

استخدام قناة اليوتيوب أكاديمية مرحبا من خلال وسائل لعبة
(Educaplay - Video quiz) في تحسين إتقان المفردات اللغة العربية لطلاب الصف
الثامن أ في المدرسة المتوسطة روضة الطلبة

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة سرجانا تعليم اللغة العربية



إعداد:

ألف تري أنا معرفة

رقم الطالبة: (٢١٢٠٣٠٠٤)

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكيمة

٢٠٢٥م

استخدام قناة اليوتيوب أكاديمية مرحبا من خلال وسائل لعبة
(Educaplay - Video quiz) في تحسين إتقان المفردات اللغة العربية لطلاب الصف
الثامن أ في المدرسة المتوسطة روضة الطلبة

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة سرجانا تعليم اللغة العربية



إعداد:

ألف تري أنا معرفة

رقم الطالبة: (٢١٢٠٣٠٠٤)

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥م

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : ألفت تري أنا معرفة

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٠٤

عنوان : استخدام قناة اليوتيوب أكاديمية مرجبا من خلال وسائل لعبة (Educaplay-Video quiz) في تحسين إتقان المفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة روضة الطلبة

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة سرجا في قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

كديري، ١٠ مايو ٢٠٢٥ م

المشرفة الثانية

المشرف الأول

بوتري خالدة فائقة الماجستير

١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

د. أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, 5 Mei 2025

Nomor :

Lampiran :

Hal :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)

Di

Jl. Sunan Ampel No.07, Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri) untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Alfitriana Mu'arifah

NIM : 21203004

Judul :

استخدام قناة اليوتيوب أكاديمية مرحبا من خلال وسائل لعبة (Educaplay-Video quiz) في تحسين إتقان المفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة روضة الطلبة.

Setelah memperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifa'i M.Pd
NIP. 197203022007101007

Pembimbing II



Putri Kholida Faigoh, M.Pd.I
NIP.199105192023212039

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في اليوم الاثنين، ١٨ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمه

اسم الطالبة : ألف تري أنا معرفة

رقم الطالبة : ٢١٢٠١٠٠٤

عنوان : استخدام قناة اليوتيوب أكاديمية مرجبا من خلال وسائل لعبة (Educaplay-Video quiz)
في تحسين إتقان المفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة روضة

الطلبة

وقد قرر لجنة المناقشة بنجاحة وإستحقاقه على درجة سرجانا في تعليم لغة العربية

لجنة المناقشة

١- مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الاساسية)

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

٢- د. أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٣- بوتري خالدة فائقة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

كديري، ١٨ يونيو ٢٠٢٥ م

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكية.



الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfitriana Mu'arifah

NIM : 21203004

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PBA

E-mail address : alfitrianamu'arifah@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Penggunaan Channel Youtube "Marhaban Academy" Melalui Media Pembelajaran Permainan (Educaplay-Video Quiz) Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab Siswa Kelas VIII A Mts Raudlatut Thalabah

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 30 Juni 2025

Penulis

Alfitriana Mu'arifah

الشعار

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui” (Q,S. Al- Baqarah : ٢١٦)^١

^١ Al-quran surat Al-baqarah ayat ٢١٦

إقرار أصالة البحث

اسم الطالبة : ألف تري أنا معرفة

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٠٤

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : التربية

أعلن حقاً الأطروحة التي كتبتها هي حقاً كتبتي، وليست سرقة أدبية سواء جزئياً كلياً
إذا ثبت في وقت لاحق أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة عن سرقة أدبية، إما جزئياً أو
كلياً، فأنا على استعداد ليقبول العقوبات المفروضة على هذه الإجراءات وفقاً للوائح المعمول بها .

كديري، ٢٨ مايو ٢٠٢٥



ألف تري أنا معرفة

٢١٢٠١٠٠٤

ملخص

ألف تري أنا معرفة ، المشرف الأول د. أحمد رفاعي الماجستير ، المشرفة الثانية بوتري خالدة فائقة الماجستير. استخدام قناة اليوتيوب أكاديمية مرحبا من خلال وسائل لعبة (Educaplay-Video quiz) في تحسين إتقان المفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة روضة الطلبة ،. البحث العلمي ، جامعة الإسلامية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة الإسلامية الحكومية في كيديري ٢٠٢٥

كلمات مفتاحية: قناة اليوتيوب أكاديمية مرحبا، لعبة (Web Educaplay)، إتقان المفردات اللغة العربية.

