

تطوير وسائل التعليم التفاعلي على أساس اندرويد (*Android*)  
لترقية نتائج التعلم الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الثامن  
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ كديري

البحث العلمي



اعداد :

شينتا فيليسا يولياني

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠١٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الاسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

تطوير وسائل التعليم التفاعلي على أساس اندرويد (*Android*)  
لترقية نتائج التعليم الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الثامن  
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ كديري

البحث العلمي

مقدم لأكمل الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

اعداد :

شينتا فيليسا يولياني

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠١٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الاسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي التي قدمها:

اسم الطالبة : شينتا فيليسا يولياني

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠١٣

عنوان : تطوير وسائل التعليم التفاعلي على أساس اندرويد (Android)

لترقية نتائج التعلم الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الثامن المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ كديري

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٣ يونيو ٢٠٢٥

المشرف الثاني

  
خير النداك الماجستير

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

المشرفة الأولى

  
الدكتورة يويون زنيرة الماجستير

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في تاريخ ١٢ يونيو ٢٠٢٥ التي قدمها:

اسم الطالبة : شينتا فيليسا يولياني

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠١٣

عنوان : تطوير وسائل التعليم التفاعلي على أساس اندرويد (Android)

لترقية نتائج التعلم الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الثامن المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ كديري.

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة

العربية.

### لجنة المناقشة

١. الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٢. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٣. خير النداك الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

كديري، ١٢ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري



الأستاذة الدكتورة الحاجة شينتا فيليسا يولياني

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## NOTA DINAS

Kediri, 3 Juni 2025

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Shinta Felisa Yulianti

NIM : 21203013

Judul :

تطوير وسائل التعليم التفاعلي على أساس اندرويد (Android) لترقية نتائج التعلم

الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦

كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



**Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd.**

NIP. 197604062007102007

Pembimbing II



**Khoirun Nidak, M.Pd.**

NIP. 197201242008011008

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 3 Juni 2025

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Shinta Felisa Yulianti  
NIM : 21203013  
Judul :

تطوير وسائل التعليم التفاعلي على أساس اندرويد (Android) لترقية نتائج التعليم  
الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦  
كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan 12 Juni 2025, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



**Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd.**  
NIP. 197604062007102007

Pembimbing II



**Khoirun Nidak, M.Pd.**  
NIP. 197201242008011008

## الشعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا<sup>١</sup>

Allah tidak akan membawamu sampai sejauh ini jika hanya untuk gagal. Karena tujuan yang indah tidak diraih dengan jalan yang mudah.

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ<sup>٢</sup>

Sungguh Allah tidak pernah menaruh tanggungjawab di bahu yang salah, jika kamu terpilih, berarti kamu mampu.

“INI AKAN BERLALU”<sup>3</sup>

---

<sup>١</sup> سورة الإنشراح الآية ٦-٥

<sup>٢</sup> سورة البقرة الآية ٢٨٦

<sup>3</sup> Dr. Fahrudin Faiz



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shinta Felisa Yulianti  
NIM : 21203013  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : [shintafelisa555@gmail.com](mailto:shintafelisa555@gmail.com)  
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi  
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis  
Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada  
Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII MTsN 6 Kediri

تطوير وسائل التعليم التفاعلي على أساس اندرويد (Android) لترقية نتائج التعليم  
الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦  
كديري.

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 29, Juni 2025

Penulis

(Shinta Felisa Yulianti )



## إقرار الطلبة على أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : شينتا فيليسا يولياني

رقم الطلبة : ٢١٢٠٣٠١٣

برنامج الدراة : قسم تدريس اللغة العربية

الكلية : الكلية التربية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرتها لتوفير شرط النجاح لنيل درجة البكالوريوس (S1) في الكلية التربية في القسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري بالموضوع: "تطوير وسائل التعليم التفاعلي على أساس اندرويد (Android) لترقية نتائج التعلم الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ كديري"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. و إذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكن المسؤولية على المشرف أو على المسؤولية الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ٨ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة



شينتا فيليسا يولياني

٢١٢٠٣٠١

## الملخص

شينتا فليسا يولياني، المشرفة الأولى: الدكتورة يويون زونيرة الماجستير. المشرفة الثانية: خورو النيداك الماجستير. تطوير وسائل التعليم التفاعلي على أساس اندرويد (Android) لترقية نتائج التعلم الطلاب في مادة اللغة العربية في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بكديري. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠٢٥م

