

**DISFUNGSI KELUARGA DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN  
PSIKOLOGIS REMAJA PEREMPUAN TINJAUAN *MAQĀṢID AL-  
SYARĪ'AH* DAN UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK**

**(Studi Kasus di Desa Bangsongan, Kecamatan Kayen Kidul,  
Kabupaten Kediri)**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H)



Disusun Oleh:

**Rahma Nur Aulia**

**21301037**

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM  
FAKULTAS SYARIAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**DISFUNGSI KELUARGA DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN  
PSIKOLOGIS REMAJA PEREMPUAN TINJAUAN *MAQĀṢID AL-  
SYARĪ'AH* DAN UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK**

**(Studi Kasus di Desa Bangsongan, Kecamatan Kayen Kidul,  
Kabupaten Kediri)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Hukum

Oleh:

Rahma Nur Aulia

NIM : 21301037

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM  
FAKULTAS SYARIAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

DISFUNGSI KELUARGA DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN  
PSIKOLOGIS REMAJA PEREMPUAN TINJAUAN *MAQĀṢID AL-SYARĪ'AH*  
DAN UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK

(Studi Kasus di Desa Bangsongan, Kecamatan Kayen Kidul,

Kabupaten Kediri)

RAHMA NUR AULIA

NIM. 21301037

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Ahmad Wahidi, M.HI

NIP. 19770605 200604 1 002

Pembimbing II



Rezki Suci Qamaria, M.Psi.

NIP. 19911123 201903 2 008

**NOTA DINAS**

Kediri, 21 Mei 2025

Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Syariah  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Syariah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rahma Nur Aulia  
NIM : 21301037  
Judul : Disfungsi Keluarga dalam Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Remaja Perempuan Tinjauan *Maqāṣid Al-Syarī'ah* dan Undang-Undang Perlindungan Anak (Studi Kasus di Desa Bangsongan, Kecamatan Kayen Kidul, Kabuoaten Kediri).

Setelah diperbaiki materi dan susnannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Tingkat akhir Sarjana Stara Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb,

Pembimbing I



Dr. Ahmad Wahidi, M.HI

NIP. 19770605 200604 1 002

Pembimbing II



Rezki Suci Qamaria, M.Psi.

NIP. 19911123 201903 2 008

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Mei 2025

Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Syariah  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsi mahasiswa sebagaimana tersebut di bawah ini:

Nama : Rahma Nur Aulia  
NIM : 21301037  
Judul : Disfungsi Keluarga dalam Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Remaja Perempuan Tinjauan *Maqāṣid Al-Syarī'ah* dan Undang-Undang Perlindungan Anak (Studi Kasus di Desa Bangsongan, Kecamatan Kayen Kidul, Kabupaten Kediri).

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan pedoman serta tuntunan sidang munaqosah yang dilaksanakan pada hari Selasa, 17 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan tersebut.

Demikian nota pembimbing ini dibuat, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb,

Pembimbing I



Dr. Ahmad Wahidi, M.HI  
NIP. 19770605 200604 1 002

Pembimbing II



Rezki Suci Qamaria, M.Psi.  
NIP. 19911123 201903 2 008

HALAMAN PENGESAHAN

**DISFUNGSI KELUARGA DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN  
PSIKOLOGIS REMAJA PEREMPUAN TINJAUAN *MAQĀṢID AL-  
SYARĪAH* DAN UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK  
(Studi Kasus di Desa Bangsongan, Kecamatan Kayen Kidul, Kabupaten  
Kediri)**

RAHMA NUR AULIA  
21301037

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Syariah Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Ulin Na'mah, M.HI  
NIP. 19780201 200501 2 002
2. Penguji I  
Dr. Ahmad Wahidi, M.HI  
NIP. 19770605 200604 1 002
3. Penguji II  
Rezki Suci Qamaria, M.Psi.  
NIP. 19911123 201903 2 008

(.....  
  
.....)

(.....  
  
.....)

(.....  
  
.....)

