

فعالية استخدام وسيلة (Wordwall) لترقية فهم خبر مقدم و مبتداء مؤخر لطلاب
الفصل السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديرى

البحث العلمي



إعداد :

فائزة النعمة

رقم التسجيل: ٢١٢٠٣٠٣٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديرى الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

فعالية استخدام وسيلة (Wordwall) لترقية فهم خبر مقدم و مبتداء مؤخر لطلاب
الفصل السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديرى

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد:

فائقة النعمة

رقم التسجيل: ٢١٢٠٣٠٣٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

٢٠٢٥

صفحة موافقة

ان هذا البحث العلمي قدمته :

اسم الطالبة رقم : فائقة النعمة

الطالبة عنوان : ٢١٢٠٣٠٣٨ :

فعالية استخدام وسيلة (Wordwall) لترقية فهم خبر مقدم و مبتداء مؤخر لطلاب الفصل
السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري

قد نظرنا اليه وأدخلنا فيه ببعض التعديلات والاصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
لاستفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري ٣ يُؤنِّو ٢٠٢٥

وافقها

المشرف الثاني

المشرف الأول



ايكو بودي هراتانتو الماجيستير
١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢



باكوس أندريان فرماتا الماجيستير
١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

بيان اختبار الانتحال

Nama : Faiqotun Ili'mah
NIM : 21203038

Turnitin

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to IAIN Kediri Student Paper	1%
4	al-akhbar.com Internet Source	1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Student Paper	1%
7	Submitted to Arab Open University Student Paper	1%
8	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
9	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1%



NOTA DINAS

Kediri, 03 Juni 2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Faiqotun Ni'mah

Nim 21203038

Judul :

فعالية استخدام وسيلة (Wordwall) لترقية فهم خبر مقدم ومبتدأ مؤخر لطلاب الفصل السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan bahwa dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Bagus Adrian Permata, M.Pd.I.
198508122015031002

Dosen Pembimbing 2



Eko Budi Hartanto, S.,Hum.,M.Pd.I
199010292019031009

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 03 Juni 2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikun Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Faiqotun Ni'mah

Nim 21203038

Judul :

فعالية استخدام وسيلة (Wordwall) لترقية فهم خبر مقدم ومبتدأ مؤخر لطلاب الفصل السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan bahwa dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Bagus Adrian Permata, M.Pd.I.
198508122015031002



Eko Budi Harjanto, S., Hum. M.Pd.I
199010292019031009

صفحة التطوير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٦ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمته

إسم الطالبة : فائقة النعمة

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٣٨

عنوان : فعالية استخدام وسيلة (Wordwall) لترقية فهم خبر مقدم و مبتداء مؤخر

لطلاب الفصل السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢

كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة

العربية

لجنة المناقشة



محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥



باكوس أندريان فرماتا الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩



ايكو بودي هرتانتو الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

كديري ٢٢ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة
رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

صفحة بيان أصالة الكتابة

أنا الموقع تحت هذا :

الاسم : فائزة النعمة

رقم الطالب : ٢١٢٠٣٠٣٨

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية التربية

أؤكد بالفعل أن البحث العلمي الذي كتبته كتابي حقا ليس بمصاللة إما بعضا أو كلاً.
إذا ثبت في المستقبل أن هذا البحث العلمي هو نتيجة من المصاللة، فأنا مستعد القبول
العقوبة على هذا الإجراء وفقا للقرار المستعمل.

