

**PENGEMBANGAN BUBATU (BUKU BACA TULIS) BERBASIS GLOBAL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS
PERMULAAN SISWA KELAS 1 MIN 1 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH:
CANDRA ARDIWIJAYA
21206052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

**PENGEMBANGAN BUBATU (BUKU BACA TULIS) BERBASIS GLOBAL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS
PERMULAAN SISWA KELAS 1 MIN 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Candra Ardiwijaya

21206052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

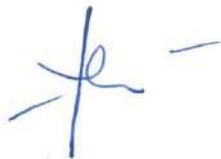
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Candra Ardiwijaya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 28 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Kediri, 28 Mei 2025

Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BUBATU (BUKU BACA TULIS) BERBASIS GLOBAL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS
PERMULAAN SISWA KELAS 1 MIN 1 KEDIRI

CANDRA ARDIWIJAYA

21206052

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

(Dr. Iwan Marwan, M.Hum.)
NIP. 197701072009121001

(.....)



2. Penguji I

(Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.)
NIP. 196608111999032002

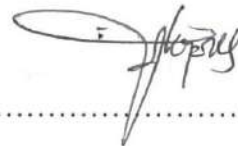
(.....)



3. Penguji II

(Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd.)
NIP. 199206072020122027

(.....)



Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Candra Ardiwijaya
NIM : 21206052
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Candra Ardiwijaya

HALAMAN MOTTO

مَثَلُ الَّذِي يَتَعَلَّمُ الْعِلْمَ ثُمَّ لَا يُحَدِّثُ بِهِ كَمَثَلِ الَّذِي يَكْنِزُ الْكَنْزَ فَلَا يُنْفِقُ مِنْهُ

“Perumpamaan orang yang mempelajari ilmu kemudian tidak mengajarkannya, seperti orang yang menyimpan harta namun tidak membelanjakannya.” (HR. Ahmad).

ABSTRAK

ARDIWIJAYA, CANDRA. Dosen Pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd, dan TUTIK DINUR ROFIAH, S.Pd.I., M.Pd., Pengembangan Bubu (Buku Baca Tulis) Berbasis Global untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 MIN 1 Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2025.

Kata kunci: pengembangan buku baca tulis, metode global, keterampilan membaca, keterampilan menulis, membaca permulaan, menulis permulaan

Keterampilan membaca dan menulis merupakan kemampuan dasar yang wajib dikuasai siswa Sekolah Dasar (SD/MI). Namun, realitanya masih banyak siswa yang belum lancar, bahkan belum bisa membaca dan menulis sama sekali. Guna mengatasi masalah ini, pihak madrasah memberikan bimbingan, namun peneliti menemukan bahwa siswa sering merasa bosan dan tidak fokus saat belajar. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan BUBATU (Buku Baca Tulis) berbasis global sebagai solusi untuk meningkatkan minat dan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) pengembangan, (2) kelayakan, dan (3) keefektifan buku baca tulis berbasis global. Subjek penelitian adalah siswa kelas 1A di MIN 1 Kediri, terdiri dari 28 siswa (13 laki-laki dan 15 perempuan). Metode pengambilan sampel menggunakan *stratified sampling* berdasarkan tingkat kemampuan awal membaca dan menulis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) menggunakan model Plomp yang memiliki 5 tahapan, (1) fase penelitian awal (*praliminary investigation*), (2) fase desain (*design*), (3) fase konstruksi/realisasi (*construction/realization*), (4) fase tes, evaluasi, dan revisi, (*test, evaluation, revision*) dan (5) fase implementasi (*implementation*).