Kediri, 17 Juni 2025

Dekan Fakultas Syariah IAIN Kediri



Dr. Khamim, M.Ag

NIP. 19640624 200212 1 001

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ

غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

(QS. At-Tahrim ayat 6)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Quran Kemenag Terjemah* (Kementerian Agama RI, 2002).

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Nur Aulia  
NIM : 21301037  
Program Studi : Hukum Keluarga Islam  
Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“DISFUNGSI KELUARGA DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN PSIKOLOGIS REMAJA PEREMPUAN TINJAUAN MAQĀSĪD AL-SYARĪAH DAN UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK (Studi Kasus di Desa Bangsongan, Kecamatan Kayen Kidul, Kabupaten Kediri)”** benar-benar murni tulisan peneliti dan bukan plagiasi seluruhnya.

Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka peneliti bersedia menerima konsekuensi dari perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Rahma Nur Aulia

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala Puji Syukur atas Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik, hidayah, serta inayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan usaha dan kesabaran yang luar biasa. Shalawat serta Salam penulis haturkan kepada junjungan kita baginda nabi Muhammad Saw yang telah menjadi pedoman hidup umat islam dalam setiap perbuatan.

Penulis persembahkan tulisan ini kepada semua pihak yang telah berkontribusi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Tulisan ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Elham Munginuddin, selaku ayah kandung penulis, yang telah memberikan dukungan dan motivasi, yang telah berjuang dengan sangat keras demi menghidupi keluarga. Terimakasih sudah menjadi contoh yang terbaik dalam hal kedisiplinan, bekerja keras tanpa mengenal waktu.
2. Ibu Nur Farida Yusuf, selaku Ibu kandung penulis, terimakasih sudah memberikan segalanya baik secara finansial maupun dukungan emosional. Terimakasih ibu sudah terus berjuang dan berhatahan ditengah banyak cobaan hidup yang tidak pernah berhenti. Terimakasih sudah dengan hati yang Ikhlas dan cantik untuk mencukupi kebutuhan sehari-hari hingga penulis dapat menyelesaikan studi saya dan mendapatkan gelar Sarjana.
3. Terimakasih kepada Om Fanani selaku paman penulis, yang sudah memberikan dukungan terhadap penulis dan keluarga sehingga penulis sapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan maksimal dan tepat waktu.
4. Ibu Vivi, ibu yang sudah penulis anggap sebagai ibu kedua. Terimakasih sudah memberikan dukungan dan meyakinkan bahwa penulis bisa menyelesaikan perkuliahan tepat waktu, terus bertahan hidup, dan kedepannya akan hidup dengan lebih baik.
5. Saudara-saudara penulis yaitu Kakak Faaza dan Adik Rafa yang sudah membantu penulis selama perkuliahan.

6. Kepada segenap Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah Ikhlas dan sabar memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis.
7. Kepada dosen pembimbing penulis yaitu, dosen pembimbing satu Bapak Dr. Ahmad Wahidi, M.HI., dan dosen pembimbing dua Ibu Rezki Suci Qamaria, M.Psi. yang telah sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
8. Kepada Bapak Supardi, S.Pd., selaku Kepala Desa Bangsongan, Kecamatan Kayen Kidul, Kabupaten Kediri, beserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Desa Bangsongan.
9. Kepada teman-teman SMA penulis yang selalu mensupport dan terus menjaga silaturahmi. Terimakasih sudah berkenan bertukar suka maupun duka hingga saat ini, semoga kita segera berkumpul dalam waktu dekat.
10. Kepada sahabat-sahabat penulis di lingkup perkuliahan, Salsa, Ama, Anggun, Atika, Hiba. Terimakasih kalian sudah memberikan kesan terbaik yang penuh kebahagiaan, sefrekuensi, dan lain-lain. Senang bertemu kalian, terimakasih sudah memberikan kesan-kesan menyenangkan di dunia perkuliahan penulis, terutama sahabat saya Salsa yang selalu menjadi teman bertukar suka dan duka penulis selama di dunia perkuliahan ini, terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini.
11. Kepada diri penulis sendiri, Rahma Nur Aulia. Terimakasih banyak, anak perempuan dengan harapan besar dari kedua orang tua. Terimakasih atas semangat dan segala kerja keras hingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih banyak sudah memilih terus bertahan dan berjuang, ditengah takdir-takdir yang sangat berat diusia muda ini. Terimakasih sudah memilih menjalani keinginan orang tua, semoga selalu bisa membahagiakan kedua orang tua. Teruslah berusaha berdamai dengan diri sendiri. Semoga kehidupanmu kedepannya terus membaik dengan takdir-takdir indah yang selalu menghampiri.
12. Kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi, dan pihak-pihak yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Rahma Nur Aulia, 2025. Disfungsi Keluarga dalam Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Remaja Perempuan Tinjauan *Maqāṣid Al-Syarī'ah* dan Undang-Undang Perlindungan Anak (Studi Kasus di Desa Bangsongan, Kecamatan Kayen Kidul, Kabupaten Kediri). Dr. Ahmad Wahidi, M.HI., dan Rezki Suci Qamaria, M.Psi.

