

**EASA : *EXPLORING EARTH AND SPACE ADVENTURES* MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)**

KELAS VI MI ISLAMİYAH KUMISIK

SKRIPSI



Oleh:

MUFRIHATUS SUFRIYA

21206109

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**EASA : *EXPLORING EARTH AND SPACE ADVENTURES* MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
KELAS VI MI ISLAMİYAH KUMISIK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi sarjana

Disusun Oleh

Mufrihatus Sufriya

2120610

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Mufrihatus Sufriya telah diperiksa dan
disetujui oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji

**"EASA : *EXPLORING EARTH AND SPACE ADVENTURES* MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
KELAS VI MI ISLAMİYAH KUMISIK"**

Oleh:

Mufrihatus Sufriya

NIM. 21206109

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I


Apriliani Diah Kartikasari M.Pd
NIP. 199304232019032020

Dosen Pembimbing II


Aziza Angei Maivanti S.Si, M.Pd
NIDN.2024069102

HALAMAN PENGESAHAN

**"EASA : EXPLORING EARTH AND SPACE ADVENTURES MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
KELAS VI MI ISLAMİYAH KUMISIK"**

Mufrihatus Sufriya

NIM. 21206109

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Yulianti Yusal M.Pd
NIDN. 2002039002

(.....)

2. Penguji I

Aprilivani Diah Kartikasari, M. Pd.
NIP. 199304232019032020

(.....)

3. Penguji II

Aziza Anggi Maivanti S.Si, M.Pd
NIDN.2024069102

(.....)

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufrihatus Sufriya

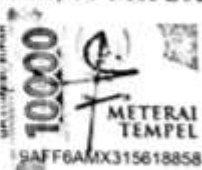
NIM : 21206109

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai daftar rujukan. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 05 Mei 2025

Mufrihatus Sufriya

21206109

HALAMAN MOTTO

*“Aku membayangkan nyawa ibuku untuk lahir kedunia,
jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”*

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang mana atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kewajiban saya dalam menuntaskan skripsi dapat tercapai. Sholawat serta salam juga tercurah limpah kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni addinul islam wal iman.

Perjalanan panjang ini bukan sekadar tentang lembar demi lembar yang kutulis, tapi tentang doa yang tak pernah putus, peluh yang tak pernah kering, dan cinta yang tak pernah lelah menguatkanmu serta bisikan lirih kepada Tuhan agar langkah ini tak berhenti di tengah jalan. Skripsi ini adalah bukti kecil dari perjuangan besar yang tak kulalui sendiri. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tidak terhingga, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada cinta pertama saya, panutan saya bapak M.Ridlwani S.Pd, terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang bapak lakukan, beliau adalah satu-satunya sosok yang selalu percaya bahwa saya bisa menjadi penerus bapak bahkan lebih dari bapak, keyakinan bapak adalah kekuatan terbesar yang terus menghidupkan semangat saya sampai sekarang.
2. Kepada pintu surgaku, Ibunda tercinta Sri Mulyani, terima kasih atas setiap dukungan yang tak pernah putus, atas kesabaran yang tiada batas, dan atas doa-doa yang ibu langitkan dalam setiap sujud dan tangisan malam. Terima kasih atas setiap nasihat yang ibu bisikkan, yang menjadi penuntun langkah riya di tengah gelapnya keraguan. Ibu adalah alasan terbesar riya untuk terus melangkah, meski dunia terasa berat.

