

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK DI SDN DATENGAN 1
KECAMATAN GROGOL KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

IKA KHOLIFATUL MUFIDAH

NIM. 21201159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2025**

HALAMAN JUDUL

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH

TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK DI SDN DATENGAN 1

KECAMATAN GROGOL KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH
IKA KHOLIFATUL MUFIDAH
NIM. 21201159

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

TAHUN 2025

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK DI SDN DATENGAN 1
KECAMATAN GROGOL KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

IKA KHOLIFATUL MUFIDAH
NIM. 21201159

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.
NIP. 199107122019031008

NOTA DINAS

Kediri, 16 Mei 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah:

Nama : Ika Kholifatul Mufidah

NIM : 21201159

Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Peserta didik di SDN Datengan 1 Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.
NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Juni 2025

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah:

Nama : Ika Kholifatul Mufidah

NIM : 21201159

Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Peserta didik di SDN Datengan 1 Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 17 Juni 2025, kami menyetujui dan menerima hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK DI SDN DATENGAN 1
KECAMATAN GROGOL KABUPATEN KEDIRI**

IKA KHOLIFATUL MUFIDAH

21201159

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji,

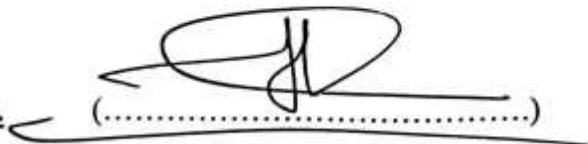
1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002



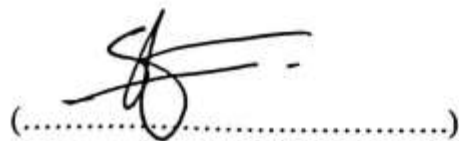
2. Penguji I

Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001



3. Penguji II

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.
NIP. 199107122019031008



Kediri, 17 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya berserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah ayat 5)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Kholifatul Mufidah
NIM : 21201159
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini hasil karya tulis saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan dalam penulisan skripsi ini. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa saya melakukan pelanggaran terhadap hak cipta, baik sebagian atau seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kediri, 16 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Ika Kholifatul Mufidah
NIM. 21201159

ABSTRAK

IKA KHOLIFATUL MUFIDAH, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I., *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik di SDN Datengan 1*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan dalam pembentukan karakter peserta didik di SDN Datengan 1. Meskipun sekolah telah menerapkan berbagai program pembiasaan yang positif, seperti sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, pembacaan asmaul husna, serta koperasi siswa kejujuran, masih terdapat beberapa peserta didik yang belum terbiasa melaksanakan sholat 5 waktu, tidak jujur, dan kurang bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Karakter anak dibentuk oleh berbagai faktor, diantaranya lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah yang memiliki peran sangat penting. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui lingkungan keluarga peserta didik di SDN Datengan 1, (2) mengetahui lingkungan sekolah peserta didik di SDN Datengan 1, (3) mengetahui karakter peserta didik di SDN Datengan 1, (4) mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap karakter peserta didik di SDN Datengan 1, (5) mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap karakter peserta di SDN Datengan 1, (6) untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap karakter peserta didik di SDN Datengan 1.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto* dan populasi sebanyak 60 peserta didik kelas 4, 5 dan 6 (teknik total sampling). Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diuji validitasnya oleh 5 *expert judgment* dan dokumentasi data peserta didik. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda dan pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t untuk menguji pengaruh masing-masing variabel (parsial) dan uji F untuk menguji pengaruh keduanya terhadap karakter (simultan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) lingkungan keluarga dalam kategori cukup kondusif sebesar 55% responden, (2) lingkungan sekolah dalam kategori kondusif sebesar 45% responden, (3) karakter peserta didik tinggi sebesar 60% responden, (4) terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap karakter sebesar 34,1%, (5) terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap karakter sebesar 27,4%, (6) terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap karakter sebesar 47,8% dan sisanya dipengaruhi faktor lain.