**الكلمات المفتاحية:** تطوير الوسيلة، الأندرويد، نتائج التعلم.

انطلقت خلفية هذا البحث من تدني نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية بسبب اعتماد أساليب تدريس تقليدية وقلة الوسائل التعليمية التفاعلية. لذلك، هدف البحث إلى تطوير وسائل التعليم التفاعلي على أساس اندرويد (Android) لترقية نتائج التعلم الطلاب في مادة اللغة العربية في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بكديري، وذلك من خلال: (١) إنتاج وسيلة تعليمية تفاعلية قائمة على الأندرويد، (٢) اختبار مدى صلاحية وسهولة استخدام هذه الوسيلة، (٣) اختبار مدى فاعلية الوسيلة في تحسين نتائج تعلم الطلاب

استخدم البحث منهج البحث والتطوير (R&D) بنموذج ADDIE الذي يشمل مراحل التحليل، التصميم، التطوير، التطبيق، والتقييم، مع أدوات جمع بيانات تشمل الملاحظة، الاستبانة، المقابلة، والاختبار، وبلغ عدد العينة ٣٤ طالبًا. وتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام أساليب تحليل نوعية وكمية.

أظهرت النتائج أنه تم إنتاج تطبيق تعليمي باسم "عريكو". ووفق تقييم الخبراء، بلغت نسبة الصلاحية من خبير المحتوى ٩٦.٨٪، ومن خبير الوسائل الأول ٧٧.٧٪، ومن الثاني ٩٣.٦٪. كما أظهرت نتائج رضا المستخدمين أن نسبة رضا المعلمين بلغت ٩٧٪، والطلاب ٨٣٪. وأثبت اختبار الفعالية وجود تحسن ملحوظ في نتائج الطلاب، حيث ارتفع المتوسط من ٦٧.٥ إلى ٨٠، مما يدل على أن الوسيلة التعليمية المطورة صالحة، عملية، وفعالة في ترقية نتائج التعلم الطلاب في مادة اللغة العربية.

## ABSTRAK

Shinta Felisa Yulianti, Dosen pembimbing 1: Dr. Yuyun Zunairoh, M. Pd. Dosen Pembimbing 2: Khorun Nidak, M. Pd. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *android* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab kelas VIII MTsN 6 Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

---

**Kata Kunci:** Pengembangan Media, Android, Hasil Belajar.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa arab yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional yang monoton serta keterbatasan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Oleh karena itu, Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *android* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab kelas VIII MTsN 6 Kediri yaitu (1) menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis android pada mata pelajaran bahasa arab, (2) menguji kelayakan dan kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis android, (3) menguji keefektivitasan media pembelajaran interaktif berbasis android dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Instrumen dalam penelitian ini berupa observasi, angket, wawancara dan tes. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII D dengan jumlah 34 orang. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Produk yang dikembangkan berupa aplikasi pembelajaran bahasa arab bernama ARABIKU yang memuat materi, audio, video, kuis interaktif dan latihan soal. (2) tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis android dapat dilihat dari hasil rata rata angket uji validasi para ahli yaitu ahli materi sebesar 96,8% kategori sangat layak, ahli media I sebesar 77,7% kategori layak, dan ahli media II sebesar 93,6% kategori sangat layak. Dan tingkat kepraktisan media pembelajaran berbasis android dapat dilihat dari hasil rata rata angket pengguna yaitu guru sebesar 97% kategori sangat praktis dan siswa 83% kategori sangat layak. (3) Uji efektivitas melalui pretest dan posttest menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa, dengan rata rata nilai pretest sebesar 67,5 meningkat menjadi 80 pada posttest. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis android ini layak dan praktis digunakan dalam pembelajaran serta efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab kelas VIII MTsN 6 Kediri.

## ABSTRACT

Shinta Felisa Yulianti, Advisor 1: Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd. Advisor 2: Khorun Nidak, M.Pd. Development of Android-Based Interactive Learning Media to Improve Students' Learning Outcomes in Arabic Language Subject for Grade VIII at MTsN 6 Kediri. Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri, 2025.

---

**Keywords:** Media Development, Android, Learning Outcomes.

The background of this research stems from the low learning outcomes of students in the Arabic language subject, which is caused by the use of monotonous conventional teaching methods and the lack of engaging and interactive learning media. Therefore, this study aims to develop Android-based interactive learning media to improve students' learning outcomes in Arabic for Grade VIII at MTsN 6 Kediri. The objectives of the study are: (1) to produce Android-based interactive learning media for Arabic language subject, (2) to examine the feasibility and practicality of the Android-based interactive learning media, and (3) to test the effectiveness of the media in enhancing students' learning outcomes.

