

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, E., & Septianawati, E. (2023). Pemodelan Structural Equation Modeling (Sem) Pada Mekanisme Distress Mahasiswa Non-Sains Terhadap Mata Kuliah Statistika. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(2), 186–203. <https://doi.org/10.30984/jiva.v4i2.2848>
- Abdurrahman, L., & Mulyana, R. (2022). Pemodelan Nilai Teknologi Informasi menggunakan Structural Equation Modeling (Sem). *JUPI(Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 07(02), 469–477.
- Agustiani, S., Agustiani, N., & Nurcahyono, N. A. (2021). Analisis Berpikir Literasi Matematika Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 67–78. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i2.966>
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Allo, N. M., Yusuf, M., Arifanti, D. R., Winayati, N., Syaifullah, M., Institut, K. I., Islam, A., Palopo, N., Bitti, J., & Selatan, S. (2021). Identification of Mathematical Literacy Ability from the Perspective of Mathematical Logical Intelligence Identifikasi Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Perspektif Kecerdasan Logis Matematis. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 9(2), 61–72. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24256/jpmipa.v9i2.2978>
- Amaliya, I., & Fathurohman. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 45–46. <https://doi.org/doi.org/10.26618/jrpd.v5i1.7294>
- Amelia, I., Firdos Santosa, C. A. H., & Fatah, A. (2023). Systematic literature review: Kemampuan literasi matematis Ditinjau dari kemandirian belajar siswa. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 5(1), 31–43. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Tirtamath/index>
- Anggraini, W., Nasirun, M., & Yulidesni. (2020). Penerapan Strategi Pemecahan Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif pada Anak Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 31–39. <https://doi.org/10.33369/jip.5.1.31-39>
- Ardiansyah, M. R., Ruli, R. M., & Aini, I. N. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 16(2), 185. <https://doi.org/10.30870/jppm.v16i2.17908>
- Arfah, U., Nia, K., & Effendi, S. (2022). Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Theorems (The Original*

- Reasearch Of Mathematics*), 7, 40–52. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th>
- Arikunto, & Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arofah, M. N., & Noordiyana, M. A. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa pada Materi Lingkaran di Kelurahan Muarasanding. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 421–434. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.946>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. CV. Pena Persada.
- Astuti, F. S., Bintang, T. B., Utami, R. V., & Akbar, P. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Journal on Education*, 2(3), 297–305. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i3.434>
- Aulia, E. R., Candra, D. D., & Wardani, L. (2023). Analisis Kepuasan Pengguna Aplikasi Canva di Indonesia Menggunakan Metode TAM. *Djtechno: Jurnal Teknologi Informasi*, 4(1), 128–140. <https://doi.org/10.46576/djtechno.v4i1.3313>
- Auliya, N. M., Suyitno, A., & Asikin, M. (2021). Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar di Mts Darul Hikmah Kedung Jepar. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 5(2), 11. <https://doi.org/10.17977/um076v5i22021p11-17>
- Azwar, S. (2016). *Pengantar Psikologi Tes*. Pustaka Pelajar.
- Bahiyyah, F., Indiaty, I., & Sutrisno. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Berdasarkan Metode Newman Ditinjau dari Kemandirian. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(3), 436–446. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/aks.v12i3.9067>
- Bahtiar, A., Syamsuddin, A., & Akib, I. (2020). Description of Mathematical Communication Skills, Logical Thinking and Its Influence on the Ability of Mathematical Literacy for Students Of Grade V Elementary School. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(4), 1075–1078. <https://shorturl.asia/7bD61>
- Breen, S., Cleary, J., & O'shea, A. (2009). An Investigation of the Mathematical Literacy of First Year Third-Level Students in the Republic of Ireland. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 40(2), 229–246. <https://doi.org/doi.org/10.1080/00207390802566915>
- C.A, D. S. F., Edy, S., & Suryanti, S. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Literasi Matematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 909–917. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.1009>
- Chasanah, A. N. (2021). The Classification of Mathematical Literacy Ability in Cognitive Growth Learning Viewed From Multiple Intelligences. *Southeast Asian Mathematics Education Journal*, 11(1), 1–12.