كديري ٢٢ يُؤيَّو ٢٠٢٥

المؤكد

فائزة النعمة

٢١٢٠٣٠٣٨

شعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Al-Baqarah/2:286)¹

“Nikmatilah semua proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau
betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”

¹ (Q.S Al-Baqarah/2:286)

الملخص

فائقة النعمة. فعالية استخدام وسيلة (wordwall) لترقية فهم خبر مقدم و مبتداء مؤخر لطلاب الفصل السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية، المعهد الديني الحكومي في كيديري. المشرفان: (١) باكوس أندريان فرماتا الماجستير و (٢) ايكو بودي هرتانتو الماجستير

الكلمات المفتاحية: وسيلة Wordwall، نتائج التعلم، اللغة العربية

تستند هذه الدراسة إلى حقيقة أن الطلاب لا يزالون يواجهون صعوبات في تعلم القواعد، خاصة مادة الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر، وأن طرق التدريس المستخدمة غير جذابة، خاصة في تدريس القواعد. استجابة لذلك، اهتم الباحث بدراسة استخدام وسيلة Wordwall. وسائل Wordwall هي وسائل لم تستخدم من قبل في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

تهدف وسائل التعلم هذه إلى تحفيز وتعزيز المواد الدراسية، مما يساعد الطلاب على تحسين فهمهم في تعلم القواعد. الهدف من هذه الدراسة هو معرفة مدى فعالية استخدام وسيلة Wordwall في تحسين الفهم ومعرفة مدى فعالية وسيلة Wordwall في تعلم القواعد. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي التصميمات ما قبل التجريبية، ونوع البحث هو تصميم ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار لمجموعة واحدة. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. أدوات البحث هي الاختبار المسبق والاختبار اللاحق. طرق تحليل البيانات تشمل اختبار الطبيعية واختبار الفرضية واختبار درجة N-Gain Score. عينة البحث هي جميع طلاب لطلاب الفصل السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كيديري، والعينة المستخدمة هي ٣٢ طالبًا.

أظهرت نتائج البحث أن الباحثة طبقوا وسيلة Wordwall لطلاب الفصل السابع أ هو متوسط ٥٩,٥٩ وفي الاختبار اللاحق، ٨٦,٩٠. استنادًا إلى نتائج SPSS 22، من اختبار "اختبار T المستقل للعينة" تم الحصول على قيمة "Sig. (2-tailed)" تبلغ ٠,٠٠٥ < ٠,٠٠٥ مما يعني أن الفرضية الصفرية Ho يمكن رفضها والفرضية البديلة Ha يمكن قبولها. أظهرت نتائج اختبار N-Gain Score "أن متوسط N-Gain Score" في الفصل التجريبي الذي استخدم (وسيلة Wordwall) بلغ ٦٦,٨٧ وبالتالي، يمكن استنتاج أن فعالية وسيلة Wordwall فعالة بما يكفي فعالية استخدام وسيلة (wordwall) لترقي فهم خبر مقدم و مبتداء مؤخر لطلاب الفصل السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

ABSTRAK

Faiqotun, Ni'mah. *Efektivitas media wordwall untuk meningkatkan pemahaman khobar muqoddam dan mubtada' muakhor dikelas VII MTsN 2 Kediri*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing : (1) Bagus Andrian Permata M.Pd.I dan (2) Eko Budi Hartanto, S.,Hum., M.Pd.I

Kata kunci : Media Wordwall, Pembelajaran, Bahasa Arab

Penelitian ini didasari oleh fakta bahwa siswa masih menghadapi kesulitan dalam pembelajaran qowaid khususnya materi khobar muqoddam mubtada' muakhor, dan metode pengajaran yang digunakan kurang menarik, terutama dalam pengajaran qowaid. Menanggapi hal tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti penggunaan media Wordwall. Media Wordwall merupakan media yang belum pernah digunakan di MTsN 2 Kediri.

