

LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Observasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-5287/In.36/D2/PP.07.01.05/09/2024

Lamp. : -

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Kepada
MI Diponegoro
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka meningkatkan wawasan mahasiswa secara empiris (lapangan), bersama ini kami mohon untuk dapatnya mengizinkan mahasiswa kami melakukan observasi dalam rangka menyelesaikan tugas:

Mata Kuliah : Proposal
Dosen Pengampu : Erika Puspitasari, M.Pd.
Waktu Pelaksanaan : 10 September 2024

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	LINA DEWI AISYAH	21206089	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Besar harapan kami Bapak/Ibu berkenan memberikan izin serta kesempatan kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kesediaan dari Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 9 September 2024
a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282 Website: www.iainkediri.ac.id	Activat Go to Set
Nomor :	B-1321/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2025	Kediri, 6 Maret 2025
Lamp. :	-	
Perihal :	Permohonan Izin Riset / Penelitian	
Kepada Kepala MI Diponegoro Gurah di Tempat		
Assalamualaikum Wr. Wb.		
Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :		
Nama	: LINA DEWI AISYAH	
NIM	: 21206089	
Semester	: 8	
Prodi	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	
Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :		
"Pengembangan Media TARANA (Tangga Raja Nusantara) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan di Nusantara Kelas IV di MI Diponegoro Gurah "		
Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya. Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.		
Wassalamualaikum Wr. Wb.		
a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah, Kepala Bagian Tata Usaha		
		
MARHASAN, MM. NIP. 196706012000031001		
Sent To :	linaaisyah2003@gmail.com	

Lampiran 3: Surat Keterangan Melakukan Penelitian



**YAYASAN DIPONEGORO GURAH
MADRASAH IBTIDAIYAH DIPONEGORO**

NSM : 111235060038

NPSN : 60714794

Terakreditasi B

Alamat : Jl. Diponegoro, Pucanganom, Sukorejo, Kec. Gurah, Kab. Kediri
Email: midiponegoro90@gmail.com, Telp. 0354 – 545071

SURAT KETERANGAN

Nomor: 93/MI-DIP/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shofi' Agustina, S.Pd.I
Unit Kerja : MI Diponegoro
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jl. Diponegoro, Pucanganom, Sukorejo, Kec. Gurah, Kab. Kediri,
Jawa Timur

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Lina Dewi Aisyah
NIM : 21206089
Semester : 8 (Delapan)
Instansi : IAIN Kediri
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : PGMI
Alamat : Jl. Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur

Bahwa yang namanya tersebut di atas adalah mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan telah melakukan penelitian skripsi di MI Diponegoro tanggal 12 Maret 2025 Tahun Pelajaran 2024/2025 dengan judul skripsi:

"Pengembangan Media Tarana (Tangga Raja Nusantara) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan di Nusantara Kelas IV di MI Diponegoro Gurah"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 13 Maret 2025





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Kediri, 14 Februari 2025

Hal. : **Permohonan Validasi Media**

Lamp. : -

Kepada Yth.

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.I

Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lina Dewi Aisyah

NIM : 21206089

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.Telp/Hp : 081351304470

E-mail : linaaisyah2003@gmail.com

Dengan ini peneliti mengajukan permohonan kepada Ibu untuk bersedia menjadi validator media pembelajaran yang telah peneliti kembangkan dengan judul skripsi “Pengembangan Media Tarana (Tangga Raja Nusantara) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan Di Nusantara Kelas IV di MI Diponegoro Gurah”.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan perhatiannya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Mahasiswa

Choiru Ummatin, M.Pd
NIP. 1937101220190322007

Erika Puspitasari, M.Pd
NIP. 198705262023212040

Lina Dewi Aisyah
NIM. 21206089



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Kediri, 23 Januari 2025

Hal. : Permohonan Validasi Materi

Lamp. :-

Kepada Yth.