<https://doi.org/10.46517/seamej.v1i1i1.90>

- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosda Karya.
- Diana, P. Z., Wirawati, D., & Rosalia, S. (2020). Blended Learning dalam Pembentukan Kemandirian Belajar. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 9(1), 16. <https://doi.org/10.35194/alinea.v9i1.763>
- Dilman, D. A., Smyth, J. D., & Chritian, L. M. (2014). *Internet, Phone, Mail, And Mixed Mode Surveys: The Tailored Design Method, 4th Ed*. Wiley.
- Fikri, A., Saifulloh, A., Carrollina, A., & Dkk. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola Passing melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT Learning Ict. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 1008–1020. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/16670>
- Fitriana, D., Suhendra, S., & Juandi, D. (2021). Kemampuan Literasi Matematis pada Siswa Kelas X SMA Bergaya Kognitif Reflektif. *Journal on Mathematics Education Research*, 2(1), 34–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/j-mer.v2i1.54360>
- Ghassani, D. A., Nursa, A., Septira, F., & Effendi, M. (2023). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Kurikulum Merdeka. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i2.2983>
- Ghozali. (2017). *Metodologi Penelitian*. Salemba Empat.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Semarang.
- Gusnita, G., Melisa, M., & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif TPSQ. *Jurnal Absis : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(2), 286–296. <https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.645>
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). *Evaluation of Formative Measurement Models*. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80519-7_5
- Hana, Z., Nujumuddin, N., & Sucilestari, R. (2020). Memahami dan Mengukur Kecerdasan Logis Matematis: Sebuah Telaah Pustaka. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), 197. <https://doi.org/10.31100/dikdas.v3i2.742>
- Hanifah, F. (2016). *Penerepan Quantum Learning dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VII Mts Sunan Pandanaran*.
- Hanum, A., Mujib, A., & Firmansyah, F. (2020). Literasi Matematis Siswa Menggunakan Etnomatematika Gordang Sambilan. *JIPMat*, 5(2), 173–184. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i2.6777>
- Herdiana, A., & Julia, R. (2022). Pemanfaatan Alat Peraga Jam Sudut sebagai Media

- dalam Pembelajaran Matematika. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 23–27. <https://doi.org/10.56916/jp.v1i1.41>
- Hidayat, T., & Marlana, L. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMAN Olahragawan Ragunan. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 4(1), 48–54. <https://doi.org/10.30596/jmes.v4i1.13685>
- Inayah, F., Mariani, S., & Negeri Semarang, U. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Literasi Matematika dengan Menerapkan Model Pembelajaran PBL Berpendekatan STEAM-PMRI. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9, 86–96. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v9i1.14857>
- Indaswari, N., Azmi, S., Novitasari, D., Sarjana, K., & Matematika, P. (2021). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik siswa Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 6–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.329>
- Indriana, L., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 541–552. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1456>
- Istirohah, I. (2022). Learning Environment as Correlate of the Mathematical-Logical Intelligence. *JIRPE: Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 1(1), 27–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/jirpe.v1i1.31>
- Jannah, M., & Hayati, M. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Juniansyah, J., Mariyam, M., & Buyung, B. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1167–1181. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2224>
- Kemendikbudristek. (2023). Literasi Membaca, Peringkat Indonesia di PISA 2022. *Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 1–25.
- Khalidiyah, T. (2023). Implementasi Instrumen Gaya Belajar Bobbi DePorter di STAI YPBWI Surabaya. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 9(1), 91–98. <https://doi.org/10.24176/jkg.v9i1.7363>
- Khoirunnisa, S., & Iba, K. (2022). Correlation Study of Visual, Auditorial and Kinesthetic Learning Styles (VAK) With Mathematics Learning Outcomes For Elementary School Students. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 790. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5495>

- Kholida, A., & Utama, I. W. (2020). Pengembangan Alat Permainan Kartu U-Kids (Uno Kids) untuk Menstimulasi Kecerdasan Logis-Matematis Anak Usia 5-6 Tahun. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/cd.v11i2.24854>
- Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam, M. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 117–125. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i2.1057>
- Kurniawan, R., & Djidu, H. (2021). Kemampuan Literasi Matematis Siswa: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(01), 24–30. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v2i01.468>
- Lestari, S., & Widda Djuhan, M. (2021). Analisis Gaya Belajar Visual, Audiotori dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 79–90. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.250>
- Lusiana, Armianti, & Yerizon. (2022). Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 155–166. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.695>
- Maskar, S., & Dewi, P. S. (2020). Praktikalitas dan Efektifitas Bahan Ajar Kalkulus Berbasis Daring Berbantuan Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 888–899. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.326>
- Muchson, M. (2017). *Statistik Deskriptif*. Guepedia.
- Muslimah, H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita *Analysis of Students ' Mathematical Literacy Ability in Solving Mathematical Problems in the Form of Story Problems*. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 36–43. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpms.v8i1.30000>
- NCTM. (2000). *Rinciples and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Ndek, K. Y., & Suwanti, V. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu Variabel Berdasarkan Teori Kastolan. *JRPM: Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 7(1), 89–101. <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm%0AAnalisis>
- Nisa, F., & Faradiba, S. S. (2023). Profil Literasi Matematis Peserta Didik Berdasarkan Level Kemampuan Pemecahan Masalah Soal PISA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1003–1019. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2211>