3. Kepada kakak-kakak tersayang, M.Fakhur Rozi, M.Syamsudin Rizal, M.Reza Annurdin, terimakasih sudah setia menemani adik bungsumu ini dalam perjuangan meraih gelar sarjana, kalian adalah sosok hebat yang mungkin belum rezeki dalam dunia perkuliahan. Terimakasih atas nasihat, semangat, bantuan, bahkan uang bulanan yang kalian sisihkan demi mimpi adikmu ini terimakasih sudah menjadi sosok yang bisa di andalkan kapanpun dan dimanapun, segala pencapaian ini adalah persembahan untuk kalian karena di balik gelar ini, ada cinta dan pengorbanan kalian yang tak ternilai.
4. Kepada keluarga besar, terima kasih atas setiap dukungan dan doa yang tulus mengiringi setiap langkahku. Semoga hasil ini menjadi awal yang baik menuju masa depan yang penuh berkah, harapan, dan kebermanfaatan
5. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan atas segala bimbingan, ilmu, dan arahan yang diberikan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, bahkan membimbing penulis dengan penuh ketelatenan seolah membimbing anak sendiri. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang Ibu berikan menjadi amal jariyah yang senantiasa diberkahi oleh Allah SWT.
6. Seluruh dosen program studi PGMI yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Kediri. Semoga ilmu yang telah penulis dapatkan, mampu memberikan manfaat yang besar di dunia pendidikan.
7. Kepala madrasah dan dewan guru MI islamiyah kumisik. Terima kasih telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk

melaksanakan penelitian. Semoga apa yang penulis kembangkan melalui penelitian ini dapat memberikan manfaat nyata bagi kemajuan sekolah di masa yang akan datang.

8. Peserta didik kelas VI MI Islamiyah Kumisik, terimakasih sudah memberikan waktu, semangat, antusiasme dan partisipasi kalian menjadi motivasi tersendiri bagi penulis dalam mengembangkan media pembelajaran ini.
9. Sahabat-sahabat saya yang paling imut, Felisia Rahma Maulida, Izzatur Rohmah, Rifka Ayu Erfiana. Terimakasih selalu menjadi pendengar yang baik, selalu memberikan semangat, tawa, kehadiran kalian menjadi penguat saat lelah, dan penghibur di tengah tekanan, *luvvv* kalian banyak-banyak!!
10. Seluruh teman-teman PGMI, tanpa kalian mungkin perjalanan ini tidak akan bermakna ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu kalian berikan selama 4 tahun ini. Semoga kita semua dapat terus belajar, berkembang dan sukses dimanapun kalian berada.
11. Kepada seseorang yang ku temui waktu KKN. M.Qintha Rahman, kamu adalah laki-laki yang datang di waktu yang sangat tepat, memberikan dukungan tanpa syarat untuk setiap langkah yang saya ambil. Selalu mengantar bimbingan, mendengarkan ocehan lelahku, dan selalu ada dengan seporsi dimsum mentai yang jadi penawar lelah. Kita adalah dua manusia yang sedang berproses, belajar, dan tumbuh bersama. Terima kasih sudah menjadi seseorang yang begitu berarti. Semoga segala kebaikanmu menjadi langkah kecil yang membawa kita menuju kesuksesan bersama dan selalu di berkahi niat baik untuk kita.

12. Terakhir, terimakasih kepada wanita bungsu sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, wanita yang mudah rapuh badannya tetapi selalu kuat, yaitu saya sendiri, Mufrihatus Sufriya. Terimakasih telah berjuang dengan segenap hati, walaupun sering merasa lelah dan putus asa, kamu tetap bertahan. Terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu bisa menyelesaikan studi ini, meski kadang ragu menghampiri. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimanapun kamu menjejakkan kaki, jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu, semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin

Harapan penulis, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan menjadi pelajaran berharga bagi penulis khususnya. Semoga segala usaha dan perjuangan yang terkandung dalam karya ini menjadi berkah dan mendatangkan kemudahan serta ridha dari Allah SWT.