**Kata Kunci: Disfungsi Keluarga, Kebutuhan Psikologis, Remaja Perempuan, Maqāṣid Al-Syarī'ah, Undang-Undang Perlindungan Anak.**

Disfungsi keluarga merupakan kondisi keluarga yang di dalamnya terjadi pertentangan atau perselisihan antaranggota keluarga, sehingga menyebabkan hilangnya rasa kasih sayang, kehangatan keluarga, dan rasa saling menghargai. Penulis disini ingin menelusuri secara mendalam apakah disfungsi keluarga itu benar-benar menjadikan tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis remaja perempuan secara optimal. Dengan adanya tulisan ini, maka penulis memiliki tujuan yaitu: 1) untuk menganalisis tinjauan *Maqāṣid Al-Syarī'ah* terhadap faktor-faktor penyebab disfungsi keluarga dalam pemenuhan kebutuhan psikologis remaja perempuan di Desa Bangsongan, Kecamatan Kayen Kidul, Kabupaten Kediri; 2) untuk menganalisis tinjauan Undang-Undang Perlindungan Anak terhadap Kebutuhan Psikologis Remaja Perempuan dalam Keluarga Disfungsional di Desa Bangsongan.

Penelitian ini merupakan penelitian hukum empiris. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan konseptual dan pendekatan Perundang-Undangan, metode pengumpulan data yang dilakukan penulis yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan dua temuan. Pertama, disfungsi keluarga terjadi dengan tiga faktor penyebab yaitu, hubungan anak dan orang tua tidak baik secara emosional, komunikasi dalam keluarga yang tidak efektif, dan Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT). Kondisi ini menyebabkan kebutuhan psikologis remaja perempuan seperti rasa aman, kasih sayang, dan harga diri pada remaja perempuan tidak terpenuhi secara optimal. Dalam tinjauan *Maqāṣid Al-Syarī'ah*, kondisi ini menunjukkan lemahnya pemeliharaan jiwa (*ḥifz al-naḥs*), kemudian akal (*ḥifz al-'aql*) oleh orang tua terhadap remaja perempuan. Kedua, sebagian besar kebutuhan psikologis remaja perempuan seperti kasih sayang, komunikasi, rasa aman, dan kebersamaan keluarga belum terpenuhi secara optimal. Ketidakmampuan orang tua dalam mengasuh, memelihara, serta memberikan pendidikan dan perlindungan emosional yang memadai telah menyebabkan gangguan psikologis seperti kecemasan berlebih, pengalaman traumatis, dan kepribadian tertutup. Dalam konteks hukum, kondisi ini menunjukkan pelanggaran terhadap Pasal 26 ayat (1) huruf a, b, dan d yang mengatur tentang kewajiban dan tanggung jawab orang tua, kondisi ini menunjukkan belum optimalnya pelaksanaan ketentuan hukum perlindungan anak oleh orang tua, dalam konteks disfungsi keluarga. Implikasi penelitian ini menegaskan bahwa pemenuhan kebutuhan psikologis remaja perempuan dalam keluarga disfungsional memerlukan integrasi antara pendekatan spiritual dan legal melalui sinergi kebijakan, hukum, dan praktik pengasuhan yang holistik.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