- Nurani, M., Mahfud, M. S., & Agustin, R. L. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(4), 336–347. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/symmetry.v5i1.1723>
- Nurmaya, R., Muzdalipah, I., & Heryani, Y. (2022). Analisis Proses Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i1.6378>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- OECD. (2024). PISA 2022 Results (Volume III): Creative Minds, Creative Schools, PISA. *Factsheets, I*, 1–9. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able to Put the Mathematics We Learn Into Everyday Use. *Journal Of Mathematics Education*, 4(1), 89–100.
- PISA. (2021). *Kerangka Matematika PISA 2021*. <https://pisa2021-maths.oecd.org/>
- Pradana, L. N., Sholikhah, O. H., Maharani, S., & Kholid, M. N. (2020). Virtual Mathematics Kits (VMK): Connecting Digital Media to Mathematical Literacy. *Journal Emerging Technologies in Learning*, 15(3), 234–241. <https://www.learntechlib.org/p/217015/>
- Pradestya, R., Imswatama, A., & Balkist, P. S. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Pada Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(2), 73–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/symmetry.v5i1.1723>
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. WADE Group.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Qodariah, L., & Yanuarto, W. N. (2021). Deskripsi Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 12(10). <https://doi.org/https://doi.org/10.31002/mathlocus.v1i2.1070>
- Rahadi, D. R., & Farid, M. (2021). Analisis Variabel Moderating. In *CV. Lentera Ilmu Mandiri* (Vol. 7, Issue 2).
- Rahim, M. E., Gani, M. A., Lestari, M., & Mutmainnah, M. (2023). Gaya Belajar yang Berpengaruh Terhadap Kemampuan Literasi Matematika: Literatur Review. *Griya*

Journal of Mathematics Education and Application, 3(2), 303–312.
<https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.320>

- Rahmalia, D., & Suryana, D. (2021). Pengembangan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 605–618. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.782>
- Rahmanuri, A., Winarni, R., & Surya, A. (2023). Faktor-faktor yang Memengaruhi Literasi Matematika: Systematic Literature Review. *Didaktika Dwija Indria*, 11(6), 1. <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i6.78579>
- Rahmasari, I., & Setyaningsih, N. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1773–1786. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2402>
- Rahmawati, L., & Ibrahim. (2021). Kecerdasan Logis Matematis dan Linguistik sebagai Prediktor Hasil Belajar Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 245–256. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.658>
- Ramadhani Kurniawan, & Afi Parnawi. (2023). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 184–195. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i1.1148>
- Restyani, A. P., & Subekti, F. E. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika. *JRPMS : Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(2), 48–54. <https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.742>
- Rinaldi, A., Novalia, & Syazali, M. (2020). *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. IPB Press.
- Rismen, & Jufri. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 348–364. <https://doi.org/doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1093>
- Risnawati, & Amir. (2016). *Psikologi pembelajaran matematika*. Aswaja Pressindo.
- Rivai, A., Lestari, A., Munir, N. P., & Anas, A. (2022). Students' Mathematical Literacy in Solving PISA Problems Observed by Learning Styles. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(1), 121–134. <https://doi.org/10.22342/jpm.17.1.19905.121-134>
- Rusmini, M. (2023). Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behavior dengan Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X Perhotelan Di SMK Negeri 1 Singaraja. In *Undiska Repository* (Vol. 10, Issue 1). <https://doi.org/10.29210/1202322877>
- Samples, B. (2002). *Revolusi Belajar untuk Anak*. Kaifa.