Kediri, 05 Mei 2025

Penulis

ABSTRAK

MUFRIHATUS SUFRIYA. Dosen Pembimbing APRILIYANI DIAH KARTIKASARI M.Pd dan AZIZA ANGGI MAIYANTI S.Si, M.Pd, *EASA : Exploring Earth And Space Adventures Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas VI MI Islamiyah Kumisik*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Kata Kunci: Pengembangan, EASA, Kemampuan Kognitif, Materi Menjelajah Bumi dan Antariksa

Pengembangan media berbasis digital dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial sangatlah penting untuk mendukung penyebaran konten pendidikan. Dalam pembelajaran IPAS, terdapat beberapa permasalahan, antara lain; (1) kurangnya keterampilan digital siswa; (2) rendahnya antusiasme dalam pembelajaran; (3) ketidakterbiasaan belajar mandiri; dan (4) kesulitan memahami materi menjelajah bumi dan antariksa. Guru juga menghadapi beberapa tantangan, antara lain; (1) keterbatasan dalam menyesuaikan pembelajaran dengan teknologi; (2) jarang peminfaatan media digital; dan (3) dominasi penggunaan media konvensional. Pengembangan dan penerapan media EASA yang memuat materi menjelajah bumi dan antariksa ditujukan sebagai solusi terhadap permasalahan tersebut guna meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik.

Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah (1) Mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran EASA untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik pada materi menjelajah bumi dan antariksa kelas VI MI islamiyah kumisik; (2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran EASA untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik pada materi menjelajah bumi dan antariksa kelas VI MI islamiyah kumisik; (3) Mengetahui keefektifan media pembelajaran EASA untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik pada materi menjelajah bumi dan antariksa kelas VI MI islamiyah kumisik. Penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah jenis penelitian *Research and Development* model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di MI Islamiyah Kumisik dengan subjek penelitian yaitu kelas VI yang berjumlah 29 peserta didik.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa (1) Hasil validasi dari ahli media sebesar 97%, ahli materi 95%, dan ahli pembelajaran 95%, (2) Hasil respon peserta didik sebesar 94% pada uji coba kelompok kecil dan hasil respon peserta didik sebesar 94% pada uji coba kelompok besar, (3) nilai pretest ke posttest dari 38% menjadi 81% pada kelompok kecil, dan dari 42% menjadi 85% pada kelompok besar. Rata-rata skor N-Gain sebesar 0,8085 dan N-Gain persen sebesar 76,80% yang berkategori “Efektif” dengan kriteria peningkatan “Tinggi”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *EASA* dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik pada materi menjelajah bumi dan antariksa di kelas VI MI islamiyah kumisik.

ABSTRACT

MUFRIHATUS SUFRIYA. Supervisors APRILIYANI DIAH KARTIKASARI M.Pd and AZIZA ANGGI MAIYANTI S.Si, M.Pd, EASA: Exploring Earth and Space Adventures in Natural and Social Sciences (IPAS) Class VI Mi Islamiyah Kumisik, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Development, EASA, Cognitive Ability, Exploring Earth and Space Materials

The development of digital-based media in learning Natural and Social Sciences is very important to support the dissemination of educational content. In IPAS learning, there are several problems, including: (1) lack of digital skills of students; (2) low enthusiasm in learning; (3) lack of habit of self-learning; and (4) difficulty in understanding the material of exploring the earth and space. Meanwhile, teachers experienced obstacles such as: (1) limitations in adapting learning to technology; (2) infrequent use of digital media; and (3) dominance of conventional media use. The development and application of EASA media that contains material on exploring the earth and space is intended as a solution to these problems in order to improve students' cognitive abilities.

The objectives of this development research are (1) Knowing the procedure for developing EASA learning media to improve the cognitive abilities of students in the material exploring the earth and space of class VI MI islamiyah kumisik; (2) Knowing the feasibility of EASA learning media to improve the cognitive abilities of students in the material exploring the earth and space of class VI MI islamiyah kumisik; (3) Knowing the effectiveness of EASA learning media to improve the cognitive abilities of students in the material exploring the earth and space of class VI MI islamiyah kumisik. The research and development used is a type of Research and Development research ADDIE development model which consists of five stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research was conducted at MI Islamiyah Kumisik with the research subject, namely class VI which amounted to 29 students.

