

**PENGEMBANGAN MEDIA PANITA (PAPAN NILAI TEMPAT)
MATEMATIKA MATERI BILANGAN CACAH DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS 3 DI MIN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH :

ZAKIYATUL MAGHFIROH

21206123

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA PANITA (PAPAN NILAI TEMPAT)

MATEMATIKA MATERI BILANGAN CACAH DALAM

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS 3 DI MIN 2 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Zakiyatul Maghfiroh

21206123

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Zakiyatul Maghfiroh yang telah diperiksa
dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji

**“PENGEMBANGAN MEDIA PANITA (PAPAN NILAI TEMPAT)
MATEMATIKA MATERI BILANGAN CACAH DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS 3 DI MIN 2 KOTA
KEDIRI”**

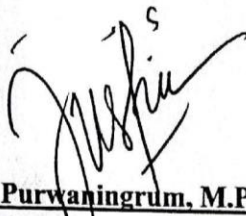
Oleh:

Zakiyatul Maghfiroh
NIM. 21206123

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043



Kurnia Ahadivah, S. Si., M. Si
NIP. 199202112023212038

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PANITA (PAPAN NILAI TEMPAT)
MATEMATIKA MATERI BILANGAN CACAH DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS 3 DI MIN 2 KOTA KEDIRI**

Zakiyatul Maghfiroh

NIM. 21206123

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Choirul Annisa, M.Pd

NIP. 199104032025212002


(.....)

2. Penguji I

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 198709232023212043


(.....)

3. Penguji II

Kurnia Ahadiyah, S. Si., M. Si

NIP. 199202112023212038


(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 192004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zakiyatul Maghfiroh

NIM : 21206123

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai daftar rujukan. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Mei 2025



Zakiyatul Maghfiroh
21206123

HALAMAN MOTTO

“ Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi sekitarnya”

“ Tujuan Pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan,
serta memperhalus perasaan”

-Tan Malaka

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang yang mana atas rahmat dan karunianya sehingga kewajiban saya dalam menuntaskan skripsi dapat tercapai. Sholawat serta salam juga tercurahlimoah kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benerang yakni Addinul Islam wal Iman.

Perjalanan yang Panjang ini bukan sekedar tentang lembar demi lembar yang kutulis, tapi tentang doa yang tak pernah putus, peluh yang tidak pernah kering, dan cinta yang tidak pernah Lelah menguatkan ku serta bisikan lirih kepada Tuhan agar langkah ini tidak berhenti ditengah jalan. Skripsi ini adalah bukti kecil dari perjuangan besar yang tak kulalui sendiri. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada cinta pertama saya, panutan saya bapak Abdul Majid, terimakasih atas setiap keringat dalam setiap pengorbanan dan kerjakeras yang bapak lakukan, beliau adalah satu-satunya sosok yang selalu percaya bahwa saya bisa menjadi wanita yang hebat bahkan lebih dari bapak, keyakinan bapak adalah kekuatan terbesar yang terus menghidupkan semangat saya sampai sekarang.
2. Kepada pintu surgaku, ibunda paling tercinta almarhumah Chalimatus Sa'diyah yang telah menyemangati saya untuk selalu menimba ilmu sampai kapanpun dan menjadi orang yang hebat nantinya, terimakasih telah menyemati saya meskipun ditengah perjalanan beliau sudah tidak Bersamai

saya dan Allah lebih sayang kepada beliau, dan disini saya ingin mewujudkan impian ibu saya kelak anak-anaknya akan menjadi sarjana orang sukses semua. Dimana saya hanya meminta ridho beliau lewat doa-doa saya yang saya panjatkan semoga ilmu saya menjadi bermanfaat dan menjadikan amal jariyah ayah dan ibu saya nantinya.

3. Kepada kakak-kakak saya, Nur Hayati Achmadah dan Mazidatus Sholichah terimakasih selalu mendampingi saya sampai sekarang.
4. Kepada adik saya Muhammad Said terimakasih yang selalu menghibur saya selama masih ada ibu dan sampai sekarang meskipun kita tidak pernah seakrab yang dulu. Semoga adik juga bisa mendapatkan ilmu yang lebih baik dan bisa menjadi orang yang sukses juga nantinya.
5. Kepada orang yang ada disekitarku, terutama teman-teman dekatku yang selalu menyempatkan untuk mendengarkan keluh kesahku dan selalu menyemangatiku selalu dalam mengerjakan skripsi ini, terimakasih.
6. Kepada teman-temanku kamar Fatimah yang selalu memberikan semangat bahwa kita akan lulus bareng-bareng dan tidak hentinya setiap harinya memberikan semangat, terimakasih kepada kalian semua terutama yang seperjuangan Izzati, Ratna, Elva, Dayah, Icha, Aspina, Azza, Sutik, Bela terimakasih kepada kalian semua semoga kita sama-sama sukses yah nantinya.
7. Seluruh teman-teman PGMI, tanpa kalian mungkin perjalanan ini tidak akan bermakna ini. Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat

yang selalu kalian berikan selama 4 tahun ini. Semoga kita semua dapat terus belajar, berkembang dan sukses dimanapun kita berada.