اللغة العربية باعتبارها اللغة الرئيسية للمسلمين وضرورة لفهم القرآن الكريم، لا تزال اللغة العربية صعبة الإتقان بسبب اختلاف بنيتها واستخداماتها عن اللغة اليومية للطلاب. وسائل التعلم مثل يوتيوب، وخاصة قناة مرحبان أكاديمي، تعتبر وسيلة فعالة لتقديم مادة اللغة العربية بطريقة جذابة وتفاعلية. بالإضافة إلى ذلك، تم تقديم (Educaplay) كوسيلة تعليمية قائمة على الألعاب يمكنها تشجيع الطلاب على المشاركة بشكل أكبر في تعلم المفردات وتتميز (Video quiz) ممتع وتفاعلي.

تم استخدام المنهج النوعي في هذه الدراسة لفحص كيفية استخدام وسائل التعليم هذه في تحسين إتقان الطلاب للمفردات. أظهرت نتائج الدراسة أن الجمع بين فيديو التعليم من مرحبان أكاديمي ولعبة (Educaplay) يجعل التعلم أكثر نشاطاً، ويحسن تركيز الطلاب، ويشجع مشاركتهم بشكل مباشر. ويرجع ذلك إلى أن الدروس يتم تقديمها بطريقة ممتعة ويمكن للطلاب الحصول على تعليقات مباشرة من خلال اختبارات الفيديو التفاعلية.

بناءً على نتائج واستنتاجات البحث الذي أجراه الباحث، وهي: أحد المزايا الرئيسية لاستخدام قناة يوتيوب ولعبة (Educaplay) هو خلق بيئة تعليمية غير مملّة وتفاعلية، مما يتيح للطلاب تحسين نتائج تعلمهم. ومع ذلك، فإن عيبه يكمن في الاعتماد على التكنولوجيا، مما يعني أن أي مشكلة في التكنولوجيا أو قيود في الوصول ستؤدي إلى إعاقة التعلم. وقد وجدت هذه الدراسة أن تحسين إتقان مفردات اللغة العربية باستخدام ابتكارات وسائل التعلم القائمة على التكنولوجيا أمر ذو أهمية كبيرة

Abstrak

Alfitriana Mu'arifah (21203004). Dosen pembimbing (1) Dr. Ahmad Rifa'l M.Pd, dan (2) Putri Kholidah Faiqoh M.Pd.I " penggunaan channel youtube “marhaban academy” melalui media pembelajaran permainan (Educaplay-video quiz) dalam meningkatkan penguasaan mufrodat bahasa Arab siswa kelas VIII A MTs Raudlatut thalabah ", Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri, 2025.

Kata Kunci: Chanel Youtube Marhaban Academy, Web *Educaplay*, penguasaan mufrodat,

Bahasa Arab sebagai bahasa utama umat Islam dan penting untuk memahami Al-Qur'an, bahasa Arab masih sulit dikuasai karena struktur dan penggunaan yang berbeda dari bahasa sehari-hari siswa. Media pembelajaran seperti YouTube, terutama channel Marhaban Academy, dianggap sebagai cara yang efektif untuk menyampaikan materi bahasa Arab dengan cara yang menarik dan interaktif. Selain itu, *Educaplay* diperkenalkan sebagai media pembelajaran berbasis permainan yang dapat mendorong siswa untuk lebih terlibat dalam belajar mufrodat dan memiliki fitur video quiz yang menyenangkan dan interaktif.

Metode kualitatif digunakan dalam penelitian ini untuk melihat bagaimana penggunaan media pembelajaran ini dalam meningkatkan penguasaan mufrodat siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggabungkan video pembelajaran Marhaban Academy dan permainan *Educaplay*, pembelajaran menjadi lebih aktif, meningkatkan konsentrasi siswa, dan mendorong keterlibatan siswa secara langsung. Ini karena pelajaran dikemas dengan cara yang menyenangkan dan siswa dapat mendapatkan umpan balik secara langsung dari video quiz interaktif.

