin penelitian;
8. Ibu Dra. Nurul Muheryati dan Bapak Elga Hary Saputro, M. Pd., selaku guru IPA kelas VII, serta siswa-siswi kelas VII K SMPN 1 Kota Kediri yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan izin dalam mengadakan penelitian, dan membantu proses penelitian;

9. Ibu Asisul Khoirot, M. Pd., dan Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T., selaku validator yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi dalam pengembangan media pembelajaran ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Tadris IPA yang sudah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta pengalaman berharga kepada Penulis; Penulis hanya mampu memberikan doa, semoga amal kebaikan dari semua pihak yang telah dipaparkan dan diberikan tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan media pembelajaran, khususnya dalam bidang pendidikan IPA di jenjang SMP. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi para pembaca, pendidik, peneliti, serta pihak-pihak lain yang memiliki kepedulian terhadap kemajuan pendidikan di Indonesia.

Kediri, 25 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Istilah dan Operasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Teori	16
1. Penelitian Pengembangan	16
2. Media Pembelajaran.....	18
3. Media PowerPoint Interaktif	22
4. Augmented Reality.....	24
5. Hasil Belajar	26
6. Sistem Tata Surya.....	29
B. Kerangka Berpikir.....	34

C. Hipotesis Penelitian	35
BAB III MODEL PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	36
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
D. Uji Coba Kelayakan Produk	48
E. Uji Coba Implementasi Produk.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	55
A. Penyajian Uji Coba Pengembangan PPT Interaktif Terintegrasi <i>Augmented Reality</i> ..	55
B. Analisis Data.....	79
C. Pembahasan.....	89
D. Revisi Produk.....	99
BAB V PENUTUP	101
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	101
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	109
BIODATA PENULIS	153

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian yang Terdahulu	12
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Awal	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Coba Kelayakan Media	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Desain.....	46
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	46
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	47
Tabel 3. 7 Skala <i>Likert</i>	51
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan	51
Tabel 3. 9 Pembagian Skor Gain	54
Tabel 3. 10 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	54
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran Sistem Tata Surya	58
Tabel 4. 2 Storyboard Desain PPT Interaktif.....	63
Tabel 4. 3 Proses Pengembangan Konten Utama PPT Interaktif	65
Tabel 4. 4 Proses Pengembangan AR	69
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Desain	70
Tabel 4. 6 Masukan dan Saran Ahli Desain.....	71
Tabel 4. 7 Validasi Ahli Materi	72
Tabel 4. 8 Masukan dan Saran Ahli Materi	72
Tabel 4. 9 Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4. 10 Masukan dan Saran Ahli Media.....	74
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	75
Tabel 4. 12 Tabel Data Nilai Pre-test dan Post-test	77
Tabel 4. 13 Rangkuman Proses Evaluasi ADDIE	78
Tabel 4. 14 Hasi Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4. 15 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media	83
Tabel 4. 16 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil	85
Tabel 4. 17 Output Uji Normalitas SPSS.....	86
Tabel 4. 18 Ouput Uji Homogenitas SPSS	87
Tabel 4. 19 Output Uji Paired Sample t-Test.....	88
Tabel 4. 20 Output Uji N-Gain SPSS	89
Tabel 4. 21 Revisi Produk oleh Dosen Pembimbing II	99
Tabel 4. 22 Revisi Produk oleh Ahli Materi	99
Tabel 4. 23 Revisi Produk oleh Ahli Media	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Model ADDIE.....	38
Gambar 4. 1 Flowchart Tahapan ADDIE	55
Gambar 4. 2 Skema Alur Pembelajaran.....	61
Gambar 4. 3 Desain AR Planet	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	109
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	111
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	112
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Desain	113
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi	116
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media	122
Lampiran 7 Lembar Uji Coba Kelayakan Media.....	128
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal Pre Test dan Post Test	143
Lampiran 9 Soal Pre Test.....	144
Lampiran 10 Soal Post Test	146
Lampiran 11 Skema Penilaian Soal Pre Test dan Post Test	148
Lampiran 12 Hasil Pre Test dan Post Test VII K	149
Lampiran 13 SINTAK Pembelajaran.....	150
Lampiran 14 Barcode Media PPT Interaktif Terintegrasi AR.....	151
Lampiran 15 Dokumentasi.....	152