Tutik Dinur Rofiah, M.Pd

Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lina Dewi Aisyah

NIM : 21206089

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.Telp/Hp : 081351304470

E-mail : linaaisyah2003@gmail.com

Dengan ini peneliti mengajukan permohonan kepada Ibu untuk bersedia menjadi validator materi pembelajaran yang telah peneliti susun dengan judul skripsi “Pengembangan Media Tarana (Tangga Raja Nusantara) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan Di Nusantara Kelas IV di MI Diponegoro Gurah”.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan perhatiannya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Mahasiswa

Choiru Ummatin, M.Pd
NIP. 1987101220190322007

Erika Puspitasari, M.Pd
NIP. 198705262023212040

Lina Dewi Aisyah
NIM. 21206089



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Kediri, 8 Maret 2025

Hal. : Permohonan Validasi Materi

Lamp. :-

Kepada Yth.

Resa Setyawan, S.Pd

Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lina Dewi Aisyah

NIM : 21206089

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.Telp/Hp : 081351304470

E-mail : linaaisyah2003@gmail.com

Dengan ini peneliti mengajukan permohonan kepada Ibu untuk bersedia menjadi validator materi pembelajaran yang telah peneliti susun dengan judul skripsi “Pengembangan Media Tarana (Tangga Raja Nusantara) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan Di Nusantara Kelas IV di MI Diponegoro Gurah”.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan perhatiannya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Mahasiswa

Choiru Ummatin, M.Pd
NIP. 1987101220190322007

Erika Puspitasari, M.Pd
NIP. 198705262023212040

Lina Dewi Aisyah
NIM. 21206089

Lampiran 7: Surat Permohonan Validasi Angket Motivasi Belajar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Kediri, 22 Januari 2025

Hal. : **Permohonan Validasi Angket Motivasi Belajar**

Lamp. : -

Kepada Yth.

Choirul Annisa, M.Pd

Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lina Dewi Aisyah

NIM : 21206089

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.Telp/Hp : 081351304470

E-mail : linaaisyah2003@gmail.com

Dengan ini peneliti mengajukan permohonan kepada Ibu untuk bersedia menjadi validator angket motivasi belajar yang telah peneliti susun dengan judul skripsi “Pengembangan Media Tarana (Tangga Raja Nusantara) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan Di Nusantara Kelas IV di MI Diponegoro Gurah”.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan perhatiannya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Mahasiswa

Choiru Ummatin, M.Pd
NIP. 1987101220190322007

Erika Puspitasari, M.Pd
NIP. 198705262023212040

Lina Dewi Aisyah
NIM. 21206089

Lampiran 8: Lembar Validasi Media (Tahap 1)

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA

A. Identitas Peneliti

Nama Mahasiswa : Lina Dewi Aisyah

NIM : 21206089

Judul Skripsi : "Pengembangan Media TARANA (Tangga Raja Nusantara) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan di Nusantara Kelas IV di MI Diponegoro Gurah".

Dosen Pembimbing I : Choiru Umatin, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Erika Puspitasari, M.Pd

B. Identitas Validator

Nama Validator : Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.I

Profesi : Dosen

NIP : 199106042022032001

Instansi : IAIN Kediri

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon Bapak/Ibu mempelajari isi dari aksara jawa lingkaran yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan anda.
3. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

Skor	Keterangan
5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Kurang Layak
1	Sangat Kurang Layak

D. Lembar Penilaian Ahli Media

NO.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kejelasan visual (teks, gambar, dan warna jelas terlihat dan mendukung proses pembelajaran)		✓			
2.	Pemilihan warna yang menarik		✓			
3.	Susunan elemen dalam media (seperti papan tangga) rapi dan mendukung alur materi yang disampaikan	✓				
4.	Memiliki tampilan yang menarik dan kreatif			✓		
5.	Media mudah digunakan oleh pendidik dan peserta didik	✓				
6.	Ketahanan dan keawetan media pembelajaran			✓		
7.	Media bisa digunakan dalam berbagai situasi pembelajaran (individu/kelompok)		✓			
8.	Media mudah dibawa dan disimpan		✓			
9.	Keterlibatan peserta didik	✓				
10.	Memberikan tantangan yang sesuai dengan kemampuan peserta didik	✓				
11.	Menarik perhatian peserta didik		✓			
12.	Media mendorong rasa ingin tahu peserta didik		✓			
13.	Peserta didik bersemangat untuk belajar ketika melihat dan menggunakan media ini		✓			
Jumlah Skor						
Jumlah Skor Keseluruhan						

Saran dan Komentar Validator:

1. Tambahkan atribut kerapian
2. Kerapian ditingkatkan
3. Bagian belakang untuk bisa dilihat supaya lebih rapi
4. Box diperbaiki lagi supaya lebih kokoh

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon dilingkari pada nomer yang sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu.