#### 1. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini Sebagian dilambangkan dengan huruf, Sebagian dilambangkan dengan tanda dan Sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin:

Bahasa Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	,	ط	<i>t</i>
ب	<i>B</i>	ظ	<i>z</i>
ت	<i>t</i>	ع	'
ث	<i>s</i>	غ	<i>g</i>
ج	<i>j</i>	ف	<i>f</i>
ح	<i>h</i>	ق	<i>q</i>
خ	<i>kh</i>	ك	<i>k</i>
د	<i>d</i>	ل	<i>l</i>
ذ	<i>z</i>	م	<i>m</i>
ر	<i>r</i>	ن	<i>n</i>
ز	<i>z</i>	و	<i>w</i>
س	<i>s</i>	ه	<i>h</i>
ش	<i>sy</i>	ء	'
ص	<i>s</i>	ى	<i>y</i>
ض	<i>d</i>		

#### 2. Vokal

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal Tunggal atau monofrong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vocal Tunggal

Vocal Tunggal Bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	fathah	a	a
◌ِ	Kasrah	i	i
◌ُ	Dammah	u	u

b. Vocal Rangkap

Vocal rangkap dalam Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ يَ ..	fathah dan ya	ai	a dan i
◌َ وَ ...	fathah dan wau	au	a dan u

Contoh :

- كَتَبَ : kataba
- فَعَلَ : fa'ala
- ذُكِرَ : zukira
- يَذْهَبُ : yazhabu
- سُئِلَ : su'ila
- كَيْفَ : kaifa
- حَوْلَ : haula

### 3. Maddah

Maddah atau vocal Panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
◌َ اَ ... اَ ... اَ	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
◌ِ يَ ...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas

... و	Dammah dan wawu	ū	u dan garis di atas
-------	--------------------	---	---------------------

Contoh:

- مَاتَ : māta
- رَمَى : ramā
- قَيْلَ : qīla
- يَمُوتُ : yamūtu

#### 4. Ta'marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

##### a. Ta'marbutah hidup

Ta'marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah "t".

##### b. Ta'marbutah mati

Ta'marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h". kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : raḍdah al-aṭfāl

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : al-madīnah al-fāḍilah

الْحِكْمَةُ : al- hikmah

#### 5. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- رَبَّنَا : rabbanā
- نَجَّيْنَا : najjainā

- الْحَقُّ : al-ḥaqq
- الْحَجُّ : al-ḥajj
- نُعَيْمٌ : nu'ima
- عُدُوٌّ : 'aduww

## 6. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsutah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

### a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

### b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai aturan yang digunakan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

### c. Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

- الشَّمْسُ : al-syamsu (bukan asy-syamsu)
- الزَّلْزَلَةُ : al-zalزالah (bukan az-zalزالah)
- الفَلْسَفَةُ : al-falsafah
- البِلَادُ : albilād

## 7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di Tengah dan diakhir kata. Bila hamzah ini terletak diawal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contoh:

- تَأْمُرُونَ : ta'murūnah

- النَّوْءُ : an-nau'
- شَيْءٌ : syai'un
- أَمْرٌ : amirtu

## 8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh:

وإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّزِقِينَ	Wainnallāhalahuwakhairar-rāziqīn wainnallāhalahuwakhairrāziqīn
وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Wa auf al-kaila wa-almīzān Wa auf al-kaila wal mīzān
إبراهيم الخليل	Ibrāhīm al-Khalīl Ibrāhimul-Khalīl
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا	Bismillāhimajrehāwamursahā
وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا	Walillāhi 'alan-nāsi hijju al-baiti manistaṭā'a ilaihi sabīla Walillāhi 'alan-nāsi hijju-baiti manistaṭā'a ilaihi sabīla

