

HP, belajar hanya jika terdapat ujian saja. Kebiasaan belajar yang tidak baik, kesulitan belajar bisa timbul pada anak yang mempunyai kebiasaan belajar yang tidak baik, seperti memnunda belajar, belajar hanya bila akan ada ujian, mempunyai kebiasaan menyontek atau meminjam pekerjaan teman.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti Mengambil Kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa upaya Ustadz dan Ustadzah dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an siswa di TPQ Al- Mujari Gayam Mojoroto antara lain sebagai berikut:
Membiasakan siswa membaca al-Qur'an terlebih dahulu sebelum dimulainya pembelajaran, mengadakan bimbingan baca tulis al-Qur'an diluar jam pelajaran bagi bagi siswa oleh ustad dan ustadzah, Menggunakan sistem *halaqoh* dalam pembelajaran dan Menggunakan metode bervariasi agar peserta didik tidak bosan
2. Bahwa problematika kesulitan siswa membaca Al-Qur'an siswa di TPQ Al-Mujari Gayam Mojoroto antara lain sebagai berikut: tempat tinggal siswa terlalu jauh dari TPQ, Siswa tidak bisa mengikuti mengaji dikarenakan harus membantu orang tua di rumah dan Waktu pembelajaran al-Qur'an di TPQ terbatas.
3. Bahwa faktor penghambat dan pendukung dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an siswa di TPQ Al- Mujari Gayam Mojoroto antara lain sebagai berikut:
 - a. Faktor Internal: Faktor internal siswa meliputi rendahnya kapasitas intelektual yang mereka miliki (sifat kognitif), Tidak terkontrolnya sikap

atau emosi yang dimiliki (afektif), Terganggunya alat indera penglihat dan pendengar (psikomotor), Bakat merupakan potensi atau kemampuan yang jika dikembangkan melalui belajar akan menjadi kecakapan yang nyata dan cara belajar yang efektif dan efisien akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan dalam belajar.

- b. Faktor Eksternal: Keluarga, Lingkungan Masyarakat dan Kurangnya alat-alat peraga dalam mengajarkan materi baca tulis al-Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka penulis dapat memberikan saran kepada:

1. Diharapkan kepada Pimpinan di TPQ Al- Mujari untuk dapat memberikan jam tambahan untuk mengatasi kesulitan baca tulis Al-Qur'an peserta didik.
2. Kepada guru untuk dapat terus mengatasi kesulitan membaca dan menulis Al-Qur'an bagi peserta didik
3. Kepada peserta didik diharapkan untuk terus bersemangat di dalam mempelajari bagaimana cara membaca dan menulis Al-Qur'an.