Kediri, 14 Februari 2025
Validator Ahli Media



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.I
NIP. 199106042022032001

Lampiran 9: Lembar Validasi Media (Tahap 2)

D. Lembar Penilaian Ahli Media

NO.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kejelasan visual (teks, gambar, dan warna jelas terlihat dan mendukung proses pembelajaran)	✓				
2.	Pemilihan warna yang menarik	✓				
3.	Susunan elemen dalam media (seperti papan tangga) rapi dan mendukung alur materi yang disampaikan	✓				
4.	Memiliki tampilan yang menarik dan kreatif	✓				
5.	Media mudah digunakan oleh pendidik dan peserta didik	✓				
6.	Ketahanan dan keawetan media pembelajaran		✓			
7.	Media bisa digunakan dalam berbagai situasi pembelajaran (individu/kelompok)	✓				
8.	Media mudah dibawa dan disimpan	✓				
9.	Keterlibatan peserta didik	✓				
10.	Memberikan tantangan yang sesuai dengan kemampuan peserta didik	✓				
11.	Menarik perhatian peserta didik	✓				
12.	Media mendorong rasa ingin tahu peserta didik	✓				
13.	Peserta didik bersemangat untuk belajar ketika melihat dan menggunakan media ini	✓				
Jumlah Skor						
Jumlah Skor Keseluruhan						

Saran dan Komentar Validator:

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan

:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon dilingkari pada nomer yang sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu.

Kediri, 24 Februari 2025
Validator Ahli Media



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.I
NIP. 199106042022032001

Lampiran 10: Lembar Validasi Materi (Validator 1)

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI I

A. Identitas Peneliti

Nama Mahasiswa : Lina Dewi Aisyah

NIM : 21206089

Judul Skripsi : “Pengembangan Media TARANA (Tangga Raja Nusantara) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan di Nusantara Kelas IV di MI Diponegoro Gurah”.

Dosen Pembimbing I : Choiru Umatin, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Erika Puspitasari, M.Pd

B. Identitas Validator

Nama Validator : Tutik Dinur Rofiah, M.Pd

Profesi : Dosen

NIP : 199206720122027

Instansi : IAIN Kediri

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon Bapak/Ibu mempelajari isi dari aksara jawa lingkaran yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan anda.
3. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

Skor	Keterangan
5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Kurang Layak
1	Sangat Kurang Layak

D. Lembar Penilaian Ahli Materi

NO.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Isi materi yang disampaikan melalui media sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang diharapkan.		✓			
2.	Keakuratan materi		✓			
3.	Materi mudah dipahami dan diingat peserta didik		✓			
4.	Keterbacaan		✓			
5.	Kejelasan informasi atau pernyataan		✓			
6.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓			
7.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tahap perkembangan peserta didik	✓				
8.	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien		✓			
9.	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi	✓				
10.	Dapat meningkatkan motivasi dan daya Tarik peserta didik		✓			
Jumlah Skor						
Jumlah Skor Keseluruhan						
Saran dan Komentar Validator:						
<ul style="list-style-type: none"> - gambar & per gelas. - Tulisan lebih & konsis terserah. ~ 						

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ② Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon dilingkari pada nomer yang sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu.

Kediri, 23... Januari 2025
Validator Ahli Materi



Tutik Dinur Rofiah, M.Pd.
NIP. 199206720122027

Lampiran 11: Lembar Validasi Materi (Validator 2)

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI II

A. Identitas Peneliti

Nama Mahasiswa : Lina Dewi Aisyah

NIM : 21206089

Judul Skripsi : "Pengembangan Media TARANA (Tangga Raja Nusantara) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan di Nusantara Kelas IV di MI Diponegoro Gurah".