## 9. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Wa mā Muhammadun illā rasūl
--------------------------------	-----------------------------

إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبْرَكًا	Inna awwala baitin wuḍi'a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan
شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ	Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fih al- Qur'ānu Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fihil Qur'ānu
وَلَقَدْ رَءَاهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ	Walaqadra'āhubil-ufuq al-mubīn Walaqadra'āhubil-ufuqil-mubīn
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	Alhamdulillāhirabbi al-'ālamīn Alhamdulillāhirabbi 'ālamīn

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Disfungsi Keluarga dalam Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Remaja Perempuan Tinjauan *Maqāṣid Al-Syarī'ah* dan Undang-Undang Perlindungan Anak (Studi Kasus di Desa Bangsongan, Kecamatan Kayen Kidul, Kabupaten Kediri).

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. Khamim, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Syariah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Abdullah Taufik, M.H., selaku Kaprodi Hukum Keluarga Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. Ahmad Wahidi, M.HI., dan Ibu Rezki Suci Qamaria, M.Psi., selaku dosen pembimbing penulis yang telah sabar dan ikhlas dalam memberikan ilmunya, arahan, serta bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Syariah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis.
6. Kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Elham Munginuddin dan Ibu Nur Farida Yusuf yang senantiasa mendukung, mendoakan, dan meridhoi penulis sehingga mampu menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik.
7. Kedua saudara penulis yaitu, kakak Faaza dan adik Rafa yang selalu membantu dan mensupport penulis.

8. Kepala desa Bangsongan serta seluruh responden yang telah ikut berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
9. Teman-teman Program Studi Hukum Keluarga Islam Angkatan 2021 dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membeikan motivasi dan dukungan moral di dunia perkuliahan ini.

Penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis hanya mampu mendoakan semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, serta kebahagiaan yang tiada henti. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, aamiin.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
A. Konsep Disfungsi Keluarga.....	17
B. Konsep <i>Māqāshid al-Syarī'ah</i> .....	27
C. Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas UndangUndang No. 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.....	30
D. Psikologis Remaja Perempuan.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Pendekatan Penelitian.....	44
C. Sumber Data.....	45

D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Paparan Data.....	48
B. Hasil Wawancara.....	55
C. Temuan Penelitian.....	87
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>89</b>
A. Tinjauan <i>Maqashid Al-Syari'ah</i> Terhadap Faktor-Faktor yang Menghambat Fungsi Keluarga dalam Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Remaja Perempuan di Desa Bangsongan, Kecamatan Kayen Kidul, Kabupaten Kediri.....	89
B. Perlindungan Hukum terhadap Kebutuhan Psikologis Remaja Perempuan dalam Keluarga Disfungsional di Desa Bangsongan, dalam Tinjauan Undang-Undang Perlindungan Anak.....	100
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 4.1 Batas Wilayah Desa Bangsongan.....	49
Tabel 4.2 Orbitasi Desa Bangsongan.....	49
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk.....	50
Tabel 4.4 Jumlah Prasarana Peribadatan.....	51
Tabel 4.5 Jumlah Pemeluk Agama.....	51
Tabel 4.6 Jumlah Tingkat Pendidikan Penduduk.....	52
Tabel 4.7 Jumlah Mata Pencaharian Penduduk.....	52
Tabel 4.8 Subjek Responden di Desa Bangsongan.....	54
Tabel 4.9 Informan di Desa Bangsongan.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian

Lampiran 2: Surat Balasan

Lampiran 3: Daftar Konsultasi Skripsi Pembimbing 1

Lampiran 4: Daftar Konsultasi Skripsi Pembimbing 2

Lampiran 5: Daftar Pertanyaan Wawancara

Lampiran 6: Lembar Persetujuan Responden Penelitian

Lampiran 7: Dokumentasi Wawancara