

**KONSEP *INSECURE* : TENTANG MAKNA DAN AYAT-AYAT
(ANALISIS KATA *YA'ISA* DAN *HALŪ'A* DALAM AL-QUR'AN
PERSPEKTIF TAFSIR AL AZHAR)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Agama (S.Ag)



Disusun Oleh:

CICI ALFIANTI

20102057

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**KONSEP *INSECURE* : TENTANG MAKNA DAN AYAT-AYAT
(ANALISIS KATA *YA'ISA* DAN *HALŪ'A* DALAM AL-QUR'AN
PERSPEKTIF TAFSIR AL AZHAR)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

CICI ALFIANTI

20102057

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUR AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

KONSEP *INSECURE* : TENTANG MAKNA DAN AYAT-AYAT
(ANALISIS KATA *YAIISA* DAN *HALŪ'A* DALAM AL-QUR'AN
PERSPEKTIF TAFSIR AL AZHAR)

CICI ALFIANTI

NIM 20102057

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. M. Zaenal Arifin, M.HI
NIP. 197408251999031003

Pembimbing II



Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag
NIP. 199212032019032013

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Cici Alfianti

NIM : 20102057

Judul : KONSEP *INSECURE* : TENTANG MAKNA DAN AYAT-AYAT (ANALISIS KATA *YA'ISA* DAN *HALU'A* DALAM AL-QUR'AN PERSPEKTIF TAFSIR AL AZHAR)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami Lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan bapak, kami ucapkan Terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. M. Zaenal Arifin, M.HI
NIP. 197408251999031003

Pembimbing II



Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag
NIP. 199212032019032013

HALAMAN PENGESAHAN
KONSEP INSECURE : TENTANG MAKNA DAN AYAT-AYAT
(ANALISIS KATA YA'ISA DAN HALŪ'A DALAM AL-QUR'AN PERSPEKTIF
TAFSIR AL AZHAR)

CICI ALFIANTI

NIM: 20102057

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 24 Desember 2024

Tim Penguji.

1. Penguji Utama

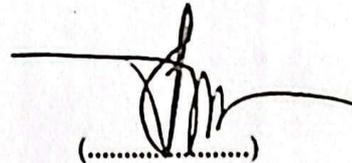
Dr. M. Qomarul Huda, M. Fil. I
NIP. 196902171999031001



(.....)

2. Penguji I

Dr. M. Zaenal Arifin, M.III
NIP. 197408251999031003



(.....)

3. Penguji II

Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag
NIP. 199212032019032013



(.....)

Kediri, 03 Januari 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. A. Halil Thahir, M.III
NIP. 197111212005011006

MOTTO

اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ وِزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ
وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُمْصِرًا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا
وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعٌ

الْعُرُورُ

Ketahuiilah bahwa kehidupan dunia itu hanyalah permainan, kelengahan, perhiasan, dan saling bermegah-megahan di antara kamu serta berlomba-lomba dalam banyaknya harta dan anak keturunan. (Perumpamaannya adalah) seperti hujan yang tanamannya mengagumkan para petani, lalu mengering dan kamu lihat menguning, kemudian hancur. Di akhirat ada azab yang keras serta ampunan dari Allah dan keridaan-Nya. Kehidupan dunia (bagi orang-orang yang lengah) hanyalah kesenangan yang memperdaya.

Q.S. Al-Hadid : 20

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : CICI ALFIANTI

NIM : 20102057

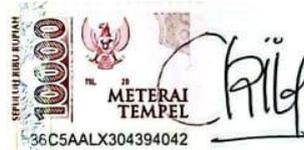
Program Studi : ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

Fakultas : USHULUDDIN DAN DAKWAH

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Cici Alfianti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, atas semua rahmat, nikmat dan juga taufiqnya dan tak lupa juga sholawat dan salam kepada Raulullah SAW, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

Untuk kedua orang tuaku, Bapak Zaenal Supardi dan Ibu Siti Supiyati, terimakasih atas semua doa, dukungan, dan juga pengorbanan yang diberikan untuk saya.

Untuk kakak perempuanku, budeku, kakak sepupuku dan juga keluarga serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu –persatu.

Untuk guru dan juga semua orang yang terlibat dalam penulisan skripsi ini dari awal hingga selesai.