Media pembelajaran ini bertujuan untuk memotivasi dan memperkuat materi pelajaran, serta dapat membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman mereka dalam pembelajaran qowaid. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media Wordwall ini meningkatkan pemahaman serta mengetahui keefektifan media Wordwall dalam pembelajaran qowaid. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre-Experimental Designs, dan jenis penelitiannya adalah One Group Pretest-Posttest Design. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini berupa pre-test dan post-test. Metode analisis data meliputi uji normalitas, uji hipotesis, dan uji skor N-Gain. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII A di MTsN 2 Kediri, dan sampel yang digunakan adalah 32 siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai pre-test kelas VII A memiliki nilai rata-rata 59.59 dan pada post-test, 86.90,. Berdasarkan hasil SPSS 22, dari uji "Independent Sample T-test" diperoleh nilai "Sig. (2-tailed)" sebesar $0,005 < 0,05$ yang berarti hipotesis H_0 dapat ditolak dan hipotesis alternatif H_a dapat diterima. Hasil uji "N-Gain Score" menunjukkan bahwa rata-rata "N-Gain Score" pada kelas eksperimen yang menggunakan (media Wordwall) sebesar 66,87 Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa efektivitas media Wordwall cukup efektif untuk pembelajaran qowaid (khobar muqoddam mubtada' muakhor) siswa kelas VII A di MTsN 2 Kediri.

ABSTRACT

Faiqotun, Ni'mah. The effectiveness of wordwall media in teaching khobar muqoddam and mubtada' muakhor to seventh grade students at MTsN 2 Kediri. Thesis. Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri. Advisors: (1) Bagus Andrian Permata, M.Pd.I, and (2) Eko Budi Hartanto, S.,Hum., M.Pd.I.

Keywords: Wordwall Media, Learning, Arabic Language

This study is based on the fact that students still face difficulties in learning qowaid, particularly the material on khobar muqoddam and mubtada' muakhor, and the teaching methods used are not very engaging, especially in qowaid instruction. In response to this, the researcher was interested in investigating the use of Wordwall media. Wordwall media has never been used at MTsN 2 Kediri.

This learning medium aims to motivate and reinforce lesson materials, as well as help students improve their understanding of qowaid learning. The purpose of this study is to determine whether the use of Wordwall media improves understanding and to assess the effectiveness of Wordwall media in qowaid learning. The method used in this study is Pre-Experimental Designs, and the type of research is One Group Pretest-Posttest Design. The data collection methods used were observation, interviews, tests, and documentation. The research instruments consisted of pre-tests and post-tests. Data analysis methods included normality tests, hypothesis tests, and N-Gain score tests. The research population was all students in class VII A at MTsN 2 Kediri, and the sample used was 32 students.

The results of this study indicate that the pre-test scores for Class VII A had an average of 59.59, and the post-test scores had an average of 86.90. Based on the results from SPSS 22, the "Independent Sample T-test" yielded a "Sig. (2-tailed)" value of $0.005 < 0.05$, meaning that the null hypothesis (H_0) can be rejected and the alternative hypothesis (H_a) can be accepted. The results of the "N-Gain Score" test showed that the average "N-Gain Score" in the experimental class using the Wordwall medium was 66.87. Thus, it can be concluded that the Wordwall medium is quite effective for teaching qowaid (khobar muqoddam mubtada' muakhor) to seventh-grade students at MTsN 2 Kediri.

التقدم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، شكرًا لا ينتهي على كل النعم التي أنعم الله عليها في الحياة. الكاتب يود أيضًا أن يتقدم بجزيل الشكر إلى جميع الأطراف التي ساعدت في إنجاز هذه الرسالة. شكر خاص يقدمه الكاتب إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد العنام الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية

الحكومية

٢. فضيلة عميدة كلية الرت بية جامعة كديري الإسلامية الحكومية ، السيدة لأستاذة

الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

٣. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية الدكتور الحج أحمد رفاعي الماجستير

٤. فضيلة السيد باكوس أدريان فرماتا الماجستير والسيد ايكو بودي هرتانتو الماجستير

اللذان تضالن الباحثة بالإرشادات والتمينة و تبذلنا جهودها في الإشراف على

كتابة هذا البحث العلمي بكل صرب واهتمام كبري خالال أوقاهتما وأعمالهما

(جزأهما الله تعالى أحسن الجزاء وبارك الله لهما)

٥. جمع أسرة الباحثة وبالخصوص الولدان المحبوبان السيد عبد الصمد والسيدة

سولستيانه اللذان دائماً يقدمان لي التشجيع والدعم ويصلون من أجلي ككاتب

في كل وقت، حتى أتمكن من إكمال دراستي الجامعية بشكل جيد.