This research employs the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The instruments used in this study include observation, questionnaires, interviews, and tests. The sample consists of class VIII D, totaling 34 students. The data collected were analyzed both qualitatively and quantitatively.

The research findings indicate that: (1) The product developed is an Arabic learning application named *ARABIKU*, which includes materials, audio, videos, interactive quizzes, and practice questions. (2) The feasibility level of the Android-based learning media, based on the average results of expert validation questionnaires, shows that the material expert rated it at 96.8% (very feasible), media expert I at 77.7% (feasible), and media expert II at 93.6% (very feasible). The practicality of the media, based on user feedback, was rated by teachers at 97% (very practical) and by students at 83% (very feasible). (3) The effectiveness test through pretest and posttest shows a significant improvement in students' learning outcomes, with the average pretest score increasing from 67.5 to 80 in the posttest. This indicates that the Android-based interactive learning media is feasible and practical for use in teaching and effective in improving students' learning outcomes in the Arabic language subject for Grade VIII at MTsN 6 Kediri.

## الإهداء

بكل شكر لله سبحانه وتعالى، أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. أمي الحبيبة مفتاح الأمينين، وأبي الحبيب بني مسكود. شكرًا لكما على كل ما قدمتماه لي من الحب والدعاء والدعم. رغم أنكما لم تدرسا في الجامعة، لكنكما أعطيتما كل شيء من أجل تعليمي وسعادتي. حياتنا لم تكن سهلة، لكنني تعلمت منكما أن أكون فتاة قوية ومسؤولة. أرجو أن تفخرا بي اليوم، وأن يمنحكما الله الصحة وطول العمر لتروا نجاحي في المستقبل.
٢. أخي الصغير محمد ألفاد جيوفاني، شكرًا لك لأنك كنت تستمع إليّ وتساعدني دائمًا. وأشكر أيضًا ابن أختي الصغير سادوا الكوثر أحمد، لأنه كان يفرحني عندما كنت متعبة.
٣. جدتي، و عائلتي الكبيرة، شكرًا لكم على دعمكم وتشجيعكم.
٤. أستاذيَّ المشرفين، جزاكم الله خيرًا على صبركم وتوجيهاتكم الكريمة واهتمامكم الكبير .
٥. جامعتي العزيزة، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، حيث تعلمت ونمّيت.
٦. جميع أصدقائي في برنامج تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٢١ في الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري، قد صاحبوني للتعليم في هذه الجامعة. وخاصة صديقاتي العزيزات: إنتان، إرما، نيساء ، ماسيتوه، نيساء، إيلا، ولطفيتا. شكرًا لكنّ على دعمكنّ وتشجيعكنّ منذ الفصل الأول حتى التخرج. حتى لو كنا في أماكن مختلفة في المستقبل، أتمنى أن تبقى صداقتنا دائمًا.

## التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله تيسر الأمور. أحمدده سبحانه وتعالى وأشكره على ما أنعم به من التوفيق والهداية، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

وبقدرة الله وعناية الله قد انتهيت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع : "تطوير وسائل التعليم على أساس أندرويد (Android) لترقية نتائج التعلم الطلاب في المادة اللغة العربية للصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كيديري". وأشكر إلى من الذي أساعدني في هذا البحث، وذلك أقدم جزيرة الشكر التقدير إليهم:

١. الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير كمدبر الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري.
٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري.
٣. الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كيديري.
٤. الأستاذة الدكتورة يويون زنايرة الماجستير، والأستاذ خير النداك الماجستير كالمشرفين، وجميع أساتذة في الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري، الذين أرشدوني وشاركوا علمهم بصبر حتى أقدر أن أكمل هذا البحث العلمي.
٥. الأستاذ سيف العلي الماجستير كمدبر المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كيديري.
٦. الأستاذة نور هداية الفضيل بكالوريوس، كنانة رئيس قسم المناهج الدراسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كيديري.

٧. الأستاذة ريزكا فيرا أنديكا بكالوريوس، مدرسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كيديري.
٨. جميع المدرسين والموظفين والطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كيديري، وخاصة طلاب الصف الثامن (د).
٩. الوالدين المحبوبين المحترمين، الأمي مفتاح الأمينين، والأبي بني مسكود، و العائلة الكبيرة الذين قدموا لي الدعم في إنجاز هذا البحث العلمي.
١٠. جميع أصدقائي في برنامج تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٢١ في الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري، قد صاحبوني للتعليم في هذه الجامعة.
- أسأل الله تعالى أن ييسر أمورهم، ويجزيهم خير الجزاء في الدنيا والآخرة.