8. Terakhir, terimakasih kepada wanita yang sederhana penuh sambatan yang memiliki impian besar untuk membahagiakan orangtua, yang gampang rapuh tapi selalu terlihat kuat, yaitu saya sendiri, Zakiyatul Maghfiroh. Terimakasih telah berjuang dengan segenap hati, walaupun sering merasa Lelah dan putus asa tetapi kamu tetap bertahan sampai saat ini. Terimakasih tetap bertahan dan berusaha keras meyakinkan menguatkan diri sendiri bahwa kamu akan menyelesaikan studi ini sampai orangtuamu bangga.

Harapan penulis, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan menjadi pelajaran berharga bagi penulis khususnya. Semoga segala usaha dan perjuangan yang terkandung dalam karya ini menjadi berkah dan mendatangkan kemudahan serta ridho dari Allah SWT.

Kediri, 28 Mei 2025

Penulis

ABSTRAK

ZAKIYATUL MAGHFIROH. Dosen Pembimbing Dr. SEPTIANA PURWANINGRUM, M.Pd.I dan KURNIA AHADIYAH, S.Si, M.Si. *Pengembangan Media PANITA Matematika Materi Bilangan Cacah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas III di MIN 2 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Papan Nilai Tempat

Terbatasnya media pembelajaran menyebabkan peserta didik kurang tertarik pada materi pembelajaran matematika materi bilangan cacah dikelas III-A di MIN 2 Kota Kediri yang berdampak pada kurangnya pemahaman dan hasil belajar yang kurang maksimal, karena pembelajaran yang disampaikan masih bersifat abstrak. Sehingga kelas III-A perlu adanya pengembangan media pembelajaran yang kreatif, inovatif serta dan menyenangkan agar dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi. Oleh karena itu, tujuan peneliti mengembangkan media PANITA ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan media PANITA dalam meningkatkan hasil belajar siswa, mengetahui kelayakan media PANITA, dan mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media PANITA pada siswa kelas III-A MIN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini dilakukan di MIN 2 Kota Kediri kelas III-A dengan jumlah 30 peserta didik. Penelitian menggunakan metodologi penelitian *Research and Development* (R&D). Sedangkan model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) dimana pada setiap tahapan dilakukan evaluasi berulang-ulang. Uji kelayakan media dengan *skala likert* (validasi ahli media, materi dan respon peserta didik). Peningkatan hasil belajar dengan melakukan *pretest* dan *posttest* pada peserta didik dengan skala kecil dan skala besar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media PANITA melalui 5 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Sedangkan kelayakan media PANITA dilihat dari hasil uji validasi ahli media, ahli materi, dan respon peserta didik. Hasil validasi ahli media mendapatkan persentase 96,25% dengan kategori valid/layak digunakan, yang mana 95% dari ahli media I, dan persentase 95,5% dari ahli media II. Sedangkan dari validasi ahli materi mendapatkan persentase 96,2% dengan kategori sangat valid/layak digunakan, yang mana persentase 92,5% dari ahli materi I, dan persentase 100% dari ahli materi II. Kemudian untuk respon peserta didik mendapatkan kategori sangat valid digunakan untuk persentase 94,2% pada uji coba produk skala kecil dan 97,6% pada uji coba produk skala besar, dan Peningkatan hasil belajar media PANITA dilihat dari hasil tes peserta didik. Hasil tes pada uji coba skala kecil diperoleh nilai N-Gain dengan persentase 95,77% dengan kategori meningkat. Kemudian untuk hasil tes uji coba skala besar diperoleh dengan nilai N-Gain dengan 85,94% dengan kategori mampu meningkatkan hasil belajar. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media PANITA ini sangat layak dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika materi Bilangan Cacah.

ABSTRACT

ZAKIYATUL MAGHFIROH. Supervisor Dr. SEPTIANA PURWANINGRUM, M.Pd.I and KURNIA AHADIYAH, S.Si, M.Si. Development of PANITA Mathematics Media with Whole Number Material in Improving Class III Learning Outcomes in MIN 2 Kediri City. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Development, Learning Media, Place Score Boa

Limited learning media causes students to be less interested in mathematics learning material, whole number material in class III-A at MIN 2 Kediri City, which has an impact on a lack of understanding and less than optimal learning results, because the learning delivered is still abstract. So class III-A needs to develop creative, innovative and fun learning media to make it easier for students to understand whole number material. Therefore, the researcher's aim in developing PANITA media is knowing the procedures for developing PANITA media in improving student learning outcomes, know the suitability of PANITA media, determine the increase in learning outcomes using PANITA media for class III-A MIN 2 Kediri students.

This research was conducted at MIN 2 Kediri City class III-A with a total of 30 students. The research uses the Research and Development (R&D) research methodology. Meanwhile, the development model used is the ADDIE development model which consists of 5 stages (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) where at each stage repeated evaluations are carried out. Test media feasibility using a Likert scale (validation by media experts, material and student responses). Improving learning outcomes by conducting pretests and posttests on students on a small scale and large scale.