Dosen Pembimbing I : Choiru Umatin, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Erika Puspitasari, M.Pd

B. Identitas Validator

Nama Validator : Resa Setyawan, S.Pd

Profesi : Guru

NIP :

Instansi : MI Diponegoro Gurah

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon Bapak/Ibu mempelajari isi dari aksara Jawa lingkaran yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan anda.
3. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

Skor	Keterangan
5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Kurang Layak
1	Sangat Kurang Layak

D. Lembar Penilaian Ahli Materi

NO.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Isi materi yang disampaikan melalui media sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang diharapkan.	✓				
2.	Keakuratan materi	✓				
3.	Materi mudah dipahami dan diingat peserta didik	✓				
4.	Keterbacaan	✓				
5.	Kejelasan informasi atau pernyataan	✓				
6.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓				
7.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tahap perkembangan peserta didik	✓				
8.	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien		✓			
9.	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi	✓				
10.	Dapat meningkatkan motivasi dan daya Tarik peserta didik	✓				
Jumlah Skor						
Jumlah Skor Keseluruhan						
Saran dan Komentar Validator:						

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan

:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon dilingkari pada nomer yang sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu.

Kediri, 8-3-2025

Validator Ahli Materi



Resa Setyawan, S.Pd

NIP.

Lampiran 12: Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar

LEMBAR VALIDASI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peneliti

Nama Mahasiswa : Lina Dewi Aisyah

NIM : 21206089

Judul Skripsi : “Pengembangan Media TARANA (Tangga Raja Nusantara) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan di Nusantara Kelas IV di MI Diponegoro Gurah”.

Dosen Pembimbing I : Choiru Umatin, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Erika Puspitasari, M.Pd

B. Identitas Validator

Nama Validator : Choirul Annisa, M.Pd

Profesi : Dosen

NIP :

Instansi : IAIN Kediri

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon Bapak/Ibu mempelajari isi dari aksara jawa lingkaran yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan anda.
3. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

Skor	Keterangan
5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Kurang Layak
1	Sangat Kurang Layak

D. Lembar Penilaian Ahli Angket Motivasi Belajar

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Butir angket sudah mencerminkan tujuan pengukuran motivasi belajar.	✓				
2.	Pernyataan dalam angket relevan dengan aspek-aspek motivasi belajar yang ingin diteliti.	✓				
3.	Bahasa yang digunakan dalam angket jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik.		✓			
4.	Kalimat dalam angket tidak membingungkan dan tepat sasaran.		✓			
5.	Angket mencakup semua aspek penting dari motivasi belajar (seperti minat, ketekunan, kemandirian)	✓				
6.	Setiap aspek motivasi sudah diwakili oleh pernyataan yang sesuai	✓				
7.	Skala pengukuran yang digunakan dalam angket tepat untuk menilai motivasi belajar.	✓				
8.	Responden dapat dengan mudah memahami pilihan jawaban dan memberikan tanggapan yang akurat	✓	✗			
9.	Bahasa dan konten angket sesuai dengan tingkat pemahaman dan usia peserta didik	✓	✗			
10.	Pernyataan-pernyataan pada angket bisa dijawab dengan baik oleh peserta didik kelas IV SD/MI	✓	✗			
Jumlah Skor						
Jumlah Skor Keseluruhan						

Saran dan Komentar Validator:

- Indikator no 5 perlu disesuaikan lagi dg menggunakan
kata kata yg dipahami siswa .
- Indikator no 6 ibid .
- Selebihnya ok .

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon dilingkari pada nomer yang sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu.

Kediri, 22 Januari 2025
Validator Ahli Motivasi


Choirul Annisa, M.Pd.
NIP.

Lampiran 13: Lembar Respon Pendidik Terhadap Media

LEMBAR RESPON PENDIDIK TERHADAP MEDIA

A. Identitas Peneliti

Nama Mahasiswa : Lina Dewi Aisyah

NIM : 21206089

Judul Skripsi : "Pengembangan Media TARANA (Tangga Raja Nusantara) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan di Nusantara Kelas IV di MI Diponegoro Gurah".