## محتويات

|        |                               |
|--------|-------------------------------|
| أ..... | البحث العلمي                  |
| ب..... | صفحة الموافقة                 |
| ج..... | تقرير لجنة المناقشة           |
| د..... | NOTA DINAS                    |
| ه..... | NOTA PEMBIMBING               |
| و..... | الشعار                        |
| ز..... | SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI   |
| ح..... | إقرار الطالبة على أصالة البحث |
| ط..... | الملخص                        |
| ي..... | ABSTRAK                       |
| ك..... | ABSTRACT                      |
| ل..... | الإهداء                       |
| ن..... | التقديم                       |
| س..... | محتويات                       |
| ق..... | قائمة الجدول                  |
| ش..... | قائمة الصورة                  |
| ١..... | باب الأول : مقدمة             |
| ١..... | أ- خلفية البحث                |
| ٥..... | ب- أسئلة البحث                |
| ٥..... | ج- أهداف البحث التطويري       |
| ٦..... | د- مواصفات المنتج المتوقعة    |
| ٧..... | هـ- أهمية البحث التطويري      |
| ٨..... | و- مفترض وقيود البحث التطويري |



|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| ز- الدراسات السابقة.....                              | ٩  |
| ح- تعريف إجرائي .....                                 | ١٨ |
| باب الثاني : الإطار النظري .....                      |    |
| أ- وسائل التعليم .....                                | ٢٠ |
| ١- تعريف وسائل التعليم .....                          | ٢٠ |
| ٢- وظائف وفوائد وسائل التعليم .....                   | ٢١ |
| ٣- معايير اختيار وسائل التعليم.....                   | ٢٤ |
| ٤- تصنيف وسائل التعليم.....                           | ٢٦ |
| ٥- تطوير وسائل التعليم .....                          | ٢٨ |
| ب- وسائل التعليم التفاعلي على أساس أندرويد .....      | ٣٠ |
| ١- وسائل التعليم التفاعلي على أساس أندرويد.....       | ٣٠ |
| ٢- أدوات دعم تطوير وسائل.....                         | ٣٢ |
| أ- مايكروسوفت باور بوينت (Microsoft Powerpoint) ..... | ٣٢ |
| ب- إسفريك سويت (Ispring Suite) .....                  | ٣٣ |
| ج- كنفا (Canva) .....                                 | ٣٤ |
| د- موقع Apk Builder (Website Apk Builder) .....       | ٣٥ |
| ج- نتائج تعليم .....                                  | ٣٦ |
| ١- تعريف نتائج تعليم.....                             | ٣٦ |
| ٢- مجالات نتائج التعليم.....                          | ٣٧ |
| ٣- عوامل المؤثرة نتائج التعليم .....                  | ٣٨ |
| د- تعلم اللغة العربية .....                           | ٣٩ |
| ١- تعريف تعلم اللغة العربية.....                      | ٣٩ |
| ٢- جوانب تعلم اللغة العربية .....                     | ٤٠ |

|    |                                                            |
|----|------------------------------------------------------------|
| ٤٢ | ٣- خصائص تعلم اللغة العربية .....                          |
| ٤٣ | ٤- مهارات تعلم اللغة العربية .....                         |
| ٤٤ | باب الثالث : منهج البحث التطويري .....                     |
| ٤٤ | أ- نموذج البحث التطويري .....                              |
| ٤٦ | ب- إجراءات البحث التطويري .....                            |
| ٤٦ | ١- المرحلة الأولى : التحليل (Analisis) .....               |
| ٤٨ | ٢- المرحلة الثانية : التصميم (Desain) .....                |
| ٤٩ | ٣- المرحلة الثالثة : التطويري (Development) .....          |
| ٥١ | ٤- المرحلة الرابعة : التنفيذ (Implementation) .....        |
| ٥١ | ٥- المرحلة الخامسة : التقييم (Evaluation) .....            |
| ٥٢ | ج- مكان وزمان البحث التطويري .....                         |
| ٥٢ | ١- مكان البحث التطويري .....                               |
| ٥٣ | ٢- زمان البحث التطويري .....                               |
| ٥٣ | د- اختبار المنتج .....                                     |
| ٥٣ | ١- تصميم اختبار المنتج (Desain Uji Coba Produk) .....      |
| ٥٤ | ٢- مواضيع اختبار المنتج (Uji Coba Subyek) .....            |
| ٥٥ | ٣- نوع البيانات (Jenis Data) .....                         |
|    | ٤- تقنيات وأدوات جمع البيانات ( Teknik & Instrumen ) ..... |
| ٥٦ | (pengumpulan data) .....                                   |
| ٦٠ | ٥- تقنيات تحليل البيانات (Teknik Analisis Data) .....      |
| ٦٤ | هـ- منهجية المناقشة .....                                  |
| ٦٥ | و. خطة المحتويات .....                                     |
| ٦٨ | باب الرابع : نتائج البحث و المناقشة .....                  |

