

**PENGEMBANGAN MEDIA TARANA (TANGGA RAJA NUSANTARA)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI
KERAJAAN DI NUSANTARA KELAS IV DI MI DIPONEGORO GURAH**

SKRIPSI



OLEH:

LINA DEWI AISYAH

21206089

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

TAHUN 2025

**PENGEMBANGAN MEDIA TARANA (TANGGA RAJA NUSANTARA)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI
KERAJAAN DI NUSANTARA KELAS IV DI MI DIPONEGORO GURAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

LINA DEWI AISYAH

21206089

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

TAHUN 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Lina Dewi Aisyah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan oleh dewan penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA TARANA (TANGGA RAJA NUSANTARA) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI
KERAJAAN DI NUSANTARA KELAS IV DI MI DIPONEGORO GURAH**

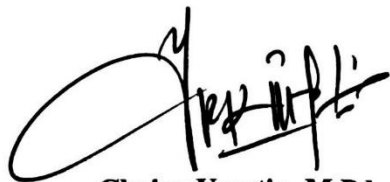
Oleh:

Lina Dewi Aisyah

NIM. 21206089

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007

Dosen Pembimbing II



Erika Puspitasari, M.Pd
NIP. 198705262023212040

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA TARANA (TANGGA RAJA NUSANTARA) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI KERAJAAN DI NUSANTARA KELAS IV DI MI DIPONEGORO GURAH

Lina Dewi Aisyah

NIM. 21206089

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 30 April 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd

NIP. 197307092006042001

(.....)

2. Penguji I

Choiru Umatin, M.Pd

NIP. 198710122019032007

(.....)

3. Penguji II

Erika Puspitasari, M.Pd

NIP. 198705262023212040

(.....)

Kediri, 5 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

*“Never give up. Today is hard, tomorrow will be worse, but the day after tomorrow
will be sunshine.”*

– Jack Ma

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lina Dewi Aisyah

NIM : 21206089

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Pengembangan Media TARANA (Tangga Raja Nusantara) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan di Nusantara Kelas IV Di MI Diponegoro Gurah**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan, maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini, kecuali yang secara tertulis dijadikan referensi dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Dengan ini pernyataan saya buat dengan penuh tanggung jawab, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaraan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 24 April 2025

Peneliti



Lina Dewi Aisyah

NIM. 21206089

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, saya panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, petunjuk, serta kekuatan yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya bisa dengan lancar menyelesaikan skripsi ini. Sholawat salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, teladan bagi seluruh umat manusia. Dengan hati yang gembira dan penuh rasa syukur, saya mempersembahkan karya ilmiah ini sebagai bentuk penghormatan dan ungkapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibuk dan Bapak, sosok yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi saya. Terima kasih atas do'a yang tiada henti, dukungan emosional yang menguatkan, serta segala bentuk pengorbanan, baik waktu, tenaga, maupun finansial, demi keberhasilan saya dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah mengupayakan yang terbaik untuk masa depan saya.
2. Bu Choiru Umatin, M.Pd dan Bu Erika Puspitasari, M.Pd selaku dosen pembimbing saya. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, serta kesabaran dalam membimbing saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Seluruh dosen yang telah mengajar sejak awal perkuliahan. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan. Ilmu yang diajarkan sangat bermanfaat dan akan terus saya gunakan tidak hanya sekarang tetapi juga di masa yang akan datang.
4. Ibu Shofi' Agustina, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MI Diponegoro Gurah, saya mengucapkan terima kasih atas izin yang telah diberikan sehingga saya dapat melakukan penelitian di sekolah ini. Juga kepada Bapak Resa Setyawan, S.Pd,

terima kasih telah meluangkan waktu dan membantu saya dalam proses penelitian di kelas IV.

5. Diri sendiri, Terima kasih atas kesabaran, ketekunan, dan keteguhan dalam menjalani setiap proses perkuliahan hingga mencapai tahap ini. Semua tantangan, lelah, dan perjuangan yang telah dilewati menjadi bukti bahwa tidak ada usaha yang sia-sia. Tetap semangat untuk terus belajar, berkembang, dan meraih mimpi-mimpi yang lebih besar di masa depan.
6. Teman-teman Lina, Nur Kamila, Riya, Lutfiana, Isna, Mila, Uki, Sengels dan masih banyak lagi. Terima kasih sudah menemani perjalanan panjang ini, ngajak ngopi, main, *happy-happy*, memberikan *support* dan membuat proses pengerjaan skripsi jadi tidak seberat yang dibayangkan. *Thank's and good luck, Girls!*
7. Seluruh pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam memberikan bantuan, dukungan, serta do'a dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

ABSTRAK

Lina Dewi Aisyah, Dosen Pembimbing Choiru Umatin, M.Pd dan Erika Puspitasari, M.Pd. *Pengembangan Media TARANA (Tangga Raja Nusantara) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan di Nusantara Kelas IV Di MI Diponegoro Gurah*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Kata Kunci: Pengembangan, Media TARANA, Motivasi Belajar

