# UPAYA USTADZ DAN USTADZAH DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI TPQ AL- MUJARI GAYAM MOJOROTO KOTA KEDIRI

# **SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

AHMAD GHUFRON RAZZAQ AL-AMIN NIM. 21201093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025

# HALAMAN PERSETUJUAN

# UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI TPQ AL- MUJARI GAYAM MOJOROTO KOTA KEDIRI

# AHMAD GHUFRON RAZZAQ AL-AMIN NIM. 21201093

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I NIP. 19720505 200604 1 001 Pembimbing II,

Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I NIP. 19850929 201903 1 005

#### NOTA DINAS

Kediri, 14 April 2025

Lampiran H a l : 4 (empat) berkas : Bimbingan Skripsi

Kepada

th. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama: AHMAD GHUFRON RAZZAQ AL-AMIN

NIM : 21201093

Judul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN

MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI TPQ AL- MUJARI GAYAM MOJOROTO

KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 19720505 200604 1 001

Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I NIP. 19850929 201903 1 005

#### NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 April 2025

Lampiran Hal

: 4 (empat) berkas : Penyerahan Skripsi

Kepada

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Yth.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama: AHMAD GHUFRON RAZZAQ AL-AMIN

NIM : 21201093

Judul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN

PADA SISWA DI TPQ AL- MUJARI GAYAM MOJOROTO

KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada...... Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 19720505 200604 1 001

Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I

NIP. 19850929 201903 1 005

#### HALAMAN PENGESAHAN

# UPAYA USTADZ DAN USTADZAH DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI TPQ AL- MUJARI GAYAM MOJOROTO KOTA KEDIRI

# AHMAD GHUFRON RAZZAQ AL-AMIN NIM : 21201093

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 20 Mei 2025.

1. Penguji Utama

<u>H. Saifullah, M.Ag</u> NIP. 19720827 200501 1 005

2. Penguji 1

<u>Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I</u> NIP. 19720505 200604 1 001

3. Penguji II

<u>Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I</u> NIP. 19850929 201903 1 005

,

Kediri, 2 Juni 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

> Prof. Dr. Dra. Hj. Munifah, M. Pd NIP. 19700412 199403 2 006



yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

# KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama	: Ahmad Ghufron Razzaq Al Amin
NIM	: 21201093
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
E-mail address	: ahmadrojak605@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah	: 🗹 Skripsi 🖂 Tesis 🖂 Disertasi
Judul Karya Ilmiah	☐ Lain-lain () : UPAYA USTADZ DAN USTADZAH DALAM MENGATASI
	KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI TPQ AL-
	MUJARI GAYAM MOJOROTO KOTA KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 1 Juli 2025

Penulis

(Ahmad Ghufron Razzaq Al Amin)

# **HALAMAN MOTTO**



Artinya: Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(QS: Al-Insyirah 5-6)

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AHMAD GHUFRON RAZZAQ AL-AMIN

NIM : 21201093

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 April 2025 Saya yang menyatakan,

AHMAD GHUFRON RAZZAQ AL-AMIN

### HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu ya Robbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Shalawat serta salamku padamu sang suri tauladanku Nabi Muhammad SAW. Kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku tercinta, yang memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan do'anya kepada saya. Tidak mungkin saya dapat menyelesaikan tanpa senyum yang selalu membuat saya segera menyelesaikan penelitian ini.
- 2. Sahabat-sahabat saya dan teman-teman seperjuanganku yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.
- 3. Civitas Akademika dan Almamaterku IAIN Kediri.
- 4. Dosen Pembimbing skripsi dan dosen mata kuliah yang pernah saya tempuh selama belajar di kampus.

#### **ABSTRAK**

AHMAD GHUFRON RAZZAQ AL-AMIN, 2025. UPAYA USTADZ DAN USTADZAH DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI TPQ AL- MUJARI GAYAM MOJOROTO KOTA KEDIRI, Dosen Pembimbing: Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Upaya Guru, Pendidikan Agama Islam, Kesulitan Membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Upaya ustadz dan ustadzah dalam mengatasi kesulitan Al-Qur'an siswa di TPQ Al- Mujari Gayam Mojoroto. 2) Problematika membaca Al-Qur'an siswa di TPQ Al- Mujari Gayam Mojoroto. 3) Faktor penghambat dan pendukung dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an siswa di TPQ Al- Mujari Gayam Mojoroto.

