

فعالية تطبيق كويزيز (Quizizz) كوسيلة تقييم لتحسين إتقان المفردات والقواعد في
تعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة
عانجوك

البحث العلمي



إعداد:

سيتي لطفيستا إستيفانيا

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠١٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

فعالية تطبيق كوييز (Quizizz) كوسيلة تقييم لتحسين إتقان المفردات والقواعد في
تعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة
عاجوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

سيبي لطفينا إستيفانيا

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠١٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : ستي لطفيتا إستيفانيا

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠١٠

عنوان : فعالية تطبيق كويزيز (Quizizz) كوسيلة تقييم لتحسين إتقان المفردات

والقواعد في تعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية السادسة عانجوك

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة البحث العلمي.

كديري, ١٩ يُونيو ٢٠٢٥

المشرفة الثاني

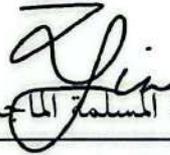


نور حميدة الماجسترة

رقم التوظيف

١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

المشرفة الأولى



مزية المسلمة الماجسترة

رقم التوظيف

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشتها هذا البحث العلمي في يوم الإثنين ١٦ يونيو ٢٠٢٥ التي قدمها:

اسم الطالبة : سبي لطفيستا إستيفانيا

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠١٠

عنوان : فعالية تطبيق كويزيز (Quizizz) كوسيلة تقييم لتحسين إتقان المفردات والقواعد في تعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة عانجوك

قد قررت لجنة المناقشة بنجاحة واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة

١. خير النداك الماجستير (المناقش الأساسي)
رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨
٢. مزية المسلمة الماجستير (المناقش الأولى)
رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨
٣. نور حميدة الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

كديري, ١٩ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري



NOTA DINAS

Kediri, 19 Juni 2025

Nomor : -
Lampiran : (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Lutfita Istivania

NIM : 21203010

Judul :

فعالية تطبيق كوييز (Quizizz) كوسيلة تقييم لتحسين إتقان المفردات والقواعد في تعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing II



Nur Khamidah, S.S., M.Hum
NIP. 198611072023212042

Dosen Pembimbing I



Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I
NIP. 199009232019032008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Juni 2025

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersamaan ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Siti Lutfita Istivania

NIM : 21203010

Judul :

فعالية تطبيق كوييز (Quizizz) كوسيلة تقييم لتحسين إتقان المفردات والقواعد في تعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam siding Munaqosah yang diselenggarakan pada 16 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing II



Nur Khamidah, S.S., M.Hum
NIP. 198611072023212042

Dosen Pembimbing I



Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I
NIP. 199009232019032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Lutfita Istivania
NIM : 21203010
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : lutfivania38@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

فعالية تطبيق كويزيز (Quizizz) كوسيلة تقييم لتحسين إتقان المفردات والقواعد في تعليم اللغة العربية
للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة عانجوك

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 29 Juni 2025

Penulis

(Siti Lutfita Istivania)

شعار

"مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا

فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ" (رواه احمد)

"Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu." (HR. Ahmad)

إقرار الطالب على إصلة البحث

الموقعة أدناها:

إسم الطالبة : ستي لطفينا إستيفانيا

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠١٠

برنامج التسجيل : تعليم اللغة العربية

كلية : تربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبتها هي حقا كتابتي, ولست سرقة أدبية سواء جزائيا أو كليا. إذا ثبت المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية, إما جزئيا أو كليا, فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كدي, ١٩ يُونَيْو ٢٠٢٥



ملخص البحث

إستيفانيا، سيتي لُطفيتا. ٢٠٢٥. فعالية تطبيق كويزيز (Quizizz) كوسيلة تقييم لتحسين إتقان المفردات والقواعد في تعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة عانجوك. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرفة (١) مزية المسلمة الماجسترة، و(٢) نور حميدة الماجسترة.

الكلمات المفتاحية: كويزيز (Quizizz)، وسيلة تقييم، المفردات و القواعد

إنّ استخدام التكنولوجيا في مجال التعليم أصبح أمرًا مهمًا لدعم فاعلية عملية التعليم، بما في ذلك تعليم اللغة العربية. ومن الابتكارات التي يمكن تطبيقها استخدام التطبيقات المعتمدة على المسابقات التفاعلية مثل تطبيق كويزيز (Quizizz) كوسيلة للتقويم. ويُعتقد أن التقويم التعليمي الممتع والتفاعلي قادر على تحسين نتائج تعلم الطلاب وتعزيز إتقانهم للمادة، وخاصة في جانب المفردات والقواعد واللذان يعدان من المكونات الأساسية في إتقان اللغة العربية.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج كمي، من نوع البحث التجريبي باستخدام تصميم شبه تجريبي (*Quasi-Experimental Design*) من نوع *Nonequivalent Control Group Design*، حيث لم يتم اختيار مجموعتي التجربة والضبط بشكل عشوائي. يتكوّن موضوع البحث من مجموعتين، وهما الصف التجريبي والصف الضابط. وتم جمع البيانات باستخدام اختبار قبلي وبعدي، وتم تحليلها باستخدام التحليل الإحصائي غير المعلمي وهو اختبار مان ويتني (*mann whitney*).