ABSTRAK

Alfianti, Cici. Dosen Pembimbing Dr. M. Zaenal Arifin, M.HI dan Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag. “*Konsep Insecure : Tentang Makna dan Ayat-Ayat (Analisis Kata Ya’isa dan Halū’a dalam Al-Qur’an Perspektif Tafsir Al- Azhar)*”. Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN KEDIRI. 2024.

Kata kunci : *Insecure*, *Ya’isa* dan *Halū’a*, Tafsir Al-Azhar

Insecure merupakan hal wajar dirasakan oleh setiap orang, namun menjadi tidak wajar ketika hal ini dirasakan secara berlebihan. Selain dapat mengganggu psikis seseorang juga dapat membuat seseorang menjadi pribadi yang pasif. Penyebab munculnya *insecure* menurut Melanie Greenberg ada 3, yakni karena kegagalan, kurang percaya diri, adanya rasa perfeksionis dari diri seseorang. Penanganan yang dapat dilakukan untuk mengatasi *insecure* adalah dengan melaksanakan sholat, dzikir, bersyukur serta terus mengingat bahwa Allah telah menciptakan manusia dengan sebaik-baiknya bentuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan teori hierarki dari Abraham Maslow, karena jenis penelitian menggunakan penelitian pustaka, maka dari itu sumber data yang diperoleh berasal dari skripsi, jurnal dan kitab Tafsir Al-Azhar. Kemudian dilanjutkan pengumpulan data dengan menelaah dan mengkaji ayat-ayat tentang *insecure* pada lafadz *ya’isa* dan *halū’a*.

Hasil dari penelitian ini adalah penulis menyimpulkan bahwa ada 13 term pada lafadz *ya’isa*, namun hanya ada 3 ayat yang berhubungan dengan *insecure* yakni Q.S. Al-Fushshilat ayat 49, Q.S. Al-Isro’ ayat 83, dan Q.S. Hud ayat 9. Pada 3 ayat tersebut, Buya Hamka menjelaskan bahwa *ya’isa* pada ayat-ayat ini membahas tentang putus asa karena kehilangan rahmat, putus asa karena ditimpa kesusahan, dan putus asa karena ditimpa malapetaka sebab kufur nikmat. Kemudian untuk lafadz *halū’a*, hanya ada 1 ayat yakni pada Q.S. Al-Ma’arij ayat 19, pada ayat ini Buya Hamka memberikan penafsiran bahwa sifat suka mengeluh memang kebiasaan buruk yang ada pada diri manusia, beliau juga menganjurkan hendaknya kebiasaan buruk seperti ini harus dihilangkan. Hasil analisis teori hierarki Abraham Maslow dengan penafsiran Buya Hamka menunjukkan bahwa setiap manusia memiliki tingkatan kebutuhan dalam hidupnya yang mana salah satunya adalah kebutuhan rasa aman, dalam kebutuhan rasa aman ini Buya Hamka memberikan solusi didalam penafsirannya yakni dengan sholatsholat dan selalu bersyukur.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan limpahan rahmat, dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Konsep Insecure : Tentang Makna dan Ayat-Ayat (Analisis Kata Ya 'isa dan Halū'a dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Al- Azhar)*” ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Dr. A. Halil Thahir, M.H.I. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. Masrul Anam, Lc, M.A. selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri yang telah sangat baik memonitor kinerja para dosen dan mahasiswanya sehingga semua proses skripsi berjalan lancar tanpa halangan.
4. Dr. M. Zaenal Arifin, M.HI selaku Dosen Pembimbing I dan Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II, serta selaku Penguji Utama yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan pengarahan serta memberikan dukungan dan kepercayaan penuh kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Segenap Dosen serta Seluruh Staf Civitas Akademik IAIN Kediri yang telah banyak memberikan banyak pengajaran, ilmu serta sumbangsih dalam pemrograman skripsi ini.
6. Untuk segenap guru-guru saya, yang telah mendidik saya sedari kecil sampai saat ini. Terkhusus Kyai Abdullah Sajjad dan Nyai Bariroh, terimakasih banyak atas setiap ilmu dan keikhlasan hati yang kalian berikan untuk mendidik saya.
7. Untuk kedua orang tua saya, Zaenal Supardi dan Siti Supiyati yang tak henti-hentinya mendoakan dan menjadi bagian penting dalam hidup saya, mungkin tanpa adanya doa dan dukungan dari kalian saya tidak akan pernah ada di posisi ini, terimakasih sudah mengorbankan semuanya buat saya.

