

**MEDIA PEMBELAJARAN AKSARA JAWA LINGKARAN (AKSWARAN)
BERBASIS AUDIO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS III DI SD NEGERI BAYE KABUPATEN KEDIRI**

PROPOSAL SKRIPSI



OLEH:

APRILLIA SARI

NIM. 20206093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**MEDIA PEMBELAJARAN AKSARA JAWA LINGKARAN (AKSWARAN)
BERBASIS AUDIO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS III DI SD NEGERI BAYE KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

APRILLIA SARI

NIM: 20206093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Aprillia Sari telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diujikan kepada dewan penguji.

MEDIA PEMBELAJARAN AKSARA JAWA LINGKARAN (AKSWARAN) BERBASIS AUDIO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III DI SD NEGERI BAYE KABUPATEN KEDIRI

Oleh:

Aprillia Sari

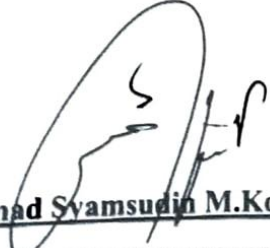
20206093

Disetujui Oleh:

Kediri, 07 Januari 2025

Kediri, 07 Januari 2025

Pembimbing I



Ahmad Syamsudin M.Kom.
NIP. 198809022015031004

Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

MEDIA PEMBELAJARAN AKSARA JAWA LINGKARAN (AKSWARAN) BERBASIS AUDIO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III DI SD NEGERI BAYE KABUPATEN KEDIRI

APRILLIA SARI

NIM. 20206093

Telah diujikan pada sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN
Kediri) pada tanggal 17 Desember 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

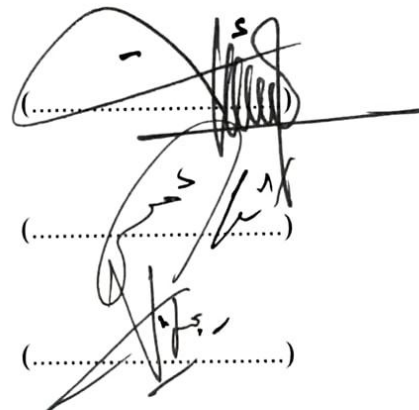
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620201101001

2. Penguji 1.

Ahmad Syamsudin M.Kom.
NIP. 198809022015031004

3. Penguji 2.

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 199106042022032001



Kediri.....
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan, dengan bermodal yakin merupakan obat penumbuh semangat hidup”

Penulis

<Andhika Baskara Utama>

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aprillia Sari

NIM : 20206093

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 09 November 2024

Yang membuat pernyataan

(Aprillia Sari)

ABSTRAK

APRILLIA SARI, Dosen Pembimbing AHMAD SYAMSUDIN M.Kom. dan AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd. *Media Pembelajaran Aksara Jawa Lingkaran (Aksaran) Berbasis Audio Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Di Sd Negeri Baye Kabupaten Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Kata Kunci: Lingkaran aksara Jawa, motivasi, belajar

