

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan pembahasan yang tersaji pada bab-bab sebelumnya mengenai hubungan antara keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al-Qur'an dengan religiusitas siswa di MAN 2 Kabupaten Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al-Qur'an di MAN 2 Kabupaten Kediri termasuk dalam kategori cukup. Hal ini terbukti dengan berpedoman pada tabel interpretasi perhitungan nilai standar lima dengan rata-rata 57,95 yang masuk pada kategori cukup. Rincian jumlah responden tiap kategori diperoleh hasil 5 siswa atau 8% dengan kategori sangat tinggi, 17 siswa atau 26% dengan kategori tinggi, 22 siswa atau 34% dengan kategori cukup, 15 siswa atau 23% dengan kategori rendah, dan 6 siswa atau 9% dengan kategori sangat rendah.
2. Tingkat religiusitas siswa di MAN 2 Kabupaten Kediri termasuk dalam kategori cukup. Hal ini terbukti dengan berpedoman pada tabel interpretasi perhitungan nilai standar lima dengan rata-rata 80,63 yang masuk pada kategori cukup. Rincian jumlah responden tiap kategori

diperoleh hasil 1 siswa atau 2% dengan kategori sangat tinggi, 20 siswa atau 31% dengan kategori tinggi, 27 siswa atau 42% dengan kategori cukup, 10 siswa atau 15% dengan kategori rendah, dan 7 siswa atau 11% dengan kategori sangat rendah.

3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al-Qur'an dengan religiusitas siswa di MAN 2 Kabupaten Kediri. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *Product Moment* yang diketahui bahwa nilai Signifikansi untuk hubungan keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al-Qur'an dengan religiusitas siswa adalah sebesar 0,000. Karena nilai Signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan antara keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al-Qur'an dengan religiusitas siswa di MAN 2 Kabupaten Kediri. Sedangkan bila dilihat dari hasil analisis Regresi Linear Sederhana dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,563 dan koefisien determinasi sebesar 0,316 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al-Qur'an dengan religiusitas siswa di MAN 2 Kabupaten Kediri sebesar 31,6% dan sisanya 68,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai bahan bagi MAN 2 Kabupaten Kediri, orang tua atau wali murid serta mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak MAN 2 Kabupaten Kediri

Dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al-Qur'an maka sekolah dapat memberlakukan peraturan wajib terlibat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al-Qur'an bagi siswa yang sudah terdaftar. Apabila ada yang melanggar maka bisa dikenakan sanksi.

Dalam meningkatkan religiusitas siswa di MAN 2 Kabupaten Kediri maka sekolah melalui guru keagamaan dapat melakukan pendekatan secara kelompok maupun individu agar siswa mau melaksanakan kegiatan keagamaan di sekolah saja, melainkan dapat melanjutkannya pada keseharian di lingkungan masyarakat.

2. Bagi orang tua atau wali murid MAN 2 Kabupaten Kediri

Tanggung jawab untuk meningkatkan religiusitas anak tidak hanya ada pada pihak sekolah, karena pada saat anak di rumah tanggung jawab memberikan dorongan untuk anak meningkatkan religiusitasnya ada pada orang tua masing-masing anak. Sehingga orang tua hendaknya memberikan dukungan atau dorongan yang lebih kepada anak untuk meningkatkan religiusitasnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan mengambil sampel 65 siswa yang terdiri dari siswa kelas X dan XI MAN 2 Kabupaten Kediri. Peneliti yang selanjutnya diharapkan dapat menggali lebih dalam mengenai berbagai permasalahan yang mungkin terjadi baik secara kuantitatif maupun kualitatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman. *Dasar-dasar Metode Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : CV Pustaka Setia, 2011.
- Alam, Tombak. *Ilmu Tajwid*. Jakarta: Amzah, 2010.
- Alwi, Hasan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta :Balai Pustaka, 2005.
- Ancok dan Fuat Nashori Suroso, Djamaludin. *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Aqib dan Sujak, Zainal. *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: YRAMA WIDYA, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Abdurahman, Maman. *Dasar-dasar Metode Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : CV Pustaka Setia, 2011.
- Dokumen, MAN Purwoasri Kediri
- Fredricks, J.A. "School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence". *Review of Educational Research*. 1 (2004)
- Jalaludin. *Psikologi Agama edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001.
- Jannah, Siti Nur. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Akhlak Siswa di SMP Negeri 29 Surabaya". Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015.
- Kuh, G.D. "What Student Affairs Proffesional Need to Know about Student Engagement". *Journal of College Student Development*, 6 (2009)
- Majid Khon, Abdul. *Praktikum Qira'at*. Jakarta: Amzah, 2007.
- Ma'rifataini, Lisa'diyah. "Pengaruh Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas (SMAN) 09 Bandar Lampung". *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. Vol. 14, No. 2, Agustus 2016
- Mugara, Ronny. "Pengaruh Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Belajar Siswa di SMKN 6 Bandung ". *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 1 (2015)

- Mustari, Mohamad. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Nor Ichwan, Mohammad. *Belajar Al-Qur'an*. Semarang: Rasail, 2005.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rahmat, Jalaludin. *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Sohib Thohar, Muhammad. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Sinergi Pustaka Indonesia, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2017.
- Toha, Chabib dkk. *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 1999.
- Trihendradi, C. *Step by Step SPSS 20 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: ANDI, 2012
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003
- Winarsunu, Tulus. *Statistik dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press, 2015