

الباب السادس

الخلاصة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث حول فعالية تطبيق كويز (Quizizz) كوسيلة تقييم لتحسين إتقان المفردات والقواعد في تعلم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة عانجوك، يمكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

١. استخدام تطبيق كويز (Quizizz) كوسيلة تقييم في التعلم لتحسين إتقان المفردات والقواعد لدى طلاب الصف السابع في مادة اللغة العربية، استنادًا إلى نتائج التحليل الوصفي في استمارات الملاحظة، كان ممتازًا جدًا. حيث كان الطلاب متحمسين ومتحفزين جدًا للمشاركة في التقييم باستخدام تطبيق كويز (Quizizz).

٢. أظهرت نتائج تعلم الطلاب في الصف الضابط أن متوسط درجات الاختبار القبلي كان ٦٥,١٧ ومتوسط درجات الاختبار البعدي كان ٨٢,٥٠، بينما في الصف التجريبي كان متوسط درجات الاختبار القبلي ٦٩,٥٢ ومتوسط درجات الاختبار البعدي ٨٨,٢٣. لذلك، يمكن القول إن تطبيق كويز (Quizizz) كوسيلة تقييم يمكنه تحسين إتقان الطلاب للمفردات والقواعد. وبناءً على نتائج اختبار مان ويتني، فقد كانت قيمة Asymp. Sig (2-tailed) ٠,٠٠١، وهي أقل من ٠,٠٥، لذلك تم رفض فرضية العدم (H0) وقبول فرضية البديل (Ha) وبالتالي يمكن الاستنتاج أن استخدام تطبيق كويز (Quizizz) كوسيلة تقييم فعال في تحسين إتقان المفردات والقواعد في تعلم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة عانجوك.

ب. التوصيات

أما بعض المقترحات التي يمكن أن تُؤخذ بعين الاعتبار لتطوير مختلف الأمور المتعلقة بهذا البحث فهي:

١. بالنسبة للمدرسة، يُتوقع من إدارة المدرسة توفير الإمكانيات والمرافق اللازمة لدعم استخدام التكنولوجيا كوسيلة تقييم.

٢. بالنسبة لمعلمي مادة اللغة العربية، يُنصح بزيادة المعرفة حول وسائل تقييم التعلم في اللغة العربية التي تكون جذابة وممتعة لتحسين إتقان الطلاب للمفردات والقواعد.

٣. بالنسبة للباحثين القادمين، يُتمنى أن يقوموا بتطوير نظريات أخرى حول وسائل تقييم تعلم اللغة العربية باستخدام تطبيق كويزيرز (Quizizz) لتحسين إتقان الطلاب للمفردات والقواعد.