- Sanatil Hijriati, A., Riyan Rizaldi, D., Umdah Maryam, S., & Fatimah, Z. (2024). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) pada Siswa MA Plus Nurul Islam Sekarbela. *Action Research Journal*, 1(1), 18–26.
- Saraswati, Y., Harman, H., & Dewi, S. (2023). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas Ix SMP Negeri 6 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 53. <https://doi.org/10.33087/phi.v7i1.271>
- Sarwono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Graha Ilmu.
- Setiabudhi, H., Suwono, & Setiawan, Y. A. (2025). *Analisis Data Kuantitatif dengan Smart PLS 4*. Borneo Novelty Publishing.
- Setiawan, C. K., Yanthy, S., Mahasiswa, Y., Dosen, D., & Unsurya, M. (2020). Pengaruh Green Marketing dan Brand Image terhadap Keputusan Pembelian Produk the Body Shop Indonesia (Studi Kasus pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5463>
- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363–1369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.528>
- Sihombing, P. R., & Arsani, A. M. (2022). *Aplikasi SmartPLS untuk Statistisi Pemula (A. Rasyid (ed.)* (Issue March). PT Dewangga Energi Internasional.
- Siregar, Z. M. E., Perlaungan, A., Supriadi, Y. N., Ende, & Pristiyono. (2021). *Structural Equation Modeling*. Deepublish.
- Solihah, A., Yusuf Aditya, D., & Saefullah Kamali, A. (2022). Pengaruh Gaya dan Kemandirian Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Berajah Journal*, 2(2), 231–240. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i2.82>
- Solimun, Fernandes, A. A. R., Nurjannah, & Akhrani, L. A. (2022). *Rancangan Pengukuran Variabel Angket dan Kuesioner (Pemanfaatan R)*. UB Press.
- Sudirman, Kondolayuk, M. L., Ayunda, S. I., & et al. (2020). *Metodologi penelitian 1 : deskriptif kuantitatif* (Issue July). CV. Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sukmawati, A. S., & Arka, H. I. M. (2024). *Metode Penelitian* (Vol. 85). CV. Media SAINS Indonesia.
- Syafitri, R., Putra, Z. H., & Noviana, E. (2020). Fifth Grade Students ' Logical Thinking

- in Mathematics. *JTLEE: Journal of Teaching and Learning in Elementary Education*, 3(2), 157–167. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jtlee.v3i2.7840>
- Tarteer, S., & Ismail, I. A. (2020). Investigating the Possible Reasons Beyond Students' Low Achievement in Mathematics in the Tawjihi Exam: a Case Study. *British Journal of Education*, 9(1), 20–41.
- Tohir, M., Rahman, A. A., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *Matematika*. Pusat Perbukuan.
- Tuti Isnani, Hendri Handoko, & Saluky. (2023). Analysis of Students' Mathematical Literacy Ability in Solving Mathematical Problems in View of Logical Intelligence. *Educational Insights*, 1(2), 41–57. <https://doi.org/10.58557/eduinsights.v1i2.9>
- Tyas, Y. C., Saputra, H. J., & Sofiati, R. N. (2025). Analisis Gaya Belajar terhadap Pembelajaran Berdiferensiasi pada Siswa Kelas IV SD Supriyadi 02. *Alacrity: Journal Of Education*, 5(1), 158–169. <http://lppipublishing.com/index.php/alacrity>
- Udin, M. B. (2021). Buku Ajar Statistik Pendidikan. In *Forum Statistika dan Komputasi*. UMSIDA Press.
- Ulfah, M., Lukman, H. S., & Nurcahyono, N. A. (2020). Analisis Berpikir Literasi Matematika Berdasarkan Kecerdasan Logika Matematika Siswa SMP. *ARITHMETIC: Academic Journal of Math*, 2(2), 125. <https://doi.org/10.29240/ja.v2i2.1702>
- Usman, M. R., & Kristiawati. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Penguasaan Materi Prasyarat. *JES-MAT: Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika*, 8(1), 79–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5463>
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar Konsep dan Implementasi terhadap Prestasi Belajar*. Penerbit Arab.
- Widarjono, A. (2018). *Analisis Regresi dengan SPSS*. UPP STIM YKPN.
- Widuroykti, B., Isrofin, B., & Khasanah, D. R. A. U. (2022). *Buku Pengembangan Konsep Diri Akademik & Kemandirian Belajar*. CV. Budi Utama.
- Widyawati, E., & Rahayu, S. W. (2020). Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX MTs Negeri Tarakan dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.30651/must.v5i1.3641>
- Wijianti, P., & Wardono, W. (2020). Analisis Literasi Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran DAPIC-Problem-Solving Pendekatan PMRI Berbatuan Schoology. *Prisma Journal*, 3, 670–678. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

- William, D. B., & Sarah, D. M. (2014). *Design, Evaluation, and Analysis of Questionnaires for Survey Research*. Wiley.
- Yarmohamadi, Z., Yaghoobi, A., Rashid, K., & Noghabi, R. K. (2022). A study of Brain Regions Associated with Core Skills of Gardner ' S Logical-Mathematical Intelligence Using Functional Magnetic Resonance Imaging (Case Study). *Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry*, 8(6), 83–97.
- Zaiyar, M., Rusmar, I., & Yuniarti, T. (2020). Correlation between Students ' Mathematical and Logical Spatial Intelligence in Terms of Understanding Concepts. *MJML: Malikussaleh Journal of Mathematics Learning*, 3(2), 76–79. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1283337>