

- h) Pengorganisasian kuliah dengan baik
- i) Komunikasi secara efektif
- j) Penguasaan dan antusiasme dalam mata kuliah
- k) Sikap positif terhadap mahasiswa
- l) Pemberian ujian dan nilai yang adil
- n) Keluwesan dalam pendekatan pengajaran.¹⁰¹

Berdasarkan Efektivitas pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor ini sudah masuk dalam keadaan baik karena rata-rata hasil evaluasi tercapai dengan 75% dari umumnya.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian-uraian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan mengenai Efektivitas Pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor sebagai berikut:

¹⁰¹ Yusuf Hadi Miarso, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2007),546.

1. Pelaksanaan Pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor secara keseluruhan adalah selalu melaksanakan sesuai dengan apa yang telah di rencanakan dan ketepatan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang meliputi ketepatan dalam menggunakan metode, media dan evaluasi pembelajaran.
2. Efektivitas pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor secara umum sudah baik dengan rata-rata hasil dari ealuasi keseluruhan 75% dari Tujuan Pemelajaran al-quran sesuai yang direncanakan dalam Pemelajaran al-quran di Ma'had al-Tariyah Islamiyah.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa suatu Efektivitas pembelajaran akan dapat terlaksana dengan baik jika semua komponen dalam pembelajaran saling berhubungan satu sama lain serta saling mempengaruhi dan semua komponen tersebut difungsikan atau dilaksanakan sebagaimana mestinya agar tujuan dari pembelajaran tercapai. Oleh karena itu perlu kiranya peneliti menyampaikan saran yang nantinya dapat membantu menyelesaikan permasalahan sebagai berikut:

1. Kepala Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor : Hendaknya selalu mendukung dan meningkatkan kemampuan para guru di Ma'had la-Tarbiyah Islamiyah Lalor, khususnya guru Pembelajaran al-quran dengan memberi mereka mengikuti pelatihan-pelatihan dan lain sebagainya.

Serta menambah sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran al-quran.

2. Guru: Para guru yang mengajar di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor , di harapkan dapat meningkatkan kualitas mengajar sebagai seorang guru yang profesional dengan senantiasa belajar dan mengikuti latihan-latihan yang telah diadakan oleh lembaga-lembaga pendidikan lain dalam rangka meningkatkan kualitas guru.
3. Siswa: Siswa harus menyadari bahwa pembelajaran al-quran itu sangat penting dalam kehidupan kita sehari-hari. Al-quran adalah satu jalan yang harus dapat menentukan nasib hidup, selaku siswa harus mempersiapkan diri untuk menghadapi masa depan yang lebih baik, baik di dunia maupun di akhirat.
4. Orang tua: Walaupun siswa sudah tergolong kepada tingkat menjelang kedewasaan, namun masih tetap diharapkan mendapatkan bimbingan dari orang tua, karena masa ini anak sedang mengalami masa pergolakan. Usaha ini dapat dilakukan dengan mengadakan pengawasan terhadap perkembangan dan hasil belajar anak.
5. Masyarakat: Agar selalu mendukung program Ma'had dan diharapkan mampu menciptakan suasana yang kondusif khususnya di lingkungan sekitar Ma'had serta dapat membudayakan
6. Dan lomaga-lomaga pendikan yang berada di Masyarakat Patani dan masyarakat Umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmad, Ahmad Rohani. *pengelolaan pengajaran*, jakarta: Rineka Cipta,1991.
- As'ad, Human. *Cara cepat Belajar Membaca Al-Qur'an.AMM*, : Yogyakarta,Balai Litbang LPTQ. Nasional Team tadarrus, 2000.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*, : Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
-, Azhar. *Media Pembelajaran*, : Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Arikunto,Suharsimi. *Prosedur Suatu Pendekatan Praktek* ,Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
-, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* ,Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
-, Suharsimi . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* ,Yogyakarta: PT. Rineka Cipta, 1998.
- Arifin, Imron. *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan* ,Malang: Kalimasahada, 1996.
- B. Uno, *Perencanaan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Daradjat, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* , Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci al- Qur'an, 1992.
- Fariddkk, Maksun. *Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdhiyah*, :Tulungagung. LP Ma'arif, 1992.
- Furchan, Arif. *Pengantar Pengelitian Kulitatif* , Surabaya: Usaha Nasional, 1992.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research I*, Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1983.
- Hamalik, Oemar. *Pendidikan Guru Konsep dan Strategi*, Bandung: CV. Mandar Maju, 2004.
-, Oemar . *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Haryanto dan Suyono, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Ibrahim, R. dkk, *Kurikulum dan Pembelajaran* ,Jakarta: Rajawali, 2011.
- Moleong, Laxy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif* ,Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

- Miarso Hadi Yusuf, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2007.
- Mujiono dan Dimyati, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muhadjir, Noeng. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996.
- Pasaribu, LL, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Tarsito, 1983.
- Romayulis, *Ilmu pendidikan Islam*, Jakarta: kalam mulia, 2006.
- Sabri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
- Sagala, Syaifu. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sobih as-Sholih, *Mabahis fi Ulumul Quran*,: Bairut Libanon: Darul Ilmi, 1988.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, dan Tindakan)*, Bandung: PT Refika Aditama: 2012.
- Shihab, M. Quraish .et. all., *Sejarah dan Ulum Al-Qur'an*, Jakarta: PusatakaFirdaus, 2008.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suprayogo, Imam. *Metode Penelitian Sosial Agama*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Sumber: <https://bisaquran.com/265-kewajiban-belajar-membaca-al-quran>.
- Sumber: <https://muzir.wordpress.com/2012/06/26/kelebihan-membaca-dan-menghayati-al-quran/>
- Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Taufiqurrahman, *Metode Jibril Metode PIQ-Singosari Bimbingan KHM. Bashori Alwi*, Malang, IKAPIQ : Malang, 2005.
- Trianto, *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Tim Penyusun Kamus, *Pusat Pembinaan*,.
- Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Zuhairini, dkk. *Metodologi Penelitian Agama* : Solo: Ramadhani, 1993.