Dosen Pembimbing I : Choiru Umatin, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Erika Puspitasari, M.Pd

B. Identitas Validator

Nama Validator : Resa Setyawan, S.Pd

Profesi : Guru

NIP :

Instansi : MI Diponegoro Gurah

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon Bapak/Ibu mempelajari isi dari aksara Jawa lingkaran yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan anda.
3. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

Skor	Keterangan
5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Kurang Layak
1	Sangat Kurang Layak

D. Lembar Penilaian Respon Pendidik Terhadap Media

NO.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Media memiliki bentuk yang menarik	✓				
2.	Bentuk media efisien saat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran		✓			
3.	Penulisan huruf pada media mudah dibaca oleh peserta didik	✓				
4.	Memiliki perpaduan warna yang menarik	✓				
5.	Kemudahan peserta didik dalam menggunakan media TARANA		✓			
6.	Media TARANA memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi		✓			
7.	Membantu peserta didik belajar materi Kerajaan di Nusantara		✓			
8.	Membantu peserta didik terlibat aktif dalam praktik pembelajaran		✓	✗		
9.	Media menggunakan bahan yang awet dan tahan lama		✓			
10.	Petunjuk penggunaan media TARANA mudah dipahami oleh peserta didik		✓			
Jumlah Skor						
Jumlah Skor Keseluruhan						
Saran dan Komentar:						
<p>Media belajar sudah baik sangat menarik.</p> <p>Untuk saran: penggunaan media belajar disampaikan kepada siswa secara kondisional.</p>						

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba
2. Layak digunakan untuk uji coba
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon dilingkari pada nomer yang sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu.

Kediri, 8 - 3 - 2025



Resa Setyawan, S.Pd
NIP.

Lampiran 14: Lembar Respon Pendidik Terhadap Materi

LEMBAR RESPON PENDIDIK TERHADAP MATERI

A. Identitas Peneliti

Nama Mahasiswa : Lina Dewi Aisyah

NIM : 21206089

Judul Skripsi : "Pengembangan Media TARANA (Tangga Raja Nusantara) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan di Nusantara Kelas IV di MI Diponegoro Gurah".

Dosen Pembimbing I : Choiru Umatin, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Erika Puspitasari, M.Pd

B. Identitas Validator

Nama Validator : Shofi' Agustina, S.Pd.I

Profesi : Guru

NIP :

Instansi : MI Diponegoro Gurah

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon Bapak/Ibu mempelajari isi dari aksara jawa lingkaran yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan anda.
3. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

Skor	Keterangan
5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Kurang Layak
1	Sangat Kurang Layak

D. Lembar Penilaian Respon Pendidik Terhadap Materi

NO.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian dengan kurikulum	✓				
2.	Kesesuaian dengan capaian pembelajaran	✓				
3.	Kesesuaian dan kejelasan tujuan pembelajaran		✓			
4.	Kelengkapan materi		✓	✓		
5.	Kemudahan dalam memahami soal-soal		✓			
6.	Ketepatan soal dengan CP dan TP	✓				
7.	Penulisan soal evaluasi sesuai dengan PUEBI		✓			
Jumlah Skor						
Jumlah Skor Keseluruhan						

Saran dan Komentar:

Materi sudah sesuai dan dilengkapi dengan banyak gambar.
pembuatan soal masih dalam tingkatan mudah.

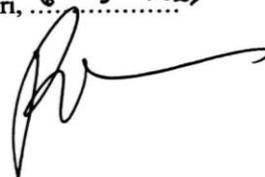
E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba ~~tan~~
2. Layak digunakan untuk uji coba ~~sesuai revisi~~
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon dilingkari pada nomer yang sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu.

Kediri, 8 - 3 - 2025



Resa Setyawan, S.Pd

NIP.

Lampiran 15: Lembar Respon Peserta Didik Terhadap Media

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA

Nama : Afatih Miftahul Khusna

Kelas : IV (Empat)

Sekolah : MI Diponegoro Gurah

Berilah tanda centang pada kolom Ya atau Tidak sesuai dengan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan di bawah ini.

No.	Indikator	Ya	Tidak
1	Saya lebih tertarik menggunakan media pada saat pembelajaran	✓	
2	Media TARANA mudah untuk digunakan	✓	
3	Media TARANA membuat rasa ingin tahu saya terhadap materi menjadi bertambah	✓	
4	Media TARANA membuat saya menjadi lebih bersemangat dalam belajar	✓	
5	Penggunaan media TARANA membuat pembelajaran menjadi tidak membosankan	✓	
6	Media TARANA membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran	✓	
7	Gambar, warna, bentuk, dan cara penggunaan media TARANA membuat saya termotivasi untuk belajar	✓	
8	Penggunaan media TARANA menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	✓	
9	Dengan menggunakan media ini, saya merasa lebih nyaman berinteraksi dengan peserta didik lainnya tanpa rasa canggung	✓	
10	Penulisan huruf pada media TARANA mudah untuk dibaca	✓	

Lampiran 16: Lembar Angket Motivasi Belajar

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama : *ANGGIDANU MARYADINO*

Kelas : IV (Empat)

Sekolah : MI Diponegoro Gurah

Berilah tanda centang pada kolom Ya atau Tidak sesuai dengan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan di bawah ini.