Penelitian ini dilatar belakangi kurang nya motivasi belajar pada siswa tentang aksara Jawa SD Negeri Baye Kabupaten Kediri kelas III. Hal tersebut terlihat ketika diminta pendidik untuk menghafalkan aksara Jawa, siswa ramai dan gaduh bersama temannya. Ketika mengerjakan soal yang mengharuskan menulis dan menghafalkan aksara Jawa, siswa merasa malas dan tidak bisa padahal belum dicoba. Selain itu, terdapat 3 anak dari 19 siswa yang selalu tidak ingin mengikuti pembelajaran aksara Jawa karena menurut siswa susah untuk difahami. Kurangnya motivasi di dalam aksara Jawa ini membuat siswa tidak semangat akan terlaksanannya pembelajaran. Selain itu pendidik masih hanya menggunakan pepak dan buku LKS (Lembar kerja siswa) sebagai sumber mereka belajar, sehingga kurang menarik bagi siswa. Maka, untuk memotivasi siswa diperlukan media yang dapat menarik perhatian siswa untuk menghafalkan dan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengembangan media aksaran(Aksara Jawa lingkaran) 2)Kelayakan media aksaran (Aksara Jawa lingkaran), dan 3) Bagaimana kegunaan media tersebut untuk memotivasi siswa kelas III di SD Negeri Baye Kabupaten Kediri.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development*. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE yaitu 5 tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas III di SD Negeri Baye Kabupaten Kediri. Pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, angket validasi, dan angket motivasi belajar siswa. Analisis data menggunakan Teknik persentase.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pengembangan media aksara Jawa lingkaran menggunakan model ADDIE dengan 5 tahap yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. 2) Kelayakan media aksara Jawa lingkaran dilihat dari hasil validasi ahli materi 100% dengan kategori sangat layak, ahli media 100% dengan kategori sangat layak, dengan ahli pembelajaran 100% dengan kategori sangat layak. 3) Hasil angket motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media aksara Jawa lingkaran 37,5% dengan kategori kurang dan setelah menggunakan media sebesar 75% dengan kategori tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa media aksara Jawa lingkaran efektif dalam memotivasi siswa SD Negeri Baye Kabupaten Kediri.

ABSTRACT

APRILLIA SARI, Supervisor AHMAD SYAMSUDIN M.Kom and AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd. Audio-Based Javanese Circle Script Learning Media (Akswaran) to Increase the Learning Motivation of Grade III Students at SD Negeri Baye, Kediri Regency. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Keywords: Javanese script circle, motivation, learning

This research is based on the lack of motivation to learn about the Javanese script of Baye State Elementary School, Kediri Regency, grade III. This can be seen when asked by educators to memorize Javanese script, students are crowded and noisy with their friends. When working on problems that require writing and memorizing Javanese script, students feel lazy and can't even though they haven't tried. In addition, there are 3 children out of 19 students who always do not want to take part in learning Javanese script because according to students it is difficult to understand. The lack of motivation in the Javanese script makes students not enthusiastic about the implementation of learning. In addition, educators still only use pepaks and LKS books (student worksheets) as their learning resources, so they are less attractive to students. So, to motivate students, media is needed that can attract students' attention to memorize and write. This study aims to find out 1) the development of academic media (Javanese script circle), 2) the feasibility of media acquisition (Javanese script circle), and 3) how the media is used to motivate grade III students at SD Negeri Baye, Kediri Regency.

The research method used is Research and Development. The development model used is ADDIE, which is 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. The test subjects in this study are grade III students at Baye State Elementary School, Kediri Regency. Data collection uses interview guidelines, validation questionnaires, and student learning motivation questionnaires. Data analysis uses the percentage technique.

The results of this study are: 1) The development of circular Javanese script media using the ADDIE model with 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. 2) The feasibility of the Javanese script media circle is seen from the results of the validation of 100% material experts with a very feasible category, 100% media experts with a very feasible category, and 100% learning experts with a very feasible category. 3) The results of the student learning motivation questionnaire before using Javanese script media circled 37.5% with the less category and after using the media 75% with the high category. Therefore, it can be concluded that the Javanese script media is effective in motivating students of SD Negeri Baye, Kediri Regency.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah, kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul Media Pembelajaran Aksara Jawa Lingkaran (Akswaran) Berbasis Audio Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Di Sd Negeri Baye Kabupaten Kediri, untuk memotivasi belajar siswa kelas III di SD Negeri Baye Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih, penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Ahmad Syamsudin M.Kom. dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Nur Erlitawati, S.Pd. selaku kepala SD Negeri Baye Kabupaten Kediri yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
6. Ibu Puput Aprilia Nufitasari, S.Pd. selaku wali kelas III beserta keluarga besar SD Negeri Baye Kabupaten Kediri yang telah bersedia menerima dan memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
7. Bapak Kasiyono dan ibu Maryam selaku orang tua penulis yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Kasiati, Maryono dan Agam Prasetyo selaku saudara yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