استخدام تطبيق كويزيز (Quizizz) كوسيلة لتقييم التعلم لزيادة إتقان المفردات والقواعد في تعلم اللغة العربية للطلاب في الصف السابع، حيث كان الطلاب متحمسين ومتفاعلين جدا في المشاركة في التقييم باستخدام تطبيق كويزيز (Quizizz). بناءً على بيانات البحث، تبين من متوسط درجات الاختبار القبلي في الفصل الضابط هو ٦٥,١٧، بينما كان متوسط درجة الاختبار البعدي ٨٢,٥٠. أما في الصف التجريبي، فكان متوسط درجة الاختبار القبلي ٦٩,٥٢، ومتوسط درجة الاختبار البعدي ٨٨,٢٣. وأما نتائج اختبار مان ويتني فقد أظهرت أن قيمة *Asymp. Sig (2-tailed)* بلغت ٠,٠٠١، وهذه أقل من قيمة الدلالة المعتمد وهي ٠,٠٥. وبناءً على قاعدة قبول الفرضية في اختبار مان ويتني، فإن الفرضية الصفرية (*H0*) مرفوضة، والفرضية البديلة (*Ha*) مقبولة. ومن ثمّ يمكن الاستنتاج أن استخدام تطبيق كويزيز (Quizizz) كوسيلة تقييم فعال في تحسين إتقان المفردات والقواعد في تعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة عانجوك.

ABSTRAK

Istivania, Siti Lutfita. 2025. *Efektivitas Aplikasi Quizizz Sebagai Media Evaluasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Dan Qowaid Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII di MTsN 6 Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I dan (2) Nur Khamidah, S.S., M.Hum

Kata kunci: Quizizz, Media Evaluasi, Mufrodat dan Qowaid

Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan menjadi hal yang penting untuk menunjang efektivitas proses pembelajaran, termasuk dalam pembelajaran Bahasa Arab. Salah satu inovasi yang dapat diterapkan adalah penggunaan aplikasi berbasis kuis interaktif seperti Quizizz sebagai media evaluasi. Evaluasi pembelajaran yang menarik dan interaktif diyakini mampu meningkatkan hasil belajar siswa serta memperkuat penguasaan materi, khususnya dalam aspek *mufrodat* (kosakata) dan *qowaid* (tata bahasa) yang merupakan komponen utama dalam penguasaan Bahasa Arab.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen bentuk *Quasi Eksperimental Design* yang digunakan tipe *Nonequivalent Kontrol Group Design*, dalam desain ini kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Subjek penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi Quizizz dan kelas kontrol yang tidak menggunakan aplikasi Quizizz. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes pre-test dan post-test. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik nonparametrik yakni uji Mann Whitney.

Penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan mufrodat dan qowaid pada pembelajaran bahasa arab siswa kelas VII, Siswa sangat bersemangat dan antusias mengikuti evaluasi menggunakan aplikasi Quizizz. Berdasarkan data penelitian diperoleh dari kelas kontrol rata-rata nilai pretest adalah 65,17 dan rata-rata nilai posttest adalah 82,50, sedangkan pada kelas eksperimen rata-rata nilai pretest adalah 69,52 dan rata-rata nilai posttest adalah 88,23. Adapun hasil yang diperoleh dari uji mann whitney menyatakan bahwa nilai Asymp. Sig (2-tailed) adalah 0,001 dan nilai tersebut dibawah dari nilai signifikansi yang ditetapkan yakni 0,05. Maka berdasarkan dasar pengambilan hipotesis uji mann whitney yaitu H0 ditolak dan Ha diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media evaluasi efektif untuk meningkatkan penguasaan mufrodat dan qowaid pada pembelajaran bahasa arab kelas VII di MTsN 6 Nganjuk.

ABSTRACT

Istivania, Siti Lutfita. 2025. *The Effectiveness of the Quizizz Application as an Evaluation Medium to Improve Mastery of Mufrodat and Qowaid in Arabic Language Learning for Grade VII at MTsN 6 Nganjuk*. Undergraduate Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors: (1) Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I and (2) Nur Khamidah, S.S., M.Hum.