No.	Indikator	Ya	Tidak
1	Saya tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran IPAS materi Kerajaan di Nusantara.	✓	
2	Saya bersemangat mengerjakan tugas-tugas pada materi Kerajaan di Nusantara.	✓	
3	Saya menggunakan waktu senggang untuk belajar		✓
4	Saya selalu berusaha keras untuk berhasil.	✓	
5	Saya belajar dengan lebih giat dan mencoba memahami lebih dalam tentang materi Kerajaan di Nusantara.	✓	
6	Saya menggunakan cara berpikir yang cerdas agar lebih mudah memahami pelajaran.	✓	
7	Saya tidak mudah putus asa dalam belajar dan ketika menghadapi suatu rintangan (permasalahan).	✓	
8	Saya senang belajar lebih lama saat tugasnya seru dan menantang	✓	
9	Saya yakin bisa memahami pelajaran tentang Kerajaan di Nusantara.	✓	
10	Saya tidak merasa takut saat menghadapi ujian yang akan datang	✓	

Lampiran 17: Lembar Hasil Wawancara

LEMBAR WAWANCARA

Nama : Resa Setyawan, S.Pd
 NIP : -
 Instansi : MI Diponegoro
 Tanggal : 10 September

No.	Aspek	Indikator	Jawaban
1.	Aspek Pembelajaran	Apa saja kendala yang dialami ketika pembelajaran IPAS materi "Kerajaan di Indonesia"?	anak kurang tertarik dan kurang fokus
		Apakah anda pernah menggunakan media dalam proses pembelajaran?	belum sudah, papa buku termasuk media
		Apakah anda pernah menggunakan media pembelajaran interaktif pada materi "Kerajaan di Indonesia"?	belum pernah
		Metode pembelajaran apa yang anda gunakan saat proses pembelajaran?	ceramah & serentah ke situs beresjawa
		Apakah peserta didik tertarik pada pembelajaran materi "Kerajaan di Indonesia"?	kurang tertarik
		Apakah anda berambumsi bahwa pengembangan media akan meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam materi "Kerajaan di Indonesia"?	iya, jika penguasaan benar
		2.	Aspek Pengembangan
Jika anda setuju dengan pengembangan media TARANA (Tangga Raja	semas sebisa mungkin dibuat lebih		

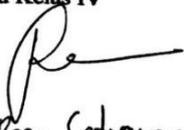
		Nusantara) pada materi "Kerajaan di Indonesia", apakah anda memiliki saran atau rekomendasi untuk pengembangannya?	menarik supaya anak-anak juga lebih fokus pd materi
3.	Aspek Peserta Didik	Bagaimana karakteristik peserta didik dalam kegiatan pembelajaran IPAS khususnya pada materi "Kerajaan di Indonesia"?	terkadang ramai dan susah fokus
		Bagaimana anda melihat tingkat motivasi belajar peserta didik terhadap materi "Kerajaan di Indonesia"?	kurang

KRITIK DAN SARAN

harapanya media ini bisa di tunggal di sekolah agar kedepannya bisa bermanfaat bagi sekolah & juga bisa jadi amal jariyah nya peneliti.

Kediri, 10 September 2024

Guru Kelas IV


Resa Setyawan, S.Pd.