Hasil dari penelitian ini yaitu, (1) BUBATU dirancang penuh warna dengan ilustrasi menarik. (2) Buku baca tulis yang dikembangkan divalidasi oleh 4 ahli, 2 dari ahli materi bahasa dan 2 dari ahli media. Hasil validasi menunjukkan kelayakan tinggi dengan persentase antara 73,75% hingga 95%. (3) Hasil keefektifan buku diukur melalui pre-test dan post-test. Pada uji kelompok kecil, nilai rata-rata meningkat dari 63 menjadi 86, dan pada uji kelompok besar dari 66 menjadi 92, dengan nilai N-gain sebesar 0,4 (kategori efektivitas sedang). Jadi, dapat disimpulkan pengembangan BUBATU (Buku Baca Tulis) berbasis Global layak dan efektif untuk meningkatkan kemampuan baca tulis permulaan siswa kelas 1 SD/MI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menjelaskan tentang Pengembangan BUBATU (Buku Baca Tulis) Berbasis Global untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 MIN 1 Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri sekaligus dosen pembimbing I
4. Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Mohamad Sofwan, S.Pd.I., M.MPd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kediri yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi di madrasah yang dipimpin oleh beliau.
6. Keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Carmak dan Ibu Arnawati selaku orang tua yang telah menjadi motivator dan penyemangat dalam hidup peneliti, yang selalu mendoakan, menyayangi, menjaga, dan tidak pernah lelah untuk membiayai hidup serta pendidikan peneliti. Terimakasih atas kesabaran dan pengorbanan yang telah mengantarkan peneliti sampai pada tahap penyelesaian studi.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua

pihak yang membaca agar memberikan kritik dan saran dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 28 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Penelitian dan Pengembangan	19
B. Hakikat Bahan Ajar	22
C. Metode Global	31
D. Keterampilan Membaca dan Menulis.....	37
E. Membaca dan Menulis Permulaan	50
F. Karakteristik Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar	56
G. Kelayakan Bahan Ajar	58
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	63
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	63
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	64
C. Uji Coba Produk	70
1. Desain Uji Coba	70
2. Subjek Coba.....	71
3. Jenis Data.....	72
4. Instrument Pengumpulan Data	72
5. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	80
A. Penyajian Data Uji Coba	80
B. Analisis Data	109

C. Revisi Produk	118
D. Pembahasan	123
BAB V KAJIAN DAN SARAN	126
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	126
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut..	128
DAFTAR RUJUKAN.....	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas	15
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Media Buku Membaca dan Menulis Permulaan	74
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kelayakan Isi	75
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Komponen Penyajian	76
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Komponen Kebahasaan	76
Tabel 3.5 Skor Penilaian Pernyataan Angket Validasi.....	77
Tabel 3.6 Skala Kelayakan Buku Baca.....	78
Tabel 3.7 Kriteria Gain Ternormalisasi (N-Gain)	79
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	81
Tabel 4.2 Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas 1 A	83
Tabel 4.3 Storyboard Buku Baca Tulis Permulaan.....	85
Tabel 4.4 Bagian Isi Buku Baca Tulis Permulaan Seri 1	89
Tabel 4.5 Bagian Isi Buku Baca Tulis Permulaan Seri 2	93
Tabel 4.6 Bagian Isi Buku Baca Tulis Permulaan Seri 3	96
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	105
Tabel 4.8 Kritik dan Saran Validator Ahli Materi dan Bahasa	105
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Media	106
Tabel 4.10 Kritik dan Saran Validator Ahli Media	106
Tabel 4.11 Hasil Pre-test dan Post-test Uji Coba Kelompok Kecil	107
Tabel 4.12 Hasil Pre-test dan Post-test Uji Coba Kelompok Besar.....	108
Tabel 4.13 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa.....	110
Tabel 4.14 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media	112
Tabel 4.15 Analisis Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	114
Tabel 4.16 Analisis Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar	116

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Model Plomp.....	64
Gambar 3.2 Alur Pengembangan Bukul Baca Tulis Permulaan.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	134
Lampiran 2 Surat Balasan dari MIN 1 Kediri	135
Lampiran 3 Surat Permohonan Validator	136
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen	137
Lampiran 5 Lembar Hasil Validasi Instrumen.....	139
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi dan Bahasa	141
Lampiran 7 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	144
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media	150
Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	153
Lampiran 10 Lembar Hasil Validasi <i>Pretest</i>	159
Lampiran 11 Lembar Validasi Posttest	161
Lampiran 12 Lembar Hasil Validasi <i>Posttest</i>	163
Lampiran 13 Lembar Pretest Membaca	165
Lampiran 14 Lembar Pretest Menulis	166
Lampiran 15 Lembar Posttest Membaca	167
Lampiran 16 Lembar Posttest Menulis.....	168
Lampiran 17 Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas 1A	169
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan	171
Lampiran 19 Riwayat Hidup	174