Keywords: Quizizz, Evaluation Media, Mufrodat, and Qowaid

The use of technology in the field of education is essential to support the effectiveness of the learning process, including in Arabic language learning. One innovation that can be applied is the use of an interactive quiz-based application such as Quizizz as a medium of evaluation. An engaging and interactive learning assessment is believed to improve student learning outcomes and strengthen mastery of the material, especially in the aspects of *mufrodat* (vocabulary) and *qowaid* (grammar), which are the main components in mastering the Arabic language.

The method used in this study is quantitative research, employing an experimental research type in the form of a Quasi-Experimental Design, specifically the Nonequivalent Control Group Design, where both the experimental and control groups were not selected randomly. The research subjects consisted of two groups: the experimental class that used the Quizizz application and the control class that did not use the application. Data collection techniques were carried out through pre-tests and post-tests. The data analysis technique used was non-parametric statistical analysis, namely the Wilcoxon test.

The use of the Quizizz application as a learning evaluation medium to improve the mastery of *mufrodat* (vocabulary) and *qawaid* (grammar) in Arabic language learning for 7th-grade students. The students were very enthusiastic and motivated in participating in the evaluation using the Quizizz application. Based on the research data obtained, the average pretest score from the control class was 65.17 and the post-test score was 82.50. In the experimental class, the average pre-test score was 69.52 and the post-test score was 88.23. The results obtained from the Mann-Whitney test indicate that the Asymp. Sig (2-tailed) value is 0.001, which is below the established significance level of 0.05. Based on the hypothesis decision rule of the Mann-Whitney test, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Therefore, it can be concluded that the use of the Quizizz application as an evaluation medium is effective in improving the mastery of *mufrodat* (vocabulary) and *qowaid* (grammar) in Arabic language learning for Grade VII students at MTsN 6 Nganjuk.

تمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي نحمده ونستعينه على نعمائه وفضله، فبفضله ورحمته تمّ إنجاز هذه البحث العلمي على أكمل وجه. ثمّ الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، النبي العظيم، الذي أخرجنا من ظلمات الجاهلية إلى نور الإيمان والإسلام.

يتقدّم الكاتب بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى جميع الأطراف التي قدّمت الدعم والمساعدة في إتمام هذه البحث العلمي التي تحمل عنوان: "فعالية تطبيق كوييز (Quizizz) كوسيلة تقييم لتحسين إتقان المفردات والقواعد في تعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة عانجوك". ويتوجّه الكاتب بالشكر الخاص إلى أصحاب الفضيلة:

١. الدكتور واحد الأتم الماجستير، مدير جامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢. الأستاذة الدكتورة حجة منيفة الماجستير، عميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية ومرشد الكاتب الأكاديمي.
٤. الأستاذة نور حميدة الماجستير والأستاذة مزية المسلمة الماجستير مشرفتا هذه البحث العلمي، اللذّين قدّما التوجيه والإرشاد من أجل إتمام هذه البحث العلمي على أكمل وجه.
٥. السادة الأساتذة بجامعة الإسلامية الحكومية كديري، وخاصة أساتذة قسم تعليم اللغة العربية.

٦. مدير في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة عانجوك، الأستاذ سوندوسين الماجستير، ونائبه لشؤون المناهج الأستاذ أحمد أغوس عليم، بالإضافة إلى معلمة مادة اللغة العربية الأستاذة ستي معونات. وكذلك إلى جميع أعضاء هيئة التدريس والإدارة وطلاب وطالبات الصف السابع-١ والسابع-٢ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة عانجوك.

٧. إلى والديّ الكريمين، الذين لا يتوقفان عن الدعاء والدعم، وإلى إخوتي وأخواتي الذين كانوا دومًا سندًا لي.

٨. إلى زملائي طلاب قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١، وأصدقاء السكن في "شريف هداية الله ٢"، وجميع الأصدقاء الذين شاركوني رحلة البحث والدراسة.

٩. لا أنسى نفسي، حيث كنت متحمسًا، قويًا، ونجحت في إكمال هذه الرسالة وإنهاء دراستي في الوقت المحدد.

لا يملك الكاتب إلا أن يدعو، راجيًا أن يُجازي الله سبحانه وتعالى كل من قدّم الخير بأجر مضاعف. ونسأل الله أن يكون هذا العمل الكتابي نافعًا للكاتب خاصة وللقرء عامة، آمين.