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif Deskriptif dengan mengambil latar TPQ Al- Mujari Gayam Mojoroto. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data yang berhasil dikumpulkan kemudian dianalisa dan ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi metode dan sumber dengan cara membandingkan data hasil pengamatan dan hasil wawancara.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Upaya Guru TPQ dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an pada peserta didik dengan metode Usmani dan Halaqoh atau membuat lingkaran bersama akan membantu siswa untuk belajar mengingat huruf, mengenali dan melafalkan huruf al-Qur'an, di sini lah upaya guru yang sangat penting untuk membimbing dan mengarahkan siswa. 2) Beberapa kesulitan yang ditemui peserta didik saat atau pun ketika membaca al-Qur'an mulai dari kesulitan mengenali huruf, dan sulit dalam pelafalan sampai sulit meluangkan waktu untuk membaca al-Qur'an3) Faktor Internal: Faktor internal siswa meliputi rendahnya kapasitas intelektual yang mereka miliki (sifat kognitif), Tidak terkontrolnya sikap atau emosi yang dimiliki (afektif), Terganggunya alat indera penglihat dan pendengar (psikomotor), Bakat merupakan potensi atau kemampuan yang jika dikembangkan melalui belajar akan menjadi kecakapan yang nyata dan cara belajar yang efektif dan efisien akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan dalam belajar. Faktor Eksternal: Keluarga, Lingkungan Masyarakat dan Kurangnya alat-alat peraga dalam mengajarkan materi baca tulis al-Qur'an.

#### KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "UPAYA USTADZ DAN USTADZAH DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI TPQ AL- MUJARI GAYAM MOJOROTO KOTA KEDIRI". Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal tersebut karena masih sangat terbatasnya pengetahuan penulis. Kesempurnaan dari skripsi ini tidak lepas dari bimbingan-bimbingan, nasihat-nasihat, bantuan-bantuan fasilitas dan juga dorongan moril dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya serta rasa hormat kepada:

- 1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag Selaku Rektor IAIN Kediri.
- 2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
- 3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Dr. Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I Selaku pembimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran yang sangat berharga, semata-mata demi mengarahkan dan membimbing peneliti selama dalam penyusunan skripsi.
- 4. Teman-teman Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, terima kasih atas kebersamaan dan doa dari kalian semua, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
- 5. Pihak TPQ Al- Mujari Gayam Mojoroto Kota Kediri yang telah memberikan waktu selama penelitian berlangsung dan memberikan arahan selama proses

pengambilan data. Sehingga skripsi ini bisa dijadikan sebagai syarat guna kelulusan Sarjana Pendidikan IAIN Kediri.

 Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah meberikan dukungan moril sehingga kami dapat menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat cacat dan celanya. Oleh karena itu, penulis mahon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan dan kekurangan, baik yang disengaja atau yang tidak disengaja. Dengan segala keterbatasan ini, penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kediri, 14 April 2025

AHMAD GHUFRON RAZZAQ AL-AMIN

# **DAFTAR ISI**

HALAM	AN S	SAMPULi	
HALAMAN PERSETUJUANii			
NOTA D	INA	Siii	
NOTA P	ЕМВ	IMBINGiv	
HALAM	AN I	PENGESAHANv	
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI vi			
MOTTO		vii	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISANviii			
HALAMAN PERSEMBAHANix			
ABSTRA	K	X	
KATA PENGANTAR xi			
DAFTAR ISIxiii			
DAFTAR	R LA	MPIRANxv	
BAB I : 1	PEN	DAHULUAN	
	A.	Konteks Penelitian1	
	B.	Fokus Penelitian5	
	C.	Tujuan Penelitian	
	D.	Manfaat Penelitian5	
	E.	Definisi Konsep6	
	F.	Penelitian Terdahulu	
BAB II:	LA	NDASAN TEORI	
	A.	Upaya Ustadz dan Ustadzah12	
	B.	Kesulitan Membaca Al-Qur'an	
	C.	Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an14	
	D.	Hambatan dalam mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an16	
	E.	Perilaku Siswa	
	F.	Faktor pendukung	
BAB III:	ME	TODE PENELITIAN	

	A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian24
	B.	Kehadiran Peneliti
	C.	Lokasi Penelitian
	D.	Sumber Data
	E.	Pengumpulan Data
	F.	Instrumen Pengumpulan Data
	G.	Analisisa Data
	H.	Pengecekan Keabsahan Data31
BAB IV:	PA	PARAN DAN TEMUAN PENELITIAN
	A.	Paparan Data42
	B.	Temuan Penelitian
BAB V:	PEI	MBAHASAN
	A.	Upaya Ustadz dan Ustadzah dalam Mengatasi Kesulitan Membaca
		Al-Qur'an Siswa di TPQ Al- Mujari Gayam Mojoroto
		55
	B.	Problematika Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur'an Siswa di TPQ
		Al- Mujari Gayam Mojoroto65
	C.	Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Mengatasi Kesulitan
		Membaca Al-Qur'an Siswa di TPQ Al- Mujari Gayam Mojoroto.69
BAB VI:	PI	ENUTUP
	A.	Kesimpulan
	B.	Saran
DAFTAR PUSTAKA78		
I AMPIRAN 80		

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrument				
r				
Lampiran 2: Surat Penelitian				
-				
Lampiran 3: Hasil Data dan Analisis				
Lampiran 4: Foto Dokumentasi				
Lampiran 5: Daftar Konsultasi Skripsi				
Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup				