8. Untuk kakak perempuanku, Nur Ilma Febrianti terimakasih sudah selalu mau mengalah, mau direpotkan, selalu memberi uang jajan saat di kos dan juga pastinya menjadi bagian penting dalam hidup saya
9. Untuk bude dan kakak sepupu saya, bude Rinda dan kakak oliv yang banyak sekali memberikan motivasi, bantuan dan nasehatnya kepada saya
10. Untuk sahabatku Dwi Oktaviani, terimakasih banyak sudah mau berjuang bersama dari SMP sampai sekarang, terimakasih sudah selalu mau saya repotkan semoga persahabatan kita tidak sampai disini saja
11. Untuk Afrizal Ramadhan, seseorang yang menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, terimakasih sudah meluangkan waktu disela kesibukannya untuk membantu dan menyertai saya didalam penulisan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi rumah kedua dan penasihat yang baik selama ini.
12. Terimakasih untuk diriku sendiri, terimakasih sudah mau bertahan sejauh ini, terimakasih sudah mau diajak kerjasama sampai skripsi ini selesai, semoga kedepannya kita bisa tetap menjadi teman yang solid ya.

Semoga kebaikan dari seluruh pihak yang telah membantu penulis diganti dengan sebaik-baiknya balasan oleh Allah Swt dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembacanya.

Kediri, 17 Agustus 2024

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dariya nisbat (ya yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya.

أَحْمَدِيَّة : ditulis Aḥmadīyah

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbat ditulis dobel hurufnya

دَلَل : ditulis dalla

C. Ta' Marbuṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”

جماعة : ditulis jamā’ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai muḍaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis ni’mat Allāh

زكاة الفطر : ditulis zakāt al-fiṭr

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dhammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو)

G. Kata Sandang Alif dan Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis al-Jāmi’ah

الشيعة : ditulis al-Shī’ah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata perkata

شيخ الإسلام : ditulis Shaykh al-islām

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, Al-Qur’an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Telaah Pustaka.....	5
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Tafsir Tematik	14
1. Pengertian Tafsir Tematik	14
2. Sejarah Munculnya Tafsir Tematik	15
3. Langkah-Langkah Tafsir Tematik	16
B. Teori Hierarki Kebutuhan Manusia Abraham Maslow	17

1.	Biografi Abraham Maslow	17
2.	Teori Hierarki Kebutuhan Manusia	21
C.	<i>Insecure</i>	22
1.	Definisi <i>Insecure</i>	22
3.	Ciri-Ciri Orang yang Mengalami <i>Insecure</i>	26
4.	Penyebab Munculnya <i>Insecure</i>	28
5.	Dampak <i>Insecure</i>	30
6.	Penanganan <i>Insecure</i>	32
BAB III BIOGRAFI BUYA HAMKA DAN KARAKTERISTIK TAFSIR AL-AZHAR		36
A.	Biografi Buya Hamka.....	36
B.	Karya-Karya Buya Hamka.....	38
C.	Tafsir Al-Azhar	41
1.	Sejarah Tafsir Al-Azhar.....	41
2.	Metode dan Corak Penulisan Tafsir Al-Azhar	43
3.	Kelebihan dan Kekurangan Tafsir Al-Azhar	45
BAB IV MAKNA LAFADZ YA'ISA DAN HALŪ'A DALAM AL-QUR'AN PERSPEKTIF TAFSIR AL-AZHAR.....		47
A.	<i>Ya'isa</i>	47
B.	<i>HALŪ'A</i>	52
C.	Kesimpulan Penafsiran Ayat-ayat <i>Ya'isa</i> dan <i>Halū'a</i>	
	Menurut Buya Hamka	57
D.	Analisis Penafsiran Buya Hamka dengan Teori Hierarki	
	Abraham Maslow	61
BAB V PENUTUP		64
A.	Kesimpulan.....	64
B.	Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA	65
RIWAYAT HIDUP PENULIS	70