٦. صديقتي قطرون نادها سالسايلا، أنجي تونغال أنجاريه، روزمالا واهوي، وواهدة

أوكماليا اللواتي تكرمن بمرافقتي ودعمني وتشجيعي والاستماع إلى شكواي أثناء

إنجاز هذه الرسالة الجامعية.

٧. إلى شخص وجوده يعني الكثير، ألفاترادو، شكراً على كل الدعم الذي قدمته حتى وصلنا إلى هذه المرحلة، سواء من حيث الجهد أو الوقت. وجوده يجعل المكان مكاناً للعودة في السراء والضراء ومصدراً لا يقدر بثمن للطاقة الإيجابية. أتمنى أن تسهل أمورك في كل شيء.

٨. إلى جميع الأصدقاء الذين قدموا للكاتب مختلف الحلول، وأسعدوه، وشجعوه على إنجاز هذه الرسالة.

لا يسع الكاتبة إلا أن يدعو الله سبحانه وتعالى أن يضاعف أجرهم على ما قدموه من خير. ونأمل أن تكون هذه الرسالة مفيدة للكاتب بشكل خاص وللقرءاء بشكل عام. آمين.

كديري ٠٢ يُونِيُو ٢٠٢٥

فائقة النعمة

الفهرس

ج	صفحة موافقة
د	بيان اختبار الانتحال
هـ	NOTA DINAS
هـ	NOTA PEMBIMBING
	Error! Bookmark not defined. صفحة التطوير
ح	صفحة بيان أصالة الكتابة
ط	شعار
ي	الملخص
ك	ABSTRAK
ل	ABSTRACT
م	التقدم
ع	الفهرس
ص	قائمة الجدوال
ق	قائمة الصور
ر	قائمة الملاحق
	Error! Bookmark not defined. الباب الأول
	Error! Bookmark not defined. مقدمة
	Error! Bookmark not defined. أ. خلفية البحث

ب. تفيد المشكلة Error! Bookmark not defined.

ج. ركائز البحث Error! Bookmark not defined.

د. أهداف البحث Error! Bookmark not defined.

هـ. فوائدة البحث Error! Bookmark not defined.

و. الدراسات السابقة Error! Bookmark not defined.

الباب الثاني Error! Bookmark not defined.

الإطار النظري Error! Bookmark not defined.

أ. مفهوم وسائل التعليم Error! Bookmark not defined.

ب. وسائل Wordwall Error! Bookmark not defined.

ج. القواعد Error! Bookmark not defined.

د. إطار التفكير Error! Bookmark not defined.

الباب الثالث Error! Bookmark not defined.

منهاج البحث Error! Bookmark not defined.

أ. تصميم البحث Error! Bookmark not defined.

ب. المجتمع والعينة Error! Bookmark not defined.

ج. أسلوب جمع البيانات Error! Bookmark not defined.

د. أدوات جمع البيانات Error! Bookmark not defined.

هـ. تقنيات تحليل البيانات Error! Bookmark not defined.

الباب الرابع Error! Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined. نتائج البحث

Error! Bookmark not defined. ... أ. تصديق أدوات البحث

Error! Bookmark not defined. ب. وصف البيانات

Error! Bookmark not defined. ج. التقييم التعلّم

Error! Bookmark not defined. د. تحليل البيانات

Error! Bookmark not defined. الباب الخامس

Error! Bookmark not defined. مناقشة نتائج البحث

Error! أ. تطبيق وسيلة wordwall في تعليم خبر المبتدأ والخبر

Bookmark not defined.