The research results show that: PANITA media development went through 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation, the suitability of PANITA media is seen from the validation test results of media experts, material experts, and student responses. The validation results from media experts obtained a percentage of 96.25% in the valid/suitable for use category, which was a percentage of 95% from media experts I, and a percentage of 95.5% from media experts II. Meanwhile, from the validation, material experts got a percentage of 96.2% in the very valid/suitable for use category, which was a percentage of 92.5% from material experts I, and a percentage of 100% from material experts II. Then for student responses, the very valid category was used for a percentage of 94.2% in small-scale product trials and 97.6% in large-scale product trials and Improvement in PANITA media learning outcomes can be seen from student test results. The test results in the small-scale trial obtained an N-Gain value with a percentage of 95.77% in the increasing category. Then the results of the large-scale trial test were obtained with an N-Gain value of 85.94% in the category of being able to improve learning outcomes. So, it can be concluded that the PANITA media is very feasible and able to improve student learning outcomes in the Mathematics subject, Count Numbers.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin Isegala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, ridho, dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya yang mana telah membawa petunjuk kebenaran bagi seluruh umat manusia.

Penulisa sampaikan beribu terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri beserta jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas kebijakan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Kurnia Ahadiyah, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, pegawai staff akademik, tata usaha khususnya fakultas tarbiyah atas segala bantuan dan bimbingan selama ini.

6. Ibu Hj. Nikmatul Laili M.Pd.I selaku Plt kepala MIN 2 Kota Kediri dan Ibu Nurul Azizah S.Pd selaku wali kelas kelas III-A MIN 2 Kota Kediri dan dewan guru lainnya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengembangan dalam skripsi ini.
7. Ibu Choirul Annisa M.Pd dan Bapak Muhammad Khoiril Akhyar M.Pd selaku validator materi dan media dari Fakultas Tarbiyah. Dan tak lupa juga Ibu Nur Hayati Achmadah S.Pd dan Ibu Nurul Azizah S.Pd juga sebagai validator materi dan media MIN 2 Kota Kediri.
8. Orangtua saya, Bapak Abdul Majid dan Almarhumah Ibu Chalimatus Sa'diyah yang telah memberikan doa, nasihat, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menemani dan membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis demi terlaksananya penelitian yang lebih baik dimasa yang akan datang. Sebagai ucapan terima kasih, penulis hanya mampu berdoa semoga kebaikan Bapak/Ibu/Saudara mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya, Aminn.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	12
G. Penelitian Terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Pengembangan	22
B. Media Pembelajaran.....	27
C. Media Pembelajaran PANITA (Papan Nilai Tempat)	33
D. Pembelajaran Matematika	37

E. Materi Nilai Tempat Bilangan Cacah	41
F. Karakteristik Siswa Kelas 3	44
G. Hasil Belajar.....	45
BAB III MODEL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Model Penelitian dan Pengembangan	51
C. Uji Coba Produk.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Penyajian Data Uji Coba.....	69
B. Analisis Data	76
C. Revisi Produk.....	96
D. Pembahasan.....	99
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	108
A. Kajian Produk	108
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
RIWAYAT HIDUP	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	42
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Ahli Materi	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Peserta Didik	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Essay pretest dan post-test	64
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan Media	66
Tabel 3.6 Presentase Efektivitas Media	68
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	71
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media 1	77
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media II	79
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media I dan II.....	80
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Ahli Media.....	81
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Materi I	82
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Materi II.....	84
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi I dan II	86
Tabel 4.9 Kritik dan saran Ahli Materi	87
Tabel 4.10 Rekapitulasi Data Respon Peserta Didik pada Uji Coba Produk Skala Kecil	88
Tabel 4.11 Rekapitulasi Data Respon Peserta Didik pada Uji Coba Produk Skala Besar.....	89
Tabel 4.12 Data Hasil Tes Peserta Didik pada Uji Coba Produk Skala Kecil	92
Tabel 4.13 Data Hasil Tes Peserta Didik pada Uji Coba Produk Skala Besar.....	94
Tabel 4.14 Revisi Berdasarkan Saran Ahli Materi.....	96
Tabel 4.15 Revisi Berdasarkan Saran Ahli Media	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan ADDIE	52
Gambar 3. 2 Desain Papan Nilai Tempat Bagian Depan	55
Gambar 3. 3 Desain Papan Nilai Tempat Bagian Dalam.....	55
Gambar 4. 1 Tampilan Media PANITA.....	74
Gambar 4. 2 Tampilan Kartu Soal	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 2 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	116
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	117
Lampiran 4 Hasil Wawancara	118
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	119
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	120
Lampiran 7 Lembar Respon Peserta Didik	121
Lampiran 8 Hasil <i>Pretes dan posttest</i>	122
Lampiran 9 Dokumentasi	123