9. Terimakasih kepada Yudi Hermawan yang telah menjadi bagian perjalanan hidup penulis serta berkontribusi banyak hal selalu mendukung dan membantu serta menghibur dan memberikan semangat.
10. Nur Lailaturrohmah,S.Pd , Fifit Nurmufida,S.Pd , Lailatun Nasiho, S.Pd , Rika Ananda Putri S.Pd dan Siska Nur Mufida Selaku sahabat penulis yang memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang membantu, memberikan semangat dan do'a kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bentuk bantuan, dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi kami penulis.

Kediri, 09 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Media Pembelajaran.....	15
B. Media Aksara Jawa Lingkaran.....	19
C. Motivasi Belajar	24
D. Bahasa Jawa	27
E. Aksara Jawa	30
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas III	32
G. Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	37
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan.....	37
B. Uji Coba Produk.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Penyajian Data Hasil Pengembangan.....	53
B. Revisi Produk.....	82
C. Pembahasan.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan Produk yang Telah Direvisi	90
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Penelitian	13
Tabel 2.1 Sebaran KI & KD pada Materi Aksara Jawa	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon siswa Terhadap Media Aksara Jawa Lingkaran (Akswaran)	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	48
Tabel 3.8 Kategori Persekoran	50
Tabel 3.9 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator	50
Tabel 3.10 Skala Motivasi Belajar Siswa	52
Tabel 4.1 Kompetensi Inti, Kompetensi dasar dan Indikator	57
Tabel 4.2 Tampilan Desain Buku Akswaran	65
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Media Akswaran	69
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media	71
Tabel 4.5 hasil Validasi Ahli Media	73
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi	76
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Guru	77
Tabel 4.9 Respon siswa	78
Tabel 4.10 Daftar Nama Siswa	79
Tabel 4.11 Data Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar siswa Sebelum Menggunakan Aksara Jawa Lingkaran	80
Tabel 4.12 Data Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar siswa Sesudah Menggunakan Aksara Jawa Lingkaran	81
Tabel 4.13 Revisi Media Akswaran	82
Tabel 4.14 Revisi Buku Panduaan Akswaran	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Aksara Jawa	31
Gambar 3.1 Gambar Pengembangan Addie	37
Gambar 4.1 Rancangan Desain Media	58
Gambar 4.2 Membentuk Lingkaran	59
Gambar 4.3 Menempelkan Ukiran huruf jawa	60
Gambar 4.4 Menempelkan Angka	60
Gambar 4.5 Menempelkan Audio	60
Gambar 4.6 Menempelkan Tombol Audio	61
Gambar 4.7 Melubangi Papan	61
Gambar 4.8 Lubangi Papan Membentuk Likaran	61
Gambar 4.9 Memasukan Tombol Push Button	62
Gambar 4.10 Menghubungkan arduino, Tombol Button dan speaker	62
Gambar 4.11 Pembuatan Program Formula dengan Aplikasi Arduino	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 2. Surat Keterangan Sekolah	99
Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Materi	100
Lampiran 4. Surat Permohonan Lampiran Media	101
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Pembelajaran	102
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Materi	103
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Media	105
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	107
Lampiran 9. Lembar Angket Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Media ..	108
Lampiran 10. Lembar Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Media.	110
Lampiran 11. Lembar Angket Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Media	112
Lampiran 12. Hasil Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Media	114
Lampiran 13. Hasil Angket Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Media	116
Lampiran 14. Hasil Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Media	118
Lampiran 15. Angket Respon Siswa	120
Lampiran 16. Dokumentasi	127
Lampiran 17. Pedoman Dan Hasil Wawancara	129
Lampiran 18. Hasil Plagiasi	131
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup	133