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian yang dilakukan peneliti, yaitu: Salah satu kelebihan utama dari penggunaan channel YouTube dan game *Educaplay* adalah menciptakan lingkungan belajar yang tidak membosankan, interaktif, dan memungkinkan siswa untuk meningkatkan hasil belajar mereka. Namun, kekurangannya terletak pada ketergantungan pada teknologi, yang berarti bahwa jika ada masalah dengan teknologi atau keterbatasan akses, belajar akan terhambat. Penelitian ini menemukan bahwa meningkatkan penguasaan mufrodat bahasa Arab dengan menggunakan inovasi media pembelajaran berbasis teknologi sangat relevan.

Abstract

Alfitriana Mu'arifah (21203004). Supervisors (1) Dr. Ahmad Rifa'l M.Pd, and (2) Putri Kholidah Faiqoh M.Pd.I "Use of the YouTube channel "Marhaban Academy" through game learning media (Educaplay-video quiz) to improve the mastery of Arabic vocabulary of class VIII A students at MTs Raudlatut Thalabah", Skripsi. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2025.

Keywords: Chanel Youtube marhaban academy, web *Educaplay*, improving the mastery of vocabulary arabic language

Arabic is the main language of Muslims and is important for understanding the Qur'an, but it is still difficult to master due to its structure and usage, which differ from the everyday language of students. Educational media such as YouTube, particularly the Marhaban Academy channel, are considered an effective way to present Arabic language material in an engaging and interactive manner. Additionally, *Educaplay* is introduced as a game-based learning tool that encourages students to engage more actively in vocabulary learning and features fun and interactive video quizzes.

Qualitative methods were used in this study to examine how the use of these learning media improved students' vocabulary mastery. The results showed that combining Marhaban Academy learning videos and the *Educaplay* game made learning more active, improved student concentration, and encouraged direct student engagement. This was because the lessons were packaged in an enjoyable way and students could get immediate feedback from interactive video quizzes.

Based on the results and conclusions of the research conducted by the researcher, namely: One of the main advantages of using YouTube channels and the *Educaplay* game is that they create a learning environment that is not boring, interactive, and allows students to improve their learning outcomes. However, the disadvantage lies in the dependence on technology, which means that if there are problems with technology or access limitations, learning will be hampered. This study found that improving Arabic vocabulary mastery using technology-based learning media innovations is highly relevant.

التهميد

الحمد لله الذي بنعمته وفضله يشكر البحنة الله سبحانه وتعالى على فضله ومنته، حتى تتم هذه الرسالة على الوجه المطلوب. تكشف هذه الأطروحة استخدام قناة اليوتيوب أكاديمية مرجبا من خلال وسائل لعبة (Educaplay -Video quiz) في تحسين إتقان المفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة روضة الطلبة

يود المؤلف أن يعرب عن امتنانه العميق لمختلف الأطراف التي ساعدت المؤلف في إنجاز هذه الأطروحة. ويعرب المؤلف عن امتنانه بشكل خاص للمحاضرين المشرفين على الرسالة :

١- أ.د. واحد الأنام الماجستير كمديرالجامعة الإسلامية الحكمية في كيديري;

٢- د. أحمد الرفاعي الماجستير ،و بوتري خالدة فائقة الماجستيرة كمشرف الأول، ومشرفة الثانية الذين قد أرشدني و تحفيز في إكمال البحث العلمى;

٣- الأساتذ في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكمية في كيديري;

٦- السيد عبد رحمن أفندي الماجستير كرئيس المدرسة المتوسطة روضة الطلبة الذين أتاحوا لي الفرصة لإجراء البحوث في المدرسة ، السيدة خليفة رشدة الماجستيرة الذين قدموا المعلومات وساعدوا في العثور على بيانات المدرسة ، و السيد فؤاد مفتوح الماجستير كمدرس لمادة اللغة العربية في مدرسة المتوسطة روضة الطلبة الذي منحني الثقة للطلبة الباحثين وأعطاني التوجيهات في إكمال البحث;

٧- المدرسون في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة ، وجميع الطلاب الذين شاركوا في مساعدة البحث العلمي ;

٨- السيد براسيتيو والسيدة صلحة كوالدين قدما الدعاء والدعم لصاحب البلاغ لإكمال الدراسة. أخي أمل الذي يقدم الدعم والتوجيه دائماً في مواجهة الأطروحة واستكمالها. أخي الحبيب دانيس ونوفين الذي يمدني دائماً بالدعم والحماس الذي يجعلني قوياً.