Error! ب. كانت فعالية وسيلة Wordwall في تحسين فهم الطلاب

Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined. الباب السادس اختتام

Error! Bookmark not defined. أ. الخلاصة

Error! Bookmark not defined. ب. الإقتراحات

Error! Bookmark not defined. المراجع الأجنبية

Error! Bookmark not defined. الأجنبية الإندونيسية

Error! Bookmark not defined. قائمة الملاحق

Error! Bookmark not defined. ترجمة الباحثة

قائمة الجداول

- الجدول ٢.١ مثال على جملة الخبر المقدم
- الجدول ٢.٢ مثال على جملة الموضوع المؤخر
- الجدول ٣.١ من خلال تحليل الملاحظة والمقابلة مع المعلم المعني
- الجدول ٣.٢ أدوات التحقيق من الاختبار القبلي والاختبار البعدي
- الجدول ٣.٣ أدوات تقييم فهم الطلاب
- الجدول ٣.٤ تقييم اختيار الإجابة
- الجدول ٣.٥ التقييم الموحد لنتائج الجدوى قبل الاختبار قبل الاختبار
- الجدول ٣.٦ تصميم ما قبل الاختبار على النح
- الجدول ٣.٧ لرؤية مدى فعالية وسائط Wordwall بناءً على معايير N-Gain
- الجدول ٤.١ جدول بيانات أداة الاختبار القبلي والبعدي
- الجدول ٤.٢ وصف بيانات الاختبار القبلي والبعدي

قائمة الصور

- الصور ٢,١ واجهة منصة Wordwall الرئيسية
- الصور ٢,٢ ميزات Wordwall
- الصور ٢,٣ واجهة اختيار تسجيل الدخول
- الصور ٢,٤ قائمة تسجيل الدخول
- الصور ٢,٥ واجهة القائمة
- الصور ٢,٦ واجهة الأنشطة للأسئلة التي تم إنشاؤها.
- الصور ٢,٧ واجهة الأنشطة للأسئلة التي تم إنشاؤها
- الصور ٢,٨ عرض خيارات المشاركة
- الصور ٢,٩ عرض خيارات النشر
- الصور ٢,١٠ عرض الرابط الذي سيتم مشاركته
- الصور ٢,١١ عرض بداية السؤال.
- الصور ٢,١٢ عرض السؤال الأول.
- الصور ٢,١٣ العرض بعد الانتهاء من جميع الأسئلة.
- الصور ٢,١٤ عرض كتابة أسماء الطلاب.
- الصور ٢,١٥ عرض نتائج حل الأسئلة للطلاب من الأعلى والأسرع.
- الصور ٢,١٦ إطار التفكير
- الصور ٣,١ نتائج اختبار المعيار
- الصور ٤,٥ اختبار الفرضية العينة المقترنة T-Test
- الصور ٤,٦ معايير اختبار N_Gain

قائمة الملاحق

- الملاحق ١ خطاب طلب تصريح بحث من الحرم الجامعية
- الملاحق ٢ رسالة طلب إذن بحث من المدرسة
- الملاحق ٣ خطاب انتهاء البحث من المدرسة
- الملاحق ٤ نتائج التحقق من صحة الأسئلة قبل الاختبار وبعده
- الملاحق ٥ الأداة الاختبار لنتائج تعلم الطالب
- الملاحق ٦ نتائج عملوا الطلاب في وسيلة بطاقة Wordwall
- الملاحق ٧ نتائج عملوا الطلاب في وسيلة تركيب الجملة Wordwall
- الملاحق ٨ نتائج الطلاب في اللعبة تركيب الجملة Wordwall
- الملاحق ٩ ورقة إجابات الطلاب عن أسئلة الاختبار
- الملاحق ١٠ ورقة إجابات الطلاب عن أسئلة الاختبار النهائي
- الملاحق ١١ صورة عرض تقديمي لوسائط Wordwall flascard
- الملاحق ١٢ صورة الطلاب أثناء إجراء قبل الاختبار وبعده
- الملاحق ١٣ صورة الطلاب أثناء إجراء تركيب الجملة Wordwall
- الملاحق ١٤ نتائج المقابلة مع السيد رفاعة هادي مافتيخ، مدرس لغة عربي