كديري، ١٩ يونيو ٢٠٢٥

سيتي لطفيتا إستيفانيا

محتويات البحث

iii.....	صفحة موافقة.....
iv.....	صفحة التقرير.....
v.....	NOTA DINAS
vi.....	NOTA PEMBIMBING
vii.....	شعار.....
viii.....	إقرار الطالب على إصلة البحث.....
ix.....	ملخص البحث.....
x.....	ABSTRAK
xi.....	ABSTRACT
xii.....	تمهيد.....
xiv.....	محتويات البحث.....
xvii.....	قائمة الجداول.....
xix.....	قائمة الصور.....
xx.....	قائمة الملاحق.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٤.....	ب. أسئلة البحث.....
٤.....	ج. أهداف البحث.....
٤.....	د. فوائد البحث.....
٧.....	هـ. الدراسات السابقة.....
١٢.....	الباب الثاني.....

الإطار النظري	١٢
أ. وصف النظرية	١٢
١. وسائل تقييم التعليم	١٢
٢. كوييز (Quizizz)	١٧
٣. تعليم اللغة العربية	٢٦
ب. الإطار التفكير	٣٥
ج. فرضية البحث	٣٥
الباب الثالث	٣٧
منهجية البحث	٣٧
أ. تصميم البحث	٣٧
ب. السكان والعينة	٣٨
ج. تقنيات جمع البيانات	٣٩
د. أدوات البحث	٤٠
هـ. تقنيات تحليل البيانات	٤٢
الباب الرابع	٤٦
نتائج البحث	٤٦
أ. وصف البيانات	٤٦
ب. تحليل البيانات	٤٧
الباب الخامس	٦٣
المناقشة	٦٣
الباب السادس	٦٩
الخاتمة	٦٩
أ. الخلاصة	٦٩

٧٠ ب. التوصيات
٧١ مراجع
٧٧ ملاحق
٩٩ سيرة ذاتية

قائمة الجداول

١. الجدول ٢,١: الإطار الفكري ٣٥
٢. الجدول ٣,١: تصميم مجموعة التحكم غير المكافئة ٣٨
٣. الجدول ٣,٢: مقياس ليكرت ٤١
٤. الجدول ٣,٣: جدول شبكة الملاحظة..... ٤١
٥. الجدول ٤,١: نتائج اختبار الصدق للاختبار القبلي ٤٧
٦. الجدول ٤,٢: نتائج اختبار الصدق للاختبار البعدي ٤٨
٧. الجدول ٤,٣: نتائج اختبار الثبات لأسئلة الاختبار القبلي ٤٩
٨. الجدول ٤,٤: نتائج اختبار الثبات لأسئلة الاختبار البعدي ٥٠
٩. الجدول ٤,٥: درجات الاختبار القبلي والبعدي للفصل الضابط ٥٠
١٠. الجدول ٤,٦: درجات الاختبار القبلي والبعدي للفصل التجريبي ٥٢
١١. الجدول ٤,٧: البيانات الإحصائية لدرجات الاختبار القبلي والبعدي ٥٣
١٢. الجدول ٤,٨: توزيع التكرار لبيانات الاختبار القبلي ٥٤
١٣. الجدول ٤,٩: توزيع التكرار لبيانات الاختبار البعدي ٥٥
١٤. الجدول ٤,١٠: نتائج اختبار التوزيع الطبيعي للفصل الضابط ٥٦
١٥. الجدول ٤,١١: نتائج اختبار التوزيع الطبيعي للفصل التجريبي ٥٦
١٦. الجدول ٤,١٢: اختبار التجانس ٥٧
١٧. الجدول ٤,١٣: نتائج اختبار مان ويتني ٥٨

١٨. الجدول ٤,١٤: نتائج اختبار مان ويتني ٥٨

قائمة الصور

١. الصورة ٢,١: تسجيل الدخول إلى كويزيز (Quizizz) عبر حساب جوجل .. ١٩
٢. الصورة ٢,٢: واجهة إنشاء الأسئلة ٢١
٣. الصورة ٢,٣: واجهة الاختبار الذي تم إنشاؤه ٢٢
٤. الصورة ٢,٤: الانضمام إلى كويزيز (Quizizz) باستخدام الرمز ٢٣

قائمة الملاحق

١. الملحق ١: درجات الاختبار القبلي والبعدي للفصل الضابط ٧٨
٢. الملحق ٢: درجات الاختبار القبلي والبعدي للفصل التجريبي ٧٩
٣. الملحق ٣: خطاب البحث ٨٠
٤. الملحق ٤: صور أنشطة التقييم باستخدام تطبيق كويزيز (Quizizz) ٨١
٥. الملحق ٥: أسئلة الاختبار القبلي ٨٣
٦. الملحق ٦: أسئلة الاختبار البعدي ٨٥
٧. الملحق ٧: الأسئلة في كويزيز (Quizizz) ٨٧
٨. الملحق ٨: نتائج الملاحظة ٨٩
٩. الملحق ٩: ورقة التحقق ٩٢
١٠. الملحق ١٠: رابط كويزيز (Quizizz) ٩٨
١١. الملحق ١١: إجابات الطلاب ٩٩