The results of this research and development show that (1) The results of validation from media experts were 97%, material experts 95%, and learning experts 95%, (2) The results of students' responses were 94% in the small group trial and the results of students' responses were 94% in the large group trial, (3) pretest to posttest scores from 38% to 81% in small groups, and from 42% to 85% in large groups. The average N-Gain score is 0.8085 and the N-Gain percent is 76.80% which is categorized as "Effective" with a "High" improvement criteria. So it can be concluded that EASA learning media can improve the cognitive abilities of students on the material of exploring the earth and space in class VI Mi islamiyah kumisik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, ridho, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “EASA : *Exploring Earth And Space Adventures* Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas VI Mi Islamiyah Kumisik” ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpah kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya yang mana telah membawa petunjuk kebenaran bagi seluruh umat manusia.

Penulis sampaikan beribu terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri beserta jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, pegawai staff akademik, tata usaha khususnya fakultas tarbiyah atas segala bantuan dan bimbingannya selama ini.

6. Ibu Nur Hidayati, S.Pd,I selaku kepala madrasah Mi Islamiyah Kumisik, dan bapak Agung Rustiono S.Pd selaku wali kelas kelas VI Mi Islamiyah Kumisik dan dewan guru lainnya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengembangan dalam skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya, Bapak M. Ridlwan S.Pd dan Ibu Sri Mulyani yang telah memberikan do'a, nasihat, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menemani dan membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis demi terlaksananya penelitian yang lebih baik di masa yang akan datang. Sebagai ucapan terima kasih, penulis hanya mampu berdo'a semoga kebaikan Bapak/Ibu/Saudara mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya, Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	15
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	17
G. Penelitian Terdahulu.....	19
BAB II	31
KAJIAN TEORI.....	31
A. Pengembangan dan Model Penelitian Pengembangan.....	31
1. Pengertian Pengembangan.....	31
2. Model Penelitian dan Pengembangan	32
B. Media Pembelajaran.....	38
1. Pengertian Media Pembelajaran	38
2. Macam-macam Media Pembelajaran	40
3. Tujuan Media Pembelajaran.....	41
4. Fungsi Media Pembelajaran	43
C. <i>Mobile Learning</i>	45

1. Pengertian <i>Mobile Learning</i>	45
2. Fungsi <i>Mobile Learning</i>	46
3. Kelebihan <i>Mobile Learning</i>	47
4. Kekurangan <i>Mobile Learning</i>	49
D. EASA (<i>Exploring Earth and Space Adventures</i>).....	50
1. Pengertian EASA (<i>Exploring Earth and Space Adventures</i>).....	50
2. Fitur-fitur EASA (<i>Exploring Earth and Space Adventures</i>).....	51
3. Kelebihan EASA	53
4. Kekurangan EASA	55
E. IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).....	56
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	57
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam	58
3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA	60
F. Menjelajah Bumi dan Antariksa	60
1. Rotasi.....	60
2. Revolusi.....	61
3. Bumi, Bulan dan Matahari	62
4. Gaya gravitasi di Antariksa	63
5. Berkenalan Lebih Dalam dengan Matahari.....	64
6. Berkenalan Lebih Dalam dengan Bumi	65
7. Berkenalan Lebih Dalam dengan Bulan.....	66
8. Perbedaan Waktu	67
9. Tata Surya.....	68
G. Kemampuan Kognitif.....	68
H. Karakteristik Peserta Didik Kelas VI	75
BAB III	81
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	81
A. Model dan Penelitian Pengembangan	81
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	82
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	83
1. <i>Analysis</i> (analisis).....	83
2. <i>Design</i> (desain).....	86
3. <i>Development</i> (pengembangan)	88
4. <i>Implementation</i> (implementasi).....	89