|     |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------|
| ٦٨  | أ- عرض بيانات البحث والتطوير .....                 |
| ٦٨  | ١- المرحلة الأول : التحليل (Analysis) .....        |
| ٧٨  | ٢- المرحلة الثاني : التصميم (Desain) .....         |
| ٨٧  | ٣- المرحلة الثالث : التطويري (Development) .....   |
| ٩٦  | ٤- المرحلة الرابع : التنفيذ (Implementation) ..... |
| ٩٨  | ٥- المرحلة الخامس : التقييم (Evaluation) .....     |
| ١٠٩ | ب. المناقشة .....                                  |
| ١١٨ | الباب الخامس : الخاتمة والإتراحات .....            |
| ١١٨ | أ- الخاتمة .....                                   |
| ١٢١ | ب- إقتراحات .....                                  |
| ١٢٣ | مراجع .....                                        |
| ١٢٧ | ملحقات .....                                       |

## قائمة الجدول

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| جدول ١ . الشبكة الإرشدية للمقابلات .....                      | ٥٧  |
| جدول ٢ . الشبكة استبيان تصحيح خبير الوسائل .....              | ٥٨  |
| جدول ٣ . الشبكة استبيان تصحيح خبير المادة .....               | ٥٩  |
| جدول ٤ . الشبكة استبيان تقييم للمستخدمين .....                | ٥٩  |
| جدول ٥ . درجات مقياس ليكرت للمعلمين .....                     | ٥٩  |
| جدول ٦ . درجات مقياس ليكرت للطلاب .....                       | ٦٠  |
| جدول ٧ . معايير صلاحية المنتج .....                           | ٦١  |
| جدول ٨ . معايير عملية المنتج .....                            | ٦٢  |
| جدول ٩ . نتائج استبيان احتياجات الطلاب .....                  | ٦٩  |
| جدول ١٠ . نتائج المقابلة تحليل الاحتياجات .....               | ٧١  |
| جدول ١١ . نتائج المقابلة تحليل المنهاج .....                  | ٧٥  |
| جدول ١٢ . نتائج الملاحظة .....                                | ٧٦  |
| جدول ١٣ . أداة استبانة تصحيح خبير المادة .....                | ٨٢  |
| جدول ١٤ . أداة استبانة تصحيح خبير الوسائل .....               | ٨٣  |
| جدول ١٥ . أداة استجابة المعلم .....                           | ٨٤  |
| جدول ١٦ . أداة استجابة الطلاب .....                           | ٨٦  |
| جدول ١٧ . نتائج تقييم تحقق خبير المادة .....                  | ٩٢  |
| جدول ١٨ . نتائج تقييم تحقق خبير الوسائل .....                 | ٩٣  |
| جدول ٢٠ . اصلاح المنتج .....                                  | ٩٤  |
| جدول ٢١ . نتائج التحقق من جميع خبير .....                     | ١٠٠ |
| جدول ٢٢ . نتائج الاستبيان استجابات المعلمين .....             | ١٠١ |
| جدول ٢٣ . نتائج الاستبيان استجابات الطلاب .....               | ١٠٣ |
| جدول ٢٤ . نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي الطلاب ..... | ١٠٤ |

- جدول ٢٥. نتائج البيانات الوصفية ..... ١٠٦
- جدول ٢٦. نتائج اختبار الطبيعي ..... ١٠٦
- جدول ٢٧. نتائج اختبار  $t$  للعينة المزدوجة ..... ١٠٧
- جدول ٢٨. نتائج اختبار N-Gain ..... ١٠٨

## القائمة الصورة

- صورة ١ . Logo Microsoft Powerpoint ..... ٣٢
- صورة ٢ . Logo Ispring Suite 11 Free ..... ٣٣
- صورة ٣ . Logo Canva ..... ٣٤
- صورة ٤ . Logo Website APK 2 Builder ..... ٣٥
- صورة ٥ . Tahapan model ADDIE ..... ٤٥