ABSTRACT

IKA KHOLIFATUL MUFIDAH, Supervisor: Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. and Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I., *The Influence of Family Environment and School Environment on Students' Character at SDN Datengan 1*, Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Family Environment, School Environment, Character*

This research was motivated by the challenges in shaping students' character at SDN Datengan 1. Although the school has implemented various positive habituation programs such as sholat dhuha, congregational sholat dhuhur, recitation of Asmaul Husna, and a student honesty cooperative there are still students who are not accustomed to performing the five daily prayers, lack honesty, and show low responsibility in completing assigned tasks. Children's character is influenced by various factors, with the family and school environments playing a crucial role. This study aims to: (1) identify the family environment of students at SDN Datengan 1, (2) identify the school environment of the students, (3) describe the students' character, (4) analyze the influence of the family environment on students' character, (5) analyze the influence of the school environment on students' character, and (6) determine the combined influence of family and school environments on students' character.

This study employed a quantitative ex post facto approach, involving a population of 60 students from grades 4, 5, and 6 using total sampling. Data collection techniques included questionnaires validated by five expert judgments and documentation. The data were analyzed using multiple linear regression, with hypothesis testing conducted through t-tests (partial influence) and F-tests (simultaneous influence).

The results showed that: (1) the family environment was categorized as fairly conducive (55%), (2) the school environment was conducive (45%), (3) students' character was high (60%), (4) the family environment significantly influenced character by 34.1%, (5) the school environment had a significant influence of 27.4%, and (6) both environments jointly influenced character by 47.8%, with the remaining 52.2% influenced by other factors.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik di SDN Datengan 1”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. SDN Datengan 1 khususnya Bapak Miftakul Rodi Iksan, S.Pd. selaku kepala sekolah, Ibu Fina Nidaul Mufidah, S.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam, seluruh guru, dan peserta didik yang telah memberikan izin dan dukungan penuh dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Budi Utomo selaku orang tua saya yang selalu mendoakan, menemani, mendukung, dan menguatkan saya dalam segala kondisi yang saya hadapi.

7. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya kelas PAI-D yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 16 Mei 2025



Ika Kholifatul Mufidah
NIM. 21201159

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup	7
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Deskripsi Teori	13
B. Kerangka Berpikir	28

C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Validitas Instrumen.....	41
B. Deskripsi Data	44
C. Analisis Data.....	47
BAB V PEMBAHASAN	57
A. Lingkungan Keluarga Peserta Didik Di SDN Datengan 1	57
B. Lingkungan Sekolah Peserta Didik Di SDN Datengan 1	58
C. Karakter Peserta Didik Di SDN Datengan 1	59
D. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Karakter Peserta Didik Di SDN Datengan 1	60
E. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik Di SDN Datengan 1	63
F. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik Di SDN Datengan 1	65
BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	30
Tabel 3.2 Kategori Skala Likert	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lingkungan Keluarga (X1)	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lingkungan Sekolah (X2)	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Karakter (Y)	33
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Validitas	34
Tabel 4.1 Hasil Validitas Aikens V Lingkungan Keluarga	41
Tabel 4.2 Hasil Validitas Aikens V Lingkungan Sekolah	42
Tabel 4.3 Hasil Validitas Aikens V Karakter	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Karakter	44
Tabel 4.7 Deskripsi Statistik Lingkungan Keluarga	44
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	45
Tabel 4.9 Deskripsi Statistik Lingkungan Sekolah	45
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah	46
Tabel 4.11 Deskripsi Statistik Karakter	46
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Karakter	47
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data	48
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas	48
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas	49

Tabel 4.16 Model Persamaan Regresi Linear Sederhana dan Hasil Uji t	
Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Karakter	51
Tabel 4.17 Model Persamaan Regresi Linear Sederhana dan Hasil Uji t	
Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter	52
Tabel 4.18 Model Persamaan Regresi Linear Berganda	53
Tabel 4.19 Hasil Uji F (Simultan)	54
Tabel 4.20 Koefisien Determinasi Lingkungan Keluarga Terhadap Karakter	55
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter	55
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi Simultan	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Validasi Ahli Sebelum Revisi	77
Lampiran 2 Angket Validasi Ahli Setelah Revisi	83
Lampiran 3 Angket Penelitian Peserta Didik	89
Lampiran 4 Tabulasi Data Hasil Uji Validasi Ahli	92
Lampiran 5 Tabulasi Data Angket	95
Lampiran 6 Dokumentasi	103
Lampiran 7 Jumlah Data Peserta Didik	105
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 9 Hasil Turnitin	107
Lampiran Riwayat Hidup	108