5. <i>Evaluation</i> (evaluasi).....	90
B. Uji Coba Produk.....	90
1. <i>Design</i> Uji Coba	90
2. Subyek Uji Coba.....	92
3. Jenis Data.....	94
4. Instrumen Pengumpulan Data	95
5. Teknik Analisis Data.....	104
BAB IV	115
HASIL DAN PEMBAHASAN	115
A. Penyajian Data Uji Coba	115
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	115
2. Perancangan (<i>Design</i>).....	119
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	124
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	141
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	145
B. Analisis Data	147
1. Analisis Data Validasi Ahli Media	147
2. Analisis Data Validasi Ahli Materi	148
3. Analisis Data Validasi Ahli Pembelajaran	150
4. Analisis Data Uji Coba Produk Pengembangan.....	152
C. Pembahasan.....	158
BAB V	176
KESIMPULAN DAN SARAN	176
A. Kesimpulan.....	176
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lanjutan Produk .	178
1. Saran Pemanfaatan Produk.....	178
2. Saran Desiminasi Produk	178
3. Saran Pengembangan Lanjutan Produk.....	179
DAFTAR PUSTAKA.....	181
LAMPIRAN-LAMPIRAN	190

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Storyboard Media EASA	87
Tabel 3. 2 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>.....	92
Tabel 3. 3 Kisi-kisi validasi ahli media	98
Tabel 3. 4 Kisi-kisi validasi ahli materi	99
Tabel 3. 5 Kisi-kisi validasi ahli pembelajaran.....	100
Tabel 3. 6 Kisi-kisi angket respon peserta didik.....	101
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik	102
Tabel 3. 8 Kategori Persekoran.....	106
Tabel 3. 9 Klasifikasi Kelayakan Lembar Angket dengan Skala Likert	107
Tabel 3. 10 Kategori Perskoran	108
Tabel 3. 11 Klasifikasi Kelayakan Lembar Angket dengan Skala Likert	109
Tabel 3. 12 Kriteria Kelayakan Produk dengan Skala Likert	110
Tabel 3. 13 Kriteria Peningkatan Kognitif Konsep Peserta Didik	114
Tabel 3. 14 Kriteria Tingkat Keefektifan	114
Tabel 4. 1 Elemen, CP, TP	117
Tabel 4. 2 Desain Media Easa.....	122
Tabel 4. 3 Tampilan Media EASA.....	125
Tabel 4. 4 Tahap Revisi Media EASA Tahap Pembimbing	130
Tabel 4. 5 Revisi Media Tahap Validasi Ahli Media.....	137
Tabel 4. 6 Revisi Handout Tahap Validasi Ahli Materi.....	139
Tabel 4. 7 Revisi Modul Ajar Tahap Ahli Pembelajaran	140
Tabel 4. 8 Hasil Pretest Posttest (Kelompok Kecil).....	143
Tabel 4. 9 Hasil Pretest Posttest (Kelompok Besar)	144
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Validasi Ahli Media.....	147
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi.....	149
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Validasi Ahli Pembelajaran	150
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil).....	152
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Respon Peserta Didik (Kelompok Besar)	153
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas	155
Tabel 4. 16 Hasil Uji Wilcoxon	156
Tabel 4. 17 Hasil Uji N-Gain	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bumi berputar pada porosnya.....	62
Gambar 2. 2 Bentuk Orbit Bumi	62
Gambar 2. 3 Sisi Bulan yang selalu terlihat sama dari Bumi.	63
Gambar 2. 4 Gaya gravitasi di antariksa.....	64
Gambar 2. 5 Matahari	64
Gambar 2. 6 Bumi	65
Gambar 2. 7 Bulan	66
Gambar 2. 8 Cahaya Bulan merupakan pantulan cahaya Matahari.....	67
Gambar 2. 9 Siang dan malam akibat rotasi Bumi.....	67
Gambar 2. 10 Pengelompokan Planet-planet	68
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Model ADDIE	82
Gambar 4. 1 flowchart EASA	120
Gambar 4. 2 flowchart EASA	121