Lampiran 18: Tampilan Produk Yang Dikembangkan



Lampiran 19: Hasil Motivasi Belajar (Kelompok Kecil)

No	Nama	Nilai	
		Pretest	Posttest
1	Muhammad Arjana Nurus Shofa	60	100
2	Lintang Syauqii Pangaksami	70	100
3	Alif Fittrotun Nisa	50	90
4	Aiko Natasya Putri Kencana	40	80
5	Arya Putra Basunjaya	50	100
6	Alviano Putra Anugrah	50	100
7	Adiba Shakila Atmarini	60	100
8	Hamda Syakira Baidowi	40	90
9	Dinda Shafira Aulia Septiana	70	100
10	Sulthan Yusuf Rahmatullah	40	100
Rata-rata		53	96

Lampiran 20: Hasil Motivasi Belajar (Kelompok Besar)

No	Nama	Nilai	
		Pretest	Posttest
1	Adiba Shakila Atmarini	60	80
2	Adzra Ceisya Putri Setiawan	80	100
3	Aftitah Miftakhul Khusnah	50	90
4	Ahmad Ridho Multazam	40	90
5	Aiko Natasya Putri Kencana	50	100
6	Alif Fittrotun Nisa	70	100
7	Alviano Putra Anugrah	60	100
8	Anggy Danu Marthalino	70	100
9	Anisa Firdaus	70	100
10	Arkanata Mahardika Pratama	50	100
11	Arya Putra Basunjaya	40	90
12	Attaya Bilal Rizkillah	90	100
13	Azka Farzana Rozzak Averroes	60	90
14	Dinda Shafira Aulia Septiana	60	80
15	Fariz Rahadian Syahreza	60	100
16	Hafidha Tita Aulia	50	100
17	Hamda Syakira Baidowi	70	100
18	Lintang Syauqii Pangaksami	70	100
19	Mochamad Kevin Putra Ramadhan	90	100
20	Muhammad Arjana Nurus Shofa	40	80
21	Muhammad Nizam Zulfikar	60	80
22	Nafisa Puspita Sari	50	100
23	Naila Husna Ramadhani	40	80
24	Natasya Meyda Livia Putri	50	100
25	Prabu Prasetya Permana	40	90
26	Putri Dwi Ayu Jamila	60	100
27	Revia Aretha Salsabila	70	100
28	Salwa Gazalanisa Nisrina	40	100
29	Sulthan Yusuf Rahmatullah	40	100
Rata-rata		57.931	94.827

Lampiran 21: Dokumentasi

1. Wawancara dengan wali kelas IV



2. Observasi



3. Uji Coba Kelompok Kecil



4. Uji Coba Kelompok Besar



5. Mengisi Angket Motivasi Belajar



6. Mengisi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media



Lampiran 22: Buku Panduan Penggunaan Media

Berikut ini, peneliti menyertakan lampiran dalam bentuk tautan Google Drive.

https://drive.google.com/file/d/1ubi6IGjn_PmXwSqBY2FUW98gJOk5kdhW/view?usp=sharing



Barcode Video Penggunaan Media TARANA

<https://youtu.be/6Sat6IPJSUs>



Lampiran 23: Handout Materi Kerajaan di Nusantara

Berikut ini, peneliti menyertakan lampiran dalam bentuk tautan Google Drive.

<https://drive.google.com/file/d/1dfhN8qpJBHjrbGWadAh5DeHxllSQoELh/view?usp=sharing>



HANDOUT

Kerajaan di Nusantara

Kelas 4

Untuk Pendidik dan Peserta Didik



Disusun oleh : Lina Dewi Aisyah

Lampiran 24: Modul Ajar

Berikut ini, peneliti menyertakan lampiran dalam bentuk tautan Google Drive.

<https://drive.google.com/file/d/1GarFtb1nj8H0GOS2X6Hve9Apuc7rgc9Z/view?usp=sharing>



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Lina Dewi Aisyah, lahir di Kediri, 12 Februari 2003. Alamat rumah Jalan Rasemi, RT/RW 04/10, Dusun Recoputul, Desa Gayam, Kecamatan Gurah, Kab. Kediri. Penulis merupakan anak tunggal

•

Kusuma Mulia X Tegalsari Pare tahun (2007-2009), MI Hidayatut Thowalib Tegalsari tahun (2009-2015), Mts Sunan Ampel Tertek Pare tahun (2015-2018), MA Sunan Ampel Pare tahun (2018-2021) dan mulai tahun 2021 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Selama menjadi mahasiswa S1, penulis pernah mengikuti KMD (Kursus Mahir Tingkat Dasar) untuk menjadi seorang calon pembina pramuka dan juga telah mengikuti Narakarya sebagai tindak lanjut dari KMD (Kursus Mahir Tingkat Dasar).