٩- الزملاء، وخاصة في تدريس اللغة العربية (أيو، فرك، ظريف، دالف، سيف، مساعدتهم، وأصدقائهم) والجهات المختلفة التي لا يستطيع المؤلف ذكرها واحدة تلو الأخرى، ممن قدموا الدافع والدعم المعنوي حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الرسالة .

ولا يسع الكاتب إلا أن يدعو الله سبحانه وتعالى أن يثيبهم على أعمالهم الصالحة أضعافاً مضاعفة من الله سبحانه وتعالى. وأرجو أن يكون هذا البحث مفيداً للكتاب خاصة، وللقرء عامة. آمين.

كديري، ٢٨ مايو ٢٠٢٥



ألف تري أنا معرفة

٢١٢٠٣٠٠٤

الإهداء

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا و الدين، الصلاة والسلام على سيد

الأنبياء والمرسلين.، نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١- والديَّ الكريمان أبي برستيو و أمي صلحة ، الذي قام بتربيتي منذ الطفولة وحتى الآن،

بالإضافة إلى إخوتي الأصغر سنّاً دانيس ونوفين الذين لا يتوانون عن مساعدتي..

٢- جميع الأساتذة في الجامعة جامعة الإسلامية الحكرمية في كيديري علموني شتى العلوم. جزا

كم الله خير الجزاء

٣- وجميع الأصدقاء دون استثناء ممن لا أستطيع ذكرهم. شكراً لهم لأنهم جعلته هذه السنوات

الأربع تمرّ سريعاً.

٤- عدد من زملائي في دفعة ٢٠٢١، وزملائي للتدريب العلمي. وزملائي الدراسة الذي أفضو

على سنوات الدراسة الجامعية جمالاً خاصاً.

الفهرس

استخدام قناة اليوتيوب أكاديمية مرحبا من خلال وسائل لعبة (Educaplay -Video)

(quiz) في تحسين إتقان المفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن أ في المدرسة

المتوسطة روضة الطلبة.....أ

استخدام قناة اليوتيوب أكاديمية مرحبا من خلال وسائل لعبة (Educaplay -Video)

(quiz) في تحسين إتقان المفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن أ في المدرسة

المتوسطة روضة الطلبة.....ب

صفحة الموافقة.....ج

Nota dinas.....د

قبر لجنة المناقشة.....هـ

الشعار.....و

إقرار أصالة البحث.....ز

ملخص.....ح

Abstrak.....ط

Abstract.....ي

التهميد.....	ك
الإهداء.....	م
الفهرس.....	١
الباب الأول مقدمة.....	٥
أ- خلفية البحث.....	٥
ب- ركائز البحث.....	٩
ج- أهداف البحث.....	٩
د- فوائد البحث.....	١٠
هـ- الدراسات السابقة.....	١٠
و- تعريف المصطلحات.....	١٣
الباب الثاني البحث النظري.....	١٥
١- تعريف وسائل اليوتيوب.....	١٥
٢- تعريف مصطلح لعبة (Educaplay).....	١٨
٣- اللغة العربية والمفردات.....	٢٠
الباب الثالث منهج البحث.....	٢٤

أ- المدخل ونوع البحث	٢٤
ب- حضور الباحثة	٢٥
ج- موقع البحث	٢٥
د- مصادر البيانات	٢٦
هـ- أسلوب جمع البيانات	٢٦
و- أسلوب تحليل البيانات	٢٨
ز- أسلوب صحة البيانات	٢٩
ط- إجراءات البحث	١٣
الباب الرابع عرض البيانات ونتائج البحث	٣٣
أ - عرض البيانات	٣٣
ب- نتائج البحث	٤٠
الباب الخامس المناقشة	٦٢
أ- تطبيق استخدام قناة اليوتيوب أكاديمية مرحبا من خلال وسائل لعبة - (Educaplay)	
Video quiz في تحسين إتقان المفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن أ في المدرسة	
المتوسطة روضة الطلبة.	٦٢

ب- مزايا وعيوب تطبيق استخدام قناة اليوتيوب أكاديمية مرحبا من خلال وسائل

لعبة (Educaplay -Video quiz) في تحسين إتقان المفردات اللغة العربية لطلاب الصف

الثامن أ في المدرسة المتوسطة روضة الطلبة.....٦٤

الباب السادس الإختتام.....٦٧

أ- التلخيص.....٦٧

ب- الإقتراحات.....٦٩

المراجع.....٧١

الملاحق.....٧٦