Penyajian materi yang menarik berperan penting dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik. Materi Kerajaan di Nusantara memiliki potensi besar untuk dipelajari dengan antusias jika disajikan dengan metode yang inovatif dan media pembelajaran yang interaktif. Dengan pengembangan media yang lebih kreatif dan menarik, seperti media TARANA (Tangga Raja Nusantara), diharapkan peserta didik semakin termotivasi dan mudah memahami materi. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini yakni (1) mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran baru yakni media TARANA materi Kerajaan di Nusantara kelas IV di MI Diponegoro Gurah. (2) mengetahui kelayakan media TARANA materi Kerajaan di Nusantara kelas IV di MI Diponegoro Gurah. (3) mengetahui keefektifan pengembangan produk media TARANA materi Kerajaan di Nusantara kelas IV di MI Diponegoro Gurah dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Metode *Research and Development* (R&D) dengan pendekatan model ADDIE diterapkan dalam penelitian ini, di mana mencakup lima tahap, yakni analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, serta evaluasi. Penelitian dilaksanakan di MI Diponegoro Gurah dengan subjek sebanyak 29 siswa kelas IV.

Temuan penelitian pengembangan menemukan bahwasanya (1) Hasil validasi menunjukkan bahwasanya media TARANA sangat layak digunakan, dengan perolehan persentase: ahli media 98,4%, respon pendidik terhadap media 86%, ahli materi I 84%, ahli materi II 98%, respon pendidik terhadap materi 88%, dan ahli angket motivasi belajar 96%. Dari hasil persentase tersebut dapat diklasifikasikan dengan kriteria “sangat layak”. (2) Respon peserta didik melalui hasil angket membuktikan bahwasanya media ini sangat layak, dengan skor persentase 95,4% pada kelompok kecil dan 98,4% pada kelompok besar. (3) Nilai *pretest* dan *posttest* pada kelompok kecil mencapai 0,93 yang termasuk kategori tinggi atau 93% dengan termasuk kategori efektif. Sementara itu, kelompok besar mendapat nilai *pretest* dan *posttest* di angka 0,89 termasuk kategori tinggi atau 89,2% dengan termasuk kategori efektif. Karenanya, media yang dikembangkan terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV di MI Diponegoro Gurah.

ABSTRACT

Lina Dewi Aisyah, Supervisors Choiru Umatin, M.Pd and Erika Puspitasari, M.Pd.
Development of TARANA (Tangga Raja Nusantara) Media to Increase Student Motivation in Kingdom Material in Nusantara Class IV at MI Diponegoro Gurah, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Development, TARANA Media, Learning Motivation*

The presentation of interesting material holds an essential role in increasing students' interest and motivation to learn. The material of Kingdoms in Nusantara has great potential to be learned enthusiastically if presented with innovative methods and interactive learning media. With the development of more creative and interesting media, such as the TARANA (Nusantara King Ladder) media, it is hoped that students will be more motivated and easier to understand the material. The objectives of this research and development are (1) to know the procedure for developing new learning media, namely TARANA media on Kingdom material in Nusantara class IV at MI Diponegoro Gurah. (2) determine the feasibility of TARANA media material Kingdoms in the archipelago grade IV at MI Diponegoro Gurah. (3) determine the effectiveness of the development of TARANA media products in the material of the Kingdom in the archipelago class IV at MI Diponegoro Gurah in improving student learning outcomes.

In this study, researchers used the type of Research and Development (R&D) research using the ADDIE research model which includes five stages namely analysis, design, development, implementation and evaluation. This research was conducted at MI Diponegoro Gurah with the research subject being class IV with a total of 29 students.

The results of the development research show that (1) The validation results show that TARANA media is very feasible to use, with the acquisition of percentages: media experts 98.4%, teacher responses to media 86%, material experts I 84%, material experts II 98%, teacher responses to material 88%, and learning motivation questionnaire experts 96%. From the results of these percentages can be classified with the criteria "very feasible". (2) The results of the students' response questionnaire show that this media is very feasible, with a percentage score of 95.4% in the small group and 98.4% in the large group. (3) The results of the small group pretest and posttest obtained a value of 0.93 with a high category or 93% with an effective category. While the results of the large group pretest and posttest obtained a value of 0.89 with a high category or 89.2% with an effective category. So it can be concluded that the media developed is effective for increasing the learning motivation of fourth grade students at MI Diponegoro Gurah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media TARANA (Tangga Raja Nusantara) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kerajaan di Nusantara Kelas IV Di MI Diponegoro Gurah” dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri, Ibu Choiru Umatin, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II Ibu Erika Puspitasari, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Ali dan Ibu Nur Shoimah, selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan do’a kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
5. Ibu Shofi’ Agustina, S.Pd.I selaku kepala sekolah tempat peneliti bekerja yang telah mensupport dan memberikan kelonggaran untuk menyelesaikan pendidikan peneliti.

6. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, Ibu Choiru Annisa, M.Pd, Ibu Tutik Dinur Rofiah, M.Pd, Bapak Resa Setyawan, S.Pd yang telah menjadi validator dan penilai dalam penelitian ini.
7. Keluarga besar MI Diponegoro Gurah yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan uji coba media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.
8. Teman-teman PGMI Angkatan 2021 dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu berterima kasih dan mendo'akan agar setiap kebaikan dari berbagai pihak dilipat gandakan oleh Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 30 April 2025

Peneliti



Lina Dewi Aisyah

NIM. 21206089

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.

- B. Media Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- C. Media TARANA.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Pembelajaran IPAS SD/MI.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Materi Kerajaan di Nusantara**Error! Bookmark not defined.**
- F. Karakteristik Peserta didik Kelas IV SD/MI**Error! Bookmark not defined.**
- G. Motivasi Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN ...**Error! Bookmark not defined.**

- A. Model Penelitian dan Pengembangan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan**Error! Bookmark not defined.**
- C. Uji Coba Produk**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Penyajian Data Uji Coba.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Revisi Produk.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KAJIAN DAN SARAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kajian Produk yang Telah Direvisi**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Materi Kerajaan Bercorak HinduError! Bookmark not defined.

Tabel 2. 2: Materi Kerajaan Bercorak Budha.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 2. 3: Materi Kerajaan Bercorak IslamError! Bookmark not defined.

Tabel 2. 4: Aspek-aspek dan indikator motivasi belajarError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 1 Instrumen Wawancara.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 2: Indikator Validasi Ahli Media PembelajaranError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 3: Indikator Validasi Ahli MateriError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 4: Indikator Respon Pendidik Terhadap Media.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 5: Indikator Respon Pendidik Terhadap MateriError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 6: Indikator Respon Peserta Didik Terhadap MediaError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 7: Aspek dan Indikator Motivasi BelajarError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 8: Indikator Validasi Angket Motivasi Belajar.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 9: Kategori Penilaian Skala LikertError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 10: Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Validator.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 11: Kategori Penskoran.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 12: Kriteria Kelayakan.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 13: Kriteria N-GainError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 14: Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain..... 67

Tabel 4. 1 Hasil Wawancara KebutuhanError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 4 Tahap Pembuatan Media TARANA.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media (Tahap I).....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media (Tahap II)Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 7 Hasil Respon Pendidik terhadap MediaError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi 1Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Materi 1Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 10 Hasil Respon Pendididik terhadap Materi..Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Angket Motivasi BelajarError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 12 Hasil Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil)Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 13 Hasil Respon Peserta Didik (Kelompok Besar)Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 14 Hasil Pretest dan Posttest (Kelompok”Kecil)Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 15 Hasil Pretest dan Posttest (Kelompok Besar).....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 16 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Media (Tahap I) ..Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 17 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Media (Tahap II).Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 18 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi 1..Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 19 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi 2..Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 20 Hasil Analisis Data Respon Pendidik Terhadap Media.Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 21 Hasil Analisis Data Respon Pendidik Terhadap Materi Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 22 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Angket Motivasi BelajarError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 23 Hasil Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil).....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 24 Hasil Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Besar).....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 25 Hasil Analisis Data Pretest dan Posttest (Kelompok Kecil).....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 26 Hasil Analisis Data Pretest dan Posttest (Kelompok Besar).....Error!

Bookmark not defined.

Tabel 4. 27 Revisi tahap pembimbing.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 28 Revisi Produk Oleh Ahli Media.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 29 Revisi Produk Oleh Ahli Materi.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 30 Revisi Angket Motivasi BelajarError! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1: Tahap ADDIEError! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Buku Panduan Penggunaan Media TARANA.....Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 2 Handout Media TARANA.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3: Surat Keterangan Melakukan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4: Surat Permohonan Validasi Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5: Surat Permohonan Validasi Materi (Validator 1)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6: Surat Permohonan Validasi Materi (Validator 2)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7: Surat Permohonan Validasi Angket Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8: Lembar Validasi Media (Tahap 1)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9: Lembar Validasi Media (Tahap 2)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10: Lembar Validasi Materi (Validator 1)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11: Lembar Validasi Materi (Validator 2)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12: Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13: Lembar Respon Pendidik Terhadap Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14: Lembar Respon Pendidik Terhadap Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15: Lembar Respon Peserta Didik Terhadap Media	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 16: Lembar Angket Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17: Lembar Hasil Wawancaraa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18: Tampilan Produk Yang Dikembangkan.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19: Hasil Motivasi Belajar (Kelompok Kecil).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20: Hasil Motivasi Belajar (Kelompok Besar).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21: Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24: Buku Panduan Penggunaan Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25: Handout Materi Kerajaan di Nusantara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26: Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 27: Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.