

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlibatan siswa kelas VII dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MTsN 5 Nganjuk mendapatkan rata-rata *true score* sebesar 111,57, dengan nilai minimum sebesar 28 dan nilai maksimum sebesar 140 sehingga tergolong kategori tinggi. Rincian jumlah responden tiap kategori diperoleh hasil 2 siswa atau 1,3 % dengan kategori rendah, 15 siswa atau 9,6% dengan kategori sedang, 98 siswa atau 62,4% dengan kategori tinggi dan 42 siswa atau 26,8% dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan dimensi keterlibatan siswa kelas VII dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MTsN 5 Nganjuk yang paling berpengaruh adalah dimensi perilaku yang mempunyai nilai rata-rata sebesar 69,62.
2. Perilaku kepemimpinan kelas VII di MTsN 5 Nganjuk mendapatkan rata-rata *true score* sebesar 107,95, dengan nilai minimum sebesar 80 dan nilai maksimum sebesar 135 sehingga tergolong kategori tinggi. Rincian jumlah responden tiap kategori diperoleh hasil 15 siswa atau 9,6% dengan kategori sedang, 98 siswa atau 62,4% dengan kategori tinggi dan 44 siswa atau 28% dengan kategori

sangat tinggi. Sedangkan perilaku kepemimpinan kelas VII di MTsN 5 Nganjuk yang paling berpengaruh adalah perilaku kepemimpinan yang berorientasi pada hubungan yang mempunyai nilai rata-rata sebesar 73,90.

3. Terdapat pengaruh keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap perilaku kepemimpinan siswa kelas VII di MTsN 5 Nganjuk. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,696 dan taraf signifikansi 5%. Maka dapat disimpulkan adanya pengaruh antara keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka (X) terhadap perilaku kepemimpinan siswa (Y). Sedangkan koefisien determinasi sebesar 0,627 keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka (X) memberikan pengaruh terhadap perilaku kepemimpinan siswa (Y) sebesar 62,7% dan sisanya 37,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

B. Saran-saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menyelenggarakan program-program yang dapat meningkatkan perilaku kepemimpinan siswa sehingga dua orientasi perilaku kepemimpinan yaitu perilaku kepemimpinan yang berorientasi pada tugas dan perilaku kepemimpinan yang berorientasi pada hubungan dapat berkembang secara seimbang.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat lebih semangat untuk terlibat aktif dalam suatu kegiatan, khususnya kegiatan ekstrakurikuler Pramuka agar manfaat dari kegiatan Pramuka dapat diserap secara optimal. Diantara tiga dimensi keterlibatan yaitu dimensi perilaku, dimensi emosi, dan dimensi kognitif juga harus seimbang sehingga dapat membantu siswa untuk lebih meningkatkan perilaku kepemimpinannya.

3. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian mengenai keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dalam hubungannya dengan perilaku kepemimpinan siswa dengan lebih menyeluruh lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman. et. al. *Dasar-dasar Metode Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : CV Pustaka Setia, 2011.
- Anoraga, Pandji. *Psikologi Kepemimpinan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2001.
- Anwar, Ali. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan: Dan Aplikasinya Dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press, 2009.
- Anwar, Azrul. *Gerakan Pramuka: Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga*. Jakarta: Tunas Media. 2009.
- Aqib, Zainal dan Sujak. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Fandika, Melania,dkk. “Pengaruh Keterlibatan Siswa Dalam Organisasi Ekstrakurikuler Terhadap Budi Pekerti Siswa SMA Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran2012/2013”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: Universitas Lampung. 2013.
- Fredricks, Jennifer A., et. al. “School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence”. *Review of Educational Research*, (2004), Vol. 74: 62-64.
- Ghofar, Ahmad Ulul. “Pengaruh Intensitas Mengikuti Pramuka Terhadap Rasa Percaya Diri Peserta Didik Di Mts Asy’ariyah Tegal Arum Mranggen Demak Tahun Ajaran 2013/2014”. *Skripsi*. Semarang: IAIN Walisongo Semarang. 2014.
- Halimah. “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka Terhadap Tingkah Laku Siswa Di SMPN 19 Siak Kecamatan Tualang”. *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau. 2011.
- Indrawan, Rully dan Poppy Yaniawati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung : Rafika Aditama, 2014.
- Indrawijaya, Adam Ibrahim. *Teori, Perilaku, dan Budaya Organisasi*. Bandung: PT Refika Aditama, 2010.

- Kartono, Kartini. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali Pers. 2010.
- . *Psikologi Abnormal*. Bandung: Penerbit Alumi. 1981.
- Kuh, George D. "What Student Affairs Professional Need to Know about Student Engagement". *Journal of College Student Development*, (2009), Vol. 50: 683.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo. 2010.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisa Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Muthmainnah Apriani. "Upaya Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Pengurus Osis Melalui Sosiodrama Di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul". *Psikopedagogia*, (2014), Vol. 3: 40.
- Ni'mah, Maftuhaturun. Hubungan Antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Dengan Tingkat Perilaku Prosocial Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Randudongkal Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. 2017.
- Northouse, Peter G. *Kepemimpinan : Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks. 2013.
- Pasolong, Harbani. *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Pratika, Meka. "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Bentuk Organisasi Siswa Dalam Meningkatkan Sikap Kepemimpinan (*Leadership*) Pengurus OSIS SMAN 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013". *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan. 2013.
- Ronny Mugara. "Pengaruh Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Belajar Siswa di SMKN 6 Bandung". *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, (2015), Vol. 2: 65.
- Safaria, Triantoro. *Kepemimpinan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2004.
- Setyawan. *Dari Gerakan Kepanduan ke Gerakan Pramuka*. Jakarta: Pustaka Tunas Media, 2010.
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2012.

- , *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- , *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suriyah. “Hubungan Aktifitas Renungan Malam Pramuka Dengan Ketakwaan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Wikrama 1 Kabupaten Semarang Tahun 2015”. *Skripsi*. Salatiga: IAIN Salatiga. 2015
- Sutikno, dkk. *Buku Kursus Pembina Pramuka: Mahir Tingkat Dasar*. Yogyakarta: Kwartir Daerah Gerakan Pramuka Daerah Istimewa Yogyakarta. 2011.
- Takijoeeddin, Moh. *Rencana Kerja Pasukan Penggalang*. Jakarta : PustakaTunas Media. 2008.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2016.
- Wagito, Bimo. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset. 1994.
- Wiharsunu, Tulu. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Pers. 2007.
- Pieter Sahertian. “Perilaku Kepemimpinan Berorientasi Hubungan dan Tugas Sebagai Antecedent Komitmen Organisasional, *Self Efficacy* dan *Organizational Citizenship Behavior*”. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, (2010), Vol. 12: 156-157.
- Yuniar Maharani dan Seger Handoyo. “Pengembangan Kepemimpinan dalam Organisasi Kepemudaan Pramuka”. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, (2014), Vol 3: 240.